

☒ テキストの特色 ☒

- 小学四年生が文章の内容を読み取る練習をするためのテキストです。
- このテキストでは、いろいろな種類の文章をたくさん読むことで、国・私立中学の入試に対応できる読解力を身につけることをいちばんのねらいとしています。
- 文章の始めに示してある「ねらい」に注意しながら読むと、読み取りの力が少しずつ身についてきます。
- 「漢字とことばの知識」のコーナーで、重要なことばの知識も覚えてください。

もくじ

1	物語の読みとり(1)	2
2	物語の読みとり(2)	6
3	ずい筆の読みとり	10
4	伝記の読みとり(1)	14
5	伝記の読みとり(2)	18
6	説明文の読みとり(1)	22
7	説明文の読みとり(2)	26
8	記録文の読みとり	30
9	詩の読みとり	34
10	ことばのきまり	38

1 物語の読みとり(1)

◀ 細部を読み取る。

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

本文

15

10

5

本文

35

30

25

20

▣ 人物の様子をとらえる

2 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

本文

20

15

10

5

本文

45

40

35

30

25

6

説明文の読みとり(1)

◀ 要点をとりよえる

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

本文

15

10

5

本文

35

30

25

20

問一 ホタルがひかりをだすことを、そのしくみから何と言いかえていますか。文中から七字でぬき出して書きなさい。

問二 ホタルがひかりをだすためにはどういふ器官が必要ですか。それがわかる一文を文中からぬき出し、初めの五字で答えなさい。

問三 文中の二つの に共通してあてはまることばを文中から一語でぬき出して書きなさい。

--

問四 ホタルのひかりのせいしつについて述べられたものとして、この文章の内容に合うものを次から二つ選びなさい。

- ア ホタルのひかりはまったくねつをださない。
- イ ホタルのひかりはほとんどねつをださない。
- ウ ホタルのからだからひかりをだす部分をきりとっても、一定の条件を満たせば、ひかりをだしつづける。
- エ ホタルのからだからひかりをだす部分をきりとりと、からだに新しくひかりをだす部分がはえてくる。
- オ ホタルにねつをくわえると、ひかりがいつそう強くなる。

問五 ホタルはひかりをだすこと以外に、めずらしい特徴があります。それはどんなことですか。簡潔にまとめた部分を文中から二十五字(句読点もふくめます)でぬき出し、初めの六字で答えなさい。

漢字とことばの知識⑨

① 次の熟語の読み方の説明に合う熟語をあとから選び、それぞれ記号で答えなさい。

- (1) 音読み+音読み ()
 - (2) 訓読み+訓読み ()
 - (3) 重箱(音+訓)読み ()
 - (4) 湯桶(訓+音)読み ()
- ア 油絵 イ 植物 ウ タ方 エ 王様

☐ 段落の関係をとりえる

2 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい(①～④は段落の番号を表します)。

本文

20

15

10

5

本文

40

35

30

25

本文

45

50

55

問一 この文章を大きく二つに分けたとき、正しい分け方を次から選びなさい。

- ア (1)～(4) / (5)～(11)
 イ (1)～(5) / (6)～(11)
 ウ (1)～(8) / (9)～(11)
 エ (1)～(9) / (10)・(11)

問二 文中の [] A～Dにあてはまることばの組み合わせを次から選びなさい(二つの [] A・Bにはそれぞれ同じことばが入ります)。

- ア A 石 B 鉄 C 外 D 内
 イ A 斧 B 石 C 上 D 下
 ウ A 石 B 鉄 C 上 D 下
 エ A 鉄 B 斧 C 前 D 後ろ

問三 イルーイヨロント族と弥生人は浮いた時間を何に使いましたか。文中からそれぞれ二字でぬき出して書きなさい。

イルーイヨロント族

弥生人

--	--

問四 [9]段落は[8]段落に対してどういう関係ですか。次から適当なものを選びなさい。

- ア [8]段落の具体例と並べて、同様の具体例を挙げている。
 イ [8]段落の問いに対し、具体例を挙げて、意見を深めている。
 ウ [8]段落の内容から話題を変えている。
 エ [8]段落の根拠に基づいて、結論を述べている。

問五 道具や技術が発達すると、便利な反面、現代の日本人はどういう状態になるのですか。文章中のことばを使って、簡潔に書きなさい。

解答

《S小4国語A》

1 物語の読みとり(1)

(2~5P)

1 問一ウ 問二好きで、一くかんなくて 問三エ 問四(例)昔、お祖母ちゃんが住んでいた国に咲いていた、香り高く白い、小さな花からとった。 問五エ

解説

2 問一上手に糸がまかれた石 問二夏生が手をくと動いた。 問

三夏生の様子 問四引いたらさくら引く 問五イ

解説

解説

漢字とことばの知識①

①

- (1) 正直
- (2) 交通
- (3) 自然
- (4) 苦

次講座

前講座

6 説明文の読みとり(1)

(22～25P)

- 1 問一 一種の化学反応 問二 それにより 問三 水 問四 イ・ウ
問五 一生のあいだ

解説

漢字とことばの知識⑨

- 1 (1)イ (2)ウ (3)エ (4)ア

- 2 問一 ア 問二 ウ 問三 イルーイヨロント族―昼寝 弥生人―

労働 問四 イ 問五 (例) いそがしくなる

解説

次講座 解説