

## 特色と構成

このテキストは、4月から中学1年生になるみなさんのために編集された中1英語への入門書です。小学生の復習と、中学に入学してから学習する内容の予習を目的として編集しています。

小学生で習う英語は、“読む・聞く・話す”を中心に学習してきましたが、中学生からは“書く”事も必要になってきます。まずは英語を書くことに慣れてもらうために、「アルファベット」の練習「単語」の練習から始めます。

中学1年生の前半で学習する文法事項については、「要点の整理」に単元の学習ポイントをまとめてありますので、ポイントをおさえたら「確認問題」→「基本問題」と進んでください。「確認問題」と「基本問題」で基本事項を確認します。

文法事項後半の2単元「9. What is that?」と「10. I like music.」には、「確認問題」→「基本問題」の後に「練習問題」がありますので、基本事項の練習と定着に役立ててください。

このテキストを学習することで、中学1年生からの英語学習がスムーズに進められることを願っています。

## 目次

1. アルファベット	2
2. 単語(1)	4
3. 単語(2)	6
4. 単語(3)	8
5. 単語(4)	10
6. I am Sato Ken.	12
7. This is Lisa.	14
8. She is a student.	16
9. What is that?	18
10. I like music.	22

## 1

## アルファベット

## &lt;要 点 の 整 理&gt;

## ① アルファベット

英語の文字は、大文字(A, B, C…)と小文字(a, b, c…)がそれぞれ26文字あります。A(a)からZ(z)までをアルファベット(alphabet)といいます。この26文字がいろいろに組み合わさって、意味をもつ単語となります。大文字は、文の書き出しや、人名・地名などの書き出しに使われ、それ以外は小文字が使われます。

## ② 書き方(ブロック体)



## ③ 読み方

A(a) <sup>[ei]</sup> エイ	B(b) <sup>[bi:]</sup> ビー	C(c) <sup>[si:]</sup> スィー	D(d) <sup>[di:]</sup> ディー	E(e) <sup>[i:]</sup> イー	F(f) <sup>[ef]</sup> エフ	G(g) <sup>[dʒi:]</sup> ジー
H(h) <sup>[eitʃ]</sup> エイチ	I(i) <sup>[ai]</sup> アイ	J(j) <sup>[dʒei]</sup> ヂェイ	K(k) <sup>[kei]</sup> ケイ	L(l) <sup>[el]</sup> エル	M(m) <sup>[em]</sup> エム	N(n) <sup>[en]</sup> エス
O(o) <sup>[ou]</sup> オウ	P(p) <sup>[pi:]</sup> ピー	Q(q) <sup>[kju:]</sup> キュー	R(r) <sup>[ɑ:r]</sup> アー(ル)	S(s) <sup>[es]</sup> エス	T(t) <sup>[ti:]</sup> ティー	U(u) <sup>[ju:]</sup> ユー
V(v) <sup>[vi:]</sup> ヴァイ	W(w) <sup>[dʌblju:]</sup> ダブリュー	X(x) <sup>[eks]</sup> エクス	Y(y) <sup>[wai]</sup> ワイ	Z(z) <sup>[zi: zed]</sup> ズイー   ゼッド		

## Let's Try

1 次のアルファベットの大文字のぬけているところに正しい大文字を書きなさい。

A B \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ H \_\_\_\_\_ J \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_ R S \_\_\_\_\_ U \_\_\_\_\_ X \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Z \_\_\_\_\_

1] ブロック体の大文字で、AからZまで順番に書いて練習しよう。

A B C D E F G H I J K L M


N O P Q R S T U V W X Y Z


2] ブロック体の小文字で、aからzまで順番に書いて練習しよう。

a b c d e f g h i j k l m


n o p q r s t u v w x y z


## 5

## 単語(4)

① 英語で曜日を言いなさい。それから、書いて練習しなさい。

(1) 日曜日 Sunday

(2) 月曜日 Monday

(3) 火曜日 Tuesday

(4) 水曜日 Wednesday

(5) 木曜日 Thursday

(6) 金曜日 Friday

(7) 土曜日 Saturday

② 英語で、季節を言いなさい。それから、書いて練習しなさい。

(1) 春 spring

(2) 夏 summer

(3) 秋 autumn

(4) 冬 winter

3 次の絵のあらわす英語の単語を書きなさい。

(1)



.....  
 .....  
 .....

(3)



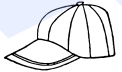
.....  
 .....  
 .....

(5)



.....  
 .....  
 .....

(7)



.....  
 .....  
 .....

(9)



.....  
 .....  
 .....

(11)



.....  
 .....  
 .....

(13)



.....  
 .....  
 .....

(2)



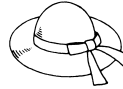
.....  
 .....  
 .....

(4)



.....  
 .....  
 .....

(6)



.....  
 .....  
 .....

(8)



.....  
 .....  
 .....

(10)



.....  
 .....  
 .....

(12)



.....  
 .....  
 .....

(14)



.....  
 .....  
 .....

4 次の日本語の意味をあらわす英語の単語を書きなさい。

(1)

父

.....  
 .....  
 .....

(2)

兄

.....  
 .....  
 .....

(3)

母

.....  
 .....  
 .....

(4)

妹

.....  
 .....  
 .....

(5)

少年

.....  
 .....  
 .....

(6)

少女

.....  
 .....  
 .....

(7)

先生

.....  
 .....  
 .....

(8)

生徒

.....  
 .....  
 .....

(9)

バス

.....  
 .....  
 .....

(10)

学校

.....  
 .....  
 .....

(11)

公園

.....  
 .....  
 .....

(12)

部屋

.....  
 .....  
 .....

## 6

## I am Sato Ken.

## ●学習の要点

- ・ I am ~. You are ~. の文  
とその否定文・疑問文

## —&lt;要 点 の 整 理&gt;—

## ① I am ~. の文, You are ~. の文

I am Sato Ken.                   私は佐藤健です。  
I am from Japan.               私は日本の出身です。  
You are Jane Brown.           あなたはジェーン・ブラウンです。

「私は～です」はI am ~., 「あなたは～です」はYou are ~. で表す。日本人が姓名をいうときは、〈姓+名〉の順でいう場合と、〈名+姓〉の順でいう場合がある。

## ② I am ~., You are ~. の否定文・疑問文

I am not from America.       私はアメリカの出身ではありません。  
Are you from America?       あなたはアメリカの出身ですか。

—Yes, I am. / No, I am not. —はい、そうです。/ いいえ、ちがいます。

I am ~., You are ~. の否定文は、日本語の「～です」にあたるam, areのあとにnotを置いてつくる。「あなたは～ですか」とたずねる疑問文は文頭にAreを置き、文尾に?をつける。答える時はyouをIで受け、amを使う(I amの短縮形はI'm)。

## —短縮形—

I am→I'm  
you are→you're  
are not→aren't

## ③ a, anの使い方

I am a student.               私は学生です。  
a studentのaは「1人の」や「1つの」であることを表す。aは次に続く語が母音で始まる名詞の前では、anになるので注意する(an English teacherなど)。aやanはふつう訳さない。

## ◇確認問題◇

1 次の文の( )内から適当なものを選び、○で囲みなさい。

- (1) I ( am, are ) a student.
- (2) You ( am, are ) Sato Kazumi.
- (3) ( Am, Are ) you from America ?

2 次の日本語に合うように、空所に適当な1語を入れなさい。

- (1) あなたは私の先生です。

.....  
.....  
..... my teacher.

- (2) 私は高校生です。

.....  
.....  
..... a high school student.

◆◆基本問題◆◆

1 <am と are> 次の文の空所に am, are のうち適当なものを入れなさい。


- (1) You \_\_\_\_\_ a good boy.      (2) I \_\_\_\_\_ a student.  
 (3) I \_\_\_\_\_ from Canada.      (4) You \_\_\_\_\_ Mr. Smith.

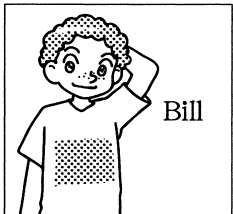
2 <I am～. You are ～.の文> 次の日本語に合うように、空所に適当な1語を入れなさい。

- (1) 私は真理子です。あなたはメアリーです。  
 \_\_\_\_\_ Mariko. \_\_\_\_\_ Mary.

- (2) あなたは健のお兄さんです。私は由美の姉です。  
 \_\_\_\_\_ Ken's brother. \_\_\_\_\_ Yumi's sister.

3 <I am ～. You are ～.の否定文と疑問文> 次の絵の中の人物になったつもりで、空所に適当な1語を入れなさい。

- (1)  I \_\_\_\_\_ Yoko.  
 I \_\_\_\_\_ Junko.

- (2)  Are you Mike?  
 \_\_\_\_\_, I'm \_\_\_\_\_. I'm Bill.

4 <I am～. You are ～.の否定文と疑問文> 次の文を( )内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I am from Japan. \_\_\_\_\_  
 (否定文に) \_\_\_\_\_  
 (2) You are Ken's friend. \_\_\_\_\_  
 (疑問文に) \_\_\_\_\_

# 解答と解説

# 〈MJ-First 中1英語〉

## 1. アルファベット

(p.2)

### Let's Try

- 1 C, D, F, G, I, K, L, N, P, Q, T, V,  
W, Y

解説 大文字は上の2段を使って書く。

## 2. 単語 (1)

(p.4 ~ 5)

### Let's Try

- 1 (1) pencil (2) orange (3) cat  
(4) table (5) camera

解説 文字の間隔やつづりに注意し、正確に発音できるようにする。(4)tableは食事など、deskは勉強などに用いるものをいう。

- 1 ① a ② b ③ w ④ s ⑤ z ⑥ f  
⑦ p ⑧ h ⑨ v ⑩ J ⑪ k ⑫ u

## 3. 単語 (2)

(p.7)

- 2 (1) dog (2) cat (3) fish (4) apple  
(5) ear (6) nose  
3 (1) 学校 (2) 窓 (3) 生徒 (4) 先生  
(5) 午前 (朝) (6) 午後

## 5. 単語 (4)

(p.11)

- 3 (1) book (2) pen (3) pencil  
(4) bag (5) desk (6) hat (7) cap  
(8) map (9) notebook (10) dog  
(11) cat (12) apple (13) car (14) bird  
4 (1) father (2) brother (3) mother  
(4) sister (5) boy (6) girl (7) teacher  
(8) student (9) bus (10) school  
(11) park (12) room

## 6. I am Sato Ken.

(p.12 ~ 13)

### 確認問題

- 1 (1)am (2)are (3)Are  
2 (1)You are (2)I am

### 基本問題

- 1 (1)are (2)am (3)am (4)are  
2 (1)I am / You are (2)You are / I'm  
3 (1)am not / am (2)No, not  
4 (1)I am not from Japan.  
(2)Are you Ken's friend ?

## 7. This is Lisa.

(p.14 ~ 15)

### 確認問題

- 1 (1)This (2)that (3)is (4)your / it  
(5)my / it

### 基本問題

- 1 (1)This is / That is  
(2)That is / This is  
2 (1)is not / It, glass (2)Is that / Yes, it  
3 (1)That is not (That isn't, That's not)  
a table.  
(2)Is this your school ?

## 8. She is a student.

(p.16 ~ 17)

### 確認問題

- 1 (1)he (2)she (3)he  
2 (1)She (2)He (3)is  
3 (1)He is (2)She is

### 基本問題

- 1 (1)She is a kind girl.  
(2)He is Tom's friend.  
(3)She is from Canada.  
2 (1)No, he isn't(he's not) (2)Yes, he is  
3 (1)He, not (2)Is / she is  
(3)Is / he isn't(he's not)