

## ◆テキストの特色◆

- 小学四年生が文章の内容を読みとる練習をするためのテキストです。
- このテキストでは、いろいろな種類の文章をたくさん読むことで、国・私立中学の入試に対応できる読解力を身につけることをいちばんのねらいとしています。
- 文章のはじめに示してある「ねらい」に注意しながら読むと、問題が理解しやすくなります。
- ⑥～⑦講座では、文章中の漢字の書きとりが出題されています。この出題形式は、入試でよく見られます。
- 「漢字とことばの知識」・「ことばのきまり」で、国・私立中学の入試によく出題される漢字・文法事項を演習してください。

## もくじ

1	物語の読みとり(1)	2
2	ずい筆の読みとり	6
3	説明文の読みとり	10
4	詩の読みとり	14
5	物語の読みとり(2)	18
6	伝記・脚本の読みとり	22
7	記録文の読みとり	26
8	ことばのきまり	30

1 物語の読みとり(1)

1 人物の様子をとらえる

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

本文

15 10 5

本文

35 30 25 20



人物の気持ちをとらえる

2 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

本文

本文

問一 — 線①「かぶと虫を持った小さい太郎は……大きい通りの方へ出ていきました」とありますが、太郎の目的として適当なものを次から選びなさい。

- ア 安雄さんからかぶと虫の育て方を教えてもらうこと。
- イ 安雄さんにかぶと虫をあげて喜ばせること。
- ウ 安雄さんにかぶと虫を見せてうらやましがらせること。
- エ 安雄さんといっしょにかぶと虫で遊ぶこと。

問二 — 線②「安雄さん」が特別に尊敬されていたのはなぜですか。その理由が読みとれる連続した二文を文中からぬき出し、初めの五字で答えなさい(句読点もふくめます)。


問三  にあてはまることばを次から選びなさい。

- ア わくわく      イ はらはら
- ウ おどおど      エ めめめ

問四 — 線③「安雄さんはおりました」とありますが、安雄さんは何をしていますのですか。それがおしはかられている一文を文中の19行め以降からぬき出し、初めの七字で答えなさい(句読点もふくめます)。


問五 — 線④「しびれをきらして」のこの場合の意味として適当なものを次から選びなさい。

- ア すわり続けて、足がいたくなって。
- イ 待ちきれず、がまんできなくなって。
- ウ めんどくさくて、何もしたくなくなって。
- エ 急に不安になり、どうしていいかわからなくなって。

問六 太郎が安雄さんに遊んでもらえなくて、がっかりした様子だとその表現を使って表されている一文を文中からぬき出し、初めの五字で答えなさい。


漢字とことばの知識②

◎ 次の — 線の漢字をひらがなに直しなさい。

- (1) 車庫に車を入れる。      (      )
- (2) よく冷やしたアイスクリーム。      (      やした )
- (3) 約束を守って下さい。      (      )
- (4) くつひもを結ぶ。      (      ぶ )
- (5) 来客がある。      (      )
- (6) 良い話があるので聞いて下さい。      (      い )
- (7) 連休には何をしますか。      (      )
- (8) 西日が差す。      (      す )

# 解答

## 《W小4国語A》

### 1 物語の読みとり(1)

(2~5P)

**1** 問一カオル 問二ア 問三(例)明がいきなりすごい声をあげたこと。 問四(例)五メートルのかけをかけること。

問五数カ月もか 問六(例)按針号でうまく風にのって空をとんだこと。 問七いっしゅん

# 解説

# 解説

漢字とことばの知識①

(1) 感心 (2) 育 (3) 太陽 (4) 写 (5) 順番

**2** 問一エ 問二それは、ど 問三ア 問四安雄さんは、刃  
問五イ 問六虫が枝から

# 解説

漢字とことばの知識②

(1) しゃこ (2) ひ (3) やくそく (4) むす (5) らいきゃく  
(6) よ (7) れんきゅう (8) さ