●本書の特色と構成●

- ①本書は、英語Ⅱで学習する内容のうち、テストなどで頻繁に出題される重要項目にねらいをしぼり、文法問題の必須知識の徹底から入試レベルの応用問題が解けるまでの実力養成を目的として編集されています。
- [2]全体は8講座から成り、各講座とも1~1.5時間が標準授業時間です。
- 3 各講座の構成は以下の通りです。
 - ①Let's Learn …重要ポイントが例文とともにまとめられています。

 - ③応 用 問 題 …大学実入試問題を含むレベルの高い問題で,応用力を養います。
 - ④Let's Practice …文章の中にもり込まれた重要項目を解くための中文読解問題です。

もくじ

•	•	9	•			•		•		•		•		•		•		•		•		•
•	第	1	講座	į	動	詞と	: 時	制	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	··· 2		•
																					(
•	第	2	講座		助	動	詞	••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	··· 6		•
																					(
•	第	3	講座	J	比		較	••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	10		•
																					(
•	第	4	講座		不	定	詞				•••••	•••••	•••••	•••••	•••••		•••••	•••••	•••••	14		•
	第	5	講座	į	動	名	詞	••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	18		•
																					(
•	第	6	講座		分		訶	••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	22		•
																					(
•	第	7	講座	. 1	関	係	詞	••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	26		•
																					(
	第	8	講座	: 1	反	定	法	••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	30		•
																					(
•	•		•			•		•		•		•		•		•						•

第 1 講座 動詞と時制



- 1 自動詞と他動詞
 - 自動詞と間違えやすい他動詞…reach, marry, discuss, attend など
 - ② 対応する自動詞と他動詞…lie とlay, rise とraise We will soon **reach** (× *reach to*) Kyoto Station.
- 2 時・条件を表す副詞節中の未来…現在時制を用いる。

The game will be put off if it rains tomorrow. 〈副詞節〉 cf. I don't know when he will go out. 〈名詞節〉

3 完了形 ● 現在完了形〈have (has)+過去分詞〉 ② 過去完了形〈had +過去分詞〉

3 未来完了形〈will have +過去分詞〉

Have you ever been abroad?

〈経験〉

She read the book that she had bought the day before. 〈大過去〉

I will have been here for a week tomorrow.

〈継続〉

4 進行形: 〈be +~ing〉/ 完了進行形: 〈have[had] been ~ing〉 He is always complaining of his meals.

● 基本問題 ●

- **1 [自動詞と他動詞]** 次の文の()内の動詞のうち,正しいものを で囲め。
 - (1) The typhoon is (approaching, approaching to) Okinawa.
 - (2) Lucy (resembles, resembles to) her mother very much.
 - (3) I hear Mary is going to (marry, marry with) Jack.
 - (4) Jane got (married, married to) Bob last month.
 - (5) Can you (explain, explain to) me how to use the machine?
 - (6) We (discussed, discussed about) the problem for a long time.
 - (7) I didn't want to (mention, mention about) it.
 - (8) He (laid, lay) in bed all day yesterday.
 - (9) He finished writing the letter and (laid, lay) his pen on the desk.
 - (10) My hens have not (laid, lain) any eggs these three days.
 - (11) Why don't you (apologize him, apologize to him) for your mistake?
 - (12) The train (started, started from) London.
 - (13) He didn't (reply, reply to) her question.
 - (14) The teacher (entered, entered into) the classroom.

2	〔現在完了〕 次の日本文を英訳せよ。					
(1)	私たちは先週からずっと忙しい。					
(2)	私は一度、動物園でその鳥を見たことがあります。					
(3)	あなたはオーストラリアへ行ったことがありますか。					
(4)						
(5)	彼らは英語をどのくらいの間勉強してきたのですか。					
3	- [完了時制〕 次の文の()内の動詞を,必要に応じて適当な完了形に直せ。					
(1)	I left Nagoya after I (stay) there for three weeks.					
(2)	Six years (pass) since my son left for New York.					
(3)						
(4)						
(5)						
(6)	They (visit) Hawaii every summer for the past five years.					
(7)	I found the hotel much smaller than I (expect).					
(8)	Yesterday I met a friend of mine, whom I (not see) for years.					
4						
	[完了進行形] 次の各文を指示に従って書き換えるとき、()に適語を入れよ。					
(1)	Taro is reading the novel. (since morning を加えて)					
(0)	Taro () () the novel since morning.					
(2)	It began to rain yesterday and it is still raining today. (同じ内容の文に)					
(0)	It () () since yesterday.					
(3)	My sister was helping Mother when I came home. (for an hour を加えて)					
	My sister () () Mother for an hour when I					
	came home.					
(4)	I waited for her for thirty minutes, and at last she appeared. (同じ内容の文に)					
	I () () for her for thirty minutes when she					
ä	appeared.					

● 応用問題 ●

II ;	次の文の()に入れ	、るのに適する語(句)を そ	a~d から選べ。	
(1)	Light () mu	uch faster than sound	l .	
á	a. travels	b. is traveling	c. has traveled	d. will travel
(2)	The flower she ga	ave me () swee	et.	
á	a. is smelling	b. was smelling	c. smelled	d. had smelled
(3)	The last train () just now.		
á	a. leaves	b. left	c. has left	d. had left
(4)	I () the vol	leyball club.		
á	a. belong	b. belong to	c. an	n belonging in
	d. am belonging to			
(5)	We learned that C	Columbus () A	merica in 1492.	
a	a. discovers	b. discovered	c. has discovered	d. had discovered
(6)	I will wait here ur	ntil she ().		
a	a. came	b. come	c. comes	d. will come
(7)	If the water () too hot, the kettle	e will switch off auto	matically.
ŧ	a. get	b. gets	c. got	d. will get
(8)	I wondered where	e they () till th	en.	
a	a. be	b. were	c. have been	d. had been
(9)	You can watch TV	when you ()	your homework.	
a	a. will be finished	b. did finish	c. fin	ished
c	1. have finished			
(10)	The cherry blosso	oms will have fallen b	y the time he () here.
a	. returns	b. returned	c. had returned	d. will return
<u></u>	欠の日本文 にあうよう	に, ()に適語を入れ	は。	
(1)	彼は早起きではない	。毎朝 8 時に朝食を食べ	べると言った。	
	He doesn't get up	early. He said that	he () b	reakfast at eight every
n	norning.			
(2)	私は2か月前に買っ	た車を売った。		
	I sold the car which	ch I () () two mo	onths ().
(3)	明日の今頃は東京で	は雨が降っているでしょ	う。	
	It () () () in Tokyo abou	it this time tomorrow.
(4)	マイクはいつも何か	ぐちを言ってばかりいる	0	
	Mike () always () about something	g.

3 次0)文の誤りを正せ。
(1) W	When have you finished your homework?
(2) M	My uncle is possessing three cars, and he wants another.
(3) W	Ve will start as soon as he will get up.
(4) I	don't know when she comes back, but when she does, please tell me.
	<u> </u>
Jo	o()内の語(句)を並べかえて,日本文にあう英文を作れ。ただし,不要な語が1語ある。 ジョンはテニスを始めて2 か月もしないうちにやめた。 ohn (for / tennis / before / not / gave it up / played / had / have / months / / he).
	5校を卒業したら,何をするつもりですか。 That (high / from / when / will / do / you / you / will / graduate / school)?
5 次の	日本文を英訳せよ。
(1) 彼	とから5年も便りがありません。
(2) 空	と港に着いたら電話 します。
(3) 私	なが出会ったとき,彼女はその建物 に入っていくところでした。
By a must month ments travel	ドS Practice 次の英文を読んで、あとの問いに答えよ。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

1

助動詞 第 2 講座

1	can, may, mustの注意すべき用法	
	She cannot have said so.	(~したはずがない)
	He may well be proud of his daughter.	(~するのももっともだ)
	We hurried so that we might be in time.	(~するために, ~するように)
	You cannot be too careful of your health.	(~しすぎることはない)
	He must have been ill.	(~だったにちがいない)
2	should, would の注意すべき用法	
	He suggested that we (should) leave at once	. 〈提案・要求・主張〉
	Take an umbrella with you lest it should ra	in. (~するといけないので)
	I would often go swimming in the river.	〈過去の習慣〉
	I would rather eat than take a bath.	(…するよりむしろ~したい)
3	その他の注意すべき助動詞	
	You need not open the door by hand. cf. Yo	u need to open the door by hand.
	You had better not go out at night. * not	tの位置に注意。
	You ought to read this book. * oug	ght to = should
	I used to play tennis with him. 〈過去	の習慣・状態〉
	● 基本問題	
	- 本内尼	
(1	助動詞の意味・用法 〕 次の日本文にあうように , ()に適語を入れよ。
(1)	今日は彼に会わないほうがよい。	
	You () () n	neet him today.
(2)	私たちはあの川によく釣りに行ったものだ。	
	We () often go fishing in that river	·.
(3)	君はもっと野菜を食べるべきだ。	
	You () () eat more vege	tables.
(4)	あなたの話が本当であるはずがない。	
	Your story () () true.	
(5)	彼女はどうしても両親の忠告に従わなかった。	
	She () () follow her pare	ents' advice.
(6)	私たちは会議が直ちに開かれるよう提案した。	
, ,	We proposed that the meeting () () held at once.

– 🌒 Let's Learn 🌑 –

2 (§	助動詞の書き換え 〕 次の各文を指示に従って書き換えよ。
(1)	He can speak German better than you. (未来時制に)
(2)	You <u>need not</u> go there at once. (下線部を別の表現に変えて同じ意味の文に)
	These boys were punished severely. (I insisted that に続けて) I insisted that
(4)	He must be an honest man. (反対の意味を表す文に)
(5)	You should not buy this book. (別の助動詞を用いて同じ意味の文に)
	助動詞+have +過去分詞〕 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように,()に適語を入
れよ	
(1) ⊀	It is certain that he was late for the meeting yesterday.
l	He () () late for the meeting yesterday.
(2)	It was not necessary for her to hurry, but she did. She () () hurried.
(2)	She () () hurried.
(0)	Perhaps I made an appointment with him.
(3) {	Perhaps I made an appointment with him. I () () an appointment with him.
ſ	It is impossible that you sat up late last night.
(4)	You () () up late last night.
·	Tou () () up late last inglish
4 ()	助動詞を用いた構文 〕 次の英文を和訳せよ。
(1)	You had better not go there again.
(2)	She may well speak well of you.
(3)	I left home early lest I should miss the train.
(4)	He worked very hard so that he could save money.
(5)	I would rather stay at home than go out.

● 応用問題 ●

Ⅱ 次の文の()に入れるのに	適する語(句)	を a~d から選べ。	
(1) He () been ill ye	sterday. H	e was running around.	
a. may have	e b. ca	annot have	c. would not have	d. must have
(2) It is natur	al that he () demai	nd a wage increase.	
a. would	b. sl	nould	c. could	d. might
(3) We deman	nded that the	meeting () off.	
a. be put	b. sl	ould put	c. can put	d. will be
(4) Japan is n	ot what it () be.		
a. should	b. co	ould	c. might	d. used to
(5) You () me, becau	ise I didn't s	say that.	
a. must mis	sunderstand		b. must have misu	ınderstood
c. must be	misunderstan	ding	d. have to misund	erstand
(6) "Must I fin	nish all this w	ork in an ho	our?" "No, you ()."
a. needn't	b. w	on't	c. cannot	d. didn't
(7) The party	was good.	You () come!	
			c. should have	d. ought to
② 次の各組の文	がほぽ同じ意味	になるように	, ()に適語を入れよ。	,
\int She has go	ood reason to	be angry w	ith her daughter.	
She () () be an	ith her daughter. ngry with her daughter	r,
Jack said,	"Let's go on a	a picnic."		
Jack sugge	ested that we	() () on a pic	enic.
\int I am sure	that he won f	irst prize.		
(3) He () () () first prize.	
(4) I studied v	ery hard so t	hat I could p	pass the exam.	
(4) I studied v	ery hard () I (pass the exam.) fail the exam	am.
			a foolish thing.	
l Mary () () () such a foolis	h thing.
$^{(6)}$ $\left\{ \begin{array}{l} \text{It is possib} \\ \text{They (} \end{array} \right.$	ole that they k	new the tru	th.	
They () () () the truth.	
(7) $\begin{cases} I \text{ regret the} \\ I \end{cases}$	at I didn't wo	rk hard in m	y school days.	
				s.
(8) I made it a	rule to go for	r a walk bef	ore breakfast.	
(8) I () () go for a	walk before breakfast.	

3 3	欠の()内の語(句)を並べかえて,日本文にあう英文を作れ。								
(1)	彼は以前よりいい暮らしをしている。								
	(be / better / than / to / he / he / is / used / off).								
(2)									
	I (my / take / often / childhood / that / a walk / river / along / in).								
(3)									
	Mother ought (now / have / to / by / arrived).								
(4)	そんなつまらないことであなたが狼狽したとは,驚きです。 (1語不要)								
	I am surprised that (might / felt upset / have / you / such / matter / should /								
a	bout / a / trivial).								
4. >	次の日本文を英訳せよ。								
(1)	通りを横断するときにはいくら注意してもしすぎることはない。								
(2)	彼の祖母は若いころ大変美しかったにちがいない。								
(3)	父はぼくが大学へ行くことをどうしても許そうとはしなかった。								
	Let's Practice 次の英文を読んで,あとの問いに答えよ。 ●・●・●・●・●・●・●・●・								
J	apanese gardens come in many shapes and sizes, and they offer many different								
plea	asures. Often one can enjoy ①(be) in a garden simply because it seems far								
froi	n the city. To enjoy a garden fully, however, git must be appreciated for what it								
	instead of what it is not); and trying ③ (understand) what a Japanese garden is								
	be a long and difficult process. (4) This difficulty is not immediately obvious.								
(1)	①、 3 の $($)内の語を正しい形 $(1\sim2$ 語 $)$ に直せ。								
	①								
(2)	下線部②を和訳せよ。								
(3)	 下線部④はどんなことを指すか, 日本語で答えよ。								

動詞と時制

- 基本問題 p. 2~3
- 1 (1) approaching (2) resembles (3) marry (4) married to (5) explain to (6) discussed (7) mention (8) lay (9) laid (10) laid (11) apologize to him (12) started from

 - (13) reply to (14) entered
- (解 説) (1) approach は他動詞なのでto は不要。 (3) marry は他動詞なので, with は不要。
 - (4) get [be] married to ~の形になるとto が必 (5) 〈explain to +人〉「人に説明する |
 - (7) mention は他動詞なのでabout は不要。 (8) lie in bed 「(病気などで)床についている」。 「横たわる」はlie - lay - lain と活用する自動 詞。(9)「ペンを机の上に置いた」。「横たえる、 置く | はlay - laid - laid と活用する他動詞。 (10) lay an egg「卵を産む」 (11) 〈apologize to +人+for ~> 「人に~のことでわびる」 (12) start from ~ 「~から出発する」 (13) reply
 - はto が必要。
- 2 (1) We have been busy since last week.
 - (2) I have seen the bird once in the zoo.
 - (3) Have you ever been to Australia?
 - (4) "Have you had [finished] lunch yet?" "Yes, I had it at one thirty (half past one)."
 - (5) How long have they studied English?
- (解 説) (3) have been to ~ 「~へ行ったことが ある」。gone を使わないことに注意。(5)「(過去 のある時から今まで)どのくらいの間~してきた か| は(how long +現在完了形)を用いる。
- 3 (1) had stayed (2) have passed
 - (3) will have looked (4) will have visited
 - (5) have read (6) have visited
 - (7) had expected (8) had not seen
- (解 説)(1) 「名古屋に3週間滞在した後でそこを 出発した」。過去のある時までの継続なので過去 完了形にする。 (3) for three weeks by next Friday に注目。未来完了形にする。 (4) if I go there next summer に注目する。(5) when 以 下は時を表す副詞節。したがって未来完了形の代 わりに現在完了形を用いる。(6) 現在までの継続 を表すので現在完了形を用いる。(7)「思ってい

《selectⅢ 英語Ⅱ》

たよりもずっと小さかった |。大過去。

- 4 (1) has been reading (2) has been raining (3) had been helping (4) had been waiting
- (解 説) (1)(2) 「(過去のある時から今まで)ずっと ~している」という場合に現在完了進行形を用い る。(3)「(過去のある時以前からそれまで)ずっ と~していた」という場合は、過去完了進行形を 用いる。(4)「私は30分彼女を待った。そしてつ いに彼女が姿を見せた」→「彼女が姿を見せたと き, 私は(それまでずっと)30分待っていた」
 - 応用問題 ······ p.4~5
- 1 (1) \mathbf{a} (2) \mathbf{c} (3) \mathbf{b} (4) \mathbf{b} (5) \mathbf{b} (6) \mathbf{c} (7) \mathbf{b} (8) d (9) d (10) a
 - (解説)(1)不変の真理は現在形を用いる。
 - (2) smell, taste など状態を表す動詞は進行形に しない。 (3) just now (=just a moment ago) は過去形とともに用いる。just は現在完了形と 共に使える。(4) belong to は進行形にしない。
 - (5) 歴史上の事実は時制の一致を受けない。
 - (6) until 以下は時を表す副詞節。(8) till then に 注目する。「そのときまで(ずっと)どこにいたの だろうと思った | (10) by the time ... 「…する ときまでには」以下は時を表す副詞節。
- (1) eats (has) (2) had bought, before (3) will be raining (4) is, complaining
- (解説) (1) every morning とあるので習慣を表 す。この場合、時制の一致は受けない。
 - (2) 「(過去のある時より)前 | というときにはago でなくbefore を用いる。(3) 未来のある時点で 進行している動作。(4)「~してばかりいる」と 言うときには進行形を使う。
- 33 (1) have you finished → did you finish
 - (2) is possessing \rightarrow possesses
 - (3) will get \rightarrow gets
 - (4) comes back → will come back
- (解 説) (1) when, ago などは現在完了形と共に 使えない。過去形を用いる。(2) possess は状 態を表す動詞なので進行形にしない。(3) as soon as 以下は時を表す副詞節。未来時制の代 わりに現在時制を用いる。(4)「彼女がいつ戻っ て来るかわかりませんが、戻ったら教えてくださ い」。最初のwhen 以下は名詞節なので、未来の ことは未来時制で表す。

- 4 (1) John had not played tennis for two months before he gave it up.
 - (2) What will you do when you graduate from high school?
- **解 説** (1)「やめる前に 2 か月間テニスを続けていなかった」が直訳。 (2)「高校を卒業したら」は時を表す副詞節。
- 5 (1) I have not heard from him for five years.
 - (2) I'll call (telephone) you when I arrive at the airport.
 - (3) When I saw her, she was walking into the building.
- 解説 (1) 「 \sim から便りがある」はhear from \sim 。
 - (2)「空港に着いたら」は時を表す副詞節。
 - (3)「入っていくところでした」は過去進行形を用いる。
- Let's Practice | (1) reaches
 - (2) 全訳の下線部参照。
- (解 説) (1) before 以下は時を表す副詞節なので、 現在時制を用いる。 (2) that are taken は pictures を修飾する形容詞節。have to ~ 「~ しなければならない」
 - 《全訳》今頃はもうロケットは火星への3千5百万マイルの旅に出発しており、科学者たちは結果を気をもみながら待っているにちがいない。ロケットは火星に到着するまで、6か月間旅をすることになるだろう。ロケットにはテレビカメラを含むたくさんの科学的計器が搭載されている。撮影された写真はどれも、地球に到着するまでに3分間の旅をしなければならないだろう。

第 2 講座 助動詞

- 基本問題 ······ p. 6~7
- 1 (1) had better not (2) would (3) ought to (4) cannot (can't) be (5) would not (6) should be
- (解 説) (1) had better 「~ したほうがよい」。
 not の位置に注意。 (2) would often 「よく~したものだ」。過去の習慣。 (3) 「~すべきだ」。
 should と同意。 (4) cannot 「~のはずがない」
 (5) would not 「どうしても~しようとしなかった」。拒絶を表す。 (6) 提案・要求などを表す動詞に続くthat 節の中ではshould を用いる。このshould が省略されて動詞の原形を用いる場合

もある。

- 2 (1) He will be able to speak German better than you.
 - (2) You don't have to go there at once.
 - (3) these boys (should) be punished severely.
 - (4) He cannot (can't) be an honest man.
 - (5) You ought not to buy this book.
- (解 説) (2) 助動詞のneed は「~する必要がある」。(3) 主張を表す動詞に続くthat 節。 (4) must 「~にちがいない」⇔cannot 「~のはずがない」
 - (5) should = ought to
- **3** (1) must have been (2) need not have
 - (3) may have made
 - (4) cannot (can't) have sat
- (解 説) (1) <must have +過去分詞〉「~したにちがいない」(2) <need not have +過去分詞〉「~する必要はなかったのに(~した)」(3) <may have +過去分詞〉「~したかもしれない」(4) <cannot have +過去分詞〉「~したはずがない」
- 4 (1) あなたは再びそこに行かないほうがよい。 (2) 彼女があなたのことをよく言うのももっともだ。 (3) 私は電車に乗り遅れないように早く家を出た。 (4) 彼はお金をためるために一生懸命働いた。 (5) 私は外出するよりもむしろ家にいたい。
- 解説(2) may well「~するのももっともだ」
 - (3) lest S should $\sim \lceil S$ が \sim しないように」。 not がなくても否定の意味を含むことに注意。
 - (4) so that S may[can]~ [S が~する[できる] ように[(5) would rather \sim than... […する よりむしろ~したい[
- 応用問題 p.8~9
- \mathbb{I} (1) **b** (2) **b** (3) **a** (4) **d** (5) **b** (6) **a** (7) **c**
- (解 説) (1)「彼は昨日病気だったはずがない。走り回っていたよ」 (2) It is ~ that の構文でIt is のあとにくる形容詞が驚き・判断などを表す場合、that 節でshould を用いる。 (3) 主張を表す動詞に続くthat 節。ここはshould の省略。 (4) 過去の状態を表すused to。 (5)「あなたは私を誤解したにちがいない、なぜなら私はそうは言わなかったからだ」 (6)「1 時間でこの仕事を全部終えなければなりませんか」「その必要はありません」 (7)「パーティーは楽しかったよ。あなたも来るべきだったのに」。実際は来なかった。
- (1) may well (2) should go
 - (3) must have won (4) lest, should

- (5) cannot [can't] have done
- (6) may have known (7) should have
- (8) used to
- (解 説) (1) have good reason to ~ = maywell ~ 「~するのももっともだ」(4)「試験に合格するように」→「試験に落ちないように」
 - (6) It is possible (that)...「…かもしれない」
 - (7)「一生懸命勉強しなかったことを後悔している」
 - →「一生懸命勉強すべきだった(のにしなかった)」
 - (8) make it a rule to \sim $\lceil \sim$ するのを常として いる」
- \mathfrak{F} (1) He is better off than he used to be.
 - (2) I would often take a walk along that river in my childhood.
 - (3) Mother ought to have arrived by now.
 - (4)... you should have felt upset about such a trivial matter.
- (解 説) (1) well off 「暮らし向きがよい」
 - (2) 「よく~したものだった」 は used to と would often がある。
 - (3) 〈ought to have +過去分詞〉で「当然~しているはずだ」の意味になることがある。
 - (4) 驚き・判断などを表すthat 節。
- 4 (1) You cannot be too careful in crossing [when you cross] the street.
 - (2) His grandmother must have been very beautiful when she was young.
 - (3) My father would not allow me to go to a university.
- (解 説) (1) cannot ~ too … 「いくら…してもしすぎではない」(2) 「~だったにちがいない」は (must have +過去分詞)。(3) 「どうしても~しようとしなかった」はwould not で表す。
- Let's Practice (1) ①being ③to understand (2) 全訳の下線部参照。(3) 日本の庭園とは何であるかを理解しようとすることの難しさ。
- **解 説** (1) ① enjoy の後ろの動詞は~ing 形。 ③try to ~「~しようと努力する」 (2) what it is は「あるがままの庭園」のこと。
 - 《全訳》日本の庭園は形や大きさが多様であり、様々な多くの楽しみを提供する。単に都会から離れているように思えるというだけで、庭園にいることを楽しめることがよくある。しかし、十分に庭園を楽しむためには、(実際の姿とは違う庭園ではなく)あるがままの庭園を鑑賞しなければならないし、日本の庭園とは何であるかを理解しよ

うとすることは、時間のかかる困難な過程であるかもしれない。この困難は直ちにはっきりとわかるものではない。

第 3 講座 比較

● 基本問題 p. 10~11

- 1 (1) twice, large [big] (2) good, yours
 - (3) No, as(so) bright (4) as many
 - (5) Nothing, health
- 解 説 (1) 「…の何倍~だ」〈倍数+as ~as …〉の語順に注意。 (2) 〈比較級+than … メは〈not as [so] +原級+as … 〉に書き換えられる。主語が変わることに注意。 (3) 〈No other +単数名詞… 比較級+than 〉でも書き換えられる。 (4) 〈as many [不可算名詞ならmuch]+名詞+as …〉の語順に注意。 (5) 〈Nothing is +比較級+than … 〉でも書き換えられる。
- 2 (1) The longer, the more (2) the taller
 - (3) know better, to (4) the last
 - (5) The most skillful (6) most, have ever
- (解 説) (1) 「…すればするほどますます~」は (the +比較級, the +比較級)。(2) 「二人[二つ] のうち~の方」は(the +比較級+ of the two)。(3) 「~するほどばかではない」は(know better than to ~。(4) the last person ~で「最も~しそうにない人」だが、「~するとは夢にも思わなかった」のように訳すとより自然な日本語になる。(5) 最上級はこのようにeven を補って訳す場合がある。
- 3 (1) prefer, to (2) by, junior (3) superior (4) inferior (5) senior, by
- (解 説) (1) prefer A to B 「B よりAのほうが好きだ」(2)「~歳年上[年下]」というときは、二者の差をby ~で表す。junior to ~ 「~より年下の」(3) superior to ~ in ...「…において~よりすぐれている」(4) inferior to ~ 「~より劣っている」(5) senior to ~ 「~より年上の」
- 4 (1) 犬が鳥でないのと同じように、コウモリは鳥ではない。(2) 私は彼が気前がいいからそれだけいっそう彼のことが好きだ。(3) 日ごとにますます寒くなっている。(4) 彼は探検家というよりはむしろ旅行家だ。
- (解 脱) (1) no more \sim than ... は「…が \sim でないのと同じように \sim でない」と訳す。 (2) < all the +比較級+for \sim [because + S + V] >