

◆本書の特色と構成◆

- ①入試において最も大きなウエイトを占める英語長文問題を克服するためには、内容に優れた数多くの入試レベルの英文に接しつつ、ポイントを押さえた読解法を学習することが大切です。
- 本書は、入試で扱われた標準的な長文読解問題を精選して集め、長文問題克服の糸口となるべく編集されています。
- ②全体は15講座から成り、各講座には2つの長文問題があります。1授業時間当たりに読む長文を2つないし3つとして、10～15授業時間の講習に適します。
- ③各講座の構成は以下の通りです。
- ①長文問題 …入試問題の中から精選された、ミドルレベルの長文読解問題です。
- ②語句と構文 …長文の中に含まれている重要語句や構文のまとめです。

もくじ

第1講座	文化(1)	2
第2講座	文化(2)	4
第3講座	歴史(1)	6
第4講座	歴史(2)	8
第5講座	社会(1)	10
第6講座	社会(2)	12
第7講座	医療・健康(1)	14
第8講座	医療・健康(2)	16
第9講座	言語とコミュニケーション(1)	18
第10講座	言語とコミュニケーション(2)	20
第11講座	科学技術(1)	22
第12講座	科学技術(2)	24
第13講座	自然と環境(1)	26
第14講座	自然と環境(2)	28
第15講座	会 話 文	30

第7講座 医療・健康 (1)

1 ◆日本にも「笑う門には福来る」ということわざがあります。

There is an old saying in English: "Laughter is the best medicine." (1) recently, few people took the saying very seriously. Now, however, doctors have begun to investigate laughter and the effects it has on the human body. They have found (2) that laughter really can improve people's health.

Tests were (3) to study the effects of laughter on the body. People watched funny films, while doctors checked their heart rate, blood pressure, breathing and muscles. They found that laughter has (4) effects to physical exercise. It increases blood pressure, the heart rate and the rate of breathing; it also works several groups of muscles in the face, the stomach, and even the feet. If laughter exercises the whole body, it must be good for you.

〔設問〕 英文の空所(1)～(4)を埋めるのに最も適当なものを(ア)～(エ)の中から1つ選び、記号で答えよ。

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------|
| (1) (ア) Toward | (イ) Until | (ウ) As far as |
| (エ) By | | () |
| (2) (ア) cures | (イ) rumors | (ウ) evidence |
| (エ) advice | | () |
| (3) (ア) guided | (イ) conducted | (ウ) behaved |
| (エ) opened | | () |
| (4) (ア) different | (イ) good | (ウ) bad |
| (エ) similar | | () |

語句と構文

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ① medicine | <input checked="" type="checkbox"/> ② investigate |
| <input checked="" type="checkbox"/> ③ effect on ~ | <input checked="" type="checkbox"/> ④ heart rate |
| <input checked="" type="checkbox"/> ⑤ physical exercise | <input checked="" type="checkbox"/> ⑥ muscle |

2 ◆朝食を取らないで授業を受けるのは不健康・非能率です。

For many years the three-meals-a-day routine was considered essential, and eating between meals or before bedtime was thought to be a poor habit. In recent years *nutritionists have found that while three meals a day are adequate for some people, others are (イ) digest sufficient amounts of food at one time. They must instead eat smaller, more frequent meals. The objection to between-meal snacks is (ロ) concern for overweight, especially when nonnutritious snacks are eaten in addition to three full-size meals.

The growing trend in the United States toward skipping breakfast does not lend itself to a healthful life-style. A glass of orange juice is not an adequate breakfast meal. The interval between the evening meal and noon lunch the following day is too long for the body to go without food. A long time without food often causes the level of glucose (sugar) in the blood to fall. The body is thus (ハ) a vital fuel, and its energy is drained. This condition may result in inefficiency, irritability, weakness, and dizziness. It can also lead to accidents.

The process of digestion begins in the mouth. Here, as it is chewed, the food is (ニ) *saliva. Saliva contains an *enzyme called amylase, which breaks down *starch. Since complete mixing of the food and saliva is necessary to break down starch and smaller particles are easier to dissolve in the stomach, thorough chewing is (ホ) good health.

Liquids taken with meals cannot replace the essential process of chewing. Water, however, is one of the critical elements necessary for normal body functioning. Milk ()()()()()()(). When fluid milk reaches the stomach it combines with digestive juices to form a solid mass. Small swallows produce small milk solids in the stomach that are easier to digest.

(注) nutritionist 栄養学者 saliva 唾液 enzyme 酵素 starch 澱粉

(1) 空所(イ)～(ホ)に適当なものを次のA～Fから1つ選び、記号で答えよ。

A essential to

B mixed with

C unable to

D based on

E handled by

F deprived of

(イ)() (ロ)() (ハ)() (ニ)() (ホ)()

(2) 下線部の空所に適当な語を、次の語群からそれぞれ1語選び、意味の通る英文にせよ。

meals / liquid / with / another / taken / is / often

Milk _____ .

語句と構文

☒ ① objection to ~

☒ ② in addition to ~

☒ ③ lend oneself to ~

☒ ④ cause ... to ~

☒ ⑤ break down ~

☒ ⑥ be easy to ~

第10講座 言語とコミュニケーション(2)

1 ◆実用英語にはたして文法は不要か？

With the advance of *internationalization, the teaching of English in Japan has been more and more regarded as important, and especially the ability of spoken English has lately attracted considerable attention. Thus most of the university students prefer English conversation classes to reading or grammar classes; some of them seem to believe that conversation is one thing and grammar is another. But is this really so?

Grammar is a collection of rules of a language and it is indeed very complicated; but we cannot separate grammar from conversation because some grammatical knowledge helps to give variation to basic expressions and make more advanced expressions. We learn grammar not to know the rules themselves, but to put them to practical use. Most of you know how to change “He has a book” into an *interrogative sentence: “Does he have a book?” And have you ever realized that you use some grammatical rules in changing this simple sentence? Grammar is everywhere and you use it without noticing it.

(注) internationalization 国際化 interrogative sentence 疑問文

〔設問〕 次の英語の問いに日本語で答えよ。

- (1) What has been more and more regarded as important in Japan with the advance of internationalization?

- (2) Why do university students prefer English conversation classes to reading or grammar classes?

- (3) Why can't we separate grammar from conversation?

語句と構文

☐ ① be regarded as ~

☐ ③ prefer ~ to ...

☐ ⑤ complicated

☐ ② considerable

☐ ④ A is one thing and B is another

☐ ⑥ separate ~ from ...

2 ◆赤ちゃんはどのようにして言葉をおぼえるか。

A baby needs food, warmth, and love, but a baby also needs talk. Most babies cannot talk much until they are about one year old, so why should people talk to them ?

Experts say people should even talk to tiny babies. Normal babies are able to hear. By the time they are about three and a half months old, babies can hear well. When they are about five months old, babies can tell voices apart. Parents need to talk so babies can learn to match a voice to the right person. By the time they are nine months old, babies can understand many words. They cannot say them all, but they need to hear words and sentences.

Babies make many random noises, just by chance. If no one talks back to babies, they may stop making noises. These noises are the beginning of speech. By chance, a baby may say “ma-ma.” People should show that they are excited. They should repeat the baby’s sounds. They might point to the baby’s mother. Soon the baby will link the sounds “ma-ma” with his or her mother.

Very young babies learn to talk by listening to sounds. Then they try to copy the sounds. This is why people should speak clearly. They should speak in short sentences, not in “baby talk.”

Babies need food, warmth, and love. But do they need talk ? The answer is “Yes.” Talk is like another kind of food that helps babies grow. It helps their minds to grow.

(1) 下線部 babies ... apart の意味として最も適切なものを1つ選び、記号で答えよ。

1. It is not hard for babies to point to the person who is talking.
2. Babies can talk in different voices.
3. It is possible for babies to tell the name of a person by his or her voice.
4. Babies can tell the difference between one voice and another. ()

(2) 本文の内容と一致するものを1つ選び、記号で答えよ。

1. The ordinary baby learns to talk by listening to sounds when very young.
2. Normal babies speak much at about nine months old.
3. The usual baby speaks in short sentences at about five months old.
4. Normally, babies can understand many words at about three and a half months old. ()

語句と構文

☒ ① by the time ...

☒ ③ by chance

☒ ⑤ link ~ with ...

☒ ② match ~ to ...

☒ ④ point to ~

☒ ⑥ This is why ...

解 答

《S 高3英語長文》

第1講座 文化(1)

- 1 (1)全訳の下線部参照。
(2) weakness(またはweak point)
(3)全訳の波線部参照。
(4)エ

〈全訳〉⁽⁷⁾アメリカ人は、たとえば「私は数学が全くだめでした」とか、「私はテニスがへたくそなんです」のように、ある弱点は簡単に認めるものである。しかし、親しくない人はそれにすぐ同意してはいけない。アメリカ人は、スポーツでさえ、自分の弱点を認めることはかまわないが、他人に是認されるとほとんど侮辱されたように感じる。このことには、敗者に対しては寛大であるべきだというアメリカ人のスポーツマン精神の一端が関与している。⁽¹⁾この態度は、競争と全く関係のないいろいろな問題にも表れている。ある人が自分の弱点を打ち明けたら、聞いた人は励ましの言葉を述べたり、相手の長所を指摘したりする。あるアメリカ人大学生が、外国に滞在中現地の人に「この国の言葉がうまく話せない」と言ったら、「まあそうでしょうねえ」と言われぼう然となったと報告している。このような状況なら、アメリカ人であれば、「しかし、あなたはここに来てまだたったの2か月じゃないですか」とか「だんだん上手になっていますよ」とか言うであろう。

2 全訳の下線部参照。

〈全訳〉私が通勤に使う道の途中には、特に待ち時間の長い信号がある。⁽¹⁾車が1台も来ないときでさえも、毎朝入込みの中で信号待ちをしたものだ。とうとう私は、アメリカではみんなが時々やることをした。左右を見て、車が来ないことを確認してから、信号を無視して道路を渡ったのだ。
(2)驚いたことに、私がそうするとすぐに、数人の日本人も同じことをした。次の日は(きちんと)青信号を待っていたところ、だれも(信号を無視して)渡るものはいなかった。ところがまた次の日、私が信号無視をすると、何人かが私の後に続いて同じことをした。私は社会学者のように毎週間もデータを集め、外国人の私が信号無視をしなければ、だれも後に続かないだろうという結論に達した。この結果を何人かの外国人の友達に話したところ、彼らは皆、何かを最初に始めるの

に外国人がどんなふうに必要なかという、似たような経験談を持っていた。

私の家の近くの銭湯では、主人が清潔さや備品の管理にあまり気を使わない。⁽³⁾お湯が耐えられないほど熱くなることがよくある。はじめのうちは、私だけだろう、日本の風呂に慣れていないから、と思っていた。ところが、他の銭湯と比べてみて、私は何かおかしいことに気がついた。

ある日何人かの日本人と一緒に湯気の立ちのぼる風呂の中でゆだっていたところ、主人が通ったので、私はお湯が熱すぎると意見を述べた。すると驚いたことに、まわりにいたほとんどみんなが同じ不満を言い立てた。だが、(またしても)私が最初でなければならなかった。

第2講座 文化(2)

- 1 (1) ①エ ②ア
(2) ③イ ④ア ⑤ウ

〈全訳〉世界中の国々が、経済面でも政治面でもますます相互依存的になるにつれて、人々が他国民の言語や文化や習慣を理解することがいっそう必要になってくるだろう。相手国の文化に対する真の理解を欠けば、国家間に非常に多くの問題や誤解が生じうる。

今日の指導者、特に企業や政府の指導者は、国際問題を見る幅広い視野が必要である。一般大衆にとってもこの広い視野を身につけることは大事である。新しい世界情勢は、世界中の人々が異文化間の問題のある程度理解することを要求している。

こういう理解が必要だといっても、個人が自分自身の文化の独自性を捨てなければならないという意味ではない。国際主義とは世界中の人々が独自の文化を捨て、ある漠然とした「万国共通文化」を取り入れなければならないという意味ではない。実際、他国の文化を真に理解し尊重できるようにする唯一の方法は、まずそれぞれ自分の文化を理解し尊重することである。

2 (1) b (2) d (3) a (4) a (5) b

〈全訳〉通訳の太田が、オーストラリア政府が原住民のアボリジニーに家を与えたときの様子を話してくれたとき、私たちは皆笑った。アボリジニーは