

1

be 動詞の文 / There is ~. の文

テーマ 1 be 動詞の現在形

This is a computer. これはコンピュータです。

- ① be 動詞の現在形：am, are, is
- ② 主語がI→am 主語がyou, 複数→are
主語がhe, she, this, that, itなど→is
- ③ 〈主語 + be 動詞 + 名詞 / 形容詞.〉 = 「…が～である」

チェック He ①() Tom.

彼はトムです。(Tomは名詞)

You ②() kind.

あなたは親切です。(kindは形容詞)

- ④ 〈主語 + be 動詞 + 場所を表す語句.〉 = 「…が～にある[いる]」

チェック Ken ③() in his room. ケンは自分の部屋にいます。

クリップA 否定文と疑問文

This is a computer.
否定文 This is **not** a computer.
疑問文 Is this a computer?
— Yes, it is. / No, it isn't.
What is this? — It's a computer.



テーマ 2 be 動詞の過去形

My mother was a singer. わたしの母は歌手でした。

- ① be 動詞の過去形：was, were
- ② 主語がI, he, she, this, that, itなど→was 主語がyou, 複数→were
- ③ 意味：「～だった」「(～に)あった[いた]」

am, is → was are → were

否定文・疑問文 → クリップA

チェック The boys ④() soccer players. その少年たちはサッカーの選手でした。

Mr. Yamada ⑤() in the teachers' room. 山田先生は職員室にいました。

テーマ 3 There is ~. の文

There is a pen on the desk. 机の上にペンが1本あります。

- ① 〈There is[are] + 名詞(主語) + 場所を示す語句.〉
= 「～が…にある[いる]」
下線部の名詞(主語)が単数→is, 複数→are
- ② 過去の文なら, is, are のかわりに was, were を使う。

チェック There ⑥() two pens on the desk.

机の上にペンが2本あります。

チェック There ⑦() two pens on the desk.

机の上にペンが2本ありました。

クリップB 否定文と疑問文

There is a pen on the desk.
否定文 There is **not** a pen on the desk.
疑問文 Is there a pen on the desk?
— Yes, there is. / No, there isn't.
What is on the desk? — There is a pen.

2

一般動詞の文

テーマ 1 一般動詞の現在形

Ken **gets up** at seven. ケンは7時に起きます。

- ① 主語がI, you, 複数：一般動詞は原形と同じ形。

チェック I ①() strawberries. わたしはいちごが好きです。

They ②() to school by bike. 彼らは自転車で学校に行きます。

- ② 主語が3人称・単数：一般動詞の語尾にsかesがつく。

live → lives go → goes (語尾がo)

チェック Kumi ③() strawberries. クミはいちごが好きです。

Roy ④() to school with me. ロイはわたしと学校に行きます。

否定文・疑問文 → クリップA



テーマ 2 一般動詞の過去形

Keiko **played** soccer yesterday. ケイコはきのうサッカーをしました。

- ① 規則動詞の過去形：主語が何であっても、一般動詞の語尾にdかedがつく。

like → liked (語尾がe) play → played

チェック We ⑤() in Osaka last year. わたしたちは去年大阪に住んでいました。

- ② 不規則動詞の過去形：不規則に変化する。主語が何であっても、動詞の形は同じ。

see → saw come → came

チェック I ⑥() the dog yesterday. わたしはきのうその犬を見ました。

Lisa ⑦() home late. リサは遅く家に帰りました。 否定文・疑問文 → クリップB

クリップA 否定文と疑問文(現在)

- 主語がI, you, 複数するとき

You like dogs.

否定文 You **don't (do not)** like dogs.

疑問文 **Do** you like dogs?

— Yes, I **do**. / No, I **don't**.

What do you like? — I like dogs.

- 主語が3人称・単数(he, she, itなど)のとき

Meg likes dogs.

否定文 Meg **doesn't (does not)** like dogs.

疑問文 **Does** Meg like dogs?

— Yes, she **does**. / No, she **doesn't**.

クリップB 否定文と疑問文(過去)

- 主語に関係なく同じパターン

Aki made a cake.

否定文 Aki **didn't (did not)** make a cake.

疑問文 **Did** Aki make a cake?

— Yes, she **did**. / No, she **didn't**.

What did Aki make?

— She **made** a cake.

Where did you and Ken go?

— We **went** to the park.

Who played the piano? (Who: 主語)

— My sister **did**.

3

進行形の文

テーマ 1 現在進行形の文

Yuki is studying English. ユキは英語を勉強しています。

- ① 現在進行形：〈am[are, is]+動詞のing形〉
- ② 意味：「(今)~している(ところだ)」
- ③ am, are, isの使いわけ
主語がI→am 主語がyou, 複数→are
主語が3人称・単数→is

チェック They ①() playing soccer.

彼らはサッカーをしています。

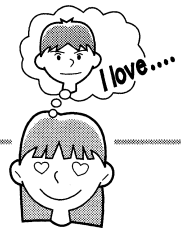
Tom is ②() now.

トムは今泳いでいます。

否定文・疑問文 → **クリップB**

クリップA 動詞のing形

- ふつうの語→+ing help→helping
- 語尾がeの語→eをとって+ing
make→making use→using
- 〈アクセントのある1字の短母音+1字の子音字〉→子音字を重ねて+ing
run→running swim→swimming



テーマ 2 過去進行形の文

Yuki was studying English. ユキは英語を勉強していました。

- ① 過去進行形：〈was[were]+動詞のing形〉
- ② 意味：「(過去のあるときに)~していた」
- ③ was, wereの使いわけ
主語がI, 3人称・単数→was
主語がyou, 複数→were

チェック Meg ③() running.

メグは走っていました。

My friends ④() using computers then.

わたしの友だちはそのときコンピュータを使っていました。

クリップB 否定文と疑問文

肯定文 Yuki was studying English.
否定文 Yuki was **not** studying English.
疑問文 Was Yuki studying English?
—— Yes, she was.
 No, she wasn't.

テーマ 3 疑問詞で始まる進行形の文

What is Yuki doing? ユキは何をしていますか。

- 形：〈疑問詞+進行形の疑問文の語順〉

チェック ⑤() are you ⑥()? — I am writing a letter.

あなたは何をしているのですか。

わたしは手紙を書いています。

⑦() () Tom playing tennis? — In the park.

トムはどこでテニスをしていましたか。

公園です。

4

未来の文

テーマ 1 willを使った文

Lisa will come tomorrow. リサはあした来るでしょう。

- ① 未来のことを表す形：〈will + 動詞の原形〉

(主語が何であっても同じ形)

- ② 意味：「～するだろう，～するつもりだ」

チェック I ①() play tennis next

Saturday.

わたしは今度の土曜日にテニスをするでしょう

[するつもりです，します]。

It ②() be rainy tomorrow.

あしたは雨(が降る)でしょう。

クリップA 否定文と疑問文

Lisa **will** **come** tomorrow.

否定文 Lisa **will not** **come** tomorrow.

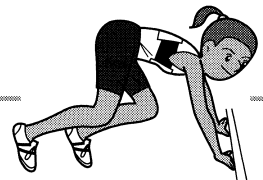
疑問文 **Will** Lisa **come** tomorrow?

— Yes, she **will**.

No, she **won't** [**will not**].

テーマ 2 be going toを使った文

Lisa is going to start soon. リサはすぐスタートします。



- ① 未来のことを表す形：

〈be going to + 動詞の原形〉

- ② 意味：「(確実に)～するだろう，(予定通り)～するつもりだ」

前から考えて予定していたこと，将来確実に起こることを表す。

- ③ be動詞は主語によって使いわける。

チェック She ③() going to make lunch.

彼女は昼食を作るつもりです[作ります]。

We are ④() to start tomorrow.

わたしたちはあした出発するつもりです[出発します]。

クリップB 否定文と疑問文

Lisa **is** **going to start** soon.

否定文 Lisa **is not** **going to start** soon.

疑問文 **Is** Lisa **going to start** soon?

— Yes, she **is**.

No, she **isn't** [**is not**].

テーマ 3 疑問詞で始まる未来の文

When will Lisa come? リサはいつ来ますか。

- 形：〈疑問詞 + 未来の疑問文の語順〉

チェック ⑤() () you go tomorrow? あなたはあしたどこへ行きますか。

⑥() is he ⑦() to do? 彼は何をするつもりですか。

5

助動詞

テーマ 1 canの使い方

Tom **can speak** Japanese. トムは日本語が話せます。

- ① 意味：can ~ 「～(することが)できる」
- ② 使い方：〈can + 動詞の原形〉
(主語が何であっても同じ形)
can, mayなどの助動詞は、動詞の働きを助
けたり、動詞に意味をつけ加えたりする。

チェック Ken ①() swim fast.

ケン is 速く泳ぐことができます。

クリップA 否定文と疑問文

Tom **can** speak Japanese.
否定文 Tom **cannot [can't]** speak Japanese.
疑問文 **Can** Tom speak Japanese?
— Yes, he **can**. / No, he **cannot [can't]**.



テーマ 2 mayの使い方

May I eat this steak? このステーキを食べてもいいですか。

- 使い方：〈May I + 動詞の原形...?〉の形で、「～してもよいか」と相手に許可を求めるときに使う。

チェック ②()() go home now? もう家に帰ってもいいですか。

テーマ 3 mustの使い方

You **must go** to bed now. あなたはもう寝なければなりません。

- ① 意味：must ~ 「～しなければならない」
- ② 使い方：〈must + 動詞の原形〉

チェック Tom ③() come, too.

トムも来なければなりません。

*must not ~ 「～してはいけない」
don't have to ~ 「～しなくてよい」

クリップB 否定文と疑問文

You **must** go to bed.
否定文 You ***must not** go to bed.
疑問文 **Must** you go to bed?
— Yes, I **must**.
No, I ***don't have to**.

テーマ 4 Will you ~? の文

Will you open the door? ドアを開けてくれませんか。

- ① 〈Will you + 動詞の原形...?〉 (依頼) 「～してくれませんか」 (勧誘) 「～しませんか」
- ② 〈Shall I + 動詞の原形...?〉 (申し出) 「(わたしが)～しましょうか」
- ③ 〈Shall we + 動詞の原形...?〉 (提案) 「～しましょうか」

チェック ④()() call me later? あとで電話してくれませんか。

6

比較の文 (1)

テーマ 1 as ~ as ... を使った文

Tom is **as tall as** Bill. トムはビルと同じくらいの背の高さです。

- ① <as ~ as ...> = 「...と同じくらい~」
- ② ~のところには、形容詞または副詞の原級(変化していないもとの形)がくる。

クリップA as ~ as ... と not as ~ as ...

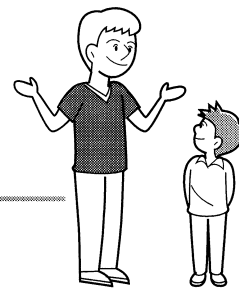
- as ~ as ... 「...と同じくらい~」
- not as ~ as ... 「...ほど~ではない」

チェック Tom is ①() old as Bill.

トムはビルと同じ年齢です。

Tom runs ②() () as Bill.

トムはビルと同じくらい速く走ります。



テーマ 2 比較級を使った文

Tom is **taller than** Ken. トムはケンより背が高い。

- ① <比較級(-er) + than ...> = 「...より~」
- ② 形容詞と副詞には「より~」という意味の比較級がある。

チェック My mother is ③() than

my father.

わたしの母は父より年上です。

Ken runs ④() than

Tom.

ケンはトムより走るのが速い。

Mika is taller ⑤() Jun.

ミカはジュンより背が高い。

クリップB 原級・比較級・最上級

〈語尾の形〉	原級	比較級	最上級
ふつうの語	old	older	oldest
→ + er, est	fast	faster	fastest
語尾がe	large	larger	largest
→ + r, st	nice	nicer	nicest
〈短母音 + 1字の子音字〉	big	bigger	biggest
→ 子音字を重ねて + er, est	hot	hotter	hottest
〈子音字 + y〉 → y を	happy	happier	happiest
iにかえて + er, est	early	earlier	earliest

テーマ 3 最上級を使った文

Tom is **the tallest in** his class. トムはクラスでいちばん背が高い。

- ① 形容詞と副詞の最上級(-est)は「いちばん~」という意味を表す。
- ② 最上級にはふつう the をつけるが、副詞の場合はつけなくてもある。

チェック This room is the ⑥() of the three. この部屋が3つの中でいちばん広い。

My mother gets up the ⑦() in my family.

わたしの母は家族の中でいちばん早く起きます。

7

比較の文 (2)

テーマ 1 more, mostを使った文

Baseball is **more popular than** soccer in the United States.

アメリカ合衆国ではサッカーより野球のほうが人気があります。

- 1 <more + 形容詞(副詞) + than ...>
=「...より～」
- 2 <most + 形容詞(副詞)>=「いちばん～」
最上級なので前にtheをつける。quicklyなどの副詞にはつけないこともある。
- 3 比較的つづりの長い形容詞・副詞の比較級・
最上級は前にmore, mostをつけて表す。

クリップA more・mostのつく語

- ・ beautiful 「美しい」
- ・ careful 「注意深い」
- ・ difficult 「難しい」
- ・ famous 「有名な」
- ・ important 「大切な」
- ・ interesting 「おもしろい」
- ・ popular 「人気のある」
- ・ useful 「役にたつ」
- ・ quickly 「速く, 急いで」
- ・ slowly 「ゆっくり」

チェック Kyoto is ①() famous than Nara. 京都は奈良より有名です。

This book is the ②() interesting of all.

この本は全部の中でいちばんおもしろい。



テーマ 2 better, bestを使った文

I like *soba* (**the**) **best**. わたしはそばがいちばん好きです。

- 1 better than ... 「...よりよい[じょうずに]」
- 2 best 「いちばんよい[じょうずに]」
- 3 betterはgood・well・very muchの比較級。
bestはgood・well・very muchの最上級。

クリップB like ~ better(the best) ...

- <like A better than B>
「BよりAが好きだ」
- <like ~ (the) best (of [in] ...)>
「(…の中で)～がいちばん好きだ」

チェック Lisa likes cats ③() than dogs.

リサは犬より猫のほうが好きです。

Yuki likes English the ④() of all the subjects.

ユキはすべての教科の中で英語がいちばん好きです。

テーマ 3 Which(Who) ... 比較級, A or B? の文

Which is older, Kyoto or Nara? 京都と奈良ではどちらが古いですか。

- 1 <Which(Who) ... 比較級, A or B?>=「AとBではどちら(のほう)が～か」
- 2 人と人を比較するときには, ふつうwhoを使う。

チェック ⑤() is taller, Tom or Bill? — Tom is (taller).

トムとビルでは, どちらが背が高いですか。 トム(のほうが背が高い)です。

8

不定詞・動名詞

テーマ 1 不定詞の用法

I like to play tennis. わたしはテニスをすることが好きです。

- ① 不定詞：〈to + 動詞の原形〉
- ② 不定詞の基本的な用法は次の3つである。
 - 名詞的用法：「～すること」という意味で、目的語や主語などになる。

チェック I want ①() play soccer.
 わたしはサッカーがしたい[サッカーをすることを望みます]。

- 副詞的用法：「～するために」という意味で、動作の目的を表す。

チェック I went to Yokohama ②() see Tom.
 わたしはトムに会いに[会うために]横浜へ行きました。

- 形容詞的用法：「～するための、～すべき」という意味で、前の名詞や代名詞を修飾する。

チェック I have no time ③() watch TV.
 わたしはテレビを見る(ための)時間がありません。

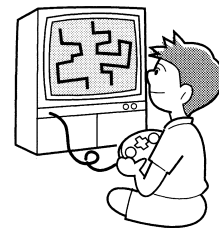
クリップA 不定詞の基本3用法

- 名詞的用法：「～すること」
I like to play tennis. 「テニスをすること」
(不定詞は動詞likeの目的語)
- 副詞的用法：「～するために」
I go there to play tennis. 「テニスをするために」
(動詞を修飾)
- 形容詞的用法：「～するための」
This is the park to play tennis. 「テニスするための」
(名詞を修飾)

テーマ 2 動名詞の用法

I like playing video games.

わたしはテレビゲームをするのが好きです。



- ① 動名詞：動詞のing形が名詞の働きをするもの。
(ing形の作り方 ▶ P.10 クリップA)
- ② 動名詞のおもな用法
 - 目的語：「～すること」という意味で、名詞と同じ働きをし、目的語となる。

チェック Lisa started ④().
 リサは歌い始めました。

- 主語：「～すること」という意味で、名詞と同じ働きをし、主語になる。

チェック ⑤() English is interesting. 英語を勉強することはおもしろい。

クリップB 動名詞のおもな用法

- 動詞の目的語：「～することを」
I like playing soccer. 「サッカーする
目的語 こと(を)
- 文の主語：「～することは」
Playing soccer is fun. 「サッカーする
主語 こと(は)

9

命令文 / 文型

テーマ 1 命令文

Do your homework soon. すぐに宿題をきなさい。

- ① 「～きなさい」と相手に命令する文は、主語の you を省略して、動詞の原形で始める。

チェック ①() the door.
ドアを開きなさい。

- ② be動詞の命令文は Be ～. の形になる。

You are quiet.
→ **Be quiet.** 「静かにきなさい」

チェック ②() kind to old people. お年よりはは親切にきなさい。

- ③ 文頭または文末に please をつけると、ていねいな言い方になる。

チェック Make lunch for me, ③(). (どうか)わたしに昼食を作ってください。

- ④ 「～してはいけません」という否定の命令文は、〈Don't + 動詞の原形...〉の形。

チェック ④() watch TV now. 今テレビを見てはいけません。

- ⑤ 「～しよう」と相手を誘う文は〈Let's + 動詞の原形...〉の形。

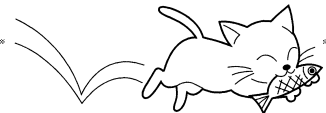
チェック ⑤() play soccer. サッカーをしましよう。

クリップA 命令文の種類

動詞の原形....	「～きなさい」
Don't + 動詞の原形....	「～してはいけません」
Be + 形容詞....	「～にきなさい」
Don't be + 形容詞....	「～してはいけません」

テーマ 2 文型

The cat looks happy. その猫はうれしそうです。



- ① 〈主語 + look + 形容詞.〉の文：「…は～に見える」

チェック Ken ⑥() tired. ケンは疲れているように見えます。

- ② 〈主語 + become + 形容詞[名詞].〉の文：「…は～になる」

チェック You will ⑦() (). あなたは幸せになるでしょう。
I will ⑧() a teacher. わたしは教師になるつもりです。

- ③ 〈主語 + give[show, teach] + 人 + もの.〉の文：「…は人にもものをあげる[見せる, 教える]」

チェック I will give ⑨() this ⑩().
わたしはあなたにこの本をあげましよう。

- ④ 〈主語 + call + A(人など) + B(名称).〉の文：「…はAをBと呼ぶ」

チェック We ⑪() the dog Tetsu. わたしたちはその犬をテツと呼びます。

- ⑤ 〈主語 + make + 人など + 形容詞.〉の文：「…は人などを～(の状態)にする」

チェック This song ⑫() me fine. この歌はわたしを元気にします。

11

現在完了 (1)

テーマ 1 現在完了(完了用法)

I have just eaten lunch. わたしはちょうど昼食を食べたところです。

- ① 現在完了の形：〈have〔has〕+過去分詞〉

(過去分詞 → P.38 **クリップA**)

- ② 完了用法の意味：「～したところだ、～してしまった、～し終えた」

ほかに経験用法・継続用法がある。(→ P.46)

- ③ よく使う語：just「ちょうど、たった今」、already「すでに、もう」

チェック We ①() just finished the work.

わたしたちはちょうどその仕事を終えたところです。

Lisa ②() already cooked lunch.

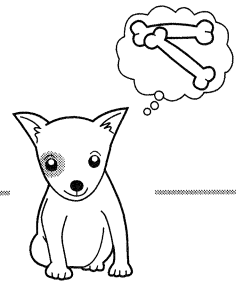
リサはすでに昼食を料理してしまいました。

クリップA 現在完了の形

- 主語が I, you, 複数 **I have just eaten lunch.**
1人称
- 主語が 3人称・単数 **Tom has just eaten lunch.**
3人称・単数

テーマ 2 否定文と疑問文

I have not eaten lunch yet. わたしはまだ昼食を食べていません。



- ① 否定文の形：〈主語+ have〔has〕 not + 過去分詞...〉

短縮形 have not = haven't

has not = hasn't

チェック I have ③() made lunch yet.

わたしはまだ昼食を作っていません。

Yuki ④() arrived yet.

ユキはまだ到着していません。

- ② 疑問文の形：〈Have〔Has〕+主語+過去分詞...?〉

— Yes, ~ have〔has〕. / No, ~ haven't〔hasn't〕.

チェック ⑤() you made lunch yet? あなたはもう昼食を作りましたか。

⑥() Yuki arrived yet? ユキはもう到着しましたか。

- ③ よく使う語：yet「まだ(否定文)、もう(疑問文)」

否定文中と疑問文中では意味がちがうので注意する。

チェック The boy hasn't come ⑦(). その少年はまだ来ていません。

Has the boy come ⑧()? その少年はもう来ましたか。

クリップB 否定文と疑問文

Ken **has** eaten lunch.
否定文 Ken **has not** eaten lunch.
疑問文 **Has** Ken eaten lunch?
— Yes, he **has**. / No, he **hasn't**.

12

現在完了 (2)

テーマ 1 現在完了(経験用法)

I have visited Kyoto *many times*.

わたしは京都を何度も訪ねたことがあります。

① 形：〈have[has]+過去分詞〉

② 意味：「～したことがある」

チェック Lisa ①() eaten *sashimi*
before.

リサは以前さしみを食べたことがあります。

I ②() never read this
book.

わたしはこの本を一度も読んだことはありません。

Has Tom ③() played
tennis with you?

トムは今までにあなたとテニスをしたことがありますか。

They ④() seen the animal

⑤().

彼らはその動物を1度見たことがあります。

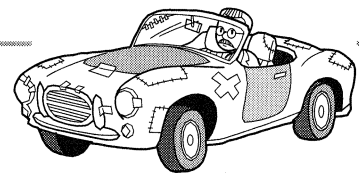
クリップA よく使われる語(句)や文

- ふうの文： before 「以前(に)」, often 「よく」, once 「1度, かつて」, twice 「2度」, three[four, ...] times 「3度[4度, ...]」
- have[has] been to ~ 「～へ行ったことがある」
- 否定文： never 「一度も～ない」
・ 〈主語+ have[has]+ never+過去分詞...〉
- 疑問文： ever 「今までに」, how often[how many times] 「何回」
・ 〈Have[Has]+主語+ ever+過去分詞...?〉
・ 〈How often[How many times]+ have[has]+主語+過去分詞...?〉

テーマ 2 現在完了(継続用法)

I have used this car *for many years*.

わたしはこの車を長年使っています。



① 形：〈have[has]+過去分詞〉

② 意味：「(ずっと)～している」

チェック Bill ⑥() lived in Japan
since 2000.

ビルは2000年から日本に住んでいます。

I ⑦() not seen Mary

⑧() a long time.

わたしは長い間メアリーに会っていません。

⑨() you been busy this week? — Yes, I ⑩().

あなたは今週(ずっと)忙しいですか。

ええ, 忙しいです。

⑪() long has Tom been here? トムはどのくらい(の間)ここにありますか。

クリップB よく使われる語句や文

- 〈for+期間を表す語句〉「～の間」
- 〈since+過去を表す語(句)〉「～以来, ～から」
- 期間をたずねる文
〈How long+ have[has]+主語+過去分詞...?〉

MJ-Focus 中3英語 要点整理 解答

1 be動詞の文/There is ~.の文

チェック

- ①is ②are ③is ④were ⑤was ⑥are
⑦were

2 一般動詞の文

チェック

- ①like ②go ③likes ④goes ⑤lived
⑥saw ⑦came[got]

3 進行形の文

チェック

- ①are ②swimming ③was ④were
⑤What ⑥doing ⑦Where was

4 未来の文

チェック

- ①will ②will ③is ④going
⑤Where will ⑥What ⑦going

5 助動詞

チェック

- ①can ②May I ③must ④Will you

6 比較の文 (1)

チェック

- ①as ②as fast ③older ④faster
⑤than ⑥largest ⑦earliest

7 比較の文 (2)

チェック

- ①more ②most ③better ④best
⑤Who

8 不定詞・動名詞

チェック

- ①to ②to ③to ④singing
⑤Studying[Learning]

9 命令文/文型

チェック

- ①Open ②Be ③please ④Don't
⑤Let's ⑥looks ⑦become[be] happy
⑧become[be] ⑨you ⑩book ⑪call
⑫makes

10 受け身の文

チェック

- ①is ②by ③opened ④was ⑤by
⑥was ⑦were

11 現在完了(1)

チェック

- ①have ②has ③not ④hasn't
⑤Have ⑥Has ⑦yet ⑧yet

12 現在完了(2)

チェック

- ①has ②have ③ever ④have ⑤once
⑥has ⑦have ⑧for ⑨Have ⑩have
⑪How