

# 英語 I

## ●ねらいと特色

本書は、年間の学習を通して、高校1年生で学習する英語の文法内容をしっかり習得するために編集された平常学習用テキストです。また文法事項の学習だけでは身につかない英文解釈力の養成も目標としています。

高校1年生で学習する事項・内容の多くは中学ですすでに学んだことから発展するものですが、中学英語という基礎力が不十分のままでは、完全な習得にはいたりません。そこで文法編では、中学3年間で習った内容と、高校で新たに学習する内容を項目ごとにまとめ、基礎学力を確認するとともに、高校英語を無理なく能動的に習得できることを目標としています。

英文解釈編は、英文をたくさん読んで、教科書や入試問題などでよく見られる語句・構文・慣用表現に重点を置いた学習を行います。英語独特の構文や慣用表現になれ、正確な解釈力を身につけます。

## ●構成と使い方

### 文法編

- ・16章からなり、各章はいくつかの Lesson で構成されています。各 Lesson では、中学英語の復習も含め、ねらいを絞った項目を扱い、1つの章で関連する内容全体をまとめて学習します。
- ・関連する單元ごとに「まとめの問題」を配し、学習した内容の定着をはかります。

### ☆各レッスンの構成

要点のまとめ	項目ごとのポイント説明。 基本的な文例と訳し方。	各Lesson 2ページ構成
練習問題	文法・和訳・英訳問題で項目内容の確認から運用力までを養成。	
↓		
まとめの問題	混合問題で各単元の定着度の確認。 長文対策問題では文章読解力を養成。	

### 英文解釈編

- ・各講座 2P の構成で8講座あります。
- ・要点の整理で重要表現を整理して和訳問題に取り組みます。

### ☆各レッスンの構成

要点の整理	豊富な文例による重要表現の整理
↓	
全訳問題	段階を追って並べられた短い英文の和訳問題

# もくじ

## 文法編

### 第1章 | 文の種類

L.1 平叙文・疑問文	4
L.2 否定疑問文・付加疑問文	6
L.3 命令文・感嘆文	8
●まとめの問題 (1)	10

### 第2章 | 文構造

L.4 品詞・句と節	12
L.5 SV・SVC	14
L.6 SVO・SVOO	16
L.7 SVOC	18
●まとめの問題 (2)	20

### 第3章 | 基本時制

L.8 現在・過去・進行形	22
L.9 未来・未来進行形	24
L.10 Will you ~ ? / Shall I[we] ~ ? / 2・3人称のshall	26
●まとめの問題 (3)	28

### 第4章 | 完了時制

L.11 現在完了(完了・結果・経験)	30
L.12 現在完了(継続)・現在完了進行形	32
L.13 過去完了	34
L.14 未来完了	36
●まとめの問題 (4)	38

### 第5章 | 受動態

L.15 現在・過去/SVOO, SVOCの受動態 / Who ~ ?の受動態	40
L.16 by ~の省略・by以外の受動態・動詞 句の受動態	42
L.17 助動詞を含む受動態・They say that ~の受動態	44
L.18 進行形の受動態・完了形の受動態	46
●まとめの問題 (5)	48

### 第6章 | 助動詞

L.19 can, may, must	50
L.20 need, dare, should, ought to	52
L.21 will, would, used to	54
L.22 助動詞+have+過去分詞	56
L.23 助動詞の慣用表現	58
●まとめの問題 (6)	60

### 第7章 | 不定詞

L.24 名詞的用法	62
L.25 形容詞的用法・副詞的用法	64
L.26 疑問詞+不定詞・too ... to ~ ・ ... enough to ~	66
L.27 S+V+O+to不定詞(not to不定詞)	68
L.28 S+V+O+原形不定詞	70
L.29 be+to不定詞・単純不定詞・完了不 定詞・独立不定詞	72
●まとめの問題 (7)	74

### 第8章 | 分詞

L.30 形容詞的用法	76
L.31 叙述的用法	78
L.32 分詞構文の基本的用法	80

### 第9章 | 動名詞

L.33 基本的用法	82
L.34 不定詞と動名詞	84
L.35 意味上の主語・完了形の動名詞	86
L.36 動名詞の慣用表現	88
●まとめの問題 (8)	90

### 第10章 | 名詞・冠詞・代名詞

L.37 名詞の種類・複数形	94
L.38 冠詞の用法	96
L.39 不定代名詞の用法	98

## 第11章 | 形容詞・副詞

- L.40 形容詞の限定用法と叙述用法・数詞  
----- 100
- L.41 副詞の注意すべき用法 ----- 102
- まとめの問題 (9) ----- 104

## 第12章 | 比較

- L.42 原級・比較級・最上級の基本的用法  
----- 106
- L.43 最上級の内容を表す構文・比較の慣  
用表現 ----- 108
- L.44 比較の注意すべき用法 ----- 110
- まとめの問題 (10) ----- 112

## 第13章 | 関係代名詞

- L.45 関係代名詞の基本的用法 ----- 116
- L.46 関係代名詞と前置詞・関係代名詞の  
省略 ----- 118
- L.47 非制限的用法・関係代名詞what ---- 120
- L.48 複合関係代名詞 ----- 122
- まとめの問題 (11) ----- 124

## 第14章 | 関係副詞

- L.49 関係副詞の基本的用法 ----- 126
- L.50 非制限的用法・複合関係副詞 ----- 128
- まとめの問題 (12) ----- 130

## 第15章 | 仮定法

- L.51 仮定法過去 ----- 132
- L.52 仮定法過去完了 ----- 134

## 第16章 | 前置詞・接続詞

- L.53 場所・時・その他の前置詞 ----- 136
- L.54 等位接続詞 ----- 138
- L.55 名詞節を導く接続詞・副詞節を導く  
接続詞 I ----- 140
- L.56 副詞節を導く接続詞 II ----- 142
- まとめの問題 (13) ----- 144

## 英文解釈編

- 英文解釈 1 | 受動態 ----- 146
- 英文解釈 2 | 助動詞 ----- 148
- 英文解釈 3 | 不定詞 ----- 150
- 英文解釈 4 | 分詞 ----- 152
- 英文解釈 5 | 分詞構文 ----- 154
- 英文解釈 6 | 動名詞 ----- 156
- 英文解釈 7 | 関係代名詞 ----- 158
- 英文解釈 8 | 関係副詞 ----- 160

# 第 1 章 | 文の種類

## ★ Lesson 1 平叙文・疑問文 ★

- ① ある事実を述べる文を、平叙文といい、人にもものをたずねる文を疑問文という。平叙文・疑問文には、それぞれ肯定文「～である、～する」と否定文「～でない、～しない」がある。
- ② 平叙文の否定文 be動詞、助動詞の後にnotを置く。一般動詞ではdo〔does, did〕notを用いる。
- Japan is **not** a large country. (日本は大きな国ではありません)  
 We can **not** swim fast. (私たちは速く泳げません)  
 He did **not** study hard last night. (彼は昨夜は一生懸命勉強しませんでした)
- ③ 疑問文 be動詞、助動詞の場合は「主語」の前に出す。一般動詞の場合はDo〔Does, Did〕で始める。
- Can you play the guitar? (あなたはギターを弾けますか)  
 Do you walk to school every day? (あなたは毎日歩いて学校へ通いますか)
- ④ 疑問詞のある疑問文 Yes, Noで答えられない疑問文で、What, Which, When, Where, Why, Howなどで始める。下降調で述べる。
- What did you do last summer? (あなたは去年の夏何をしましたか)  
 How do you go to school? (あなたはどのようにして学校に通っていますか)

### 練習問題

1 【平叙文・疑問文】 次の各文が①平叙文か②疑問文かを答え、日本語に直しなさい。

- (1) He knows the story very well. ( )  
 .....
- (2) How far is it from here to the station? ( )  
 .....
- (3) I didn't go to the supermarket yesterday. ( )  
 .....
- (4) Were there many boats on the river? ( )  
 .....
- (5) Where did you go shopping? ( )  
 .....
- (6) What time do you usually go to bed? ( )  
 .....

**2 【平叙文の否定文】** 次の文を否定文にきなさい。

(1) You are very brave.

---

(2) My brother is listening to the radio now.

---

(3) Emi practices tennis on Monday.

---

(4) My father will be back next month.

---

(5) He spoke to the foreigner in the park this morning.

---

**3 【疑問文】** 次の文を疑問文にきなさい。

(1) They were late for school this morning.

---

(2) She will find a good job in New York.

---

(3) He writes to his parents once a month.

---

(4) Her father bought the umbrella at the department store.

---

**4 【疑問詞のある疑問文】** 次の下線部をたずねる疑問文を作りなさい。

(1) He has some old coins in his hand.

---

(2) They will leave for London next Thursday.

---

(3) She went to Australia with her friend this summer.

---

(4) Ichitaro broke this window a few days ago.

---

(5) Hanako usually goes to school by bicycle.

---

(6) Jiro was absent from school yesterday because he had a bad cold.

---

## ★ Lesson 2 否定疑問文・付加疑問文 ★

- ① 否定疑問文 「…ではない[しない]のですか」のようにたずねる疑問文で, Isn't, Don'tなどで始める。ただし, 疑問詞のある疑問文では疑問詞で始める。

Isn't he a fireman? (彼は消防士ではないのですか)

Don't you know that man? (あなたはあの男の人を知らないのですか)

Didn't they go to the concert? (彼らはコンサートへ行かなかったのですか)

\* Why don't you ~ ?は形は疑問文だが, 意味は「～しませんか」の意味である。

Why don't you go with us? (私たちと一緒に行きませんか)

- ② 付加疑問文 平叙文の後に付け加える短縮形の疑問文で, 「～ですね」とか, 「～ではないですね」の意味となる。肯定文の後には否定形を, 否定文の後には肯定形を付け加える。文末の主語は必ず代名詞にする。上昇調と下降調での意味の違いに注意。

George speaks Japanese, **doesn't he**? (ジョージは日本語を話しますね)

Hanako cannot swim, **can she**? (花子は泳げませんね)

### ( 練習問題 )

- 1 【否定疑問文】 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Aren't you free now? .....
- (2) Wasn't the cherry tree in full bloom?  
.....
- (3) Don't you have a bike?  
.....
- (4) Didn't he speak to the foreigner at the airport?  
.....
- (5) Why don't you come and join us?  
.....

- 2 【否定疑問文】 次の日本語に合うように, ( )に適語を入れなさい。

- (1) 彼らはサッカーの試合をテレビで見えていなかったのですか。  
( ) ( ) watching the soccer game on TV?
- (2) ここでは英語で話してはいけないのですか。  
( ) I ( ) in English here?
- (3) あさってはいそがしくないのですか。  
( ) you be busy the day ( ) tomorrow?
- (4) 彼女はバイオリンが弾けないのですか。  
( ) ( ) ( ) the violin?

**3 【否定疑問文】** 次の文を否定疑問文にしなさい。

(1) Are you fifteen years old this year ?

---

(2) Will you go shopping this afternoon ?

---

(3) Does your little sister watch television every day ?

---

(4) Did you attend the meeting yesterday evening ?

---

(5) Do you think he is innocent ?

---

**4 【付加疑問文】** 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) Taro and Hanako are very good friends, aren't they ?

---

(2) Your mother cooks very well, doesn't she ?

---

(3) Hanako will come by five o'clock, won't she ?

---

(4) You didn't take an umbrella with you yesterday, did you ?

---

(5) Mr. Yoshida doesn't speak English fluently, does he ?

---

**5 【付加疑問文】** 次の付加疑問文を完成しなさい。

(1) Tom is very tired now, ( ) ( ) ?

(2) Your father plays golf on Sundays, ( ) ( ) ?

(3) Bill didn't look very well that day, ( ) ( ) ?

(4) We can't smoke here, ( ) ( ) ?

(5) Your brother will be back soon, ( ) ( ) ?

(6) You have a good guitar, ( ) ( ) ?

(7) Your sister doesn't like tomatoes, ( ) ( ) ?

(8) Mr. Johnson was very angry at her words, ( ) ( ) ?

(9) Tom and I must stay here after school, ( ) ( ) ?

(10) You and Jiro could understand my story, ( ) ( ) ?

### ★ Lesson 3 平叙文・疑問文 ★

- ① **命令文** 肯定の命令…動詞の原形で始める。ただし, pleaseをつけると丁寧になる。  
否定の命令…〈Don't[Never] + 動詞の原形〉で始める。

**Open** your books to page 10. (本の10ページを開きなさい)  
*Please be* quiet here. (ここでは静かにしてください)  
**Don't tell** a lie. (うそをつくな)  
**Don't be** late for school. (学校に遅れるな)

\*Let'sで始めると, 勧誘「~しましょう」を表す。

**Let's go** to the party tonight. (今晚パーティーへ行きましょう)

\*命令文+and[or]は「~しなさい, そうすれば[さもないと]…」の意味。

**Hurry up, and** you will catch the bus.  
 (急ぎなさい, そうすればバスに間に合うでしょう)

- ② **感嘆文** 喜び, 哀しみ, 驚きなどの気持ちを表す。Whatで始めて「形容詞+名詞」  
を強める型と, Howで始めて「形容詞または副詞」を強める型がある。

**What** a beautiful flower this is! (これは何て美しい花なのでしょう)  
**How** beautiful this flower is! (この花は何て美しいのでしょうか)  
**How** hard he works! (彼は何て一生懸命働くのでしょうか)

### 練習問題

1 【命令文】 次の文の( )内から適語を選び, さらに全文を日本語に直しなさい。

- (1) (Go, Goes, Going) to the dentist's tomorrow. ( )  
 .....  
 (2) (Aren't, Don't, Doesn't) swim in this river. ( )  
 .....  
 (3) (Do, Have, Be) kind to others. ( )  
 .....  
 (4) (Don't, Don't be, Isn't) noisy in the library. ( )  
 .....  
 (5) (Let, Lets, Let's) play tennis after school. ( )  
 .....  
 (6) Jack, (get up, gets up, getting up) early tomorrow. ( )  
 .....  
 (7) Make haste, (and, or) you will be in time for school. ( )  
 .....



**2 【命令文】** 次の日本語を( )に与えられた語を用いて英語に直しなさい。

(1) 毎日熱心に英語を勉強しなさい。 (study / hard)

---

(2) この部屋に入らないでください。 (enter)

---

(3) お年寄りには親切にしなさい。 (be / kind)

---

(4) どうぞ, 駅までの道をお教えください。 (tell / the way to ~)

---

(5) その先生を恐がってはいけません。 (be afraid of ~)

---

**3 【感嘆文】** 次の文を感嘆文にしなさい。

(1) You are a very diligent student.

---

(2) That is a very interesting story.

---

(3) It was very hot yesterday.

---

(4) He has a very unique dictionary.

---

(5) His father looks very young.

---

(6) She is wearing a very beautiful kimono.

---

(7) He swims very fast.

---

(8) Nancy can sing Japanese songs very well.

---

(9) The street was very busy during the holidays.

---

(10) He did a very good job.

---

(11) He worked very hard.

---

## ま と め の 問 題 ①

1 次の指示に従って書きかえなさい。

(1) We are hungry now. (否定文に)

\_\_\_\_\_

(2) Mike likes animals. (否定文に)

\_\_\_\_\_

(3) Hanako can speak English fluently. (否定文に)

\_\_\_\_\_

(4) Be quick, Mike. (否定文に)

\_\_\_\_\_

(5) There are some Japanese stores near here. (疑問文に)

\_\_\_\_\_

(6) His sister was doing her homework then. (疑問文に)

\_\_\_\_\_

(7) The policeman comes around every morning. (疑問文に)

\_\_\_\_\_

(8) They drove to the lake last week. (疑問文に)

\_\_\_\_\_

(9) Tom visited his grandmother once a month. (下線部を問う疑問文に)

\_\_\_\_\_

(10) Her father and mother are staying in London. (下線部を問う疑問文に)

\_\_\_\_\_

(11) Tom sometimes goes to school by bicycle. (下線部を問う疑問文に)

\_\_\_\_\_

(12) You have a good idea. (付加疑問文に)

\_\_\_\_\_

(13) We must help each other. (付加疑問文に)

\_\_\_\_\_

(14) He doesn't look happy today. (付加疑問文に)

\_\_\_\_\_

(15) Speak English slowly. (付加疑問文に)

\_\_\_\_\_

(16) Let's dance. (付加疑問文に)

\_\_\_\_\_

2 次の文の下線部が答えの中心になるように、( )に適語を入れなさい。

(1) ( ) did you talk about ? We talked about our new school life.

(2) ( ) do you like better, tea or coffee ? I like coffee better.

(3) ( ) were you absent from school yesterday ?

Because I had a bad cold.

(4) ( ) is the capital of Japan ? Tokyo is.

(5) ( ) helps Mr. Sato ? Jane does.

(6) ( ) ( ) is it from here to the airport ?

It is about four miles.

(7) ( ) do you like your new school ? I like it very much.

(8) ( ) ( ) English lessons do you have in a week ?

We have six.

(9) ( ) ( ) is your brother Mike ?

He is 170 centimeters tall.

(10) ( ) do you think about your new school ?

I think it is a nice one.

(11) ( ) dictionary is this ?

It is Ichiro's.

(12) ( ) did you arrive in U.S. ?

We arrived on the morning of last Tuesday.

**長文対策** 次の英文を読んで、あとの問いに英語で答えなさい。

Taro gets up a little after six every morning. Before breakfast he usually goes for a walk in the park near his house. When he takes a walk, he always takes his dog Blackie with him. After breakfast he leaves for school at seven thirty and gets to school in just thirty minutes. Sometimes he goes to school by bus, but usually on foot.

(1) Does Taro get up after six ?

\_\_\_\_\_

(2) What's Taro's dog's name ?

\_\_\_\_\_

(3) What time does Taro get to school ?

\_\_\_\_\_

(4) Taro doesn't always go to school by bus, does he ?

\_\_\_\_\_

(5) How does Taro usually go to school ?

\_\_\_\_\_

高校ゼミ  
Standard

英語 I

解答編



第 1 章 | 文の種類

Lesson 1 ..... p.4~5

- 1 (1)①彼はその話をとてもよく知っている。
- (2)②ここから駅まではどのくらいの距離ですか。
- (3)①私は昨日はスーパーマーケットへは行きませんでした。
- (4)②川にはたくさんのボートがありましたか。
- (5)②あなたはどこへ買い物に行きましたか。
- (6)②あなたはたいてい何時に寝ますか。

- 2 (1)You are not very brave.
- (2)My brother is not listening to the radio now.
- (3)Emi does not practice tennis on Monday.
- (4)My father will not be back next month.
- (5)He did not speak to the foreigner in the park this morning.

- 3 (1)Were they late for school this morning ?
- (2)Will she find a good job in New York ?
- (3)Does he write to his parents once a month ?
- (4)Did her father buy the umbrella at the department store ?

- 4 (1)What does he have in his hand ?
- (2)When will they leave for London ?
- (3)Where did she go with her friend this summer ?
- (4)Who broke this window a few days ago ?
- (5)How does Hanako usually go to school ?
- (6)Why was Jiro absent from school yesterday ?

Lesson 2 ..... p.6~7

- 1 (1)あなたは今ひまではないのですか。
- (2)その桜の木は満開ではなかったのですか。
- (3)あなたは自転車を持っていないのですか。
- (4)彼は空港で外人に話しかけなかったのですか。
- (5)来て私たちと一緒にやりませんか。

解説 (5)は人を誘う時に使う決まった表現。

- 2 (1)Weren't they (2)Mustn't, speak
- (3)Won't, after (4)Can't she play

- 3 (1)Aren't you fifteen years old this year ?
- (2)Won't you go shopping this afternoon ?
- (3)Doesn't your little sister watch television every day ?
- (4)Didn't you attend the meeting yesterday evening ?
- (5)Don't you think he is innocent ?

- 4 (1)太郎と花子はとても親しい友達ですね。
- (2)君のお母さんは料理がとても上手ですね。
- (3)花子は5時までに来ますよね。
- (4)君は昨日傘を持っていかなかったね。
- (5)吉田さんは英語を流ちょうに話しませんよね。

- 5 (1)isn't he (2)doesn't he (3)did he
- (4)can we (5)won't he (6)don't you
- (7)does she (8)wasn't he (9)mustn't we
- (10)couldn't you

Lesson 3 ..... p.8~9

- 1 (1)(Go)明日は歯医者さんに行きなさい。
- (2)(Don't)この川で泳いではいけません。
- (3)(Be)人には親切にきなさい。
- (4)(Don't be)図書館では騒いではいけません。
- (5)(Let's)放課後テニスをしよう。
- (6)(get up)ジャック、明日は早く起きなさい。
- (7)(and)急ぎなさい、そうすれば学校に間に合いますよ。

解説 (6)'Jack'は呼びかけ。したがってこの文は命令文。

- 2 (1)Study English hard every day.
- (2)Don't enter this room.
- (3)Be kind to old people.
- (4)Please tell me the way to the station.
- (5)Don't be afraid of the teacher.

解説 (2)enterは他動詞。

- 3 (1)What a diligent student you are !
- (2)What an interesting story that is !
- (3)How hot it was yesterday !
- (4)What a unique dictionary he has !
- (5)How young his father looks !
- (6)What a beautiful kimono she is wearing !
- (7)How fast he swims !
- (8)How well Nancy can sing Japanese songs !
- (9)How busy the street was during the holidays !
- (10)What a good job he did !
- (11)How hard he worked !

← まとめの問題 ① → ..... p.10~11

- 1 (1)We aren't hungry now.
- (2)Mike doesn't like animals.
- (3)Hanako cannot speak English fluently.
- (4)Don't be quick, Mike.
- (5)Are there any Japanese stores near here ?
- (6)Was his sister doing her homework then ?
- (7)Does the policeman come around every morning ?

- (8)Did they drive to the lake last week ?
- (9)How often[many times] did Tom visit his grandmother ?
- (10)Where are her father and mother staying ?
- (11)How does Tom sometimes go to school ?
- (12)You have a good idea, don't you ?
- (13)We must help each other, mustn't we ?
- (14)He doesn't look happy today, does he ?
- (15)Speak English slowly, will you ?
- (16)Let's dance, shall we ?

**解説** (15)命令文の付加疑問文は~, will you ?  
 (16)Let's ~.の付加疑問文は~, shall we ?

- 2** (1)What (2)Which (3)Why (4)What (5)Who  
 (6)How far (7)How (8)How many  
 (9)How tall (10)What (11)Whose (12)When

**解説** (6)距離はHow far ~ ?

- 長文対策** (1)Yes, he does.  
 (2)Its name is Blackie.  
 (3)He gets to school at eight.  
 (4)No, he doesn't.  
 (5)He usually goes to school on foot.

《全訳》 太郎は毎朝6時少し過ぎに起きる。彼は朝食の前にたいてい家の近くの公園に散歩に行く。散歩にはいつも犬のブラッキーを連れて行く。朝食がすむと7時半に学校に出かけ、ちょうど30分で学校に着く。時にはバスで学校に行くが、ふつうは歩いて行く。

第 **2** 章 | 文構造

★Lesson 4 ..... p.12~13

- 1** (1)She = 代名詞/good = 形容詞/teacher = 名詞  
 (2)walked = 動詞/slowly = 副詞/along = 前置詞  
 (3)When = 接続詞/home = 副詞/it = 代名詞  
 (4)Oh = 感嘆詞/kind = 形容詞/are = 動詞
- 2** (1)名詞 (2)動詞 (3)形容詞 (4)副詞 (5)形容詞  
 (6)名詞 (7)動詞 (8)名詞 (9)副詞 (10)接続詞
- 3** (1)句 (2)節 (3)節 (4)句 (5)節 (6)句 (7)節
- 4** (1)副詞句 (2)副詞句 (3)形容詞句 (4)形容詞句  
 (5)名詞句 (6)形容詞句 (7)副詞句 (8)副詞句  
 (9)副詞節 (10)形容詞節 (11)名詞節 (12)副詞節  
 (13)名詞節 (14)副詞節

**解説** (4)bullet train = 超特急

★Lesson 5 ..... p.14~15

- 1** (1)S = stars, V = shine 星は夜輝く。

- (2)S = wind, V = blew 昨晩は風がとても激しく吹いた。  
 (3)S = car, V = stopped その車はその家の前で止まった。  
 (4)S = baby, V = was sleeping その赤ちゃんはベッドで眠っていた。  
 (5)S = uncle, V = lives 私のおじは大阪に住んでいる。  
 (6)S = books, V = are 彼の書齋にはたくさんの本がある。  
 (7)S = father, V = went 彼の父は昨年ロンドンへ行った。  
 (8)S = man, V = was talking 老人は故郷のことについて話していた。  
 (9)S = father, V = works 私の父はデパートで働いている。

**解説** (9)「~で働く」は, work for ~。

- 2** (1)The sun is shining brightly.  
 (2)He swims very well.  
 (3)The accident happened this morning.  
 (4)There are some pictures on the wall.  
 (5)There is some money on the table.

**解説** (4)「掛かっている」はonを用いる。  
 (5)お金は数えられないので, isを用いる。

- 3** (1)C = funny 君の声は今日は変だ。  
 (2)C = speaker 彼は英語を話すのが上手だ。  
 (3)C = poor 私のおじいさんは一生涯貧乏だった。  
 (4)C = happy 私たちはずっと幸せだ。  
 (5)C = important その問題はとても重要そうだった。

- 4** (1)Her parents looked[seemed] sad.  
 (2)Naoko became a good teacher.  
 (3)You look pale today.  
 (4)Tom proved a true friend.  
 (5)This medicine tastes bitter.

★Lesson 6 ..... p.16~17

- 1** (1)O = baseball 私は野球がとても好きです。  
 (2)O = letter 私は英語で手紙を書いた。  
 (3)O = skirt 彼女はそのスカートを7千円で買った。  
 (4)O = story 君の友達は君の話の信じましたか。  
 (5)O = words 私たちは多くの英語の単語を覚えなければなりません。  
 (6)O = Japanese 君はどこで日本語を学んだのですか。  
 (7)O = What それはどういう意味ですか。  
 (8)O = question 彼らはその問題に答えられなかった。