もくじ

1 ものがたりを読もう (1) …… 2
2 ものがたりを読もう (2) …… 6
3 ものがたりを読もう (3) …… 10
4 せつめい文を読もう (1) …… 14
5 せつめい文を読もう (2) …… 18
6 作文を書こう …… 22

1 ものがたりを　読もう　(1)

1　つぎの　文しょうを　読(よ)んで、あとの　もんだいに　答(こた)えなさい。

本文

15　10　5

本文

SAMPLE

(1) ――せん①の「わざと　大げさに　おもしろおかしく」はなして　やったのは、なぜ　ですか。

（　　）

(2) ――せん②の「クジラの　あいだを　うみが　およいで　いるみたいだった」は、クジラの　どんな　ようすを　あらわして　いますか。つぎから　一つ　えらんで、○を　つけなさい。

あ（　　）クジラが　たくさん　いる　ようす。
い（　　）クジラが　大きい　ようす。
う（　　）クジラが　とても　きれいな　ようす。

(3) うみの　まん中で　空を　とんで　いく　コウモリを　見て、クジラは　どんな　あいさつを　しましたか。

（　　）

(4) とおくの　しまで、木の　上に　とまって　いた　とりは　何（なん）のようでしたか。かん字　一字で　答えなさい。

□

(5) ――せん③の「くだもの」は、どんな　いろを　して　いましたか。三つ　書（か）きなさい。

（　　）・（　　）・（　　）

(6) □に　合（あ）う　ことばに　○を　つけなさい。

あ（　　）きれいだったよ
い（　　）おいしかったよ
う（　　）たのしかったよ

(7) ――せん④の「こんな　はなし」は、何（なに）（だれ）が　何（だれ）に　きかせて　いるのですか。

（何　　が）（何　　に）

(8) ――せん⑤の「ためいき」を　ついた　ときの　ネズミの　気もちを　一つ　えらんで、○を　つけなさい。

あ（　　）くびが　いたく　なって　きたなあ。
い（　　）おなかが　すいたなあ。
う（　　）空を　とんで　みたいなあ。

(9) ――せん⑥の「くびが　いたく」なったのは、何を　して　いたからですか。

（　　）

SAMPLE

2　つぎの　文しょうを　読んで、あとの　もんだいに　答えなさい。

本文

15　10　5

本文

40　25　20

SAMPLE

(1) ①と ②に 合う ことばを □から えらんで、つぎの □に 書きなさい。

① □が すくみ ② □が くらんで、

耳　目　口　足　手

(2) ネズミが 空を とぶには 何が ひつようですか。

（　　）

(3) ――せん③の「じまん」の つかいかたが 正しい ものに ○を つけなさい。

あ（　　）むかしの はなしに じまんする。

い（　　）りょうりの あじを じまんする。

う（　　）しあいに まけて じまんする。

(4) ネズミは、土の 中は 何を するのには もってこいの ところだと いって いますか。

□
□
□

(5) この 文しょうの おもしろさは どんな ところに ありますか。つぎから 一つ えらんで、○を つけなさい。

あ（　　）ネズミが コウモリを だまして つばさを 手に 入れた ところ。

い（　　）空よりも 土の 中の ほうが 気もちが いい ところ。

う（　　）コウモリが ネズミの 手と 足を かりて あなを ほって いる ところ。

◇かん字ドリル①◇

1 ――せんの 読みを ひらがなで 書きなさい。

(1) せの たかい 男の子。（　　）

(2) 音がくを きく。（　　）

(3) 林の 中を あるく。（　　）

(4) 大きな 目玉。（　　）

2 ――せんを かん字に なおして 書きなさい。

(1) 小さな くるま。（　　）

(2) きんよう日に あう。（　　）

(3) 白い いとで ぬう。（　　）

(4) やさしい せんせい。（　　）

SAMPLE

解答 《Sp小2国語》

1 ものがたりを 読もう(1)

（2〜5ページ）

1

(1)〈れい〉ネズミがたいくつしないように。 (2)あ

(3)〈れい〉（みんないっせいに）しおをふいてあいさつをしました。 (4)花 (5)赤（いろ）・青（いろ）・きいろ (6)い

(7)何が…コウモリ（が）、何に…ネズミ（くん）（に） (8)う

(9)〈れい〉青い空をずっとながめていたから。

2

(1)①足 ②目 (2)つばさ (3)い (4)ひるね (5)あ

解説

◇かん字ドリル①◇

1 (1)おとこ (2)おん (3)はやし (4)めだま

2 (1)車 (2)金 (3)糸 (4)先生

解説

次講座

SAMPLE