

### 特色と構成

このテキストは文法編と演習編で構成されています。

文法編では中学で学習する重要な文法事項について集中して学習します。「基本問題」で基本的な問題を演習し、学習内容の定着を目指します。解法ヒントで、答えを導くヒントの提示と、補足的な知識のフォローをしています。「練習問題」は入試に対応できる学力の習得をめざすための問題です。しっかり取り組みましょう。

演習編は、問題演習です。最近の入試問題に多く見られる実践的コミュニケーションに関する問題を数多く収録しています。欄外にはヒント、アドバイス、ミニ知識、語注などがありますので、学習に役立ててください。

このテキストを学習することによって、英語のしっかりとした実力を身につけてください。

## 目次

### <文法編>

1	be 動詞の文 / There is ~ の文	2
2	一般動詞の文	5
3	進行形の文	8
4	未来の文	11
5	助動詞	14
6	比較の文 (1)	17
7	比較の文 (2)	20
8	不定詞・動名詞	23
9	命令文 / 文型	26
10	受動態	29
11	現在完了 (1)	31
12	現在完了 (2)	34

### <演習編>

1	日常会話表現	36
2	読解 (1)	40
3	読解 (2)	46
4	英作文	52

## be 動詞の文 / There is ~ の文

## 1

## 基本問題

1 [be 動詞の現在形] 次の英文の空所に am, are, is のうち適するものを書き、日本語訳を完成しなさい。

- (1) You \_\_\_\_\_ happy.  
あなたは \_\_\_\_\_。
- (2) I \_\_\_\_\_ in Hokkaido now.  
わたしは今北海道に \_\_\_\_\_。
- (3) Mr. White \_\_\_\_\_ a teacher.  
ホワイトさんは \_\_\_\_\_。
- (4) That \_\_\_\_\_ our school.  
あれは \_\_\_\_\_。
- (5) Those people \_\_\_\_\_ my friends.  
あれらの人々は \_\_\_\_\_。

2 [be 動詞の過去形] 次の英文の空所に was, were のうち適するものを書き、日本語訳を完成しなさい。

- (1) I \_\_\_\_\_ in Yokohama yesterday.  
わたしは \_\_\_\_\_ 横浜に \_\_\_\_\_。
- (2) You \_\_\_\_\_ my students last year.  
あなたたちは \_\_\_\_\_ わたしの生徒 \_\_\_\_\_。
- (3) Mary \_\_\_\_\_ busy yesterday morning.  
メアリーは \_\_\_\_\_ 朝は \_\_\_\_\_。
- (4) The flowers \_\_\_\_\_ very beautiful last week.  
その花は \_\_\_\_\_ 週は \_\_\_\_\_。
- (5) My brother and I \_\_\_\_\_ at home three days ago.  
わたしの兄とわたしは 3 日 \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_。

3 [be 動詞の否定文・疑問文] 次の英文を( )内の指示に従って書きかえると  
き、空所に適する語を書きなさい。

- (1) That is my computer. (否定文に)  
That \_\_\_\_\_ my computer.
- (2) Kate was a cute girl. (疑問文に)  
\_\_\_\_\_ a cute girl?
- (3) We aren't in the library now. (下線部を yesterday afternoon にかえた文に)  
\_\_\_\_\_ in the library yesterday afternoon.
- (4) Were you in the music club, Yuji? (Yes で答える文に)  
Yes, \_\_\_\_\_.

## 解法ヒント

## 1

- (1) happy 「幸せな」は形容詞。  
(2) in Hokkaido 「北海道に」は場所を表す。  
(5) Those people 「あれらの人々」は複数。

▷ 場所を表す表現く  
in ~ 「~(の中)に」  
on ~  
「[接して]~(の上)に」  
under ~ 「~の下に」  
over ~  
「~の上(方)に」  
by ~ 「~のそばに」

## 2

▷ 過去を表す表現く  
・ yesterday 「きのう」  
・ last ~  
「この前の~」  
last week 「先週」  
last month 「先月」  
・ ~ ago 「~前に」  
two years ago  
「2年前に」

(2) この You は複数。

(5) My brother and I も複数。

## 3

- (3) yesterday afternoon 「きのうの午後」→過去の文  
(4) 答えるときは「わたしは~」。

**4** [There is ~. の文] 次の英文の空所に is, are, was, were のうち適するものを書き、日本語訳を完成しなさい。

- (1) There \_\_\_\_\_ a bird in the tree now.  
今、木の中に鳥が1羽 \_\_\_\_\_。
- (2) There \_\_\_\_\_ many children in the shop now.  
今、その店にはたくさんの \_\_\_\_\_。
- (3) There \_\_\_\_\_ some students on the ground yesterday.  
きのうはグラウンドに \_\_\_\_\_。
- (4) There \_\_\_\_\_ some water in the lake now.  
今、湖には \_\_\_\_\_。

**5** [There is ~. の否定文・疑問文] 次の英文を( )内の指示に従って書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

- (1) There is a chair in the room. (否定文に)  
There \_\_\_\_\_ chair in the room.
- (2) There was a little dog in the box. (疑問文に)  
\_\_\_\_\_ a little dog in the box ?
- (3) There isn't a bike near the library. (文末に yesterday を加えた文に)  
\_\_\_\_\_ a bike near the library yesterday.
- (4) Are there any eggs on the table? (No で答える文に)  
No, \_\_\_\_\_.
- (5) Were there many people in the town? (文末に now を加えた文に)  
\_\_\_\_\_ many people in the town now ?
- (6) There were some girls in the club. (否定文に)  
There \_\_\_\_\_ girls in the club.
- (7) There are seven days in a week. (下線部をたずねる疑問文に)  
\_\_\_\_\_ days are \_\_\_\_\_ in a week ?

**6** [2つの「~がある[いる]」の文] 次の日本語にあう英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) 少年が1人公園にいます。  
\_\_\_\_\_ boy in the park.
- (2) その少年は公園にいます。  
\_\_\_\_\_ in the park.
- (3) わたしたちの学校は丘の上にあります。  
\_\_\_\_\_ on the hill.

- 4**
- (2) children は child 「子ども」の複数形。
  - (3) yesterday 「きのう」は過去を表す語。
  - (4) water 「水」のような数えられない名詞は、単数扱い。

- 5**
- (3) 過去の文に。
  - (4) there を使って答える。
  - (5) 現在の文に。
  - (6) 否定文では some は別の形にかわる。
  - (7) 数をたずねる疑問文なので (How many + 複数の名詞) で始める。あとは疑問文の語順が続く。

**6**

> There is [are] ~. で表せないものく Tom などの人名, the がつくものなど, 特定のものがある[ある]ことを表すには There is [are] ~. は使えない。

- (2) 「その少年」は特定のもの。
- (3) 「わたしたちの学校」も特定のもの。

## 練習問題

**1** 次の日本語にあう英文になるように、空所に適する語を書きなさい。

- (1) わたしはアメリカ合衆国の出身です。  
 \_\_\_\_\_ from the United States.
- (2) あなたたちは彼らの先生ですか。 \_\_\_\_\_ their teachers?
- (3) あなたのかばんはどこにありますか。 \_\_\_\_\_ your bag?
- (4) リサはそのときは学生でした。 Lisa \_\_\_\_\_ a student \_\_\_\_\_.
- (5) そのお年よりたちはとても親切でしたか。  
 \_\_\_\_\_ the old people very \_\_\_\_\_?
- (6) その町には有名な公園があります。  
 \_\_\_\_\_ a famous park \_\_\_\_\_ the town.
- (7) その部屋には何がありましたか。  
 \_\_\_\_\_ in the room?
- (8) コンピュータが3台ありました。(7)への応答  
 \_\_\_\_\_ three computers.

**2** 次の英文を( )内の指示に従って書きかえるとき、空所に適する語を書きなさい。

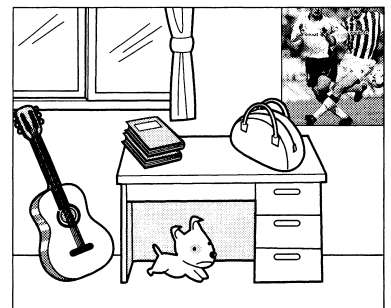
- (1) There are some flowers under the tree. (否定文に)  
 \_\_\_\_\_ aren't \_\_\_\_\_ flowers under the tree.
- (2) Our school has a new library. (ほぼ同じ内容の文に)  
 \_\_\_\_\_ a new library \_\_\_\_\_ our school.
- (3) There was a cat on the chair. (下線部をtheにかえた文に)  
 \_\_\_\_\_ on the chair.

**3** 次の日本語にあうように、[ ]内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) この家にはいくつの部屋がありますか。  
 [ rooms / there / in / how / are / many ] this house?  
 \_\_\_\_\_ this house?
- (2) この村には病院がひとつもありません。  
 [ this village / there / in / no / are / hospitals / . ]  
 \_\_\_\_\_

**4** 右の絵を見て、その内容を表す英文をthereを使って3つ書きなさい。

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# 日常会話表現

☞身近な場面で使う会話表現についての問題が頻出。  
自分がコミュニケーションをしている場面を想像しながら考えよう。

## ヒント&アドバイス

### 1 問いかけ・応答

〈適語(句)選択完成〉

#### (1) Words & Phrases

- ・ look ~ 「~に見える」
- ・ delicious 「おいしい」

#### (2) 電話での会話。

#### Words & Phrases

- ・ have the wrong number  
「(電話の)番号をまちがえる」

### 2 問いかけ・応答 〈選択〉

(1) Here you are. 「さあどうぞ」は何かを差し出したり、渡したりするときの表現。

(2) Shall we ~? は「~しませんか」と誘う表現。Bは「今度の日曜日は家にいなければなりません」と続けている。

#### (4) Words & Phrases

- ・ I'm leaving now.  
「もう帰ります [おいとまします]」

(5) 道をたずねる場面は入試の定番。

#### Words & Phrases

- ・ Can you tell me the way to ~? 「~への道を教えてもらえますか」
- ・ Do you mean ~? 「~のことですか」

1 次の会話文の〔 〕に適する語(句)を下から選び、記号を書き入れなさい。

- (1) A: Please [                    ] yourself to the cakes.  
B: Thank you. They look delicious!  
ア help                    イ make                    ウ call                    エ bring
- (2) A: Hello. Is this Mr. Nakano's office?  
B: [                    ] you have the wrong number.  
ア Of course                    イ By the way                    ウ I'm afraid                    エ I'm glad

2 次の会話文の〔 〕に適する文を下から選び、記号を書き入れなさい。

- (1) A: This milk is very good. [                    ]  
B: Sure. Here you are.  
ア May I ask you a question?                    イ Can I have some more?  
ウ Would you like to come?                    エ Will you speak Japanese?
- (2) A: Shall we go to the movies next Sunday?  
B: [                    ] I have to stay home next Sunday.  
ア OK. What time shall we go there?                    イ Oh, it's beautiful.  
ウ Sure. I'm happy to meet you.                    エ I'm sorry I can't.
- (3) A: I have to go now. Thank you for everything.  
B: [                    ] I had a good time, too.  
ア You're welcome.                    イ I don't think so.  
ウ That's nice.                    エ Excuse me.
- (4) A: I'm leaving now.  
B: See you next week.  
A: Have a nice weekend.  
B: [                    ]  
ア Yes, I have.                    イ No, thank you.                    ウ It looks nice.                    エ You, too.
- (5) A: Excuse me.  
B: Yes?  
A: Can you tell me the way to the hospital?  
B: ① [                    ]  
A: Do you mean the white one?  
B: Right. ② [                    ]  
A: Oh, I see. Thank you very much.  
ア You want to go to the hospital.                    イ I'm sorry I don't know.  
ウ Have you been to the hospital?                    エ Sure.  
オ Can you see that tall building over there?  
カ The hospital is across the street from it.



3 次の会話文の〔 〕に適する文を下から選び、記号を書き入れなさい。

(1) AkiはGreenさんに招待されました。

Aki: This cake is delicious! You made it, Mrs. Green?

Mrs. Green: Yes. I like making cake very much. ①〔 〕

Aki: I love making cake, too. I also like eating cake.

Mrs. Green: Oh, we have some more. Would you like another piece of it?

Aki: ②〔 〕 It's very good. Well, Mrs. Green, could you tell me how to make this cake? I want to make the same cake for my family.

Mrs. Green: That's a good idea. OK, Aki. ③〔 〕

Aki: Thank you very much.

ア Yes, please. イ You take too much time.

ウ What kind of cake do you like? エ How about you?

オ That's not true. カ I'll show you how.

(2) ファーストフード店で店員(Staff)とLisa, Markが話しています。

Staff: Hello. ①〔 〕

Lisa: Yes. I'll have a pizza. ②〔 〕

Mark: I'd like to have a hamburger.

Staff: OK. Would you like something to drink?

Lisa: I'd like cola.

Mark: ③〔 〕

Staff: Anything else?

Mark: ④〔 〕 That's all for me.

Lisa: I'll have some ice cream, please.

Staff: Sure.

ア Yes, please. イ No, thank you.

ウ How about you? エ How much?

オ May I take your order? カ Me, too.

(3) 洋品店で店員(Clerk)とJaneが話しています。

Clerk: Good afternoon. ①〔 〕

Jane: Yes, please. ②〔 〕

Clerk: These are new this summer. What color are you looking for?

Jane: I want a black one.

Clerk: ③〔 〕

Jane: Well, do you have a smaller one?

Clerk: Sure, here you are.

Jane: Thank you. ④〔 〕

Clerk: It's 3,000 yen. I think you look very nice in this T-shirt.

Jane: Thanks. I'll take it.

ア How about this one? イ Please show me another one.

ウ I'm just looking. エ May I help you?

オ I'm looking for a T-shirt. カ How much is it?

3 長い会話文の適文選択完成

(1) ①Akiは「わたしもケーキを作るのが大好きです」と答えている。

③この発言に対して、Akiからお礼を言われている。

Words & Phrases

・ Would you like ~ (食べ物など)?

「～はいかがですか」

・ another piece of ~

「もう1切れの～」

※ a piece of ~

「1切れの～」

・ how to ~ 「～の仕方」

・ That's a good idea.

「それはいい考えです」

(2) ③前でLisaがコーラを注文しているので、Markも何か飲み物について発言したと考えられる。

Words & Phrases

・ pizza 「ピザ」

・ I'd like to have ~.

「～を食べたい」

・ Anything else?

「ほかに何か(召し上がりますか)?」

(3) Words & Phrases

・ look for ~ 「～をさがす」

・ Do you have a smaller one? 「小さいサイズはありますか」

・ I'll take it. 「それをもらいます[買います]」

・ I'm just looking.

「見ているだけです」

**4 場面に合わない表現の選択**

(1) **Words & Phrases**

- ・ Would you like to ~?  
「～ませんか」
- ・ Could you ~? 「～して  
いただけませんか」

- (2) ウ「あなたのために、  
してあげられることは何  
ありませんか」

**Words & Phrases**

- ・ Shall I ~? 「(わたしが)  
～しましょうか[してあ  
げましょうか]」

- (3) イ「もしもし。(こちら  
は)Kenです。」

- (4) イ(～, right?)は軽  
くたずねたり、念を押し  
たりする表現。

**Words & Phrases**

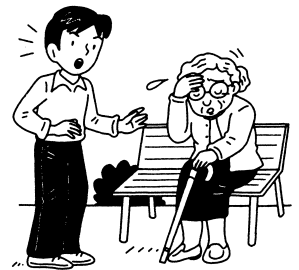
- ・ Have you ever been to  
～? 「(今までに)～へ行  
ったことがありますか」

**5 場面に合う表現の適語補充**

- (1) 寒い。→「窓を閉めよ  
うか」
- (2) 何かを手渡すときの表  
現は?
- (3) 食べ物が見つけれな  
い。→「食べる物が何も  
ない」
- (4) 長い間会っていない。  
→「どうしていました  
か」
- (5) すぐに答えられない。  
→「その質問に答えるの  
はわたしには簡単ではな  
い」

**4** 次の場面に適さない英語の表現を下から1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) 遊びに来た友だちに飲み物をすすめるとき [            ]
  - ア Would like to drink some tea?
  - イ Do you want some juice?
  - ウ Could you give me some water?
  - エ What do you want to drink?
- (2) 体調が悪そうな人に手助けを申し出るとき [            ]
  - ア Shall I help you?
  - イ How can I help you?
  - ウ Is there anything I can do for you?
  - エ Why must I help you?
- (3) 電話の相手に、自分の近くにKenがいないことを伝えるとき [            ]
  - ア I'm sorry, but Ken is not here now.
  - イ Hello. This is Ken.
  - ウ Well, I can't find Ken here.
  - エ Oh, Ken has just left.
- (4) 話し相手にカナダに行ったことがあるかどうかたずねるとき [            ]
  - ア Do you have a plan to visit Canada?
  - イ You went to Canada, right?
  - ウ Have you ever been to Canada?
  - エ I have never visited Canada. How about you?
- (5) 授業中わからないことがあって、先生にたずねるとき [            ]
  - ア May I ask a question?
  - イ I'd like to ask a question.
  - ウ I don't understand it. Please explain.
  - エ I can answer the question.



**5** 次の場面ではあなたは英語でどのように言いますか。\_\_\_\_\_に適する1語を入れなさい。

- (1) You and your brother are in your room. Your brother says to you, "I feel a little cold."  
⇒ Oh, do you? \_\_\_\_\_ I close the window?
- (2) Your father wants to read a newspaper. So you bring it to him.  
⇒ \_\_\_\_\_ you are.
- (3) You and your friend are studying at your home. Your friend says, "I'm hungry," but you can't find any food.  
⇒ I'm sorry, but we have \_\_\_\_\_ to eat here today.
- (4) You meet your friend you haven't seen for about two months.  
⇒ I haven't seen you for a long time. How \_\_\_\_\_ you been?
- (5) In class, your teacher gives you a question. You can't answer it soon.  
⇒ It's not easy \_\_\_\_\_ me to answer the question.





# 解答と解説

# 〈MJ-Focus 中3英語〉

## 文法編

### 1 be 動詞の文 / there is ～の文

#### 基本問題

p.2～3

- 1 (1) are 幸せです (2) am います  
(3) is 先生です (4) is わたしたちの学校です  
(5) are わたしの友だちです

- 2 (1) was きのう、いました  
(2) were 去年、でした  
(3) was きのうの、忙しかった  
(4) were 先、とてもきれいでした  
(5) were 前、家にいました

- 3 (1) is not (2) Was Kate (3) We weren't  
(4) I was

- 4 (1) is います (2) are 子どもたちがいます  
(3) were 何人かの生徒がいました  
(4) is 水が(いくらか)あります

- 5 (1) isn't a (2) Was there  
(3) There wasn't (4) there aren't  
(5) Are there (6) weren't any  
(7) How many, there

- 6 (1) There is a (2) The boy is  
(3) Our school is

#### 練習問題

p.4

- 1 (1) I am (2) Are you (3) Where is  
(4) was, then (5) Were, kind  
(6) There is, in (7) What was  
(8) There were

**解説** (8)「～に何がありますか」という質問は、  
What is ～? の形で、there is[are]を使わない  
が、答えるときには使う。

- 2 (1) There, any (2) There is, in  
(3) The cat was

**解説** (2)「わたしたちの学校は新しい図書館を  
持っています」→「わたしたちの学校には新しい  
図書館があります」

(3) the catのように、theがつくと、There is  
[are] ～. の文は使えない。

- 3 (1) How many rooms are there in  
(2) There are no hospitals in this village.

**解説** (2)「～が(ひとつも)ない」は There are  
no ～. (～は複数の名詞)で表す。

- 4 (例) There is a bag on the desk. / There  
are two books on the desk. / There is a dog  
under the desk. / There is a guitar by the  
desk. / There is a picture on the wall. など

**解説** There is[are] ～. を使って、どこに何  
があるかを表す。

1 日常会話表現

p.36 ~ 39

- 1 (1)ア (2)ウ  
 2 (1)イ (2)エ (3)ア (4)エ (5) ①オ ②カ  
 3 (1) ①エ ②ア ③カ (2) ①オ ②ウ  
 ③カ ④イ (3) ①エ ②オ ③ア ④カ  
 4 (1)ウ (2)エ (3)イ (4)ア (5)エ  
 5 (1)Shall (2)Here (3)nothing (4)have  
 (5)for  
 6 (1)ア (2)イ (3)イ  
 7 ①(例)I'm sorry he's not (at) home.  
 ②(例)Can I leave a message?  
 8 (1)(例)May〔Can〕 I help you? (4 語)  
 (2)(例)Have you ever been to Tokyo? (6  
 語) (3)(例)I'm good at playing tennis. (5  
 語) / I'm a good tennis player. (5 語)

2 読解(1)

p.40 ~ 45

- 1 (1)イ (2)ア (3)エ  
 2 (1)イ (2)イ

〔全訳〕

(1) これはエミの家系図です。エミは男のきょうだいが1人と女のきょうだいが2人います。エミのお父さんは男のきょうだいが1人と女のきょうだいが1人います。エミのお母さんは男のきょうだいが1人いますが、女のきょうだいはいません。

(2) ジュンコとケンジはきょう、ハッピー映画劇場でいっしょに映画を見たいと思っています。でもジュンコは1時にお母さんと買い物に行きます。ですから、彼女が3時前に映画を見るのは難しいでしょう。ケンジは6時には映画館を出なければなりません。きょうは彼のお姉さん〔妹〕の誕生日で、彼の家族は7時に彼女の誕生日のパーティーを始める予定です。

- 3 イ→エ→ア→ウ

〔全訳〕

ケンはきのう友だちと野球をしたあと、ペンを買いました。けさ彼は犬と公園へ行きたいと思いました。しかし雨が降り始めたので、公園には行かずに部屋をそうじしました。午後になると晴れたので、犬と公園に行きました。

- 4 ①ア ②ア ③ウ ④イ ⑤エ

〔全訳〕

この棒グラフではある中学校の2年生が余暇に家でいちばん何がしたいかが示されています。

この学年は3クラスで、各クラスには30人の生徒がいます。生徒の間ではテレビを見るのがいちばん人気があります。29人の生徒がこれを楽しんでいます。しかし、読書を楽しむ生徒の数は17人です。

2年1組ではたった5人の生徒しか音楽を聴くことを楽しんでいません。2年2組では音楽を聴くことはテレビゲームをやることと同じくらい人気があります。2年3組ではテレビゲームをやることは人気がありません。2年2組と2年3組の音楽を聴くのが好きな