

## テキストの特色

- 五年生が、文章を読み慣れることを第一の目当てとしてつくられたテキストです。
- 「物語」・「ずい筆」・「説明文」では、それぞれ一続きの長い文章を二〜三講座こうざずつ通して読みます。あきることなく読み進めてもらうために、楽しく、興味深い内容の文章を引用しました。読書のおもしろさを味わいながら、国語の力をのばしてください。
- 文章のはじめに示してある「ねらい」に注意しながら読むと、読み取りのポイントが自然につかめるようになります。大いに利用してください。
- 「漢字とことばの知識」のコーナーでは、重要なことばの知識も覚えてください。



## もくじ



8	詩を味わおう	30
7	説明文を読もう(3)	26
6	説明文を読もう(2)	22
5	説明文を読もう(1)	18
4	ずい筆を読もう(2)	14
3	ずい筆を読もう(1)	10
2	物語を読もう(2)	6
1	物語を読もう(1)	2

# 1 物語を読もう(1)

◎登場人物の気持ちの変化をつかもう

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。



本文

15

10

5

本文

30

25

20



◎主人公のたくらみを読み取ろう

2 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

本文

20

15

10

5

本文

40

35

30

25

# 本文

問一 — 線①「きみは仕事の方がいいんだもんね」とありますが、

このときのベンの気持ちとしてあてはまるものを次から選んで、  
記号で答えなさい。

- ア 遊びに行けないトムを、かわいそうに思っている。
- イ 仕事熱心なトムを、りっぱだと思っている。
- ウ 仕事熱心なトムを、なまけさせようとしている。
- エ 遊びに行けないトムを、からかおうとしている。

問二 — 線②「むぞうきに」の意味としてあてはまるものを次か

ら選んで、記号で答えなさい。

- ア そつと
- イ ゆっくりと
- ウ きがる  
気軽に
- エ 明るく



問三 □にあてはまることばを次から選んで、記号で答えなさい。

- ア やはり
- イ まさか
- ウ たぶん
- エ きつと

問四 — 線③「しつこいぬりは、ちがって見えてきた」とありますが、このときのベンの気持ちの変化は、どのような動作となつてあらわれていますか。文章中から一文で書きぬいて答えなさい。

\_\_\_\_\_

問五 トムは、どのようなことを口実(こうじつ)(言いわけ)にして、ベンにし

つこいぬりをやらせないでいますか。

\_\_\_\_\_ が \_\_\_\_\_ から。

## 漢字とことばの知識①

① 次の — 線をつけたカタカナの部分で、正しい送りかなを  
つけて漢字に直しなさい。

- |                     |     |     |
|---------------------|-----|-----|
| (1) ココロヨイ音楽が流れる。    | ( ) | ( ) |
| (2) 帰りの電車の時間をタシカメル。 | ( ) | ( ) |
| (3) 友人のさそいをコトワル。    | ( ) | ( ) |
| (4) 駅前で本屋をイトナム。     | ( ) | ( ) |
| (5) フタタビ、日本へやって来る。  | ( ) | ( ) |

# 解答

## 《W小5国語B》

### 1 物語を読もう(1)

(2~5P)

1 問一遊び相手 問二水をくんでくる 問三イ 問四ウ 問五ア  
問六すいこまれる

# 解説

2 問一エ 問二ウ 問三イ 問四ベンは、リングをかじるのをやめた。  
問五ポリーおばさん・やらせない(やかましい)

# 解説

# 解説

〈漢字とことばの知識〉①

- ① (1) 快い (2) 確かめる (3) 断る (4) 営む (5) 再び

# 次講座