● テキストの特色 ●

- ●このテキストは、国・私立中学入試への準備を 主な目的として作成しました。 中学入試問題に直結する、5年生の重要単元を 集中的に学習します。その上で、中学入試必修
- の文章題なども練習できるようにしました。

 □各講座は、最後の講座をのぞいて、4ページ構成です。初めの2ページは、「必修問題(小見出しつき)」です。確実に解けるようにしましょう。次の2ページはその「確認テスト(100点満点)」です。テストの後半は他の単元との融合問題もふくまれています。チャレンジしてみて下さい。また、まちがえた問題は、解答編も参考にしてくり返し取り組んで下さい。
- ●テキストの終わりには「実力判定テスト(100点 満点)」があります。自分の実力を試す「総仕上 げのテスト」として取り組んでみて下さい。

もくじ

<i>\$11~11111~11111~11111~</i>	!!!!!^!!!!^!!!!^!!!!^!!!!^!!!!^!!!!^!!!!
1 2	約数と倍数,分数 ······ 2 平均に関する問題 ···· 6
3	速さに関する問題 ······················· 10
4	割合に関する問題 14
[5] [6]	三角形と四角形
7	円と正多角形 26
8	文章題と数列
	→ 7,7,11,12,7,7,11

約数と倍数,分数

☆学習内容

- ①約数と倍数
- ②公約数と公倍数
- ③約分,通分,分数と単位

次の問題を確実に解けるようにしよう!	_

かくじつ

- **1**[倍数を求める] 次の数の倍数のうち2けたのものを小さい方から3つ答えなさい。
 - (1) 9
- (2) 17

- (3) 26
- (4) 32
- **2** [最小公倍数を求める] 次の各組の数の最小公倍数を答えなさい。また、公倍数を小さい方から 3 つ答えなさい。
 - (1) (6, 8)

(2) (15, 20)

- (3) (9, 12, 18,)
- **3**「倍数、公倍数の応用〕 次の問いに答えなさい。
 - (I) 7の倍数より4だけ小さい数で2けたのものを小さい方から3つ答えなさい。
 - (2) 4でも6でもわり切れる整数で100に最も近い数を答えなさい。
 - (3) 4けたの整数3□19が3の倍数になるように□ にあてはまる数をすべて求めなさい。

● ポイント ●

各位の数字の和が3の倍数になれば、 3でわり切れます。

- (4) A君, B君, C君はそれぞれ12日ごと、16日ごと、8日ごとに図書館へ行きます。6月20日に 3人が図書館で出会ったとき、次に3人が図書館で出会うのは何月何日ですか。
- 4 [約数を求める] 次の数の約数をすべて答えなさい。
 - (1) 18
- (2) 24

- (3) 42
- (4) 100
- **5** [最大公約数を求める] 次の各組の数の最大公約数を答えなさい。また、公約数をすべて答えな さい。
 - (1) (12, 18)

(2) (24, 60)

(3) (42, 63, 84)

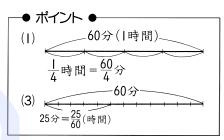
- 6 [約数,公約数の応用] 次の問いに答えなさい。
 - (1) 50をある数でわると8あまります。ある数をすべて答えなさい。
 - (2) 45をわるとわり切れて、70をわると10あまる数を答えなさい。
 - (3) 64本のえんぴつと、48個の消しごむと80冊のノートがあります。これらをどれもあまりなく、できるだけ多くの子どもたちに等しく分けます。何人の子どもに分けることができますか。
- **7** [分数の約分と通分] 次の(1)~(3)の分数を約分,(4)・(5)の各組の分数を通分しなさい。
 - (I) $\frac{18}{36}$

(2) $\frac{42}{56}$

(3) $\frac{52}{78}$

 $(4) \quad \left(\frac{5}{9}, \quad \frac{7}{12}\right)$

- $(5) \quad \left(\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}\right)$
- 8 [分数と単位] 次の にあてはまる数を答えなさい。(3)・(4)は分数で答えなさい。
 - (I) |時間= 分
- (2) $2\frac{3}{5}L =$ dL
- (3) 25分= 時間
- (4) 450 g = kg



- 9[分数の性質] 次の各問いに答えなさい。
 - (I) $\frac{1}{6} < \frac{\square}{12} < \frac{3}{4}$ の□にあてはまる数はいくつありますか。ただし, $\frac{\square}{12}$ はもう約分できません。
 - (2) 分子と分母の和が96で、約分すると $\frac{5}{7}$ になる分数を求めなさい。
 - (3) $\frac{5}{\Box}$ の分子と分母のそれぞれに13を加えて約分すると $\frac{6}{7}$ になります。 \Box にあてはまる数を答えなさい。
- **10** [何倍を表す分数] A君の体重は45kg, 弟は30kg, 妹は27kgです。次の問いに分数で答えなさい。
 - (I) A君の体重は弟の体重の何倍ですか。また、妹の体重はA君の体重の何倍ですか。
 - (2) 弟と妹の体重の差は、弟とA君の体重の差の何倍ですか。

確認テスト(1)

- 1 次の にあてはまる数を答えなさい。〈24点,各 4 点〉
 - (I) $1\frac{3}{8} + \frac{2}{3} =$

- (2) $5\frac{7}{9} 2\frac{5}{6} =$
- (3) $2\frac{1}{12} \frac{2}{3} + 1\frac{3}{8} =$
- (4) $3\frac{5}{12} \left(2\frac{1}{2} 1\frac{5}{9}\right) = \boxed{}$

(5) $\frac{5}{6}$ 直角 = ______ 度

- (6) 1 時間= 分
- **2** 次の問いに答えなさい。〈25点,各5点〉
 - (1) 84と112の最大公約数と最小公倍数を答えなさい。
 - (2) 12でわっても18でわっても4あまる数で300に最も近い数を答えなさい。
 - (3) 60をわると6あまり、40をわると4あまる数をすべて答えなさい。
 - (4) $\left(1\frac{3}{20}, 3\frac{5}{16}, \frac{7}{8}\right)$ を通分しなさい。
 - (5) 268/85 を約分しなさい。
- 3 分母と分子の差が126で、約分すると $\frac{4}{25}$ になる分数を答えなさい。 $\langle 5$ 点 \rangle
- $\boxed{m 4}$ $\frac{5}{8}$ と $\frac{5}{6}$ の間にある分数で、分母が24の、約分できない分数をすべて答えなさい。〈6点〉

- |5| | | から200までの整数について、次の問いに答えなさい。<10点 各5点>
 - (1) 7でわり切れる数はいくつありますか。
 - (2) 7でわり切れて、3ではわり切れない数はいくつありますか。

(ヒント)

7の倍数のうち,21の倍数(7と3 の公倍数)ではないものを考えます。

- 6 たて、横が、それぞれ12cm、15cmの長方形の紙がたくさんあります。次の問いに答えなさい。 〈10点、各5点〉
 - (I) これらの長方形の紙の辺と辺をぴったりくっつけて、どれも同じ方向にならべたときにできる最も小さい正方形の | 辺の長さを答えなさい。
 - (2) (1)のときに使った長方形の紙のまい数は合計何まいですか。
- 7 Aさんは3日働いて I 日休み、Bさんは4日働いて2日休むとき、次の問いに答えなさい。 〈10点、各5点〉
 - (1) 2人が同じ日に働きはじめたとき、次にはじめていっしょに働きはじめるのは何日目ですか。
 - (2) 2人が同じ日に働きはじめてから68日後に仕事が終わりました。この間、AさんとBさんがいっしょに働いた日数は合計何日間ですか。
- **8** ある整数AとB(A<B)があるとき,次の問いに答えなさい。⟨10点,各5点⟩
 - (I) AとBの最大公約数が15, 最小公倍数が180のとき, AとBの考えられる整数の組み合わせを すべて答えなさい。
 - (2) AとBの和が36、最大公約数が4のとき、AとBの考えられる整数の組み合わせをすべて答えなさい。

平均に関する問題

▼ 学習内容

- ①単位量あたりの大きさ
- ②平均とその応用
- ③面積図の利用

ー 次の問題を確実に解けるようにしよう! -

- 1 [単位量あたりの大きさを調べる] 右の表はA、B、Cの3つの教室の広さと教室に入った生徒 の人数をまとめたものです。次の問いに答えなさい。
 - (I) I m²あたりの人数を求めて、どの教室がいちばんこんでいる かを答えなさい。

教	室	面	積	人	数
Α		7	5 m²	45人	
В		50) m²	25人	
С		120) m²	90人	

- (2) B教室のこみぐあいをA教室と同じにするためには、あと何 人の生徒が教室に入ればよいですか。
- (3) C教室のこみぐあいをA教室と同じにするためには、あと何m²の面積が必要ですか。
- 2 [平均を求める] 次の問いに答えなさい。
 - (1) 5回のテストが62点,85点,70点,98点,82点だったとき、 平均点は何点ですか。
 - (2) 60 m を , 13 秒 , 15 秒 , 11 秒 , 12 秒 で走った 4 人の記録は 平均何秒ですか。

● ポイント ●

(平均) = (合計) ÷ (個数)

(合計) = (平均) × (個数)

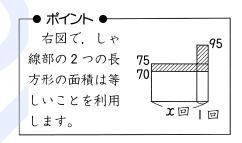
(個数) = (合計) ÷ (平均)

- 3 [合計を求める] 次の問いに答えなさい。
 - (1) | 日平均7.25時間はたらく人の5日間の労働時間の合計は何時間何分ですか。
 - (2) | 人平均|2.8本のカセットテープを持っているとすると、45人のクラス全員では何本持ってい ることになりますか。
- 4 [個数を求める] 次の問いに答えなさい。
 - (I) 家族全員の体重の合計が209.6kgで,平均すると | 人の体重が52.4kgになるとき,家族は何人で すか。
 - (2) 今まで算数のテストの合計点とその平均を調べてみると、合計918点で、平均は76.5点でした。 テストは何回ありましたか。

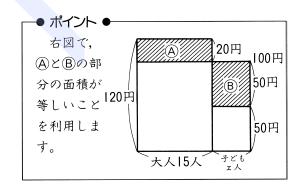
- **5** [平均の応用] 次の問いに答えなさい。
 - (I) あるテストで、A組24人の平均点は80点、B組23人の平均点は65点でした。A組とB組の合計 47人の平均点は何点ですか。答えは小数第 2位 $(\frac{1}{100}$ の位)を四捨五入して求めなさい。
 - (2) 7人でくりひろいに行きました。 | 人平均23個ひろいました。 A君を入れない 6 人の平均を求めると21個になります。 A君はくりを何個ひろいましたか。
 - (3) A君とB君の身長の平均はI3I.5cmで、A君の方がB君よりIlcm高いそうです。B君の身長は何cmですか。
- **6** [特別な場合の平均] A君の体重は48kgです。B君はA君より 5 kg重く,C君はA君よりも 3 kg重いそうです。また,D君の体重はA君より 2 kg軽いそうです。そこで,4人の平均体重を下の式で求めることにしました。ア~ウの にあてはまる数を答えなさい。

$$48 + (5 + \boxed{\mathcal{P}} - \boxed{1}) \div 4 = \boxed{7} \text{ (kg)}$$

7 [面積図の利用①] まさる君の今までのテストの平均点は70点でしたが、今回のテストが95点だったので、今回をふくめた平均点は75点になりました。テストは今回をふくめて何回ありましたか。



8 [面積図の利用②] 入園料が大人120円,子ども50円の遊園地があります。大人15人と子ども何人かで行ったところ, |人あたりの入園料の平均金額は100円でした。このとき,子どもは何人いましたか。



- 1 次の計算をしなさい。〈20点,各4点〉
 - (1) $23 \times 12 493 \div 17$

(2) $225 \div 15 \times 30 \div 90$

(3) $98 \div (64 \div 4 - 2) + 23$

- (4) $135 \times 42 + 135 \times 67 135 \times 9$
- (5) $29 \times 13 + 15 \times 13 + 44 \times 20 + 17 \times 44$
- **2** 次の問いに答えなさい。〈21点,各7点〉
 - (I) 240g で300円の商品Aと300g で500円の商品Bがあります。どちらの商品もI50円ずつ買うとすると、商品Aと商品Bでは、どちらが何g多く買えますか。
 - (2) | 年に12回発行される雑誌があります。 | 回の発行が平均64.5ページであるとすると, | 年間では全部で何ページになりますか。
 - (3) ジュースが5.4L あります。空になったあと計算してみると、 | 人平均、 2 dL入りのコップで4.5はいずつ飲んだことになります。ジュースを飲んだ人は全部で何人ですか。
- 3 下の表は5人がなわとびをして何回とんだかを調べた結果です。数字は50回をとんだA君と表の人のとんだ回数との差を表し、▲の印はA君より少ない回数だったことを表します。たとえば、D君のとんだ回数は、50-6=44(回)です。次の問いに答えなさい。〈10点、各5点〉
 - (I) とんだ回数の差は、だれとだれのときがいちばん大きいですか。そのときの差も答えなさい。

	A君	B君	C君	D君	E君	F君
差	0	▲ 17	10	▲ 6	7	18

(2) A~F君6人のとんだ回数の平均を答えなさい。

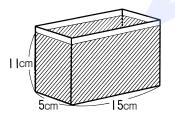
- 4 次の各問いに答えなさい。〈21点,各7点〉
 - (I) 4回の算数のテストの平均点は79点でした。この次に何点以上を得点すれば5回の平均点が82点以上になりますか。
 - (2) 3つの整数 A, B, Cがあります。AとBの平均は13.5, AとCの平均は24で, A, B, C, 3つの数の平均は21です。Aはいくつですか。
 - (3) A組, B組合わせて40人の生徒が理科のテストを受けたところ,全員の平均点は86点でした。 A組の平均点は75点, B組の平均点が95点でした。A組の人数を答えなさい。

(ヒント)

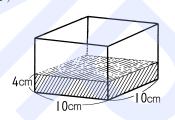
(3)は、面積図やつるかめ算の考え方を利用しましょう。

「下の図のような、A、B 2 つの直方体の容器に、それぞれ I lcmと 4 cmの深さまで水が入っています。いま、A の容器の水の一部をB の容器にうつして、水の深さを等しくしようと思います。このとき、水の深さは何cmになりますか。ただし、図の長さは内のりを示します。〈8 点〉

(A)



(B)



(ヒント)—

- ·水の深さは,(体積)÷(底 面積)で求めます。
- ・A、Bを合わせて1つの 直方体の容器と考えましょう。
- **6** あるクラスで、生徒の父親26人に年齢のアンケート調査をしました。その結果、最も年をとったお父さんで56才、最も若いお父さんは32才でした。次の問いに答えなさい。〈20点、各10点〉
 - (I) 次のア〜エで、このクラス26人の父親の平均年齢として考えられるものを I つ選び、記号で答えなさい。ただし、アンケートにかかれた年齢はすべて整数でした。

ア 57.5オ

イ 38オ

ウ 31オ

エ 37.7オ

(2) この26人の父親の平均年齢は40才でしたが、そのうち男子生徒の父親12人の平均年齢は47才でした。女子生徒の父親の平均年齢は何才ですか。

解答

1 (約数と倍数,分数 2~5ページ

- **1** (1)18, 27, 36 (2)17, 34, 51 (3)26, 52, 78 (4)32, 64, 96
- **2** 最小公倍数(1)24 (2)60 (3)36 公倍数 (1)24, 48, 72 (2)60, 120, 180 (3)36, 72, 108
- 3 (1)求める数は、(7の倍数)-4。

〔答〕10,17,24

(2)12の倍数で100に近い数は96か108。

[答] 96

 $(3)3+1+9=13 \pm 9$, 15-13=2, 2+3=

5, 5+3=8

[答] 2, 5, 8

(4)12、16、8の最小公倍数は48。

48-10=38, 38-31=7 (答) 8月7日

- **4** (1)1, 2, 3, 6, 9, 18 (2)1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24 (3)1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42 (4)1, 2, 4, 5, 10, 20, 25, 50, 100
- **5** 最大公約数(1)6 (2)12 (3)21 公約数(1) 1,2,3,6 (2)1,2,3,4,6,12 (3)1,3,7,21
- 6 (1)42(=50-8)の約数のうち8より大きいもの。 【答】14,21,42 (2)45と60(=70-10)の公約数のうち10より大きいもの。 【答】15

(3)64と48と80の最大公約数。 [答] 16人

- 7 (1) $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{3}{4}$ (3) $\frac{2}{3}$ (4) $\left(\frac{20}{36}, \frac{21}{36}\right)$ (5) $\left(\frac{20}{60}, \frac{15}{60}, \frac{12}{60}\right)$
- 8 (1)15(分) (2)26(dL) (3) $\frac{5}{12}$ (時間) (4) $\frac{q}{20}$ (kg)
- **9** $(1)\frac{2}{12}$ より大きく、 $\frac{9}{12}$ より小さい分数の中で約分できない分数は、 $\frac{5}{12}$ と $\frac{7}{12}$ 。

《W小5算数A》

(2)《解法のポイント》

96÷(5+7)=8, 分母は, $7\times8=56$, 分子は, $5\times8=40$ (答) (3)(5+13)÷6=3, $7\times3-13=8$

(答) 8

10 (I)45÷30=I $\frac{1}{2}$ (倍), 27÷45= $\frac{3}{5}$ (倍) [答] I $\frac{1}{2}$ 倍, $\frac{3}{5}$ 倍

 $(2)(30-27) \div (45-30) = \frac{1}{5}(倍)$ **(答)** 点符

■■■ 確認 テスト(1)

- 1 (1)2 $\frac{1}{24}$ (2)2 $\frac{17}{18}$ (3)2 $\frac{19}{24}$ (4)2 $\frac{17}{36}$ (5)75(g) (6)12(φ)
- ② (1)最大公約数 28 最小公倍数 336 (2)292 (3)9,18 (4) $\left(1\frac{12}{80},3\frac{25}{80},\frac{70}{80}\right)$ (5)2 $\frac{4}{5}$

③ $126 \div (25-4) = 6$, $4 \times 6 = 24$, $25 \times 6 = 150$ (答) $\frac{24}{150}$

- (1)200÷7=28あまり4
 (2)200÷21=9あまり日より、21の倍数は9個。28-9=19(個)
 (答)19個
- 6 (1)60cm (2)20まい
- 7 (I)Aは4日間、Bは6日間を周期として考える。答】13日目

(2)12日間で、6日間いっしょに働く。

 $68\div12=5$ あまり8 $6\times5+4=34(日)$

[答] 34日間

[答] 2個

8 《解法のポイント》

☆ 2 数 A . B の積は、最大公約数と最小公 倍数の積に等しいことを利用する。

 $(I)A = \bigcirc \times I5$, $B = \bigcirc \times I5$ \$\mathref{\beta}\$,

○×□=180÷15=12 (○,□)の組み合わ せは(1, 12), (3, 4)の2組ある。

(A, B) = (15, 180), (45, 60)

[答] 15と180、45と60

 $(2)A = \bigcirc \times 4$, $B = \bigcirc \times 4 \downarrow 1$,

○+□=36÷4=9 (○, □)の組み合わせ は(1,8),(2,7),(4,5)の3組。

[答] 4と32、8と28、16と20

②…○と□はⅠ以外に公約数を持たない。

平均に関する問題

- 1 (I) A \cdots 45÷75=0.6(人) B \cdots 25÷50=
 - 0.5(人) C…90÷120=0.75(人) [答] C
 - $(2)50\times0.6-25=5$ (人)

[答] 5人

 $(3)90 \div 0.6 = 150 \, (m^2) \quad 150 - 120 = 30 \, (m^2)$

(答) 30㎡

- 2 (1)79.4点 (2)12.75秒
- **3** (1)7.25×5=36.25(時間)

[答] 36時間15分

(2)12.8×45=576(本)

〔答〕576本

- **4** (1)209.6÷52.4=4(人)
- 〔答〕4人
- $(2)918 \div 76.5 = 12(回)$
- 〔答〕12回
- **5** (1)(80 \times 24+65 \times 23) \div 47=72.65...

[答] 72.7点

(2)23×7-21×6=35(個)

[答] 35個

(3)AとBの合計は、131.5×2=263(cm)

 $(263-11) \div 2 = 126 \text{ (cm)}$

〔答〕126cm

6 $48 + (5 + \boxed{3} - \boxed{2}) \div 4 = \boxed{49.5}$ (kg)

[答] ア3、イ2、ウ49.5(kg)

- 7 (95-70) ÷ (75-70) = 5(回) 〔答〕 5回
- **8** $(120-100) \times 15 \div (100-50) = 6(\lambda)$

〔答〕6人 |

|■■■ 確認 テスト(2)

- 1 (1)247 (2) 5 (3)30 (4)13500 (5)2200
- 2 (1)商品 A が30 g 多い (2)774ページ

 $(3)54 \div (4.5 \times 2) = 6(人)$

〔答〕6人

- ③ (1)17+18=35(回) 〔答〕 BとF, 35回
 - (2)《解法のポイント》

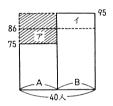
☆ A 君の50回を仮りの平均として、その増 減を利用して,全体の平均を求める。その とき、増減を全体の人数でわることに注意。

 $50+(0+10+7+18-17-6)\div 6=52(\Box)$

[答] 52回

4 (1)82×5-79×4=94(点) [答] 94点以上 (2)13.5×2+24×2-21×3=12 **〔答〕**12

(3)右の面積図で、ア とイの面積が等しいの で、しゃ線部の面積は、 $95 \times 40 - 86 \times 40 = 360$ A組は、360÷(95-75) =18(人)



[答] 18人

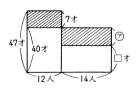
 $5 \times 15 \times 11 + 10 \times 10 \times 4 = 1225 \text{ (cm}^3)$

 $1225 \div (5 \times 15 + 10 \times 10) = 7 \text{ (cm)}$ **(答)** 7 cm

6 (1)平均年齢が56オより大きく、32オより 小さくなることはない。アとウは不可。ま た、年齢の合計は整数なので、37.7×26= 980.2より、エも不可。 〔答〕 イ

(2)右の面積図より,

 $12 \times (47 - 40) = 84$ (P)1, 84÷14=6 40-6=34(オ) 〔答〕34オ



速さに関する問題 _{10~13ページ}

- 1 (1)1200 (2)90 (3)30, 1.8
- 2 (1)分速70m (2)時速16km
- **3** (1)25.6km