

● 本書の特色と構成 ●

- ①本書は、高校生が学習する内容のうち、英文解釈力を身につけるうえで大切な重要構文にねらいをしばり、反復練習することで英語独特の構文や慣用表現に慣れ親しむと同時に、正確な解釈力や表現力に習熟することを目的として編集されています。
- ②全体は10講座から成り、各講座とも1～1.5時間が標準授業時間です。
- ③各講座の構成は以下の通りです。
- ①Let's Learn ……重要ポイントが例文とともにまとめられています。
 - ②基本問題……各構文についての基礎知識を、1つ1つの問題を解くことで確認します。
 - ③応用問題……英文和訳・和文英訳問題を中心に、解釈力や表現力の学力アップをねらいます。

も く じ

第1講座	itの構文	2
第2講座	比較の構文	5
第3講座	不定詞の構文	8
第4講座	動名詞の構文	11
第5講座	分詞の構文	14
第6講座	時を表す構文	17
第7講座	目的・程度・結果の構文	20
第8講座	譲歩の構文	23
第9講座	無生物主語の構文	26
第10講座	否定の構文	29

第1講座 itの構文

Let's Learn

① It ... (for—) to ~ 「(—が)~するのは…だ」

itがto以下を表す形式主語として文頭にくる構文。for—は意味上の主語になる。

It is hard for me to get up early in the morning.

(私は朝早く起きるのがつらい)

It's very kind of you to say that. ▶=You are very kind to say that.

(ご親切にそうおっしゃってくださってありがとう)

* kind, good, nice など行為者の性質を表す形容詞の時は, for が of になる。

② It ... that [who] ~ 「~は…である」

itがthat節を表す形式主語として文頭にくる構文。強調構文も同じ文型をとり, 強調する語句が人なら who, 物なら which を that の代わりに用いることもある。

It is unbelievable that he has not returned.

(彼が戻って来ないのは信じられない)

It was Tom who broke the windowpane.

(窓ガラスを割ったのはトムだった)

③ S+V+it+C+to ~, S+V+it+C+that ~

itが形式目的語になり, to 不定詞, that節を表す構文。

You'll find it impossible to live there.

(そこに住むことはできないのがわかるでしょう)

She thought it strange that the door was not locked.

(彼女はドアに鍵がかかってないのは変だと思った)

基本問題

1 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように書き換えよ。

(1) { To criticize is important.

It is _____

(2) { The word is difficult to pronounce.

It is _____

(3) { You are nice to invite us to the party.

It is _____

(4) { He found that it was easy to earn extra money.

He found it _____

2 次の日本語にあうように()に適語を入れよ。

(1) 規則に従うのはみんなの義務だ。

() () everyone's () to obey the laws.

(2) 彼は何も言わないのが一番だと思った。

He thought () () () say nothing.

(3) 短時間で英語をマスターするのはほとんど不可能だ。

It () almost () () master English in a short time.

(4) 我々を励ましてくれたのはピーターだ。

() was Peter () encouraged us.

(5) 自分の仕事をうまくやるだけでは充分でない。

() is () enough () do your own job well.

(6) 君が彼の申し出を受けたのは賢明だった。

It was () () you () accept his offer.

3 次の日本語にあうように、()内の語を並べかえて英文を完成せよ。

(1) 招待を断るのは必ずしもやさしくない。

(refuse, to, easy, it, not, invitations, always, is)

(2) もっといいものがなくて残念だ。

(we, no, a, is, better, that, have, pity, it, ones)

(3) その自動車を設計するのが彼の責任だった。

(design, the, it, responsibility, was, car, his, to)

(4) 現金で払ったのはジョージだった。

(who, paid, cash, in, George, was, it)

(5) 彼はその計画に賛成であることをはっきりさせた。

(he, that, agreed, clear, he, the, plan, to, it, made)

(6) その報酬を受け取るのは私にとって良くないだろう。

(reward, it, the, for, take, me, would, good, be, not, to)

(7) 不注意にも彼はカメラを電車の中に置き忘れた。

(leave, him, was, of, train, careless, in, the, his, camera, it, to)

応用問題

1 次の英文を和訳せよ。

(1) Is it true that the universe is finite?

.....

(2) I think that it is natural for him to cancel the appointment.

.....

(3) It is obvious that I never went there.

.....

(4) One often hears it said that travel broadens the mind.

.....

(5) Would it be possible for me to see you next week?

.....

(6) It is better to have loved and lost than never to have loved at all.

.....

(7) They considered it impossible to attack during the night.

.....

(8) He made it a rule to do an hour's work in the garden every day.

.....

2 次の日本語を英訳せよ。

(1) その川で泳ぐのはとても危険だ。

.....

(2) 私が昨日買ったのはこの本だ。

.....

(3) その言葉を説明しても無駄だと私は思った。

.....

(4) 健康を維持するために早寝早起き続けるのはだれにとっても良い習慣だ。

.....

(5) 決定をしなくてはならないのは我々自身だということを忘れてはならない。

.....

(6) こんなにもたくさんの本の中から、自分にとって貴重な一冊を選ぶことは、たしかにとっても難しいことです。

.....

(7) 善悪の区別ができない程道徳意識が薄い人がいるというのは悲しいことです。

.....

第2講座 比較の構文

Let's Learn

- ① as ~ as one can 「できるだけ～」, ... times as ~ as 「…倍～」

形容詞・副詞の原級を用いる構文。

We had better get up **as early as we can**.

(できるだけ早く起きるほうがいい)

This box is three **times as heavy as** that one.

(この箱はあの箱よりも3倍重い)

- ② the ~, the ... 「～すればするほど…だ」

the + 形容詞・副詞の比較級が文頭にくる構文。後に続く be 動詞または主語 + 動詞が省略されることもある。

The earlier you start, **the sooner** you'll be back.

(早く出れば出るほど早く帰れるでしょう)

The sooner, the better.

(早ければ早いほど良い)

- ③ not so much A as B 「A でなくてむしろ B だ」, no more [less] ~ than ... 「…でない[である]のと同様～でない[である]」, might as well A as B 「B なら A のほうがよい」, would rather ~ than ... 「…よりむしろ～したい」

as, than など比較を表す語を含む成句は数多くあり、形は似ているが意味が異なる表現も多いので注意が必要である。

He is **not so much** a scholar **as** a writer. (彼は学者というよりむしろ文筆家だ)

He can **not so much as** write his own name. (彼は自分の名前を書くことすらできない)

基本問題

1 次の日本文にあうように()に適語を入れよ。

- (1) この時計はあの時計より2倍高い。

This watch is () () expensive as that one.

- (2) できるだけわかりやすく話すようにしなさい。

Try to speak as clearly () () ().

- (3) 多ければ多いほど楽しい。

() (), the merrier.

- (4) 私は散歩に行くよりむしろ家にいたい。

I would () stay at home () go for a walk.

6 第2講座 比較の構文

2 次の日本文にあうように()内の語を並べかえて英文を完成せよ。

(1) 私はできるかぎりたくさん食べた。

(much, I, as, could, I, as, ate)

(2) 年をとるにしたがって、私はますます幸せになる。

(get, happier, I, am, the, older, the, I)

(3) なまけ者だって、餓死するよりは働くほうがいだろう。

(rather, even, than, lazy, starve, people, would, work)

3 次の英文を構文の違いに注意して和訳せよ。

(1) I can run as fast as he can.

He ran as fast as he could.

(2) The bigger, the better.

It's getting bigger and bigger.

(3) A whale is no more a fish than a horse is.

He paid no more than five dollars.

(4) A whale is no less a mammal than a horse is.

I owe him no less than twenty thousand yen.

(5) Oceans do not so much divide the world as unite it.

He didn't so much as say thank-you.

(6) You might as well throw money away as spend it in gambling.

You might as well give it away.

● 応用問題 ●

1 次の英文を和訳せよ。

(1) The more he thought, the more perplexed he was; and the more he endeavored not to think, the more he thought.

.....

(2) A steak dinner would cost at least three times as much in Tokyo.

.....

(3) You might as well expect a river to flow backwards as to hope to move me.

.....

(4) It wasn't so much his appearance I liked as his personality.

.....

(5) He would run as fast as his little legs could carry him.

.....

(6) A home without love is no more a home than a body without a sound mind is a man.

.....

(7) I'd rather not do a thing at all than do it badly.

.....

(8) Work is not the object of life any more than play is.

.....

(9) A book about science must be no less a pleasure to read than a book of any other sort.

.....

(10) His only desire was to store up as much as he could earn, so he worked from morning till night.

.....

2 次の日本語を英訳せよ。

(1) 私はシェークスピアよりむしろエジソンのようになりたい。(would rather を使って)

.....

(2) 彼女は私が嫌いというより憎んでいた。(not so much ... as ~ を使って)

.....

(3) 私はかなづち同様に泳げない。

.....

(4) それが困難であればあるほど、その本にめぐりあえた喜びは大きいです。

.....

解答

《select I 英語重要構文》

第 1 講座 it の構文

基本問題P. 2~3

- 1 (1) important to criticize.
(2) difficult to pronounce the word.
(3) nice of you to invite us to the party.
(4) easy to earn extra money.
- 2 (1) It, is, duty (2) it, best, to (3) is, impossible, to (4) It, who または that (5) It, not, to (6) wise, of, to

解説 (2)形式目的語の it を用いる。

(4)主格の関係代名詞を用いて強調構文にする。
(5)意味上の主語の性質を表すときは of を用いる。

- 3 (1) It is not always easy to refuse invitations.
(2) It is a pity that we have no better ones.
(3) It was his responsibility to design the car.
(4) It was George who paid in cash.
(5) He made it clear that he agreed to the plan.
(6) It would not be good for me to take the reward.
(7) It was careless of him to leave his camera in the train.

解説 (2)「～で残念だ」=It is a pity that～. (5) made の形式目的語として it を用いる。

応用問題P. 4

- Ⅰ (1)宇宙が有限だというのは本当か。
(2)彼が約束を取り消すのは当然だと思う。
(3)私があるところに行かなかったのは明らかだ。
(4)旅は心を豊かにするとされるのをよく耳にする。
(5)来週お目にかかることができますでしょうか。
(6)恋の経験がまったくないよりは、恋をして敗れたことがあるほうがよい。
(7)彼らは夜のうちに攻撃するのは不可能だと考えた。
(8)彼は毎日庭仕事を 1 時間することにしていた。

解説 (4)hear it said that ～＝「～と言われるのをよく聞く」。it は形式目的語で that 以下を示

す。(5) Can I ～より丁寧な表現。(6)経験を表す完了不定詞が意味上の主語で比較構文になっている。(7) make it a rule to ～＝「～するのを習慣にしている」

- 2 (1) It is very dangerous to swim in the river.
(2) It is this book that I bought yesterday.
(3) I thought it useless to explain the word.
(4) It is a good habit for everyone to keep early hours for his health.
(5) We must remember that it is we ourselves that make decisions.
(6) It is certainly very difficult to choose, from among so many books, one book precious to you.
(7) It is a pity that some people can't tell right from wrong because of their lack of morality.

解説 (4)「健康を維持するために」=for one's health で充分。「早寝早起を続ける」=keep early hours を使う。(5)「こんなにもたくさんの本の中から」=from among so many books, 「自分にとって貴重な 1 冊」=one book (that will be) precious to you などをを用いる。(7)「正邪の区別をする」=tell right from wrong, 「道徳意識」=morality を用いる。

第 2 講座 比較の構文

基本問題P. 5~6

- 1 (1) twice, as (2) as, you, can (3) The, more (4) rather, than
- 2 (1) I ate as much as I could.
(2) The older I get, the happier I am.
(3) Even lazy people would rather work than starve.
- 3 (1)私は彼と同じくらい速く走れる。彼はできるだけ速く走った。
(2)大きければ大きいほどよい。それはますます大きくなっている。
(3)馬が魚ではないのと同様くじらも魚ではない。

彼は5ドルしか払わなかった。

(4)馬が哺乳動物であるのと同様くじらも哺乳動物である。彼に2万円も借りている。

(5)海は世界を隔てるのではなく結ぶものである。彼はありがとうさえ言わなかった。

(6)ばくちなんか金を使うなら捨てたほうがましだ。あっさりくれてやったほうがよい。

解説 (3) no more than=only (4) no less than=「ほども多くの」 (5) not so much as ~=[「~さえもない」 (6) might as well ~=[「~したほうがよい」

応用問題P. 7

- 1 (1)考えれば考えるほど、彼はますます途方にくれた。そして考えまいと努めれば努めるほどますます考えこんでしまった。
(2)東京でステーキを食べれば少なくとも3倍はするでしょう。
(3)私の心を動かそうとするのは、川が逆に流れるのを期待するようなものだ。
(4)私が気に入ったのは彼の外見よりむしろ人柄だった。
(5)彼はその小さな足で精一杯速く走ったものである。
(6)健全な精神を持たない肉体が立派な人間でないのと同様、愛のない家庭は家庭ではない。
(7)へたにやるくらいなら最初からやらないほうがましだ。
(8)労働にせよ遊びと同様に人生の目的ではない。
(9)科学の本も、他の種類の本に劣らず楽しく読めるものでなくてはならない。
(10)彼の唯一の望みは、かせげるだけ金をためることだったので、朝から晩まで働いた。

解説 (2) would cost = 推量・婉曲表現 (5) would = 過去の習慣を表す。 (7) not ~ at all = まったく~ない (8) not ~ any more than = no more ~ than

- 2 (1) I would rather be an Edison than a Shakespeare.
(2) She didn't so much dislike me as hate me.
(3) I can no more swim than a hammer can.
(4) The harder it is, the greater your joy is when you come across the book.

解説 (1)「~のような人」= a/an + 固有名詞 (4)

「めぐりあえた喜びは大きい」→「めぐりあえたとき喜びはより大きい」と考える。

第3 講座 不定詞の構文

基本問題P. 8~9

- 1 (1)イ (2)ア (3)イ (4)ア (5)イ (6)ア (7)ア
2 (1) I was too tired to study.
(2) I got up early so as to have time to pack.
(3) Tom is too young to travel alone.
(4) He is studying math so as to pass the exam.
(5) This car is too expensive for me to buy.
3 (1) whom または who, to (2) how, to (3) when, to (4) where, to (5) how, to (6) what, to
4 (1) To tell the truth, I don't like him.
(2) You must get up early so as to catch the first train.
(3) He was so careless as to leave his car unlocked.

応用問題P. 10

- 1 (1)ことわざはこの世の中でいかに身を処すべきか、また他人に対していかにふるまうべきかを私たちに教えてくれる。
(2)ちょっとドアを押さえていてくれませんか。
(3)彼は指揮者として経験が豊富だったので、評論家に何を言われても平気だった。
(4)正直に言うと、私は京都の友人宅に泊まった。
(5)彼はスピードを出して運転するなど言った。
(6)彼女は新鮮な空気を入れるために窓をあけた。
(7)まず始めに、感謝の意を表したいと思います。
(8)アメリカの労働組合では組合員が幹部にどうすべきかを教えるが、日本では幹部が組合員にどうすべきかを教える。

解説 (3)「a/an + 形容詞 + 名詞」に too を用いるときは、語順は「too + 形容詞 + a/an + 名詞」になる。(4) To be honest with you = 「正直に言うと」 (7) To begin with = 「まず第一に」

- 2 (1) All you have to do is (to) press this button.
(2) He spoke too fast for me to understand.
(3) Nobody is so stupid as to believe such a thing.