

セミナーワーク 英文法・英文読解(基礎)

◆本書の使い方◆

本書は、センター試験対策用の短期集中テキストとして、編集されています。各講座は、発音、適語補充、並び替え、語句の意味推測、要旨把握、適文補充など、実際のセンター試験の問題形式にあった演習問題から構成されています。高3生にとっては、センター試験対策の第一歩として、また、高1、2生にとっては、センター試験へのレベルアップに活用できる内容になっています。

もっと基礎的な内容から習得したい場合は、各講座が文法内容で構成されている「高ゼミ ステップワーク 英語」が効果的です。ステップワークの内容をしっかりと身につけてから本書に取り組むとよいでしょう。

また、各講座をテスト形式で行うこともできます。通常の授業の一部の時間を使って、本書を活用することもできます。

◆ 目 次 ◆

第1講座	総合問題1	02
第2講座	総合問題2	05
第3講座	総合問題3	08
第4講座	総合問題4	11
第5講座	総合問題5	14
第6講座	総合問題6	17
第7講座	総合問題7	20
第8講座	総合問題8	23
第9講座	総合問題9	26
第10講座	総合問題10	29
第11講座	総合問題11	32
第12講座	総合問題12	35

1

総合問題 1

第1問 次の問い(問1～3)において、下線部の発音が、ほかの三つの場合と異なるものを、それぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 ① home ② cope ③ photograph ④ product

問2 ① pleaseure ② sweat ③ creature ④ meant

問3 ① breathe ② worthy ③ bathe ④ breath

第2問 次の問い(問1～10)において、()に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 “Do you speak English?” “() .”

① Too much ② A few ③ More ④ A little

問2 A man's worth lies () in what he has as in what he is.

① not only ② not as ③ not rather ④ not so much

問3 I was () to hear the news of my father's safety.

① delight ② delightful ③ delighting ④ delighted

問4 There is () what will happen tomorrow.

① never telling ② to tell ③ telling ④ no telling

問5 Bobson is, (), a walking dictionary.

① not to say ② as well as ③ so to speak ④ in order to

問6 When she was 25, she () Johnny.

① got married ② was married ③ married ④ married with

問7 Let's () a break for ten minutes, then we'll continue.

- ① take ② get ③ make ④ do

問8 I could () up with a good solution.

- ① put ② keep ③ catch ④ come

問9 I prefer coffee () tea in the morning.

- ① with ② by ③ to ④ than

問10 We were () of talking about the problem.

- ① tired ② surprised ③ satisfied ④ astonished

第3問 次の問い(問1～3)において、それぞれ()内の語句を並べかえて、文を完成させよ。ただし、文頭に置かれる語句も小文字で与えられている。

問1 They (①what / ②for / ③me / ④to / ⑤apologized) they said.

問2 Charles is very lazy, so he (①fails / ②late / ③to / ④never / ⑤be) for work.

問3 Your son is anxious to go to the zoo this weekend. But you will be busy because you have a lot of things to do. So you would say:

(①the zoo / ②him / ③will / ④to / ⑤take / ⑥who) this weekend?

第4問 次の問い(問1～2)の英文を読み、下線部の語句の意味をそれぞれの文章から推測し、()に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 One of the president's bodyguards is over sixty, but he's still got eyes like a hawk. Just last year he noticed a guy pulling out a gun fifty yards away, and saved the president's life by pushing him to the ground.

In this passage, the meaning of "eyes like a hawk" is ().

- ① to have very good eyesight
- ② to be able to fly like a hawk
- ③ to push someone strongly
- ④ to feed a hawk with his hands

問2 People are unhappy as the prices of oil are already high. If the government allows oil prices to increase, it'll just be adding fuel to the fire. The government, therefore, should make a decision not to make people angry.

In this passage, the meaning of "add fuel to the fire" is ().

- ① to get angry with the government
- ② to make a bad situation even worse
- ③ to make a sensible decision
- ④ to get involved in the movement

2

総合問題2

第1問 次の問い(問1～3)において、下線部の発音が、ほかの三つの場合と異なるものを、それぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 ① machine ② stomach ③ ache ④ chorus

問2 ① tough ② rough ③ through ④ cough

問3 ① feature ② bread ③ feather ④ weapon

第2問 次の問い(問1～10)において、()に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 He had his house () green last year.

① painting ② paint ③ to paint ④ painted

問2 Our city is known () the legend of Momotaro.

① by ② as ③ to ④ with

問3 The Italian often () pronounce the word 'h'.

① fail ② succeed ③ fail to ④ failing

問4 When it () to cooking, my wife is completely useless.

① refers ② concerning ③ comes ④ about

問5 He had studied hard, so he could pass the exam with ().

① dangerous ② trouble ③ care ④ ease

問6 He () me that he had met Jonathan.

① spoke ② talked ③ told ④ said

問7 The train was delayed because of the bad weather, and we () for more than three hours.

- ① wait and wait ② must wait
- ③ had to wait ④ have to have waited

問8 I'm so hungry that any food will ().

- ① take ② hold ③ make ④ do

問9 If you have or show no interest in something, you are () it.

- ① concerned with ② mistaken for
- ③ prejudiced against ④ indifferent to

問10 You can depend on him () help you carry that suitcase.

- ① for ② from ③ with ④ to

第3問 次の問い(問1～3)において、それぞれ()内の語句を並べかえて、文を完成させよ。ただし、文頭に置かれる語句も小文字で与えられている。

問1 I would like (①I / ②you / ③tell / ④why / ⑤to) wanted to be a teacher.

問2 I would like (①he / ②tell / ③you / ④why / ⑤to / ⑥me) succeeded in business.

問3 Jason earned much money when he was in twenties, but his company went bankrupt two years ago. Now, he has little money. He could say to his friend:

“(①be / ②used / ③off / ④to / ⑤I / ⑥well) so I could treat all my friends.”

第4問 次の問い(問1～2)の英文を読み、下線部の語句の意味をそれぞれの文章から推測し、()に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 Last Sunday, there was a party. My friend Janet asked me to join it together, but I didn't. The next day she said she had a whale of a time at the party. She could have delicious meals and meet a lot of fabulous people. In addition to that, she could see a cool guy there.

In this passage, the meaning of "a whale of a time" is ().

- ① to meet a lot of people at the party
- ② to observe a whale in the Pacific Ocean
- ③ to join the party so as to watch a whale
- ④ to have a great time and really enjoy yourself

問2 My colleague, Jonathan, seems a bit selfish although he's really smart. He always points out others' mistakes even when he doesn't have to say. His attitude sometimes makes his colleagues angry. He should be careful in his words. I think he is going to have to learn to hold his tongue instead of saying whatever comes into his head.

In this passage, the meaning of "hold his tongue" is ().

- ① not to say something he really wants to say
- ② to always have the same opinion as others
- ③ to speak his native language fluently
- ④ to find out other colleagues' mistakes

3

総合問題 3

第1問 次の問い(問1～3)において、下線部の発音が、ほかの三つの場合と異なるものを、それぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 ① closed

② notice

③ remove

④ both

問2 ① exhaust

② example

③ exhibition

④ exactly

問3 ① neighbor

② weight

③ though

④ laugh

第2問 次の問い(問1～10)において、()に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 Let's take an express train () we can get there 30 minutes earlier.

① so that

② in order

③ such as

④ so as to

問2 "Oh, my goodness! I left my umbrella somewhere!" "Oh, it's careless of you. You might need ()."

① a new one

② it

③ new

④ a one

問3 Children are so (); they can always invent new games.

① imaginary

② imaginative

③ imagined

④ imaginable

問4 I () my husband about his laziness.

① complained to

② complained

③ complaining

④ complain for

問5 I was very exhausted. Otherwise, I () to the party with Catherine last night.

① had gone

② went

③ would go

④ would have gone

問6 Kathy didn't buy any of the three coats because she found () of them satisfactory.

- ① either ② both ③ none ④ neither

問7 Until the movie started, we () for 30 minutes.

- ① waited ② were waiting ③ have waited ④ had waited

問8 They put off () the results of the examination.

- ① give ② giving ③ to give ④ given

問9 The club () a fantastic player to their line-up.

- ① bored ② contained ③ composed ④ added

問10 In Japan () people go on to university or college today.

- ① almost of ② most ③ almost ④ most of

第3問 次の問い(問1～3)において、それぞれ()内の語句を並べかえて、文を完成させよ。ただし、文頭に置かれる語句も小文字で与えられている。

問1 You (①of / ②take / ③better / ④had / ⑤advantage) an opportunity.

問2 This is the best (①ever / ②have / ③I / ④match / ⑤seen).

問3 We can't watch the football game because of the typhoon. So you would say:

Today's football game seems (①due / ②to / ③off / ④be / ⑤called) to the storm.

第4問 次の問い(問1～2)の英文を読み、下線部の語句の意味をそれぞれの文章から推測し、()に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから一つずつ選べ。

問1 I work for a computer software company and we have been developing a new software for about one year. Now we have a tough problem and need someone who can come up with down-to-earth ideas in order to get over it. Good solution will allow us to invent a totally new software.

In this passage, the meaning of “down-to-earth” is ().

- ① horrible
- ② severe
- ③ practical
- ④ nasty

問2 Video games have the pros and cons. For example, they are sometimes useful to get refreshed when you are tired. You concentrate on video games and don't have to think anymore. On the other hand, there are some bad points too. You sometimes forget the time and stay up late, so you might be more tired afterward.

In this passage, the meaning of “the pros and cons” is ().

- ① playing video games too much
- ② to pay attention to video games
- ③ good points and bad points
- ④ to stay at home and feel at ease

1. 総合問題 1

第1問

問1 : ④ 問2 : ③ 問3 : ④

【解説】

問1 : ④

- ① home hóum (名)「家, 家庭」
- ② cope kóup (自)「うまく対処する」
- ③ photograph fóutəgræ'f (名)「写真」
- ④ product prə'dʌkt (名)「製品, 生産物」

問2 : ③

- ① pleasure pléʒə (名)「喜び」
- ② sweat swét (名)「汗」
- ③ creature krí:ʃə (名)「生物」
- ④ meant mént (他)「mean (～を意味する) の過去形, 過去分詞形」

問3 : ④

- ① breathe brí:ð (自)「呼吸する, 息をする」
- ② worthy wə':ðɪ (形)「価値のある」
- ③ bathe béið (自)「入浴する」
- ④ breath bréθ (名)「呼吸」

第2問

問1 : ④ 問2 : ④ 問3 : ④ 問4 : ④
 問5 : ③ 問6 : ③ 問7 : ① 問8 : ④
 問9 : ③ 問10 : ①

【解説】

問1 : ④ (a little)

“Do you speak English?” “A little.” 「あなたは英語を話しますか。」「少しだけです。」

a little は「少しだけ」という意味を表す。したがって, ④が正解。

① Too much は「あまりにもたくさん」となり文意に合わないので不可。

② A few は可算名詞について「少し…がある」という意味を表す。

③ More は「よりたくさん」の意味を表す。

問2 : ④ (not so much A as B)

A man's worth lies **not so much** in what he has as in what he is. 「人の価値はお金ではなく人格にある」

not so much A as B は「A というよりむしろ B」という意味を表す。また, lie in ~ は「～の中にある」という意味を表す。したがって, ④が正解。

・ what S has 「S の財産」

・ what S is 「S の人柄, 今の S」

問3 : ④ (形容詞 delighted)

I was **delighted** to hear the news of my father's safety. 「私は父が無事であるという知らせを聞いて喜んだ。」

delight は他動詞で「～をうれしくさせる」という意味がある。過去分詞の形で「喜んだ」という意味を表す。したがって, ④が正解。

① delight : (他)「～をうれしくさせる」 (名)「喜び」

② delightful (形)「楽しい, 人を愉快にさせる」

③ delighting は delight の現在分詞の形。

問4 : ④ (There is no ~ing)

There is **no telling** what will happen tomorrow. 「明日何が起こるか言うことができない。」

There is no ~ing は「～することができない」という意味を表す。したがって, ④が正解。

問5 : ③ (so to speak)

Bobson is, **so to speak**, a walking dictionary. 「ボブソンはいわゆる歩く辞書だ。」

so to speak は「いわゆる」という意味を表す。したがって, ③が正解。

① A not to say B の形で「A は B とは言わないまでも…」という意味を表す。

② A as well as B の形で「B だけでなく A も」という意味を表す。主語は A に一致する。

④ in order to do の形で「…するために」という意味を表す。

問6 : ③ (自動詞と他動詞の区別)

When she was 25, she **married** Johnny. 「彼女が25歳の時に、ジョニーと結婚した。」

「～と結婚する」は marry ~ で表す。marry は他動詞なので前置詞は不要。したがって, ③が正解。

① get married to ~ で「～と結婚する」という意味を表す。

② be married to ~ で「～と結婚している」という意味を表す。

④ married with : marry は他動詞なので前置詞は不要。

問7 : ① (take [have] a break)

Let's **take** a break for ten minutes, then we'll continue. 「10分間休憩しましょう。それから続けましょう。」

take [have] a break は「休憩をとる」という意味を表す。したがって, ①が正解。②, ③, ④はいずれも文として成立しないので不可。

問8 : ④ (come up with ~)

I could **come up with** a good solution. 「私はいい解決策を思いつくことができた。」

come up with ~ は「～を思いつく」という意味を表す。したがって, ④が正解。

① put up with ~ 「～に耐える」

② keep up with ~ 「～に遅れずに付いていく」

③ catch up with ~ 「～に追い付く」

問9 : ③ (prefer A to B)

I prefer coffee **to** tea in the morning. 「私は朝は紅茶よりコーヒーが好きだ。」

prefer A to B は「B より A が好きだ」という意味を表す。したがって, ③が正解。

問10 : ① (be tired of ~)

We were **tired of** talking about the problem. 「私たちはその問題について話し合うのにうんざりだった。」

be tired of ~ing は「～することにうんざりしている」という意味を表す。したがって, ①が正解。

第3問
 問1 : ⑤ ④ ③ ② ①
 問2 : ④ ① ③ ⑤ ②
 問3 : ⑥ ③ ⑤ ② ④ ①

【解説】
問1 : ⑤ ④ ③ ② ① (apologize to A for B)
 They **apologized to me for what they said**. 「彼らは私に彼らが言ったことについて謝罪した。」
 apologize to A for B は「A に B のことを謝る」という意味を表す。また、関係代名詞の what は「…すること [もの]」という意味を表す。
問2 : ④ ① ③ ⑤ ② (never fail to do)
 Charles is very lazy, so he **never fails to be late for work**. 「チャールズはとても怠けているので必ず仕事に遅刻する。」
 never fail to do は「必ず…する」という意味を表す。
問3 : ⑥ ③ ⑤ ② ④ ① (take A to B)
 あなたの息子は今週末、動物園に行きたがっている。しかし、あなたはすることがたくさんあるので忙しい。そこで、あなたはこう言うだろう。
Who will take him to the zoo this weekend? 「誰が今週末彼を動物園に連れていくのだろうか。」
 take A to B で「A を B に連れていく」という意味を表す。

第4問
 問1 : ① 問2 : ②

問1 : ①
【全訳】
 大統領のボディガードの一人は60歳を越えているが、彼はまだとても視力がよい。ちょうど去年、彼は男が50ヤード先で銃を抜いているのに気付く、彼は大統領を地面に伏せることで彼の命を救った。
【語句】
 ・ president (名) 「大統領」
 ・ hawk (名) 「タカ」
 ・ notice O ~ing 「O が～しているのに気付く」
 ・ eyesight (名) 「視力」
 ・ feed (他) 「～にえさをやる」
【解説】
 ① とても視力がよいこと
 ② タカのように飛ぶことができること
 ③ だれかを強く押すこと
 ④ 手でタカにえさをやること
 「50ヤード先で男が銃を抜いているのに気付いた」とあるので、とても視力がよいとわかる。したがって、①が正解。
問2 : ②
【全訳】
 石油の値段がすでに高いので人々は不満に思っている。もし政府が石油価格が上がるのを許せば、それは単に火に油を注ぐことになるだろう。それゆえに、政府は人々を怒らせないような決断をすべきである。
【語句】
 ・ unhappy (形) 「不満な、おもしろくない」

・ price (名) 「価格」
 ・ government (名) 「政府」
 ・ increase (自) 「増える」
 ・ add fuel to the fire 「火に油を注ぐ」
 ・ make a decision 「決定する、決断する」
 ・ sensible (形) 「賢い、賢明な」
 ・ get involved in ~ 「～に参加する」

【解説】
 ① 政府に怒ること
 ② 悪い状況をさらに悪くすること
 ③ 賢明な決定をすること
 ④ 活動に参加すること
 本文には、「すでに人々は不満に思っている」という内容を受けて、「もし石油価格の値上がりを許してしまえば」と続いている。下線部は「状況がさらに悪くなる」という内容を表していると推測できる。したがって、②が正解。

2. 総合問題2

第1問
 問1 : ① 問2 : ③ 問3 : ①

【解説】
問1 : ①
 ① machine məʃi:n (名) 「機械」
 ② stomach stʌ'mæk (名) 「胃、腹」
 ③ ache éik (名) 「痛み、うずき」
 ④ chorus kə'ɹɔ:s (名) 「合唱」
問2 : ③
 ① tough tʌf (形) 「丈夫な、タフな」
 ② rough rʌf (形) 「粗い、ざらざらした」
 ③ through θru: (前) 「～を通して、～を通って」
 ④ cough kə:f (自) 「せきをする」
問3 : ①
 ① feature fi:ʃə(r) (名) 「特徴、特長」
 ② bread bréd (名) 「パン」
 ③ feather féðə(r) (名) 「羽」
 ④ weapon wépən (名) 「兵器、武器」

第2問
 問1 : ④ 問2 : ② 問3 : ③ 問4 : ③
 問5 : ④ 問6 : ③ 問7 : ③ 問8 : ④
 問9 : ④ 問10 : ④

【解説】
問1 : ④ (have O + 過去分詞)
 He had his house **painted** green last year. 「彼は昨年自分の家を緑に塗ってもらった。」
 have O + 過去分詞は「O を…してもらう/される」という意味を表す。また、paint は paint O + C で「O を塗って C にする」という意味を表す。したがって、④が正解。
問2 : ② (be known as ~)
 Our city is **known as** the legend of Momotaro. 「私たちの都市は桃太郎の伝説で知られている。」
 be known as ~ は「～として(～で)知られている」

という意味を表す。したがって、②が正解。また、be known to ~は「～(人)に知られている」という意味を表す。

問3 : ③ (fail to do)

The Italian often **fail** to pronounce the word 'h'. 「イタリア人はしばしば「h」を発音できない。」

fail to doは「…できない/しない」という意味を表す。したがって、③が正解。また、succeedはsucceed in ~ingで「～するのに成功する」という意味を表す。

問4 : ③ (when it comes to ~)

When it **comes** to cooking, my wife is completely useless. 「料理のこととなると、私の妻は全く役に立たない。」

when it comes to ~は「～のこととなると」という意味を表す。したがって、③が正解。

- ① refer to ~で「～に言及する」という意味を表す。
- ② concerning ~ 「～について」
- ④ about ~ 「～について」

問5 : ④ (with + 抽象名詞=副詞)

He had studied hard, so he could pass the exam with **ease**. 「彼は一生懸命勉強したので、簡単に試験に合格することができた。」

with + 抽象名詞=副詞を表す。本問では、with ease = easilyとなる。したがって、④が正解。

- ① dangerous (形) 「危険な」
- ② with trouble 「困難な」 文意に合わないので不可。
- ③ with care = carefully 「注意深く」は文意に合わないので不可。

問6 : ③ (tell A that S + V)

He **told** me that he had met Jonathan. 「彼は私にジョナサンに会ったと言った。」

tell A that S + Vは「Aに…ということを伝える」という意味を表す。①, ②, ④はいずれもこの形をとることができないので不可。したがって、③が正解。

問7 : ③ (have to do)

The train was delayed because of the bad weather, and we **had to wait** for more than three hours. 「電車が悪天候のために遅れていたため、私たちは3時間以上も待たなければならなかった。」

「～しなければならない」の過去形はhad to doで表す。したがって、③が正解。

- ① wait and waitは「待ちに待つ」という意味を表すが、時制が一致していないので不可。
- ② must wait 「待たなければならぬ」 時制が一致していないので不可。
- ④ この形がないので不可。

問8 : ④ (any ~ will [would] do)

I'm so hungry that any food **will do**. 「私はおなかがとても空いていたので、どんな食べ物でもよかった。」

any ~ will [would] doは「どんな～でもよい」という意味を表す。したがって、④が正解。

問9 : ④ (be indifferent to ~)

If you have or show no interest in something, you are **indifferent to** it. 「あなたが何かに興味を持っていなかったり、興味を示さなければ、あなたはそれに無関心なのである。」

be indifferent to ~は「～に無関心だ」という意味を表す。したがって、④が正解。

- ① concerned with ~ 「～に関わる、関係する」
- ② be mistaken for ~ 「～に間違われる」
- ③ be prejudiced against ~ 「～に偏見を抱く」

問10 : ④ (depend on A to do)

You can depend on him **to help** you carry that suitcase. 「あなたはそのスーツケースを運ぶのを手伝ってもらうのを彼に頼ってもいいですよ。」

depend on A to doは「Aに…することを頼る」という意味を表す。したがって、④が正解。また、help A (to) doで「Aが…するのを手伝う」という意味を表す。

第3問

問1 : ⑤ ③ ② ④ ①

問2 : ③ ⑤ ② ⑥ ④ ①

問3 : ⑤ ② ④ ① ⑥ ③

【解説】

問1 : ⑤ ③ ② ④ ① (would like to do)

I would like **to tell** you why I wanted to be a teacher. 「私がなぜ先生になりたかったかお話ししたいと思います。」

would like to doで「…したいと思う」という意味を表す。また、whyはwhy S + Vで「なぜ…であるか」という意味を表す。

問2 : ③ ⑤ ② ⑥ ④ ① (would like A to do)

I would like **you to tell** me why he succeeded in business. 「私はあなたになぜ彼がビジネスで成功したのか話してほしい。」

would like A to doは「Aに…してほしい」という意味を表す。また、whyはwhy S + Vで「なぜ…であるか」という意味を表す。

・succeed in ~ 「～に成功する」

問3 : ⑤ ② ④ ① ⑥ ③ (used to do)

ジェイソンは彼が20代の時にたくさんのお金をかせいだ。しかし、彼の会社は2年前に倒産した。今では彼はほとんどお金を持っていない。彼は友達にこう言うことができただろう。

I **used to be well off** so I could treat all my friends. 「私はかつては裕福だったから友達全員におごってあげることができたんだよ。」

used to doは「かつて…だった」という意味を表す。また、well offは「裕福である」という意味を表す。

第4問

問1 : ④ 問2 : ①

問1 : ④

【全訳】

先週の日曜日にパーティーがあった。私の友達のジャネットは私と一緒に参加してくれないかと頼んだが、私は行かなかった。次の日、彼女はパーティーで素晴らしい時間を過ごしたと言った。彼女はおいしい

料理を食べたり、素晴らしい人に会ったりすることができた。それに加えて、彼女はそこでかっこいい人に会うことができたのだ。

【語句】

- ・ a whale of a time 「素晴らしい時間」
- ・ delicious (形) 「おいしい」
- ・ fabulous (形) 「素晴らしい」
- ・ in addition to ~ 「～に加えて」
- ・ cool (形) 「かっこいい」
- ・ the Pacific Ocean (名) 「太平洋」
- ・ observe~ (他) 「～を観察する」

【解説】

① パーティーでたくさんの人と会うこと
 ② 太平洋でくじらを観察すること
 ③ くじらを見るためにパーティーに参加すること
 ④ 素晴らしい時間を過ごし、本当に楽しむこと
 「おいしい料理を食べることができた」、「かっこいい人に会うことができた」と述べられているので、「素晴らしい時間を過ごした」という内容が適切。したがって、④が正解。

問2 : ①

【全訳】

私の同僚のジョナサンは本当にかしこいのだが、少し自己中心的のように思われる。彼はいつも言う必要がない時でさえ、他人のミスを指摘する。彼の態度は時々同僚を怒らせる。彼は言葉に気を付けるべきだ。彼は何でも頭に浮かんだことを言うかわりに、口を慎むことを学ばなくてはならないだろう。

【語句】

- ・ colleague (名) 「同僚」
- ・ selfish (名) 「利己的な、わがままな」
- ・ smart (形) 「かしこい」
- ・ point out ~ (他) 「～を指摘する」
- ・ attitude (名) 「態度」
- ・ learn to do 「…するようになる」
- ・ hold one's tongue 「黙る、しゃべらない」
- ・ instead of ~ 「～のかわりに」
- ・ come into one's mind 「頭に浮かぶ」
- ・ fluently (副) 「流暢に」

【解説】

① 本当に言いたいことを言わないようにすること
 ② 他の人と常に同じ意見を持つこと
 ③ 母国語を流暢に話すこと
 ④ 他の同僚のミスを見つけ出すこと
 「他人のミスを指摘し、人を怒らせる」とあり、さらに、下線部の直後に「頭に浮かんだことを言うかわりに」とあるので、「口を慎む」ことを学ばなくてはならないという内容が適切。したがって、①が正解。

3. 総合問題3

第1問
 問1 : ③ 問2 : ③ 問3 : ④

【解説】

問1 : ③

- ① closed klóuzd (他) 「close の過去形, 過去分詞形」
- ② notice nóutis (他) 「～に気付く」
- ③ remove rimú:v (他) 「～を取り去る, 取り除く」
- ④ both bóuθ (形) 「両方の」

問2 : ③

- ① exhaust igzə:'st (他) 「～を使い果す, へとへとに疲れさせる」
- ② example igzæ'mpl (名) 「例」
- ③ exhibition èksəbifən (名) 「展示会」
- ④ exactly igzæ'ktli (副) 「正確に」

問3 : ④

- ① neighbor néibər (名) 「隣人, 近所の人」
- ② weight wéit (名) 「重さ, 体重」
- ③ though ðóu (接) 「～だけれども」
- ④ laugh læf (自) 「笑う」

第2問
 問1 : ① 問2 : ① 問3 : ② 問4 : ①
 問5 : ④ 問6 : ③ 問7 : ④ 問8 : ②
 問9 : ④ 問10 : ②

【解説】

問1 : ① (so that S can ...)

Let's take an express train **so that** we can get there 30 minutes earlier. 「30分前に着けるように特急列車に乗ろう。」

so that S can ...は「Sが…できるように」という意味を表す。したがって、①が正解。

- ② in order to do の形で「…のために」という意味を表す。
- ③ such as ~ 「～のような」
- ④ so as to do の形で「…できるように」という意味を表す。

問2 : ① (a + 形容詞 + one)

“Oh, my goodness! I left my umbrella somewhere!”
 “Oh, it's careless of you. You might need **a new one**.”
 「なんてこったい! どっかに傘を置き忘れちゃった。」
 「不注意だね。新しいのが必要かもね。」

one は不定代名詞で、前に出てきたものと同一種類のもののどれか一つを指す。また、a + 形容詞 + one という形も可能。本問では、a new one = a new umbrella となる。したがって、①が正解。

- ② it は前に出てきたまさにそのものを指す。本問では文意に合わないので不可。
- ③ new : 文として成立しないので不可。
- ④ a one の形は不可。

問3 : ② (imaginative)

Children are so **imaginative**; they can always invent new games. 「子どもたちはとても想像力にあふれている。だから、彼らはいつも新しい遊びを考え出すことができるのだ。」

imaginative は「想像力にあふれた」という意味を表す。したがって、②が正解。

- ① imaginary (形) 「想像上の, 架空の」という意味を表す。文意に合わないので不可。

③ **imagined** は **imagine** の過去形、過去分詞形。文意に合わないので不可。

④ **imaginable** (形)「想像可能な」という意味を表す。文意に合わないので不可。

問4 : ① (**complain to ~**)

I **complained to** my husband about his laziness. 「私は夫に怠けていることについて不満を言った。」

complain to ~は「~(人)に不満を言う」という意味を表す。したがって、①が正解。②, ③, ④は文として成立しないので不可。

問5 : ④ (**otherwise + 仮定法**)

I was very exhausted. **Otherwise, I would have gone to the party with Catherine last night.** 「私はとても疲れきっていた。そうでなければ、私はキャサリンと昨夜パーティーに行っただろうに。」

otherwiseは「そうでなければ」という意味を表し、その後に仮定法がくる。本問では **last night** とあるので、仮定法過去完了が続くとわかる。したがって、④が正解。

問6 : ③ (**none of ~**)

Kathy didn't buy any of the three coats because she found **none of them satisfactory.** 「キャシーは3着のコートをどれも買わなかった。なぜなら、彼女はそれらのどれも満足するものではないと思ったからだ。」

none of ~は「(3つ以上のものが)どれも~ない」という意味を表す。本問では、空所の前に「3着のコート」とある。したがって、③が正解。

① **either of ~**「(2つのものについて) ~のどちらか」

② **both of ~**「(2つのものについて) ~のどちらも」

④ **neither of ~**「(2つのものについて) ~のどちらも~ない」

問7 : ④ (**過去完了形**)

Until the movie started, we **had waited** for 30 minutes. 「映画が始まるまで、私たちは30分待った。」

過去完了形は過去のある時点までの継続を表す。本問では、「映画が始まるまで」という過去のある時点が示されている。したがって、④が正解。

問8 : ② (**put off ~ing**)

They put off **giving** the results of the examination. 「彼らはテストの結果を渡すのを延期した。」

put off ~ingは「~することを延期する」という意味を表す。したがって、②が正解。また、同意語の **postpone** も動名詞をとる。

問9 : ④ (**add A to B**)

The club **added** a fantastic player to their line-up. 「クラブは素晴らしい選手をラインナップに加えた。」

add A to Bは「AをBに加える」という意味を表す。したがって、④が正解。

① **bore** (他)「~を退屈させる」

② **contain** (他)「~を含む」

③ **compose** (他)「~を構成する」 **be composed of ~**

で「~で成り立っている」という意味を表す。

問10 : ② (**most ~**)

In Japan **most** people go on to university or college today. 「日本では今日ほとんどの人が大学か専門学校に進学する。」

most ~は「ほとんどの~」という意味を表す。したがって、②が正解。

① **almost of** : ありえない。 **almost all of ~**は「~のほとんど全て」という意味を表す。

③ **almost** : ありえない。 **almost**は副詞なので修飾語句が必要となる。 **almost all ~**で「ほとんど全ての~」という意味を表す。

④ **most of ~**で「~のほとんど」という意味を表す。

第3問

問1 : ④ ③ ② ⑤ ①

問2 : ④ ③ ② ① ⑤

問3 : ② ④ ⑤ ③ ①

【解説】

問1 : ④ ③ ② ⑤ ① (**take advantage of ~**)

You **had better take advantage of** an opportunity. 「あなたはチャンスを利用したほうがよい。」

had better doは「…したほうがよい」という意味を表す。また、**take advantage of ~**は「~を利用する」という意味を表す。

問2 : ④ ③ ② ① ⑤ (**最上級 + (that) S + V**)

This is the best **match I have ever seen.** 「これは私が見た中で一番の試合だ。」

最上級 + (that) S have + 過去分詞は「…した中で最も~な」という意味を表す。

問3 : ② ④ ⑤ ③ ① (**call off ~ / due to ~**)

台風のせいで私たちはサッカーの試合を見ることができない。そこであなたはこう言うだろう。

Today's football game seems **to be called off due to** the storm. 「今日のサッカーの試合は嵐のせいで中止されるようだ。」

seem to doは「…するように思われる」という意味を表す。また、**call off ~**は「~を中止する」という意味を表す。

・ **due to ~**「~のせいで」

第4問

問1 : ③ 問2 : ③

問1 : ③

【全訳】

私はコンピューターのソフトウェア会社で働いていて、私たちはおよそ1年間新しいソフトを開発し続けている。今、私たちは難しい問題があり、それを解決するための**現実的な**考えを思いつく人を必要としている。よい解決策があれば、私たちは全く新しいソフトを作り出せるだろう。

【語句】

- ・ **develop** (他)「~を開発する」
- ・ **tough** (形)「難しい、困難な」
- ・ **come up with ~**「~を思いつく」
- ・ **down-to-earth**「現実的な」

- in order to *do* 「…するために」
- get over ~ 「～を克服する」
- solution (名) 「解決策」
- allow A to *do* 「Aが…するのを許す」
- invent (他) 「～を発明する」
- totally (副) 「全くの」

【解説】

- ① ひどい
- ② 深刻な
- ③ 現実的な
- ④ ひどい

「難しい問題がある」とあり、さらに「新しいソフトには良い解決策が必要だ」とあるので、下線部の語句は「よい」という意味だと推測できる。したがって、③が正解。

問2 : ③

【全訳】

テレビゲームは**短所**と**長所**がある。例えば、疲れている時、気分転換をするには時にはよいだろう。ゲームに集中し、何も考えなくてもよい。一方で、短所もある。時に時間を忘れ、夜遅くまで起きていて、あとでもっと疲れるかもしれないのだ。

【語句】

- the pros and cons 「長所と短所」
- refreshed (形) 「気分がさわやかになった」
- concentrate on ~ 「～に集中する」
- on the other hand 「一方で」
- stay up 「寝ずに起きておく」
- afterward (副) 「あとで、のちに」
- feel at ease 「くつろぐ」

【解説】

- ① テレビゲームをしすぎる
- ② テレビゲームに注意を払う
- ③ 長所と短所
- ④ 家にいてくつろぐ

テレビゲームの「長所と短所」についてそれぞれ述べられている。したがって、③が正解。

4. 総合問題4

第1問

問1 : ③ 問2 : ③ 問3 : ③

【解説】

問1 : ③

- ① *sour* *sáuər* (形) 「すっぱい」
- ② *doubt* *dáut* (他) 「～を疑う、あやぶむ」
- ③ *touch* *tʌʃ* (他) 「～に触れる」
- ④ *pound* *páund* (名) 「(単位) ポンド」

問2 : ③

- ① *great* *gréit* (形) 「素晴らしい、偉大な」
- ② *steak* *stéik* (名) 「ステーキ」
- ③ *measure* *méʒər* (他) 「～を計る、測定する」
- ④ *break* *bréik* (他) 「～を壊す」

問3 : ③

- ① *lose* *lú:z* (他) 「～を失う」
- ② *pleasant* *pléʒ(ə)nt* (形) 「楽しい、気持ちのよい」
- ③ *increase* *inkrí:s* (自) 「増える、増加する」
- ④ *choose* *ʃú:z* (他) 「～を選ぶ、選択する」

第2問

問1 : ② 問2 : ④ 問3 : ④ 問4 : ②
問5 : ① 問6 : ② 問7 : ④ 問8 : ④
問9 : ④ 問10 : ④

【解説】

問1 : ② (have O *do*)

He had my daughter **tie** her shoes. 「彼は私の娘に靴ひもを結ばせた。」

*have O do*は「Oに…させる」という使役の意味を表す。したがって、②が正解。

- *tie* (他) 「～を結ぶ」

問2 : ④ (resemble)

The baby **resembles** her father. 「その赤ちゃんは彼女の父に似ている。」

*resemble*は「～に似ている」という意味を表す。他動詞なので前置詞は不要。したがって、④が正解。また、同じ意味のイディオムで、*take after* ~もある。

- ① *resembles to* : 前置詞は不要。
- ② *look +* 形容詞で「…のように見える」
- ③ *look after* ~ 「～の面倒をみる」

問3 : ④ (too ~ for A to *do*)

My teacher spoke **too** fast for me to understand. 「私の先生はあまりに速く話したので理解することができなかった。」

*too ~ for A to do*は「Aにとってあまりに～なので…できない」という意味を表す。したがって、④が正解。

問4 : ② (used to *do*)

When I was a child, I **used to** like sweets. 「私が子どもの時はお菓子が好きだった。」

*used to do*は「以前はよく…していたものだ」という過去の習慣を表す。*used to do*のあとに続く動詞は、動作または状態を表す動詞を続けることができる。したがって、②が正解。

① *would*は「よく…したものだ」という過去の習慣を表す。動作を表す動詞が続かなければならないので、不可。

③ *be used to ~ing*で「～することに慣れている」という意味を表す。

④ *should do*で「…すべきだ、…するはずだ」という意味を表す。

問5 : ① (pay attention to ~)

Careful attention should be **paid to** the students. 「慎重な注意が生徒たちに払われるべきだ。」

pay attention to ~で「～に注意を払う」という意味を表す。本問では、*attention is paid to* ~ 「～に注意が払われる」という受動の形になっている。したがって、①が正解。

問6 : ② (get involved in ~)

He got **involved** in the accident. But, fortunately, he could survive. 「彼は事故に巻き込まれた。しかし、