

## 聞き取り問題

19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
インタビュー	将来の夢	睡眠時間	地域活動	紙芝居	1年間で出るごみの量	コミュニケーション	スピーチ原稿	短歌	夏休みの研究課題	塩の作り方	なんでも相談室	高校説明会	動物園の職員との電話	漢字が書けない時	留学生の歓迎会	災害がおこったとき	文化祭の展示	交流会のための打合せ

目

次

放送を聞いて答える問題

4 選択肢

- ア 相手の意見はあまり聞かず、自分の意見を強く主張している。
- イ 相手の意見を参考にしながら、新しい考えを加えている。
- ウ いつも相手の意見とは異なる意見を出している。
- エ 賛成か反対かはあいまいにして発言している。

MEMO

解答

1

2

3

4

とごうごう。

# 聞き取り問題 2 文化祭の展示

放送を聞いて答える問題

## 2 選択肢

- ア アンケートの結果、テーマが重かったことがわかった。
- イ アンケートの結果、展示の方法がよくなかったとわかった。
- ウ アンケートをしたが、どこがよくなかったのかわからなかった。
- エ アンケートをしなかったので、どこがよくなかったのかわからなかった。

## 4 選択肢

- ア 相手の意見を尊重するあまり、自分の意見を述べられていない。
- イ 相手の意見を聞き、なおかつ自分の意見も主張している。
- ウ 過去の問題は気にせず、新しい案をたくさん出している。
- エ 一人の意見に流され、話題が次々と変わっている。

解答

1

に気をとられ、

というところ。

2

3

4

MEMO

# 聞き取り問題

# 3 災害がおこったとき

放送を聞いて答える問題

## 1 選択肢

- ア 直前の健太さんの発言は、テーマからはずれていることを注意する。
- イ 二人の意見をさとみさんはどう思っているかを発表する。
- ウ はるかさんの意見を否定する健太さんに、発言を控えるように伝える。
- エ 健太さんに、より具体的な方法を提案してもらおうように促す。

## MEMO

解答

1

〔 〕

2

〔 〕

3

〔 〕

4

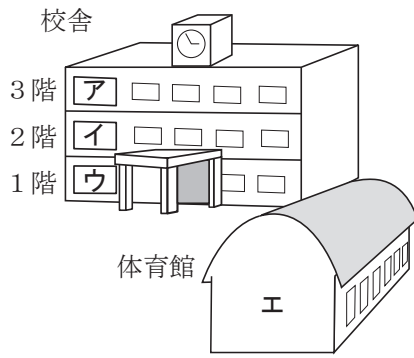
中学生では

〔 〕から。

〔 〕とどうこと。

放送を聞いて答える問題

1 選択肢 [学校の見取り図]



4 選択肢

- ア 最初は全員同じ意見だったが、最終的に違う結論になった。
- イ 最初から全員同じ意見だったので、議論にはならなかった。
- ウ 相手の意見を踏まえて発言し、よりよい案にまとめた。
- エ 相手の意見を聞かずに発言したので、結論が出なかった。

解答

1

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

点。

3

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

について。

4

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MEMO

# 聞き取り問題 5 漢字が書けない時

放送を聞いて答える問題

(1) この話し合いは、何についての調査結果をもとに行われたのですか。二十五字以内で書きなさい。

(2) 話し合いの中で、二人の生徒がグラフを見て気がついたことを述べていました。それについて最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

ア 「本の形になっている辞書」を使う人が最も多かったという調査結果に対して、愛さんは納得がいけないと述べたが、博さんは理解できると述べた。

イ 「本の形になっている辞書」を使う人が最も多かったことに納得したと述べた愛さんに対し、博さんは電子機器を使う若い人たちの多さを指摘した。

ウ 「本の形になっている辞書」を使うという人が最も多かったという調査結果が出たことに対し、愛さんは共感を覚えたが、博さんは不満を覚えた。

エ 「本の形になっている辞書」を使うというのが最も基本的な調べ方だと考えた愛さんに対し、博さんは現在は電子機器のほうが一般的だと反論した。

(3) 話し合いの中で、愛さんは、「十代の大部分が学生であることと関係していると思います」という意見を述べました。この意見は、愛さん自身がグラフを見て気づいたどのような事柄に対して述べたものですか。その事柄を表した次の文の□に入る言葉を、十五字以内で書きなさい。

十代に、□こと。

(4) 話し合いの終わりのほうで、先生から「本の形になっている辞書」の今後について尋ねられ、愛さんと博さんはそれぞれ自分の意見を述べています。あなたはどちらの意見を支持しますか。次の条件にしたがい、注意事項を守って書きなさい。

(条件)

a 本文は二段落構成とし、二百字以内で書くこと。

b 前段では、愛さんと博さんのどちらの意見を支持するかを書き、その支持する人の意見を簡潔にまとめること。

c 後段では、あなた自身の体験に触れながら、その意見を支持する理由を書くこと。

(注意事項)

d 氏名や題名は、書かないこと。

e 原稿用紙の適切な使い方にしたがって書くこと。

ただし、{ } や | などの記号を用いた訂正はしないこと。

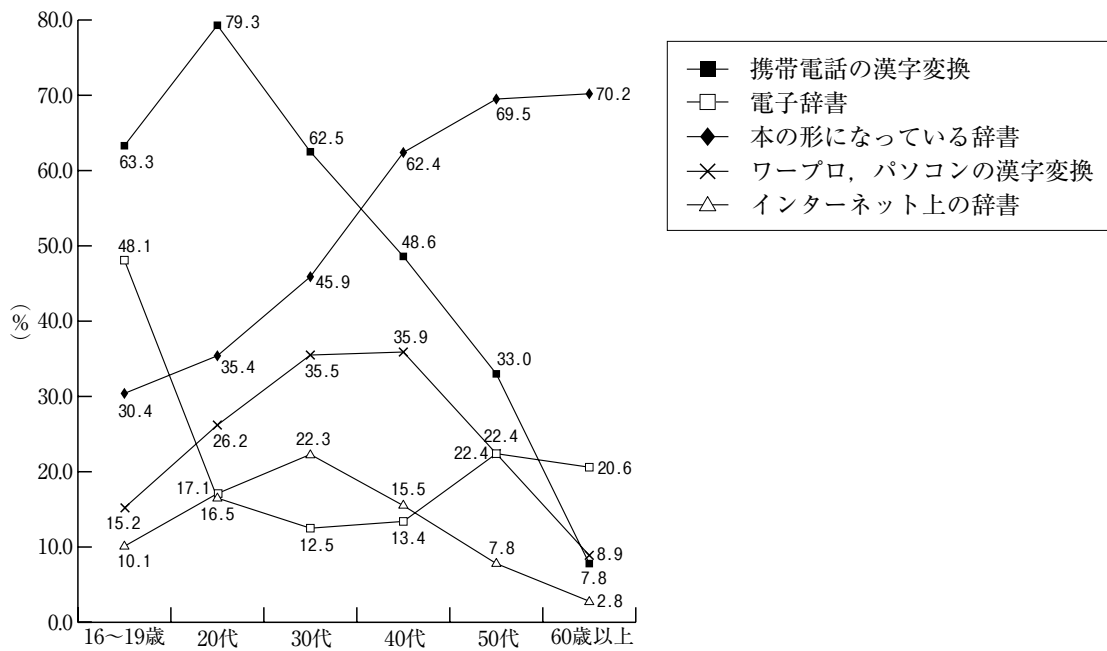
なお、数字を使用する場合は、算用数字を用いてはならない。

# [資料]

(%)

	全体	男性	女性
本の形になっている辞書	60.6	59.4	61.7
携帯電話の漢字変換	35.3	28.9	40.8
ワープロ、パソコンの漢字変換	21.3	29.9	13.9
電子辞書	19.4	20.8	18.2
インターネット上の辞書	10.1	14.5	6.4

※複数回答



※複数回答

(平成18年度「国語に関する世論調査」より)

# 聞き取り問題

# 6

# 動物園の職員との電話

放送を聞いて答える問題

- (1) 山田さんとのやりとりの中で、三木さん（生徒）が尊敬語を使うべきところで謙譲語を使ってしまったところが一箇所ありました。その誤った敬語を抜き出して、書きなさい。
- (2) 三木さんは、何というテーマで、山田さんにインタビューを申し込んでいたのですか。書きなさい。
- (3) 三木さんの山田さんへの電話の目的は、次のア～エのどれにあたりますか。その符号を書きなさい。
- ア 予定の確認      イ 予定の変更  
ウ 新たな依頼      エ 新たな照会
- (4) 三木さんは、学級担任の先生に報告するため、山田さんとの電話で決まったことを、次のようにまとめました。①～⑤に入る言葉をそれぞれ書きなさい。

項目	動物園での①について山田さんに打診した結果 第一中学校 三年 三木良子
訪問日時	四月②日 午前九時三〇分から午後三時まで
集合時刻	午前九時二〇分までに動物園の事務所に集合
訪問人数	③人
服装	動きやすく、④もの
所持品	筆記用具、タオル、弁当、水筒、着替え、帽子、 ⑤まで覆う長靴

解答

1

\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_

3

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

① \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

⑤ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MEMO





放送を聞いて答える問題

1 選択肢

- ア 中学二年生の女の子の、みるべき映画に関する相談
- イ 中学二年生の男の子の、親との接し方に関する相談
- ウ 中学二年生の女の子の、友だちづきあいに関する相談
- エ 中学二年生の男の子の、友だちとの約束に関する相談

MEMO

解答

1

2

3

4

〔 〕

〔 〕

二人が  
〔 〕

もう一人分は  
〔 〕

〔 〕

気持ちになれる。

〔 〕

〔 〕

〔 〕

〔 〕

放送を聞いて答える問題

1 選択肢

- ア 海水から塩をつくっている国は少ない。
- イ 自然にできる塩は少ないので、人工的な方法で塩をつくる。
- ウ 自然にできた塩を掘り出している国が多い。
- エ 海水の湖の水が蒸発したため、地面から塩がとれる国もある。

MEMO

解答

1

2

3

4

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

方法。

方法。

\_\_\_\_\_



放送を聞いて答える問題

MEMO

解答

1

2

3

4

最初に思いついた言葉は  
と言われたから。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



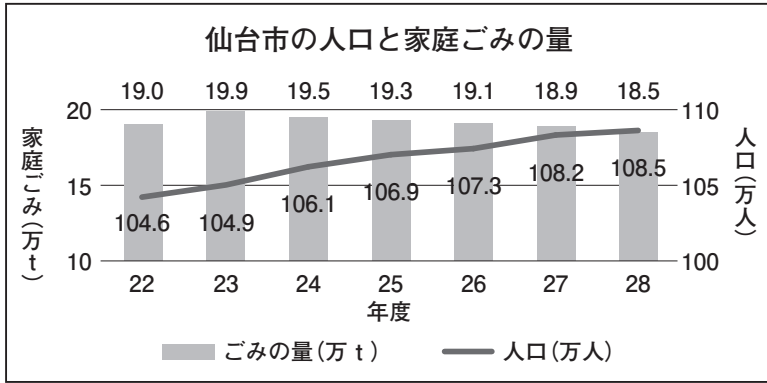






放送を聞いて答える問題

資料



- 1 選択肢
- ア 仙台市民一人が出す家庭ごみの量が増加している。
  - イ 仙台市民一人が出す家庭ごみの量が減少している。
  - ウ 仙台市民の人口も家庭ごみの量も増加している。
  - エ 仙台市民の人口も家庭ごみの量も減少している。

解答

1

2

3 新しいものは高価で買えないので

ため。

4

MEMO

減少。

減少。 減少。

放送を聞いて答える問題

- (1) 職業体験実習で中学生が体験した困ったこととは、どのようなものだったか。次の文の [A]、[B] に入る言葉を、それぞれ三字以上、**五字以内のひらがな**で書きなさい。

中学生が画用紙の裏に書いた文を見て、マスオくんは、泣いているのは「A」だと主張したが、泣いているのは「B」だというミキさんの主張も間違いではなかったので、二人がけんかしてしまった。

- (2) 中学生の話を聞いている先生の様子を説明したものとして最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。
- ア 中学生の頑張りを認めつつも、けんかした園児を心配している。
  - イ 中学生の言葉に相づちを打ち、質問をして、話を引き出している。
  - ウ 中学生が反省できるように、質問せずに聞き役に徹している。
  - エ 中学生の言葉を繰り返すことで、自分の考えを整理している。

- (3) 中学生がミキさんの答えを聞いたとき、間違いではないと考えた理由として最も適当なものを、次のア～エのうちから一つ選び、その符号を書きなさい。

- ア 絵では描きづらい場面だったと反省したから。
- イ 別の絵本の解釈と合っていたから。
- ウ 自分が書いた文に不備があると気づいたから。
- エ マスオくんが不満そうにしていたから。

- (4) 先生は、「おじいさんは泣きながら逃げるためきを追いかけた。」という文を、どのように改めたらよいと考えていましたか。移動する修飾語を○で囲み、どこに移動するか→↓で示しなさい。

おじいさんは泣きながら逃げるためきを追いかけた。

放送を聞いて答える問題

ある中学校で、班ごとに、地域に貢献する活動をする事について、千葉さん、横山さん、大田さんの三人が話し合っている場面と、その話し合いの内容をクラスで発表している場面。

(1)

〔選択肢〕

- ア 自分の行動に、謙譲語を過剰に重ねて用いている。
- イ 自分の行動に、尊敬語と謙譲語を重ねて用いている。
- ウ 敬意を表すべき人の行動に、敬語を全く用いていない。
- エ 敬意を表すべき人の行動に、謙譲語と尊敬語を重ねて用いている。

(2)

〔選択肢〕

- ア 二人の意見に理解を示しつつも、それとは異なる持論を述べている。
- イ 千葉さんの意見には賛同しているが、横山さんの意見には反対している。
- ウ 二人の意見の要点をまとめて賛同し、自分の意見を述べている。
- エ 千葉さんの意見には反対しているが、横山さんの意見には賛同している。

(3)

〔選択肢〕

- ア 捨てられているごみの種類。
- イ ごみが捨てられている場所。
- ウ 人がごみをポイ捨てする理由。
- エ ごみをポイ捨てする人の年齢層。

(4)

〔選択肢〕

- ア まず現状を分析して問題点を挙げ、最後に結論を述べることで、聞き手自身に考えさせている。
- イ 自分たちの考えた活動の利点と欠点を並べて述べることで、問題に対する理解の深さを示している。
- ウ ことわざやたとえを用いて説明することで、地域の問題点やその対策の効果をわかりやすくしている。
- エ 話し合いの流れに沿って、却下された意見も紹介することで、結論の説得力を増している。

放送を聞いて答える問題

4 選択肢

- ア 発言の内容に対して、自分の意見に重点を置いて議論を進めている。
- イ 発言する相手によって、話し方を変えてスムーズに議論を進めている。
- ウ 発言の内容を整理して、質問を交えながら問題を明確にして進めている。
- エ 相手の発言内容を吟味して展開し、多数の問題点を挙げながら進めている。

MEMO

解答

1

1)と。

2

3

寝る前にパソコンなどを見ると

1)と。

4

[ ]

放送を聞いて答える問題

2 選択肢

- ア あいさんと国境なき医師団との出会いについてまとめるとよい。
- イ 先生があいさんに質問した答えの内容を順番にまとめていくとよい。
- ウ あいさんが「思いをはせる」という言葉に対して、感じていることを書くとうい。
- エ あいさんが高校でどのように過ごしたいかということについて話をするとよい。

MEMO

解答

1

\_\_\_\_\_

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_から。

4

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_という思い。

\_\_\_\_\_

放送を聞いて答える問題

2 選択肢

- ア 調理員の健康状態や野菜の鮮度のチェックを怠らない。
- イ 野菜はとれたての新鮮なほうがよいので、そのまま使う。
- ウ 材料はなるべく小さく切り刻み、わからないようにする。
- エ 料理がすぐに冷めないように、給食時間の直前に作る。

MEMO

解答

1  
〔 〕  
〔 〕

2  
〔 〕  
〔 〕

3  
みなさんから  
こと。

食缶が空っぽになり、  
こと。

4  
〔 〕  
こと。

〔 〕

〔 〕

〔 〕