

読解基礎トレーニングシート

特徴

文章読解の基本を習得するために、文章を読むことになれるところからはじめ、読解力の基本を無理なく学習することを目的としたテキストです。読むことが苦手な生徒にも配慮し、身近な出来事や興味をひく話題などを素材文としています。文章を読むことができたかを確認するレベルの設問と、読解力の向上に効果の高い『文章の書き写し』の作業を行うことを基本構成としています。

従来の国語の読解指導にはこだわらず、社会や理数系に関連した素材文と設問も用意し、各教科の学習の基本が国語の読解力であることを意識したテキストです。

また、関連する幅広い知識の習得ができ、読むことの楽しさが実感できるように配慮しました。さらに、今後必要とされる読解力を基本とした応用力や表現力、知識を深める多様な学びを意識した問題も用意しています。

使い方

本文と補足文を読んでその内容が読みとれているかの問題をとき、合わせて関連する知識を身に付けます。とりかかりやすい文章と設問、関連知識を楽しく身に付ける構成となっているので、国語の授業の導入や家庭学習用の読解練習教材として使用ができます。

また、知っている知識、自分の考えや意見の発表、色々な情報と組み合わせることで、より深い学習が行えます。

VOL.1 / 目次

① にん術書 ^{じんじゆしよ} ……………	2	⑪ 四方十川の石 ^{しよまんしよ} ……………	22
② 甲子園 ^{かうしえん} ……………	4	⑫ 都道府県 ^{とどうふけん} ③……………	24
③ プラスチックストロー……………	6	⑬ 完ぺきな転ぶフリ……………	26
④ 都道府県 ^{とどうふけん} ①……………	8	⑭ 「にんべん」ときょうにんべん」……………	28
⑤ ストロベリームーン……………	10	⑮ ベテルギウス……………	30
⑥ スーパーモンスターワulf……………	12	⑯ 古文にふれる① 『百人一首』……………	32
⑦ 災害救助……………	14	⑰ 都道府県 ^{とどうふけん} ④……………	34
⑧ 都道府県 ^{とどうふけん} ②……………	16	⑱ ヒヅマが海を泳いだ!？……………	36
⑨ 2018年の夏……………	18	⑲ はやぶさ2リュウブウへ到着……………	38
⑩ 応援メッセージ……………	20	⑳ 古文にふれる② 『徒然草』 ^{とぜんそう} ……………	40
		解答……………	42
		書きこみノート……………	45

1. 次の文を読んで、以下の問いに答えましょう。

青森県弘前市立図書館で、江戸時代に弘前藩に受けつがれたとみられるにん術書が発見されました。この資料は、弘前藩には本当ににん者がいて、ねむり薬などを使い当時の国内で広く活動をしていたことを示すものです。

見つかったにん術書に書かれている古文書を読み解いたところ、12ページにわたって、なまり玉にくさりをつけた「現飛（げんひ）」とよばれる武具や、かんそうさせた虫やヒキガエルを材料にした「ねむり薬」の作り方、カエルの皮で刀をぬぐって刀の切れ味をよくする方法、旅先の宿で出入り口をたたみでふさぎ敵から身を守ること、などが書かれています。

(1) 見つかったにん術書は何時代のものでしょうか。

() () 時代

(2) にん術書に書かれている「ねむり薬」の材料を2つ書きましょう。

かんそうさせた () () () () () () () () () ()



メモ

弘前藩…江戸時代、現在の青森県のおよそ西半分を治めていました。津軽藩とも言われます。

弘前城は国の重要文化財となっていて、春の大型連休には弘前城公園で桜祭りが行われ、全国から多くの観光客がおとずれます。

古文書…古い文書 特定の人に伝えるために書かれた江戸時代以前の文書です。

2. 次の文を読んで、以下の問いに答えましょう。

このにん術書には明治42年に個人から図書館関係者に寄贈されたと書かれています。にん者は「しのび」ともよばれ、そのそん在はひみつであり、使う技もひ伝でなければなりません。にん者はまわりの人に気が付かないようにふだんは生活をし、その技もにん者だけにしか使えないものでした。

すでににん者が活やくできる時代ではなく、その技を受けつぐ必要がなくなってしまうために、ひ伝であるにん術書が図書館に寄贈されたのでしうか。

(1) にん者は何とよばれていましたか。

() ()

(2) にん術書が図書館に寄贈されたのはなぜでしょうか、文の () () にあてはまることばを書きましよう。

すでににん者が () (時代ではなく、その技を) ()
 がなくなってしまうため。

(3) この文のへにん者は「しのび」ともよばれ、からへだけにしか使えないものでした。へまでを書き写しましよう。書きはじめは1マスあけ、や。「」は1マス使い、数字は1マス使います。ただし、や。「」が行の一番上のマスになるときは、前の行の最後のマスに文字といっしょに入れて書きましよう。

20 × 10

メモ

寄贈…学校や図書館などへ個人のものおくり与えること。
 ひ伝 (秘伝) …ひみつ (秘密) を限られた一部の人にだけ伝えること。

□
□

〈関連学習〉

「ねむり薬」が使えるとしたらあなたは何に使用しますか。考えて発表ましよう。

1. 次の文を読んで、以下の問いに答えましょう。

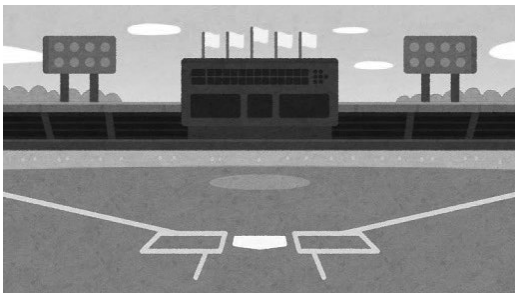
全国高校野球選手権大会（甲子園）決勝戦（2018年8月21日）で、伝令をつとめた控え選手が大きな注目を集めました。相手の攻撃で8ー1と点差を広げられ、なおもピンチが続く場面で、守備側のベンチから伝令が勢いよく飛び出し、内野手が集まるマウンドへ全力疾走で向かったと思ったら、そのままマウンドを走りぬけていってしまいました。あわててもどるすがたに、マウンドに集まっていた選手たちは笑顔をつかべ、ベンチの監督も苦笑い、観客席からも笑いとあたたかい拍手が送られました。相手に大量点をつばわれ、なおもピンチが続くきびしい場面で、選手達の気持ちをなぐませようと、わざとぶざけてみせた行動でした。

(1) この伝令が飛び出したのはどんな場面でしたか () にあてはまることばを書きまじょう。

相手の攻撃で8ー1と () ()
 なおも () ()
 () ()
 () ()

(2) この伝令は、なぜわざとぶざけてみせたのでしょうか。 () にあてはまることばを書きまじょう。

ピンチが続く厳しい場面で、選手達の () ()
 () ()
 () ()
 () ()



メモ

高校野球では守備側のチームの監督はベンチを出て直接選手に指示をすることができないルールとなっています。そのため控え（守備についていないベンチ入り）の選手が監督の指示を選手に伝えることになります。これを伝令といいます。

Blank boxes for student answers.

2. 次の文を読んで、以下の問いに答えましょう。

この伝令のかつやくは準決勝でもみられました。味方が2点リードの終ばんでのピンチの場面に伝令としてマウンドへ向かうと中、わざと転ぶフリをしました。また、ベンチにもどろうとする前にとつぜん「元氣のみなもとは、〇〇〇こまち！」と意味不明な言葉を放ちましたが、これには選手から「早くもどれよ！」とつつこまれてしまったそうです。

少しまちがえれば、緊張した場面でごまかしたことをするなども言われかねませんが、監督の指示とともに笑いをとどけることは、苦しい思いをしているグラウンドの選手たちを思つての行動であり、これを受け選手たちは、笑顔でこのピンチを切りぬけることができました。グラウンドの選手と一丸となつて戦つ控え選手のファインプレーでした。

(1) ピンチの場面でこの伝令は、マウンドへ向かうと中何をしましたか。

()

(2) この伝令を受けた選手たちは、どのようになりましたか。() にあてはまることばを書きまじひ。

()

()

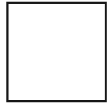
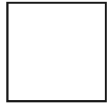
(3) この文のはじめからへつつこまれてしまったそうです。まできを書き写しましょう。書きはじめは1マスあけ、や、や。「」は1マス使い、数字は1マス使います。ただし、や、や。「が行の一番上のマスになるときは、前の行の最後のマスに文字といっしょに入れて書きまじひ。

20 × 10 ここて終わる →

メモ

ピンチで緊張の場面、この伝令によってマウンドに集まった選手たちの顔に笑顔が広がりました。これまでも同じような場面が何度もあったのでしよう。グラウンドで戦っている選手とベンチにいる選手、ともに厳しい練習を乗り越えたことによる強い信頼関係があるからこそではないでしょうか。素晴らしいチームワークといえます。

「元氣のみなもとは〇〇〇こまち！」はお米の名前です。



〈関連学習〉

こまつた仲間や人を助けた経験はありますか、発表してみましょう。

① じん術書しんじゆまじ

- 1 (1)江戸(時代) (2)虫・ヒキガエル
- 2 (1)しのび (2)活やくでできる・受けつぐ必要 (3)省略

② 甲子園

- 1 (1)点差を広げ・ピンチが続く (2)気持ちをなごませよう
- 2 (1)わざと転ぶフリをした (2)笑顔・切りぬける (3)省略

③ プラスチックストロー

- 1 (1)海のごれ (2)波
- 2 (1)適切にすてられている (2)プラスチックごみ (3)省略

④ 都道府県①

- 1 (1)福島県 (2)県庁所在地：福島市
- 2 (1)いいもり(山) (2)クマがあらわれ、再会 (3)省略

〈関連学習〉鶴ヶ城(若松城)

⑤ ストロベリームーン

- 1 (1)満月 (2)イチゴの収かく時期・イチゴのお月様
- (3)雲が広がること (4)恋人と結ばれる
- 2 (1)省略 (2)省略

⑥ スーパーモンスターウルフ

- 1 (1) 65 (cm)・50 (cm) (2)光をはなち・鳴き声・色々な音・野生動物
- 2 (1)電気 (2)イノシシ・シカ・畑によせつけない (3)省略

⑦ 災害救助

- 1 (1)水上バイク (2)屋根・助けを待っている
- 2 (1) 9 (頭)・8 (人) (2)ドッグフード・メダル (3)省略

⑧ 都道府県②

- 1 (1)群馬県 (2)県庁所在地：前橋市
- 2 (1)小さい・光 (2)うちのかかあは天下一 (3)省略

〈関連学習〉海のない県：栃木県・群馬県・埼玉県・長野県・山梨県・岐阜県・滋賀県・

奈良県