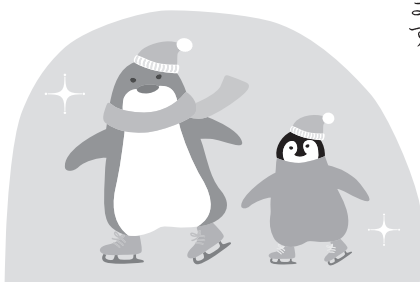


◆このテキストの特色◆

- 小学3年生が文章の内容を読み取る練習をするためのテキストです。
- 一続きの長い文章をいくつかに分けて読み取りの練習をするため、長い文章を読む力を無理なくつけることができます。
- 文章のはじめに示してある「ねらい」に注意しながら読んでみましょう。
- 漢字やことばの練習ができるように、「ドリル」がついています。



もくじ

1	物語を読もう(1)	2
2	物語を読もう(2)	6
3	物語を読もう(3)	10
4	説明文を読もう(1)	14
5	説明文を読もう(2)	18
6	説明文を読もう(3)	22
7	詩を味わおう	26
8	漢字とことばのまとめ	30

1

物語を読もう (1)

人物の心情を考えながら読もう

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

本文

10

5

本文

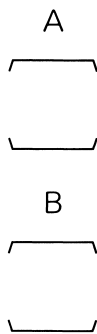
30

25

# 本文

問一  A・Bにあてはまることをそれぞれ次からえらび、記号で答えなさい。

- ア 少し      イ ふつと
- ウ まるで    エ とても



問二 — 線①「四年一組はさわぎださなかった」とありますが、どうしてですか。次からえらび、記号を○でかこみなさい。

- ア だれも気づかなかつたから。
- イ 思いどおりにさせてやろうと思っているから。
- ウ さわぐと松岡くんがすがたをけすから。
- エ 注意するとおこるから。

問三 — 線②「みんなでやりたいな」とありますが、どういうことですか。次からえらび、記号を○でかこみなさい。

- ア みんなで松岡くんに注意したいな。
- イ 松岡くんといっしょに、みんなで勉強したいな。
- ウ みんなで松岡くんを世話してやりたいな。
- エ 松岡くんをまじえて、みんなで遊びたいな。

問四 — 線③「見こまれてしまった」とありますが、ここではどういうことですか。次からえらび、記号を○でかこみなさい。

- ア たのまれてしまった。
- イ 気に入られてしまった。
- ウ 目をつけられてしまった。
- エ きらわれてしまった。

問五 この文章には、おもにどういうことがかかれていますか。次からえらび、記号を○でかこみなさい。

- ア 松岡くんが少しずつみんなにだけこんでいくようです。
- イ 松岡くんだけが授業じゅぎょうについていけないようです。
- ウ 松岡くんがみんなと初めていっしょに遊ぶことができたようです。
- エ 松岡くんの心がわからず、みんなが松岡くんにふりまわされているようです。

場面をとらえながら読もう

2 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

本文

本文

# 本文

問一 — 線①「すばらしいカ」とありますが、どういうことをさういっているのですか。次の言い方になるように、 にあてはまることばを文章中から六字で書きぬいて答えなさい。

『 こと』

-----
-----
-----
-----
-----

問二 — 線②「たまったものではない」とありますが、どういうことですか。次からえらび、記号を○でかこみなさい。

- ア とてもにげられない。
- イ とてもがまんできない。
- ウ とてもほめられない。
- エ とても投げられない。

問三 — 線③「はじめてゆかいそうにわらった」とありますが、松岡くんは、デメフグくんのどんなようすを見てわらったのですか。文章中のことばを使って書きなさい。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

① 次の — 線部のカタカナを漢字に直して書きなさい。

ドリル①

- (1) 仕事が終わ<sup>レ</sup>り、イ<sup>エ</sup>ジにつく。 ( )
- (2) 大ぜいの人<sup>ガ</sup>ギョウ<sup>ウ</sup>レツをつくる。 ( )
- (3) コウセイ<sup>イ</sup>にのこる作品だ<sup>ト</sup>思う。 ( )
- (4) こ<sup>こ</sup>らでちよつとキ<sup>ユ</sup>ウソクしよう。 ( )
- (5) ジョウトウ<sup>ウ</sup>な家具<sup>カ</sup>。 ( )
- (6) ぼく<sup>カ</sup>らにげたりユウ<sup>ウ</sup>を話<sup>シ</sup>てくれ。 ( )
- (7) 道<sup>ミチ</sup>をチヨツカク<sup>ク</sup>に曲<sup>カ</sup>が<sup>ッ</sup>て<sup>ク</sup>だ<sup>キ</sup>さい。 ( )
- (8) コウフク<sup>ク</sup>は長<sup>ナ</sup>くつづ<sup>ツ</sup>かなか<sup>ッ</sup>た。 ( )

# 解答

## 《W小3国語》

1

物語を読もう (1)

(2~5ページ)

1 問一 Aウ Bイ 問二イ 問三エ 問四イ 問五ア

# 解説

2 問一 ボールが強い 問二イ 問三例・ボールがあわててよけた

頭にあたり、デメフグくんがたおれたようす。

# 解説

# 解説

ドリル①

- (8) 幸福
- ① (1) 家路
  - (2) 行列
  - (3) 後世
  - (4) 休息
  - (5) 上等
  - (6) 理由
  - (7) 直角

# 次講座