

MJサテライト 英語長文

■本書の特長と使い方

- ① 本書は公立高校および私立中堅高校入試の長文読解対策用に編集したものです。
- ② 入試傾向をもとに過去の入試問題から題材を精選し、形式に分けて収録しました。
- ③ 各形式の①、②では、比較的短い文章を読んで、英語長文問題の頻出パターンなど読解の基本を身につけます。
- ④ 各形式の③～⑤では、比較的長い文章を読んで、実戦的な力を養います。
- ⑤ 直前問題では、総合的な力を試します。
- ⑥ 高校入試対策としてはもちろん、高校準備用のテキストとしても利用できます。

□ もくじ □

1	対話文・物語文①	2
2	生活文・説明文①	6
3	伝記・メール①	10
4	対話文・物語文②	14
5	生活文・説明文②	18
6	伝記・生活文②	22
7	対話文③	26
8	物語文③	29
9	生活文③	32
10	説明文③	35
11	伝記③	38
12	対話文④	41
13	物語文④	44
14	生活文④	47
15	説明文④	50
16	物語文⑤	53
17	生活文⑤	56
18	説明文⑤	59
19	直前問題①	62
20	直前問題②	67

1 対話文・物語文①

1 次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Mike : Do you have anything to do this afternoon, Nancy?
 Nancy : No. I'll be free today.
 Mike : Can you go to the *department store ^a() me, then?
 Nancy : Yes, I can. But why?
 Mike : I need your help. My aunt's birthday is coming soon, and ^①I'll buy a present for her.
 Nancy : Do you give your aunt a birthday present every year?
 Mike : No, I don't. But she gave me some CDs on my birthday last month. I was very happy when I ^②() them. So ^③I want to give her a nice present this year.
 Nancy : I see. What can I do ^b() you?
 Mike : What do women like? I don't know about ^④that. You know it well, don't you?
 Nancy : All right. I can help you, I think.
 Mike : Thank you very much.
 Nancy : What time shall we leave?
 Mike : How ^c() one o'clock?
 Nancy : It's a little too early. I will have lunch at one.
 Mike : I'll come to your house at half past one, then.
 Nancy : That'll be all right.
 Mike : See you then.

(注) department store デパート

問1 下線部^a~^cの () の中に入れるのに適当な語を、次からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア over イ about ウ at エ to
 オ for カ on キ with ク after

① a [] b [] c []

問2 下線部^①を次の形に書きかえるとき、() に適当な語を1語ずつ入れなさい。

I am () () buy a present for her.

問3 下線部^②の () の中に入れるのに適当な語を次から選び、記号で答えなさい。

ア get イ got ウ give エ gave []

問4 下線部^③を次の形に書きかえるとき、() に入れるのに適当な1語を答えなさい。

I want to give a nice present () her.

問5 下線部④のthatが表す内容として適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア おばさんの誕生日がいつなのか。
 イ ナンシーが誕生日に何をもらったのか。
 ウ 女の人はどうなものを好むのか。
 エ ナンシーを何時にむかえに行ったらよいか。 []

問6 本文の内容と一致するものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア Nancy will have lunch at half past twelve.
 イ Mike's aunt gives him a birthday present every year.
 ウ Mike and Nancy will go to the department store together this afternoon.
 エ Nancy has a lot of things to do today.
 オ Mike will go to Nancy's house at one. []

問7 次の質問と答えが、本文の内容と一致するように、()に入れるのに適当な1語を答えなさい。

質問 Why will Nancy go to the department store?

答え She will go there to () Mike.

問8 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) あなたは毎朝何時に起きますか。

(2) 私はきのう宿題をするために図書館に行きました。

●文法の基本

次の文の()の中に入れるのに適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

(1) We () a good time in Okinawa last month.

- ア have イ had ウ are having エ have had

(2) Ms. Brown () to school by bus every day.

- ア come イ is coming ウ comes エ was coming

(3) () it rain tomorrow afternoon?

- ア Is イ Does ウ Has エ Will

(4) Jun () in the library at four yesterday.

- ア was studying イ is studied ウ will study エ studies

2 次の文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Mike was a high school student. He liked reading books. He read a lot of books and knew many things. He liked to stay at home alone and read books ①() other boys and girls were enjoying sports with their friends. He thought that he could learn everything from books.

Mike's parents often told him to go out. ②But he didn't. Sometimes they took him to some interesting places, but he did not like those places.

Mike's father worked in a *factory in the town, and one day ③he invited his son and some of his friends there. He showed them all over the factory and answered their questions about it. Mike never visited a factory before, so he learned something from his visit there.

When his father came back home from work and all the family sat at table for dinner that evening, he said to Mike, "How did you like your visit to my factory?" "I liked it very much," said Mike.

④"For a long time I thought I could learn anything important by reading books, but I found it was not right. Now I understand I must also try to learn by seeing with my own ⑤(). I learned a lot of things from visiting your factory today. I enjoyed talking with my friends, too."

Mike's father smiled at him and said, "I am very ⑥() you understand that. Reading books is important, of course. But I wanted you to know you cannot know everything only ⑦(). Talking with your friends will also help you in many ways." Mike's parents were very happy that evening.

(注) factory 工場

問1 下線部①の () の中に入れるのに適当な語を次から選び、記号で答えなさい。

ア if イ when ウ and エ because []

問2 下線部②のあとに省略されている語句は何か。本文中の英語2語で答えなさい。

() ()

問3 下線部③の内容を次の形に書きかえるとき、() に入れるのに適当な1語をそれぞれ答えなさい。

Mike and his friends () invited () his father's factory.

問4 下線部④を日本語に直しなさい。

問5 下線部⑤の () の中に入れるのに適当な語を次から選び、記号で答えなさい。

ア feet イ eyes ウ nose エ hands []

5 生活文・説明文②



1 次の文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Paul enjoyed his school life in *California. He was a member of the basketball club and played it the ①(well) on his team. There were always a lot of friends around him. But his father had to work in Japan, and he had to leave his town. He was sorry ②to say good-bye to his friend. He said to his father, "I won't be able to make friends in Japan." Then his father said, "Don't worry, Paul. If you learn Japanese, you'll be able to have friends in Japan."

In June Paul and his family came to Japan. One day he visited an old *castle with his father. At the castle his father said, "This castle is 400 years old. ③Japan has more beautiful places than many other countries. Paul, I'm going to take you to Kyoto next time." But ④ He was looking at the castle without a word. His father asked, "*What's the matter?" Paul said, "I want Japanese friends ⑤to play with. I want ⑥to play basketball with them!"

There was a *gym near his house. One day he went there and found some Japanese boys. They were playing basketball. "I want to play with them," he thought, "but I can't speak Japanese. What should I do?" Then one of the boys came up to him and said, "Let's play together." Paul was very happy ⑦to hear his words. He ran to the boys and played together. During the game, the boys spoke some Japanese words. Paul couldn't understand them, but ⑧he had a very good time.

After dinner, Paul told his parents about the basketball game. His father asked, "How did you enjoy basketball with them? You don't understand Japanese." Paul answered, "Of course not. But they like basketball and I like it, too. ⑨That's enough. Learning Japanese is difficult for me, but ⑩I'll be able to speak Japanese soon, because I have now a lot of friends and they teach me Japanese."

(注) California カリフォルニア castle 城 What's the matter? どうしたんだね
gym 体育館

問1 次の文の下線部と同じ用法の不定詞を、本文中の①～⑩の中から1つ選び、記号で答えなさい。

My mother has a lot of things to do in the kitchen. []

問2 下線部①の () の中の語を適当な形にかえなさい。

()

問3 下線部②を日本語に直しなさい。

問4 ③の中に入れるのに適当な文を次から選び、記号で答えなさい。

ア Paul didn't think so.

イ Paul didn't like old things.

ウ Paul didn't look happy.

エ Paul was glad to hear his words.

[]

問5 下線部④の内容を次の形で表すとき、()の中に入れるのに適当な1語を答えなさい。

he enjoyed () basketball very much

問6 下線部⑤が表す内容として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 日本でもバスケットボールをすることができたのもう満足したということ。

イ バスケットボールのチームを作るのに十分な人数の少年たちと出会えたということ。

ウ いっしょにバスケットボールをした少年たちが英語を話したので十分理解し合えたということ。

エ 相手の言葉がわからなくても好きなスポーツが同じならそれをいっしょに楽しめるということ。

[]

問7 下線部⑥を日本語に直しなさい。

問8 ポール (Paul) は日本に来る前にどのようなことを心配していたか。最も適するものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 友達にさよならを言えるかどうか。

イ 日本で友だちができるかどうか。

ウ バスケットボールが上手にできるかどうか。

エ 日本が美しい国かどうか。

[]

問9 本文の内容と一致するものを次から選び、記号で答えなさい。

ア Paul wanted to leave his town because he liked to meet new people.

イ One day Paul and his father visited Kyoto to see an old castle.

ウ When he saw some Japanese boys, Paul said, "Let's play together."

エ One day Paul made some Japanese friends at the gym near his house.

オ Paul can speak Japanese well, so he will have many Japanese friends soon.

[]

問10 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) おしゃべりをやめて、私の話を聞きなさい。

(2) 東京には見るべき場所がたくさんあります。

2 次の文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

I live in Kamakura. I like this city very much. This city has a long history. Yoritomo, the Minamoto leader, made his *base at Kamakura about 800 years ago. And this town has a lot of *temples like Kyoto. I often go to some of them. I like Zen temples very much. Kenchoji temple and Engakuji temple are famous Zen temples in Kamakura.

After ^a(read) some Japanese history books, I became interested in Kyoto. The history of Kyoto is much longer than that of Kamakura, and Kyoto has ^b(many) temples than Kamakura. So I wanted to go to Kyoto. And last winter I went to Kyoto with my family.

When we arrived in Kyoto, we went to Kyoto Tower first. The *view from there was very nice. I could see many temples and houses from there. “Oh, what a nice view!” I cried. “^①You look very happy. By the way, where do you want to go next?” said my father. “I want to go to Ryoanji temple,” I answered. “[^②]” asked my mother. “Because I’ve long wanted to see the *rock garden. ^③My Japanese history teacher showed us the picture of the rock garden in Ryoanji temple. It was very nice,” I answered. “O.K. Let’s go,” said my father. We had to get on the bus to go to Ryoanji temple. It took about thirty minutes from Kyoto Tower.

Do you know Ryoanji temple? It is a Zen temple and its rock garden is very famous. When I was looking at the rock garden, my father said to me, “Kazuo, look at this garden more carefully.” After a few minutes, I said to my father, “Sand looks like sea and a few rocks look like *islands.” “Oh, do you think so? ^④You are right, Kazuo. Zen *emphasizes *simplicity and closeness to nature,” said my father.

I think that understanding Zen is very difficult. But I want to study Zen and Japanese culture. I want to go to Kyoto once more.

(注) base 根拠地 temple 寺 view ながめ rock garden 石庭 sand 砂
island 島 emphasize 強調する simplicity and closeness to nature 簡素と自然への接近

問1 下線部^a, ^bの () の中の語を、それぞれ適当な形にかえなさい。

^a () ^b ()

問2 下線部^①を日本語に直しなさい。

問3 [^②]に入れるのに適するものを次から選び、記号で答えなさい。

- ア Why are you interested in Kyoto?
- イ Why do you want to go there?
- ウ Why are you going to see the garden?
- エ Why do you call it Ryoanji temple?

[]

問4 下線部③を日本語に直しなさい。(Ryoanji temple = 竜安寺)

問5 下線部④のように父が和夫 (Kazuo) に言ったのは、和夫のどのような意見が正しいと思ったからか。次から選び、記号で答えなさい。

ア 禅^{ぜん}は簡素と自然への接近を強調する。

イ 禅を勉強するのは難しい。

ウ 石庭の砂は海のように、石は島のように見える。

エ 禅の勉強のために京都にもう一度旅行する。

[]

問6 和夫がはじめに京都に行きたいと思ったのは、京都のどのような点に興味を持ったからか。日本語で2つ答えなさい。

・

 ・

問7 和夫はなぜ竜安寺に行きたかったのか。次から選び、記号で答えなさい。

ア 竜安寺が鎌倉^{けんちょうじ}の建長寺^{えんがくじ}や円覚寺に似ていると思ったから。

イ 竜安寺の石庭の写真がすばらしいと思ったから。

ウ 竜安寺の建築様式がすばらしいと聞いたから。

エ 禅の研究には竜安寺に行くのがよいと先生から聞いたから。

[]

問8 本文の内容と一致するものを次から2つ選び、記号で答えなさい。

ア Engakuji temple is a famous Zen temple in Kyoto.

イ It took about thirty minutes from Kyoto Tower to Ryoanji temple on foot.

ウ Kazuo knows Zen is very difficult.

エ Kazuo could not understand the rock garden in Ryoanji at all.

オ Kazuo's family went to Kyoto Tower first.

[] []

問9 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私たちの英語の先生は私に1冊のおもしろい本をくれました。

(2) 私の父は私の母よりもずっと背が高い。

12 対話文④

次の対話文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

Bill White is a member of the tennis club at high school. He is now talking with some of the club members in the living room of his house. Bill's mother comes in with some cold drinks for them.

Mrs. White : Hello, everyone. ① It must be the hottest day in August. Have a drink.

May and Jim : Hello, Mrs. White. Thank you very much.

Mrs. White : ② [are/about/what/talking/you] ?

Jim : We are talking about the tennis game. ③ We will have a big game next month.

Mrs. White : Who will play in the game? Will you play, Bill?

Bill : ④ All of us here will.

Mrs. White : That's good. I want to see the game. ⑤ Do you have any problems? You don't look happy.

Bill : Our *coach of the club got sick in July, and he has ⑥ (be) in the hospital.

May : ⑦ He () () () stay in bed for one more month.

Bill : We need someone ⑧ to *coach us. We want to play well in the game. But we can't find anyone.

Mrs. White : He is a good tennis player at college.

Bill :

Mrs. White : Jane's brother. You know Jane Smith, ⑨ () ?

Bill : I don't know.

May : I do. She lives near my house.

Mrs. White : That's right. I know her family very well. Jane's father, Mr. Smith, played tennis very well when he ⑩ (be) a student. He taught Dick tennis.

May : Jane says ⑪ they sometimes play tennis together. But she doesn't play it herself.

Bill : I hope he will understand and help us.

May : ⑫ I think we should see Jane first.

Mrs. White : The Smith family are always very kind. I'm sure you can get him as a coach.

May and Jim : Thank you, Mrs. White.

(注) coach コーチ, 教える

問1 下線部⑥, ⑩の () の中の語を, それぞれ適当な形にかえなさい。

⑥ () ⑩ ()

問10 下線部⑧の () の中に入れるのに適当な語を次から選び, 記号で答えなさい。

ア are you イ aren't you ウ do you エ don't you []

問11 下線部⑨はだれを指しているか。次から選び, 記号で答えなさい。

ア Jane and Dick
 イ Jane and Mr. Smith
 ウ Dick and Mr. Smith
 エ Jane, Dick, and Mr. Smith []

問12 下線部⑩の内容を次の形に書きかえるとき, () に入れるのに適当な語を次から選び, 記号で答えなさい。

I think we should see Jane () we ask Dick.

ア after イ before ウ that エ but []

問13 次の質問と答えが, 本文の内容と一致するように, () に入れるのに適当な1語をそれぞれ答えなさい。

(1) 質問 How long has the coach of the tennis club been in the hospital?

答え He has been in the hospital since () month.

(2) 質問 When will Bill play tennis in a big game?

答え He will play it in ().

(3) 質問 Who told about Dick Smith to the members?

答え Bill's () ().

問14 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 佐藤先生 (Mr. Sato) は私たちに理科を教えます。

(2) その犬はおなかがすいている (hungry) にちがいありません。

(3) 私は先週からずっと忙しい。

17 生活文⑤



次の文を読んで、あとの各問いに答えなさい。

It was a beautiful morning in spring. When Taro got up, there were not ①() clouds in the sky. He went to his parents' room. His father was still sleeping. "Father, it's very fine today. ②()," said Taro. His father *woke up and looked out through the window. Just then Taro's brother Ken came in. "③It was rainy and cold last Sunday. We couldn't go out. But today is very fine and warm. Please take us to the lake." Their father slowly got up and said, "All right. ④()."

They went down to the kitchen. Mother was making breakfast there. "We are going to go to the lake," said Taro. "⑤()" Mother smiled and said, "Yes, I can. It's a very good day for a drive. But we don't have anything for lunch." "⑥We can buy something to eat and drink on the way to the lake," said Father.

All of them had breakfast quickly and left home about eight o'clock. They stopped at a store and got their lunch. They arrived at the lake about eleven. There were many people around the lake.

By the lake, they enjoyed their holiday in different ways. Father had a short sleep on the *grass, and Mother read a book near him. The two boys played ball. Some time later, they began to have lunch.

After lunch in the afternoon, their father also played ball with his sons. They enjoyed playing ball for some time. When Father *threw the ball to Ken, Ken ⑦(). It flew over him and jumped into the lake. Father tried to get the ball with a *stick, but he could not.

Then a man came up to them with a dog. ⑧He knew quickly that they wanted to take up the ball out of the water. The man said to them, "My dog John can get it for you. Jump in, John. Get that ball." The dog jumped into the water and brought the ball back.

"How *clever!" cried the boys. "⑨Thank you, John." After that they finished playing ball. It was almost three o'clock. They started for home.

In the car on the way home, the boys talked about John. They said to their parents, "⑩() Please get one for us."

Two weeks later, ⑪Taro and Ken were given a nice present by their father. ⑫It was a little black dog. It had long ears. It looked clever. Taro and Ken were very glad to see it.

(注) woke up 目をさました grass 草 threw throwの過去形 stick 棒
clever りこうな

問1 下線部①の () の中に入れるのに適当な語を次から選び、記号で答えなさい。

ア a イ some ウ much エ any []

問2 下線部①, ②の () の中に共通に入れるのに適当な文を次から選び, 記号で答えなさい。

ア Let's play ball in the garden.

イ Let's go for a drive.

ウ Let's go fishing in the lake.

エ Let's have breakfast soon.

[]

問3 下線部③の内容を次の形に書きかえるとき, () の中に入れるのに適当な語を次から選び, 記号で答えなさい。

We couldn't go out last Sunday () it was rainy and cold.

ア if

イ when

ウ because

エ and

[]

問4 下線部④の () の中に入れるのに適当なものを次から選び, 記号で答えなさい。

ア Can you come with us, Mother?

イ Can you stay home, Mother?

ウ Can you make breakfast, Mother?

エ Can you cook lunch, Mother?

[]

問5 下線部⑤を日本語に直しなさい。

問6 下線部⑥の () の中に入れるのに適当なものを次から選び, 記号で答えなさい。

ア was catching it

イ is not catching it

ウ could not catch it

エ should not catch it

[]

問7 下線部⑦を2か所区切って読むとすれば, どこどこで区切るのが最も適当か。記号で答えなさい。

He knew ア quickly イ that ウ they wanted エ to take up オ the ball カ out キ of the water.

[] []

問8 下線部⑧について, 太郎 (Taro) と健 (Ken) がこのように言ったのはなぜか。日本語で簡潔に答えなさい。

問9 下線部⑨ () の中に入れるのに適当な文を次から選び, 記号で答えなさい。

ア We want to become friends with John.

イ We want to buy a new ball.

ウ We want to have a dog like John.

エ We want to go for a drive again next Sunday.

[]

問10 下線部⑨を日本語に直しなさい。

問11 下線部⑩の内容を次の形に書きかえるとき、()の中に入れるのに適当な1語を答えなさい。

It was a little black dog () long ears.

問12 次の質問と答えが、本文の内容と一致するように、()に入れるのに適当な1語をそれぞれ答えなさい。ただし、数字は使わないこと。

(1) 質問 What time did Taro's family leave home for the lake?

答え They left home at about () ().

(2) 質問 What did Taro's mother do by the lake before lunch?

答え She () a ().

(3) 質問 How long did Taro's family stay by the lake?

答え They stayed there for about () ().

問13 本文の内容と一致するものを次から選び、記号で答えなさい。

ア After Taro and Ken saw the beautiful sky in the morning, they soon went to their parents' room together.

イ When Taro and Ken were in their parents' room, their mother was still sleeping.

ウ Taro and Ken played ball by the lake both in the morning and in the afternoon.

エ When the man saw the ball in the water, he tried to get it for the boys with a stick.

オ Taro and Ken were talked to by a man with a dog and played with him. []

問14 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 彼らはみんな7時頃に家を出ます。

(2) 彼は自分のかばんの中から1さつの本を取り出しました。

(3) 私はその犬を見てとてもうれしかった。

解答

<MJ-Satellite 英語長文>

1 対話文・物語文①

1 問1 ① キ ② オ ③ イ

問2 going to 問3 イ 問4 to

問5 ウ 問6 ウ 問7 help

問8 (1) What time do you get up every morning?

(2) I went to the library to do my homework yesterday.

●文法の基本 (1) イ (2) ウ (3) エ

(4) ア

【解説】 問1 ③ How about ~? 「～はどうですか」

問2 I'll = I will will be going to に書きかえる。

問4 <give + 人 + 物> = <give + 物 + to + 人>

問5 that はすぐ前の文の内容を指している。

問8 (1) 「起きる」 = get up (2) 「～するために」

は、副詞的用法の不定詞を使う。

●文法の基本 (1) last ~ は過去を表す。

(3) tomorrow afternoon は未来を表すので will を使う。

(4) 過去のある時点における進行中の動作なので 過去進行形で表す。

【全訳】 マイク (以下M) : 今日の午後は何かすることがあるかい、ナンシー。

ナンシー (以下N) : いいえ。今日はあいているわ。

M : それなら、いっしょにデパートへ行ってくれないかい。

N : ええ、いいわよ。でも、なぜ。

M : きみの助けが必要なんだよ。もうすぐ、おばさんの誕生日で、何か贈り物を買おうと思っているんだ。

N : おばさんには毎年、誕生日の贈り物をあげるの？

M : そうじゃないけど、先月、おばさんはぼくの誕生日にCDをくれてね。それをもらったとき、とてもうれしかったんだ。だから、今年はおばさんにすてきな贈り物をしたいと思っているんだ。

N : わかったわ。何をしたらいいの？

M : 女の人って、どんなものが好きなのかなあ。それがわからないんだ。きみならよくわかるだろ

う。

N : いいわ。お手伝いできると思うわ。

M : ありがとう。

N : 何時にでかけようかしら。

M : 1時はどう？

N : ちょっと早すぎるわ。1時に昼食を食べるつもりなの。

M : それなら、1時半にきみの家に行くことにするよ。

N : それならいいわ。

M : じゃあ、そのときに。

2 問1 イ 問2 go out 問3 were, to

問4 長い間、私は本を読むことで重要なことは何でも学べると思っていました。

問5 イ 問6 エ 問7 ア 問8 イ、カ

問9 (1) Ken is liked by every student in his class.

(2) Speaking English isn't easy.

●文法の基本 (1) enjoyed listening

(2) to open (3) took, to

(4) was made by (5) Are, read

(6) at playing

【解説】 問1 「～するとき」

問2 すぐ前の文に注目。

問3 「～に招待された」という意味の受動態の文にする。

問5 by seeing に注目する。

問9 (1) <be 動詞 + 過去分詞 + by ~>

(2) 動名詞が主語の文。「～することは…」

●文法の基本 (6) 「～することが得意だ」 be 動詞 + good at ~

【全訳】 マイクは高校生でした。彼は読書が好きでした。彼は多くの本を読み、多くのことを知っていました。ほかの少年や少女たちが友だちといっしょにスポーツを楽しんでいるとき、彼はひとり家にいて、読書をするのが好きでした。彼は本からすべてのことが学べると思っていました。

マイクの両親はしばしば彼に出かけるようにしていました。しかし、彼は出かけませんでした。ときどき両親は彼をおもしろい場所へ連れて行きましたが、彼はそのような場所が好きではありませんでした。

マイクの父は町の工場で働いていました。ある日、彼は息子とその友だちの何人かをそこに招待しました。彼は彼らに工場中を案内し、それについての彼らの質問に答えました。マイクはそれまで工場に行ったことがありませんでした。そして、彼はそこへの訪問から何かを学びました。

その晩、彼の父が仕事から帰宅して、家族みんなが夕食のテーブルについたとき、彼はマイクに、「私の工場を見学してどうだった」と言いました。「とても気に入りました」とマイクは言いました。「長い間ぼくは本を読むことで重要なことは何でも学べると思っていました、それは正しくないわかりました。今ぼくは自分自身目で見ることによって学ぶ努力もしなければならぬことがわかりました。きょうお父さんの工場を見学してたくさんのことを学びました。それに友だちとも話をして楽しみました」

マイクの父は彼にほほえみかけて言いました。「おまえがそのことをわかってくれてとてもうれしい。もちろん読書は大切だ。しかし、読書だけでは何も知ることができないことをおまえにわかってもらいたかったのだ。友だちと話をすることも多くの点でおまえを助けてくれるだろう」マイクの両親はその晩とても幸せでした。

1 問1 ① ウ ② エ ③ ア

問2 ④ オ ⑤ イ 問3 エ

問4 There are so many famous places to see

問5 ア

問6 たくさんの人が列車を待っている(のを見て、) 9時の列車に乗れるかどうか(が心配になった。)

問7 for five days 問8 イ

問9 (1) I have lived here for five years.

(2) Don't play baseball in the park.

(3) He has never visited Okinawa.

【解説】 問1 ① be going to ~ [~する予定だ]

② be able to ~ [~することができる]

問2 ④ 「もう~しましたか」はyetを用いる。

問3 目的を表す副詞的用法の不定詞。

問4 to seeがplacesを後ろから修飾する形容詞的用法の不定詞。

問5 経験用法。

問7 期間をたずねているのでfor ~で答える。

問9 (1) 継続用法の現在完了。

(2) 否定の命令文は(Don't + 動詞の原形 ~)に。

【全訳】 列車は9時に東京を出発することになっていました。それで、彼らは新幹線に乗るために、8時に家を出て東京駅に行かなければなりませんでした。

駅に着いたとき、彼らはあまりにも多くの人が列車を待っていたので少し心配になりました。

「9時の列車に乗ることができるかな」と太郎が言いました。

「心配するな。新幹線は15分ごとに出発しているんだ。もし9時の列車に乗れなくても、別の列車に乗ることはできるだろう」と父が言いました。

「もう切符は買ったの」と太郎が言いました。

「ああ、もう買ってあるよ」と父が言いました。

結局彼らは京都行きの9時の列車の席を見つけることができました。太郎は京都まで途中ずっと窓の外をながめていました。京都へは初めての訪問だったので彼はとても興奮しているように見えました。

彼らが京都に着いたとき、空はたいへん晴れていました。

「なんて運がいいんだろう！」と彼らは大声で言いました。

5 生活文・説明文②

1 問1 ㉔ 問2 best

問3 日本には他の多くの国よりたくさんの美しい場所があります。

問4 ウ 問5 playing 問6 エ

問7 ほくはすぐに日本語を話せるようになるでしょう。

問8 イ 問9 エ

問10 (1) Stop talking and listen to me.

(2) There are many [a lot of] places to see in Tokyo.

解説 問1 形容詞的用法の不定詞。

問2 最上級にかえる。直前のtheに注目。

問5 enjoy ~ing「～して楽しむ」

問10 (1)「～するのをやめる」はstop ~ing。

(2)to seeは形容詞的用法の不定詞。

全訳 ポールはカリフォルニアでの学校生活を楽しんでいました。彼はバスケットボールクラブのメンバーでチームの中で一番上手でした。彼の周りにはいつもたくさんの友だちがいました。ところが彼の父親が日本で働かなければならなくなり、彼は故郷の町を離れなければなりませんでした。彼は友だちにさよならを言うことを残念に思いました。彼は父親に言いました。「ぼくは日本で友だちをつくることはできないよ」その時彼の父親は「心配するな、ポール。日本語を覚えれば、日本で友だちをつくることはできるさ」と言いました。

6月にポールと彼の家族は日本にきました。ある日彼は父親と一緒に古い城を訪れました。その城のところで父親は言いました。「この城は400年前に建てられたんだ。日本には他の多くの国よりたくさんの美しい場所がある。ポール、この次は京都に連れていこう」ところがポールはうれしそうには見えませんでした。彼は一言も言わずに城を見つめていました。父親は「どうしたんだね」とたずねました。ポールは「ぼくは一緒に遊ぶ日本の友だちが欲しい。ぼくは彼らと一緒にバスケットボールがしたいんだ!」と言いました。

彼の家の近くに体育館がありました。ある日彼はそこへ行き数人の日本人の少年を見つけました。彼らはバスケットボールをしていました。「彼らと一緒に遊びたいな」とポールは思いました。「でもぼくは日本語が話せない。どうしたらいいんだろう」

その時、少年の一人が彼の所にやってきて言いました。「一緒にやろう」ポールは彼の言葉を聞いてとてもうれしくなりました。彼は少年たちのもとに走って行き一緒に遊びました。ゲームの間、少年たちはいくつかの日本語を話しました。ポールはそれらの言葉を理解することはできませんでしたが、彼はとても楽しみました。

夕食後、ポールは両親にそのバスケットボールゲームのことを話しました。父親がたずねました。「どうやってお前は彼らと一緒にバスケットボールを楽しんだんだい。お前は日本語がわからないのに」ポールは答えました。「もちろんわからないよ。でも彼らはバスケットボールが好きで、そしてぼくも好きだ。それだけで十分だよ。日本語を覚えるのはぼくには難しいけど、でもすぐに話すことができるようになるよ。だってぼくには今はたくさんの友だちがいて、彼らがぼくに日本語を教えてくれるのだからね」

2 問1 ㉔ reading ㉔ more

問2 あなたはとてもうれしそうです。

問3 イ

問4 私の日本史の先生が竜安寺の石庭の写真を私たちに見せてくれました。

問5 ウ

問6 京都の歴史は鎌倉の歴史よりもずっと長いこと。京都には鎌倉よりも寺がたくさんあること。

問7 イ 問8 ウ、オ

問9 (1) My English teacher gave me an interesting book.

(2) My father is much taller than my mother.

解説 問2 〈look + 形容詞〉「～に見える」

問6 第2段落参照。

問9 (1) My English teacher gave an interesting book to me. も可。

全訳 ぼくは鎌倉に住んでいます。ぼくはこの町が大好きです。この町には長い歴史があります。将軍源頼朝は約800年前に鎌倉に根拠地を作りました。そしてこの町には京都のようにたくさんのお寺があります。ぼくはよくそれらのお寺のいくつかに行きます。ぼくは禅寺が大好きです。建長寺や円覚寺は鎌倉にある有名な禅寺です。

日本史の本を何冊か読んだあと、ぼくは京都に興味をもつようになりました。京都の歴史は鎌倉の歴史よりもずっと長く、京都には鎌倉よりも多くのお寺があります。それでぼくは京都に行きたくなりました。

そして去年の冬、ぼくは家族といっしょに京都に行きました。

ぼくたちが京都に着いたとき、最初に京都タワーに行きました。そこからのながめはとてもすてきでした。ぼくはそこから多くのお寺や家を見ることができました。「ああ、なんてすばらしいながめなんだろう！」とぼくは叫びました。「とてもうれしそうだね。ところで、次はどこに行きたいかい」と父が言いました。「^{りやうあんじ}竜安寺に行きたい」とぼくは答えました。「どうしてそこへ行きたいの」と母がたずねました。「石庭を見たいとずっと思っていたんだ。ぼくの日本史の先生がぼくたちに竜安寺の石庭の写真を見せてくれたことがあってね。とてもすばらしかったんだ」とぼくは答えました。「よし、行こう」と父が言いました。ぼくたちは竜安寺に行くためにバスに乗らなければなりませんでした。京都タワーから約30分かかりました。

あなたは竜安寺を知っていますか。それは禅寺で、その石庭はたいへん有名です。ぼくが石庭を見ているとき、父がぼくに「和夫、この庭をもっと注意深く見てみなさい」と言いました。数分後、ぼくは父に「砂は海のように、数個の石は島のように見える」と言いました。「おお、そう思うかい。そのとおりだ、和夫。禅は簡素と自然への接近を強調するんだ」と父は言いました。

ぼくは禅を理解することはとても難しいと思います。しかし、ぼくは禅と日本文化を勉強したいと思います。ぼくはもう一度京都に行きたいと思います。

6 伝記・生活文②

1 問1 ① イ ② エ 問2 イ

問3 たくさんの画家が、勉強したり、絵を見たり、ほかの画家と友だちになるためにそこへ行きました。

問4 sadness 問5 ウ

問6 (1) In Spain (2) to teach

問7 イ, オ

解説 問1 ① in those days 「当時」

② with freedom 「自由に」

問2 「子どもの絵のようではなかった」とは、イ「他の子どもの絵よりずっとすぐれていた」ということ。

問4 「その芸術家の真の心」＝「悲しみ」

問6 (2)「だれか (someone) に、自分に十分に教えてほしかったから」と答える。

問7 イ19歳で初めてパリを訪れ、23歳で再び訪れた。

全訳 ピカソはスペインの静かでおだやかな村、マラガで生まれました。彼の父は画家で、彼の息子に最初に絵を教えた人でした。

幼い頃のピカソは学校では劣等生で、先生の言うことも聞きませんでした。手を貸そうとする人々に対して聞く耳をもちませんでした。「自分は何でもよくできる」と彼は考えていました。彼の初めての絵は、子どもの描いた絵のようではありませんでした。彼は一流の美術学校に入れられました。

だれもが「この少年は偉大な画家になるだろう」と言いました。ピカソは画家になるために生まれてきました。彼の初めての絵であった「科学と愛」で賞を受けました。そのとき、彼はわずか15歳にすぎませんでした。彼はスペインのいくつかの町で絵を学びましたが、彼に十分教えられる人はいませんでした。彼はもっとたくさん知りたいことがありました。19歳のとき、彼は初めてパリを訪れました。

当時、パリは芸術家たちにとって世界の中心でした。たくさんの画家が、勉強したり、絵を見たり、ほかの画家と友だちになるためにそこへ行きました。絵の世界での目新しい、おもしろい物事が、いつもそこで起こるのです。23歳のとき、ピカソは残りの人生をフランスで過ごすために(パリへ)戻ってきました。

彼はすでにすばらしい画家になっていました。彼

12 対話文④

- 問1 ㉑ been ㉒ was
 問2 ㉑ エ ㉒ ア ㉓ ク ㉔ ウ
 問3 8月で最も暑い日にちがいません。
 問4 What are you talking about
 問5 エ 問6 ア
 問7 You don't look happy.
 問8 will have to 問9 ア 問10 エ
 問11 ウ 問12 イ
 問13 (1) last (2) September (3) mother did
 問14 (1) Mr. Sato teaches us science.
 (2) The dog must be hungry.
 (3) I have been busy since last week.

解説 問2 ア Why don't you ~? 「～してみませんか」

問3 この must は「～にちがいない」の意味を表す。

問9 形容詞的用法の不定詞。

問12 「ディックにたのむ前にジェーンに会うべきだと思います」

問14 (1) 〈teach + 人 + もの〉の語順で表す。Mr. Sato teaches science to us. としてもよい。

全訳 ビル・ホワイトは高校のテニス部の一員です。彼は今、彼の家の居間で何人かの部員と話をしています。ビルのお母さんが彼らのために冷たい飲み物を持って入ってきます。

ホワイト夫人(以下W): こんにちは、みなさん。きょうはなんて暑いのでしょうか。8月でいちばん暑いにちがいないわ。飲み物を召し上がれ。

メイ(以下M)とジム(以下J): こんにちは、ホワイトさん。ありがとうございます。

W: 何について話しているの?

J: テニスの試合のことについてです。来月大きな試合があるのです。

W: だれが試合にでるの? あなたなの、ビル?

ビル(以下B): ここにいる者は全員出場するんだ。

W: それはすばらしいわね。その試合を見に行きたいわ。何か困ったことでもあるの? 楽しそうには見えないけど。

B: ぼくたちのクラブのコーチが7月に病気になって、ずっと病院に入院しているんだ。

M: 彼はもう1か月間寝ていなければならないのです。

B: だれかぼくたちをコーチしてくれる人が必要な

んだ。試合ではいいプレーをしたいね。でも、適当な人が見つからないんだ。

W: ディックに頼んでみたらどう? 彼は大学でテニスの名選手なのよ。

B: ディックってだれ?

W: ジェーンのお兄さんよ。ジェーン・スミスを知っているでしょう。

B: 知らないよ。

M: 私は知っています。彼女は私の家の近くに住んでいます。

W: そのとおりよ。私は彼女の家族をととてもよく知っているの。ジェーンのお父さんのスミスさんは学生のころテニスがととてもじょうずだったの。彼がディックにテニスを教えたのよ。

M: ジェーンが彼らはとときどきいっしょにテニスをするとっています。でも、彼女自身はテニスをしません。

B: その人に会ってみたいな。ぼくたちの言うことを理解して、助けてくれればいいんだけどなあ。

M: まずジェーンに会うべきだと思うわ。

W: スミスさん一家はいつもととても親切なの。あなたたちはきっと彼にコーチをしてもらえと思うわ。

MとJ: ありがとう、ホワイトさん。

- 問1 エ 問2 イ 問3 ウ 問4 ア
 問5 私たちは湖に行く途中で食べ物と飲み物を買うことができます。
 問6 ウ 問7 イ、カ
 問8 湖の中に入ったボールをジョンが取ってくれたから。
 問9 ウ
 問10 太郎と健は父親からすてきなプレゼントをもらいました。
 問11 with
 問12 (1) eight o'clock (2) read, book
 (3) four hours
 問13 ウ
 問14 (1) All of them leave home (at) about seven (o'clock).
 (2) He took a book out of his bag.
 (3) I was very glad to see the dog.

解説 問1 not ~ any 「少しも~ない」

- 問5 something to eat 「食べるための何か」→「食べ物」
 問11 with ~ 「~を持った」
 問14 (2) 「…から~を取り出す」 take ~ out of ...
 (3) 「~して(うれしい)」は副詞的用法の不定詞で表す。

全訳 春の美しい朝でした。太郎が起きたとき、空には雲ひとつありませんでした。彼は両親の部屋に行きました。彼の父親はまだ寝ていました。「お父さん、きょうはとてもいい天気だよ。ドライブに行こうよ」と太郎が言いました。彼の父親は目をさまして、窓から外を見ました。ちょうどそのとき太郎の兄の健が入って来ました。「先週の日曜日は雨降りて寒かった。ぼくたちは出かけることができなかった。でも、きょうはとてもいい天気で暖かい。ぼくたちを湖へ連れて行ってよ」彼らの父親はゆっくり起き上がり、言いました。「よろしい。ドライブに行くことにしよう」

彼らは台所へ降りて行きました。母親がそこで朝食をつくっていました。「ぼくたちは湖に行くんだよ」と太郎が言いました。「ぼくたちといっしょに行ける、お母さん」母親は笑って言いました。「ええ、行けるわ。ドライブにはとてもよい日ね。でも、朝食を持っていくものが何もないわ」「湖へ行く途中

食べ物や飲み物を買うことができるよ」と父親が言いました。

彼らはみんな朝食を急いで食べ、8時ごろ家を出ました。彼らは店により、昼食を買いました。彼らは11時ごろ湖に着きました。湖のまわりにはたくさんの人がいました。

湖のほとりで、彼らはいろいろな方法で休日を楽しみました。父親は草の上でちょっと眠り、母親は彼の近くで本を読みました。2人の少年はキャッチボールをしました。しばらくして、彼らは昼食を食べ始めました。

昼食のあと、午後になって彼らの父親も息子たちとキャッチボールをしました。彼らはしばらくの間キャッチボールを楽しみました。父親が健にボールを投げたとき、健はそれをとることができませんでした。ボールは彼の頭の上を越え、湖に飛び込みました。父親は棒でボールを取ろうとしましたが、できませんでした。

そのとき1人の男の人が犬を連れて彼らに近づいて来ました。彼はすぐに、彼らが水の中からボールを取り上げたいと思っていることがわかりました。その男の人が彼らに言いました。「私の犬のジョンがあなたがたのかわりにそれを取ることができます。飛び込め、ジョン。あのボールを取って来なさい」その犬は水の中に飛び込み、ボールを取って来ました。

「なんてりこうなんだろう」と少年たちは叫びました。「ありがとう、ジョン」そのあとで彼らはキャッチボールを終えました。ほぼ3時になっていました。彼らは家に向かいました。

家に帰る途中車の中で、少年たちはジョンのことを話しました。彼らは両親に言いました。「ぼくたちはジョンのような犬がほしい。ぼくたちに犬を買って」

2週間後、太郎と健は父親からすてきなプレゼントをもらいました。それは黒い子犬でした。長い耳をしていました。りこうそうに見えました。太郎と健はそれを見てとても喜びました。