

## テキストの特色

- 六年生が、文章を読み慣れることを第一の目当てとしてつくられたテキストです。
- 「物語」・「説明文」・「論説文」では、それぞれ一続きの長い文章を二〜三講座ずつ通して読みます。あきることなく読み進めてもらうために、楽しく、興味深い内容の文章を引用しました。読書のおもしろさを味わいながら、国語の力をのばしてください。
- 文章のはじめに示してある「ねらい」に注意しながら読むと、読み取りのポイントが自然につかめるようになります。大いに利用してください。
- 「漢字とことばの知識」のコーナーでは、重要なことばの知識も覚えてください。



## もくじ

8	7	6	5	4	3	2	1
詩を味わおう	論説文を読もう(2)	論説文を読もう(1)	説明文を読もう(2)	説明文を読もう(1)	物語を読もう(3)	物語を読もう(2)	物語を読もう(1)
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	26	22	18	14	10	6	2



# 1 物語を読もう(1)

場面を正しくとらえよう

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。



本文

15

10

5

本文

30

25

20

# 本文

問一 — 線①「池通り」には、どんな建物がありましたか。二つ  
答えなさい。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

問二 池通りの両親は子どもたちに、汽車道の人々のことをどのよ  
うに言いましたか。文章中から書きぬいて答えなさい。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

問三 汽車道の親たちは子どもたちに、池通りの人々のことをどの  
ように言いましたか。文章中から書きぬいて答えなさい。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

問四 — 線②「格が違う」の意味としてあてはまるものを次から  
選んで、記号で答えなさい。

- ア 目的が違う
- イ 性格が違う
- ウ 行動が違う
- エ 身分が違う

問五 — 線③「汽車道の子どもたちをうらやましがった」とあり  
ますが、それは、「汽車道の子どもたち」がどのようなことができ  
たからですか。文章中から二つ書きぬいて答えなさい。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

問六 □には、こつそりと話す様子を表すことばが入ります。あ  
てはまるものを次から選んで、記号で答えなさい。

- ア しぶしぶと
- イ ぼそぼそと
- ウ ひそひそと
- エ くどくどと

問七 — 線④「そんなふう」とは、どんなふうなのですか。あて  
はまるものを次から選んで、記号で答えなさい。

- ア おたがいに、まったく関心を持っていない。
- イ うちとけないで、いがみ合っている。
- ウ 親の言うことを、聞こうとしていない。
- エ いやいやながらも、いっしょに遊んでいる。

◎子どもたちの心の動きを読み取ろう

2 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

本文

20

15

10

5

本文

35

30

25

# 本文

問一 カルステンは、いつも夕方にはどこで遊んでいましたか。

〔 〕

問二 — 線①「夕方になってもカルステンはもどってこなかった」とありますが、子どもたちはカルステンがどうなったと思いますか。

〔 〕に住んでいる〔 〕が

カルステンをどうかしたのではないかと思った。

問三 — 線②「ジプシーの男の人」の話からどのようなことがわかりましたか。

カルステンは〔 〕と〔 〕だ  
 ということ。

問四 〔 〕にあてはまることばを文章中から三字で書きぬいて答えなさい。

〔 〕

問五 池通り子どもたちに対する汽車道の子どもの態度は、少しずつ変化してきています。その様子がよく表れている続きの文を二つ文章中から書きぬいて答えなさい。

〔 〕

## 漢字とことばの知識①

① 次の — 線をつけたカタカナを漢字に直しなさい。

- |                                   |                  |
|-----------------------------------|------------------|
| (1) 背中にオ <small>カ</small> われる ( ) | (2) カンタンな問題 ( )  |
| (3) 時をキザむ ( )                     | (4) ミツセツな関係 ( )  |
| (5) 罪をサバ <small>ク</small> ( )     | (6) ケツロンを出す ( )  |
| (7) 宿題をワス <small>レ</small> れる ( ) | (8) ニンムを果たす ( )  |
| (9) お金をアズ <small>カ</small> る ( )  | (10) レイセイな判断 ( ) |

# 解答

## 《W小6国語B》

### 1 物語を読もう(1)

(2～5P)

- 1 問一 白い高層住宅・(大きな窓と日当たりのよいバルコニーのついた)きれいな家 問二 人間のくず 問三 おうへいな連中
- 問四 エ 問五 じやり穴あなにがらくたで小屋をたてて遊ぶこと・(じやり穴の水たまりで)板切れをいかにして漕こぐこと 問六 ウ 問七 イ

## 解説

- 2 問一 砂場 問二 汽車道・監獄かんごくにはいったことのある男 問三 テイノ・仲よし 問四 池通り 問五 汽車道の子どもたちが席をつめ合わせた・それから池通りの子どもを見て、にやりと笑った。

## 解説

## 解説

### 〈漢字ことばの知識〉①

- ① (1)負 (2)簡単 (3)刻 (4)密接 (5)裁 (6)結論 (7)忘 (8)任務  
(9)預 (10)冷静

## 次講座