

## ▼はじめに

本書は、漢字と国語の知識事項の定着度を確認し、中学入試に対応する力をつけるためのドリル教材で、5年生までの学習内容を参考に構成されています。

漢字と国語の知識事項は、長文問題の読解に欠かせない基本事項であるうえ、知識そのものが問われることも少なくありません。正確な知識を身につけて、基礎をしっかりと築きましょう。

なお、単元の項目は、小社発行の通年用テキストの国語の知識事項と基本的に対応させてありますので、テキストの補助ドリルとしても使用できます。

## ▼構成と特長

・全32回で、「漢字の読み書き」10回、「国語の知識事項（漢字、文法、語句の意味・用法）」20回、「知識のまとめ」2回の順に単元が配列されています。

・各回は表・裏の2ページ構成です。表ページは、各単元の理解度をつかむための基本の問題、裏ページは、応用問題になっています。

・各ページに配点を付けてありますので、理解度がチェックしやすくなっています。

・☐（チェック欄）を利用して、まちがえた問題はくり返し学習しましょう。

## ▼たぐひ

◎漢字の読み書き(1).....	1	1 五十音図・かなづかい.....	21
〔4年生まで〕習う漢字の読み書き―(1).....	1	2 漢字の成り立ち・部首.....	23
◎漢字の読み書き(2).....	3	3 漢字の画数・筆順.....	25
〔4年生まで〕習う漢字の読み書き―(2).....	3	4 辞典の使い方(国語辞典・漢和辞典).....	27
◎漢字の読み書き(3).....	5	5 漢字の読み方・送りがな.....	29
〔4年生まで〕習う漢字の読み書き―(3).....	5	6 同音・同訓異字、同音異義語.....	31
◎漢字の読み書き(4).....	7	7 熟語の組み立て、三字・四字熟語.....	33
〔4年生まで〕習う漢字の読み書き―(4).....	7	8 類義語・対義語.....	35
◎漢字の読み書き(5).....	9	9 ことわざ・慣用句(1).....	37
〔5年生まで〕習う漢字の読み書き―(1).....	9	10 ことわざ・慣用句(2).....	39
◎漢字の読み書き(6).....	11	11 文のきまり(文・文節・単語/主語・述語・修飾語).....	41
〔5年生まで〕習う漢字の読み書き―(2).....	11	12 単語の種類(1)名詞・代名詞.....	43
◎漢字の読み書き(7).....	13	13 単語の種類(2)動詞・形容詞・形容動詞.....	45
〔5年生まで〕習う漢字の総復習―(1).....	13	14 単語の種類(3)副詞・擬声語・擬態語.....	47
◎漢字の読み書き(8).....	15	15 単語の種類(4)助詞・助動詞.....	49
〔5年生まで〕習う漢字の総復習―(2).....	15	16 接続語・指示語.....	51
◎漢字の読み書き(9).....	17	17 敬語.....	53
〔5年生まで〕習う漢字の総復習―(3).....	17	18 語句の意味・用法(1).....	55
◎漢字の読み書き(10).....	19	19 語句の意味・用法(2).....	57
〔5年生まで〕習う漢字の総復習―(4).....	19	20 符号・表記のきまり、短文作り.....	59
※解答欄下の□〓回は、その漢字を習った学年(熟語では習った学年のおそい方)を示します。			
●知識のまとめ(1).....	61	●知識のまとめ(2).....	63

1 ドリルアップ5年

◎漢字の読み書き(1)

〔4年生までで学習した漢字の読み書き〕(1)

1 次の線の漢字の読みがなを書きなさい。

↑1点×25

- (1) 予期しない出来事。( ) ( ) ( )
- (2) 世間の目を気にする。( ) ( ) ( )
- (3) 的をねらう。( ) ( ) ( )
- (4) 火の元に注意。( ) ( ) ( )
- (5) 家族を養う。( ) ( ) ( )
- (6) 手を加える。( ) ( ) ( )
- (7) 父の消息をたずねる。( ) ( ) ( )
- (8) 役目を果たす。( ) ( ) ( )
- (9) あてが外れた。( ) ( ) ( )
- (10) 重荷を背負って歩く。( ) ( ) ( )
- (11) 種子の発芽を調べる。( ) ( ) ( )
- (12) 海辺の町でくらす。( ) ( ) ( )
- (13) 関所を通る。( ) ( ) ( )
- (14) ノートに記す。( ) ( ) ( )
- (15) 目方を量る。( ) ( ) ( )
- (16) 国旗をかかげる。( ) ( ) ( )
- (17) 脈を調べる。( ) ( ) ( )
- (18) 欠点を直す。( ) ( ) ( )
- (19) 神社にお参りする。( ) ( ) ( )
- (20) 先生に教わる。( ) ( ) ( )
- (21) 白魚のような指。( ) ( ) ( )
- (22) カゼの兆候があらわれる。( ) ( ) ( )
- (23) 不幸中の幸い。( ) ( ) ( )
- (24) 塩気をふくんだ風。( ) ( ) ( )
- (25) 後足で砂をかける。( ) ( ) ( )

2 次の線のカタカナを漢字に直しなさい。

↑1点×25

- (1) 悪い所をアラタめる。( ) ( ) ( )
- (2) 宝くじがアたる。( ) ( ) ( )
- (3) お湯をソソぐ。( ) ( ) ( )
- (4) お金をアツめる。( ) ( ) ( )
- (5) 水をノむ。( ) ( ) ( )
- (6) ミグルしい言いわけ。( ) ( ) ( )
- (7) 都会にスむねずみ。( ) ( ) ( )
- (8) お金をカりる。( ) ( ) ( )
- (9) 朝早くオきる。( ) ( ) ( )
- (10) 一歩前にススむ。( ) ( ) ( )
- (11) ひとヤスみする。( ) ( ) ( )
- (12) うでをクむ。( ) ( ) ( )
- (13) シタしい友。( ) ( ) ( )
- (14) 意見がワかれる。( ) ( ) ( )
- (15) 時間をハかる。( ) ( ) ( )
- (16) 時間をツイやす。( ) ( ) ( )
- (17) アジわって食べる。( ) ( ) ( )
- (18) 朝から晩までハタラク。( ) ( ) ( )
- (19) 美人にヨワイ。( ) ( ) ( )
- (20) ごみをヒロウ。( ) ( ) ( )
- (21) タヨリがとどく。( ) ( ) ( )
- (22) 最後までタタカウ。( ) ( ) ( )
- (23) 車でハコぶ。( ) ( ) ( )
- (24) みんなでイワウ。( ) ( ) ( )
- (25) 駅までオクリましょう。( ) ( ) ( )

氏名

クラス

合計点

学習日 月 日

小計  
50点

100点

3 次の線のカタカナを漢字に直しなさい。

- |                               |              |   |   |                              |
|-------------------------------|--------------|---|---|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (25) | 新キロクを作る。     | ( | ) | <input type="checkbox"/> (4) |
| <input type="checkbox"/> (25) | ケンブンを広める。    | ( | ) | <input type="checkbox"/> (2) |
| <input type="checkbox"/> (24) | ここがシアンの上どころ。 | ( | ) | <input type="checkbox"/> (4) |
| <input type="checkbox"/> (23) | タイセツな友人です。   | ( | ) | <input type="checkbox"/> (2) |
| <input type="checkbox"/> (22) | チジンからのしようかい。 | ( | ) | <input type="checkbox"/> (2) |
| <input type="checkbox"/> (21) | たいへんセワになる。   | ( | ) | <input type="checkbox"/> (3) |
| <input type="checkbox"/> (20) | シシユウを読む。     | ( | ) | <input type="checkbox"/> (3) |
| <input type="checkbox"/> (19) | へんじがなかった。    | ( | ) | <input type="checkbox"/> (3) |
| <input type="checkbox"/> (18) | 学級イインを選ぶ。    | ( | ) | <input type="checkbox"/> (3) |
| <input type="checkbox"/> (17) | ヤツキヨクはどこですか。 | ( | ) | <input type="checkbox"/> (3) |
| <input type="checkbox"/> (16) | 強くインシヨウに残る。  | ( | ) | <input type="checkbox"/> (4) |
| <input type="checkbox"/> (15) | ハタイロが悪い。     | ( | ) | <input type="checkbox"/> (4) |
| <input type="checkbox"/> (14) | ソウコに物をしまう。   | ( | ) | <input type="checkbox"/> (4) |
| <input type="checkbox"/> (13) | 費用をセツパンする。   | ( | ) | <input type="checkbox"/> (4) |
| <input type="checkbox"/> (12) | イシヨクジュウが基本。  | ( | ) | <input type="checkbox"/> (4) |
| <input type="checkbox"/> (11) | トクイな科目がない。   | ( | ) | <input type="checkbox"/> (4) |
| <input type="checkbox"/> (10) | 自動車がおウテンする。  | ( | ) | <input type="checkbox"/> (3) |
| <input type="checkbox"/> (9)  | ぜんそくのホツサがでる。 | ( | ) | <input type="checkbox"/> (3) |
| <input type="checkbox"/> (8)  | 行きづまりをダカイする。 | ( | ) | <input type="checkbox"/> (3) |
| <input type="checkbox"/> (7)  | ホウカゴに試合をする。  | ( | ) | <input type="checkbox"/> (4) |
| <input type="checkbox"/> (6)  | おべんどうをジサンする。 | ( | ) | <input type="checkbox"/> (4) |
| <input type="checkbox"/> (5)  | 商品のバイバイ。     | ( | ) | <input type="checkbox"/> (2) |
| <input type="checkbox"/> (4)  | 話のイトがわかりません。 | ( | ) | <input type="checkbox"/> (2) |
| <input type="checkbox"/> (3)  | タイヨウが海にせずむ。  | ( | ) | <input type="checkbox"/> (3) |
| <input type="checkbox"/> (2)  | ヒヨウザンの一角。    | ( | ) | <input type="checkbox"/> (3) |
| <input type="checkbox"/> (1)  | 学校のギョウジ。     | ( | ) | <input type="checkbox"/> (3) |

←1点×25

テーマ別漢字問題(1) 読み方の多い漢字(1)

次の各組の——線の漢字をそれぞれ正しく読み分けなさい。

←1点×25

代			合				日		直			金				平				上				
<input type="checkbox"/> (25)	<input type="checkbox"/> (24)	<input type="checkbox"/> (23)	<input type="checkbox"/> (22)	<input type="checkbox"/> (21)	<input type="checkbox"/> (20)	<input type="checkbox"/> (19)	<input type="checkbox"/> (18)	<input type="checkbox"/> (17)	<input type="checkbox"/> (16)	<input type="checkbox"/> (15)	<input type="checkbox"/> (14)	<input type="checkbox"/> (13)	<input type="checkbox"/> (12)	<input type="checkbox"/> (11)	<input type="checkbox"/> (10)	<input type="checkbox"/> (9)	<input type="checkbox"/> (8)	<input type="checkbox"/> (7)	<input type="checkbox"/> (6)	<input type="checkbox"/> (5)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (1)
身代わりになる。	選手を交代する。	代表して意見を言う。	二人の合作。	合図の笛がなる。	合計で千円になる。	関が原の合戦。	朝日をおがむ。	日夜けいこにはげむ。	元日に雑煮 <small>ぞうに</small> を食べる。	直ちに行つてきます。	正直に答える。	直角に曲がっている。	時は金なり。	金星をあげる。	金色 <small>じき</small> にかがやく玉。	金具がこわれている。	平屋に住んでいる。	平らな地面。	平等な考え方。	公平に分配する。	風上に立つ。	上着をぬぎなさい。	たが上がる。	上りの電車。
(	(	(	(	(	(	(	(	(	(	(	(	(	(	(	(	(	(	(	(	(	(	(	(	(
わり)										ち								ら				がる	り	
<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (4)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (1)

3 ドリルアップ5年

◎漢字の読み書き(2)

〔4年生までに習った漢字の読み書き〕(2)

1 次の線の漢字の読みがなを書きなさい。

←1点×25

- (1) 父の形見の時計。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (2) ひぎを交えて話す。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (3) 病にたおれる。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (4) 春を告げる使者。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (5) 野原で遊ぶ。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (6) 人里はなれた場所。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (7) 係員に聞いてください。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (8) 寺のかねが鳴る。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (9) 主なできごとを話す。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (10) 新しい試みは失敗だった。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (11) お祝いに花を買う。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (12) 地動説を唱える。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (13) 汽車で旅を続ける。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (14) ガラス細工が美しい。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (15) 画期的な発明です。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (16) 人魚のお話。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (17) 大漁でにぎわう港。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (18) 台風で家屋がたおれる。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (19) 旅行で見聞を広げる。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (20) 左利きの人。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (21) 首相に同行する記者。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (22) いなかで静養する。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (23) 天候のおだやかな日。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (24) かぜを引いて悪寒がする。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (25) 家路をいそぐ。 ( ) ( ) ( ) ( )

2 次の線のカタカナを漢字に直しなさい。

←1点×25

- (1) 日光をアびる。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (2) 約束をハたす。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (3) 南にムいている窓。まど ( ) ( ) ( ) ( )
- (4) ひぎをマげる。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (5) ツラなる山々。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (6) イソいで歩く。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (7) 外国語をオシえてもらう。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (8) お札をカゾえる。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (9) 木をウえる。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (10) 式をアげる。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (11) 手をハナす。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (12) 家をタてる。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (13) なみだをオとす。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (14) 赤みをオびる。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (15) アサイ所で泳ぐ。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (16) ミジカい命のセミ。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (17) 池のマワりを走る。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (18) のぞみをウシナう。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (19) だれもがシぬ運命にある。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (20) ヨロコびが顔に出る。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (21) 雪がツもる。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (22) ウタいなながら帰る。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (23) 子どもがソダつ。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (24) 自転車のオキ場にこまる。 ( ) ( ) ( ) ( )
- (25) モットも楽しい思出。 ( ) ( ) ( ) ( )

小計  
50点

氏名

クラス

合計点

100点

学習日  
月 日

3 次の——線のカタカナを漢字に直しなさい。

- (1) シュヤクに選ばれる。( )
- (2) コウガイでよごされた海。( )
- (3) エキデンの選手になる。( )
- (4) 種子がメを出す。( )
- (5) クフウしてみる。( )
- (6) キテキを鳴らす。( )
- (7) 新聞のキジを読む。( )
- (8) ふみきりで一時テイシ。( )
- (9) スジヨウに注意。( )
- (10) 新米がニユウカする。( )
- (11) カゾク水いらずですごす。( )
- (12) キユウリヨウをもらう。( )
- (13) デンセツの英雄。( )
- (14) 何度もネンをおす。( )
- (15) キョウリヨクしてほしい。( )
- (16) モクテキを持つ。( )
- (17) ジュンバンを守る。( )
- (18) リソウが高い。( )
- (19) 勝利のエイコウ。( )
- (20) 練習のセイカが出た。( )
- (21) 梅の花がマンカイです。( )
- (22) 犯人をホウイする。( )
- (23) 星のカンサツをする。( )
- (24) 国語ジテンを引く。( )
- (25) ソウベツ会をひらく。( )

←1点×25

テーマ別漢字問題(2) 読み方の多い漢字(2)

次の各組の——線の漢字をそれぞれ正しく読み分けなさい。  
←1点×25

- |  |  |   |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|---|--|
| 角<br>(25) 分度器で角度を測る。( )<br>(24) 杓 <small>つぐえ</small> の角にぶつける。( )<br>(23) シカの角を切る。( ) | 赤<br>(22) 赤の他人。( )<br>(21) 赤銅色のはだ。( )<br>(20) 思わず赤面する。( )<br>(19) 真っ赤なうそ。( ) | 正<br>(18) 正しい行い。( )<br>(17) ついに正体をあらわす。( )<br>(16) 不正をゆるさない。( ) | 望<br>(15) 望みがかなう。( )<br>(14) ここで死ねたら本望だ。( )<br>(13) 希望をいつも持つ。( ) | 楽<br>(12) 楽観して、しくじった。( )<br>(11) 楽しいクリスマス。( )<br>(10) 楽団が入場した。( ) | 省<br>(9) むだを省く。( )<br>(8) 省略して短くする。( )<br>(7) よく反省しておく。( ) | 去<br>(6) 走り去っていく車。( )<br>(5) 過去は水に流そう。( )<br>(4) 去年のことを思い出す。( ) | 都<br>(3) 花の都に住む。( )<br>(2) 都会の夜はにぎやかだ。( )<br>(1) 都合が悪い。( ) |
|  |  | しい  | み  | しい  | く  | つて  |  |
| (3)  | (1)  | (1)   | (4)  | (2)   | (4)  | (3)   | (3)  |

小計  
50点

# ◎漢字の読み書き(5)

〔5年生で習う漢字の読み書き(1)〕

1 次の線の漢字の読みがなを書きなさい。

↑1点×25↓

- (1) 永遠の平和をのぞむ。
- (2) 原因がわからない。
- (3) 血圧が上がる。
- (4) 衛星放送を受信する。
- (5) 反応が悪い。
- (6) 命の恩人。
- (7) 桜の花びらがまう。
- (8) 液体から気体へ変化する。
- (9) 有益な話を聞いた。
- (10) 運河と倉庫のある風景。
- (11) 仮病をつかって休む。
- (12) 大きな木の幹。
- (13) 額にしわをよせる。
- (14) 基本的な問題。
- (15) 朝刊をくばる。
- (16) 規則を守る。
- (17) 年賀状を出す。
- (18) 近眼のためメガネをかける。
- (19) 被災地の復旧をねがう。
- (20) 境内ですもう大会がある。
- (21) 居心地のいい部屋。
- (22) 均整のとれた体。
- (23) 立ち入り禁止。
- (24) ご用件は？
- (25) 神経が細かい。

2 次の線のカタカナを漢字に直しなさい。

↑1点×25↓

- (1) ヤサしい問題。
- (2) 住所をウツす。
- (3) 農業をイトナンでいる。
- (4) 週末を海辺でスゴす。
- (5) 駅までオウフクする。
- (6) 番組にシユツエンする。
- (7) わたしにフカノウはない。
- (8) ココロヨい風がふく。
- (9) 問題をトク。
- (10) ブツカが上がる。
- (11) ヨリ道をしておそくなる。
- (12) 新しい土地にナれた。
- (13) やさしいセイカクの人。
- (14) セイギの味方。
- (15) 事実をタシかめる。
- (16) 川の流れにサカラう舟。
- (17) ヒサしぶりに会ったね。
- (18) キヨウミのある話だ。
- (19) カモメのムれ。
- (20) イサギヨくあやまる。
- (21) ケワしい山道。
- (22) 父はユルさなかった。
- (23) モンクを言わない。
- (24) ニユウジヨウケンを買う。
- (25) 体重がへる。

氏名

クラス

合計点

学習日 月 日

100点

小計

50点

3 次の——線の漢字の読みがなを書きなさい。

- (1) 故意でしたわけではない。( )
- (2) 再びこの地に帰ります。( )
- (3) 災い転じて福となす。( )
- (4) 現実はきびしい。( )
- (5) 個性を大切にする。( )
- (6) キュリー夫妻。( )
- (7) 雑木林。( )
- (8) 自画自賛。( )
- (9) 暗示にかかる。( )
- (10) 教会の牧師さん。( )
- (11) 無罪を主張する。( )
- (12) 物資が不足している。( )
- (13) 質問があります。( )
- (14) 宿舎に帰る。( )
- (15) 自転車の修理をする。( )
- (16) 美術館を見学する。( )
- (17) 水準の高い作品。( )
- (18) 順序よくならぶ。( )
- (19) 真実を証明する。( )
- (20) 賞状をいただきました。( )
- (21) 日常生活。( )
- (22) 情けは人のためならず。( )
- (23) ただ今営業中です。( )
- (24) 政治に関心を深める。( )
- (25) 毎日精進する。( )
- (26) 加勢してください。( )
- (27) 消費税をはらう。( )
- (28) 面接の部屋はこちらです。( )

↑1点×29

□ (29) 家の設計図。

**テーマ別漢字問題(5) 似ている形の漢字(2)**

次の各組の太字部分の漢字はたがいに形が似ているので、まちがえやすいものです。その部分に注意して、——線のカタカナを漢字に直しなさい。

↑1点×21

- (1) 木の**エダ**を折る。( )
- すもうは**コクギ**です。( )
- (2) **ホケン**に加入する。( )
- 車を**テンケン**する。( )
- (3) エンジンの**コウゾウ**。( )
- 学校の**コウドウ**で話をきく。( )
- (4) **コウサイ**はんいが広い。( )
- 虫の**カンサツ**をする。( )
- (5) **カモツ**列車。( )
- お金を**カ**す。( )
- (6) 学校の**セイフク**。( )
- 工業セイヒン**。( )
- (7) **セイセキ**が上がってほしい。( )
- セキセツ**ーメートル。( )
- (8) 小学生を**タイショウ**にした本。( )
- ソウゾウ**していたのちがう。( )
- (9) きよりを**ハカ**る。( )
- 右ガワ**を歩きましょう。( )
- (10) **チシキ**を身につける。( )
- ゴシヨクギョウ**は何ですか。( )
- ソシキ**の一員。( )

小計  
50点

# ◎漢字の読み書き(6)

「5年生で習う漢字の読み書き」②

1 次の線の漢字の読みがなを書きなさい。

↑1点×25↓

- (1) こん虫採集をする。
- (2) 遠い祖国を思う。
- (3) 素足で歩くプールサイド。
- (4) 総画数を答えなさい。
- (5) 小銭を落とす。
- (6) 金属でできている。
- (7) 損して得をとれ。
- (8) りっぱな態度。
- (9) 団体旅行。
- (10) 宿題を提出する。
- (11) ケガの程度は軽い。
- (12) 強敵をたおす。
- (13) 全国を統一する。
- (14) 張本人はだれだ。
- (15) 道徳の時間。
- (16) 独立心を持つ。
- (17) 犯人をつかまえる。
- (18) たいこ判をおす。
- (19) 出版社につとめる父。
- (20) 二人を比べる。
- (21) 台風に備える。
- (22) 米俵をかつぐ。
- (23) 毛布をかける。
- (24) 非常口をたしかめる。
- (25) 暴風雨に苦しめられる。

2 次の線のカタカナを漢字に直しなさい。

↑1点×25↓

- (1) 白と赤の絵の具をマ<sub>ゼ</sub>る。
- (2) 大きな犬がアラ<sub>ワ</sub>れた。
- (3) よくキ<sub>ク</sub>薬です。
- (4) アツ<sub>イ</sub>本を読み切る。
- (5) 大地をタ<sub>ガ</sub>ヤす。
- (6) 入場者数にカ<sub>ギ</sub>リがある。
- (7) 一家をサ<sub>サ</sub>える。
- (8) 医学をコ<sub>コ</sub>ロサす。
- (9) 自分とよくニ<sub>ニ</sub>た人がいる。
- (10) 子犬を庭でカ<sub>ウ</sub>。
- (11) すなおにア<sub>ヤ</sub>マる。
- (12) 自分の意見をノ<sub>ノ</sub>べる。
- (13) 友人を家にマ<sub>ネ</sub>く。
- (14) 注文をウ<sub>ケ</sub>タマ<sub>ワ</sub>る。
- (15) 失敗をセ<sub>メ</sub>る。
- (16) 息がタ<sub>タ</sub>える。
- (17) 歌のうまさにシ<sub>タ</sub>をまく。
- (18) 台風で川の水がマ<sub>サ</sub>す。
- (19) シリゾ<sub>ク</sub>のは勇気がいる。
- (20) さそいをコ<sub>ト</sub>ワ<sub>ル</sub>。
- (21) お城をキ<sub>ズ</sub>く。
- (22) 生徒をミ<sub>チ</sub>ビ<sub>ク</sub>。
- (23) モ<sub>モ</sub>える火に手をかぎす。
- (24) 先生におマ<sub>カ</sub>せします。
- (25) シャツがヤ<sub>バ</sub>れた。

氏名

クラス

合計点

学習日 月 日

100点

小計

50点



3 次の——線のカタカナを漢字に直しなさい。

- (1)  よくコえた土地。( ) へ1点×30
- (2)  ヒョウカの高い作品。( )
- (3)  マズしい生活。( ) しい
- (4)  話題がホウフな人。( )
- (5)  ベントウを食べる。( )
- (6)  天気ヨホウを見る。( )
- (7)  議長をツトめる。( ) める
- (8)  ゲームにムチユウになる。( )
- (9)  外国とボウエキする。( )
- (10)  石油のユニユウ。( )
- (11)  研究のヨチがある。( )
- (12)  ナイヨウのない本だ。( )
- (13)  ショウリヤクする。( )
- (14)  ケイソツな行動。( )
- (15)  お金を銀行にアズける。( ) ける
- (16)  ルスバン電話。( )
- (17)  日本のリヨウド。( ) う
- (18)  道にマヨう。( )
- (19)  フツキヨウを広める。( )
- (20)  フキをすてる。( ) む
- (21)  毛糸のセーターをアむ。( )
- (22)  学校のホケン室。( )
- (23)  ハカマイりをする。( ) り
- (24)  病気をフセぐ。( ) ぐ
- (25)  ドウゾウの前で写真をとる。( )
- (26)  長い年月をへる。( ) る
- (27)  悪いシユウカンをなくす。( )
- (28)  カコノことを水に流す。( )

⑥ テーマ別漢字問題(6) まちがいを直す漢字

次の——線のカタカナを、◎印の部分に注意して漢字に直しなさい。 へ1点×20

- (29)  テキトウなことがない。( )
- (30)  カンシヤの気持ち。( )
- ◎「ッ」と「ッ」
- (1)  ドウドウと意見を言う。( )
- (2)  オボえが悪い。( ) え
- (3)  身に余る光エイ。( )
- (4)  ガク問にうちこむ。( )
- (5)  一等シヨウになる。( )
- (6)  日ジヨウ生活。( )
- (7)  選キヨで勝つ。( )
- (8)  新シイタン元を習う。( )
- (9)  苦ロウのかいがある。( )
- ◎「フ」と「フ」
- (1)  セツ分に豆をまく。( )
- (2)  ミヤコをはなれる。( )
- (3)  シルシをつける。( )
- (4)  フ分と全体。( )
- ◎「タ」と「タ」
- (1)  マトをねらう。( )
- (2)  平キン点は五十点です。( )
- (3)  ヤク束をまもる。( )
- ◎「カ」と「カ」
- (1)  入場ケンを買う。( )
- (2)  試合にカつ。( ) つ
- (3)  成コウする。( )
- (4)  紙をキる。( ) る

# 1

## 五十音図・かなづかい

氏名

クラス

合計点

100点

学習日

月 日

1 五十音図について次の各問いに答えなさい。

(1) だく音のある行を例のほかに三つ答えなさい。

例 下行↓(が・ぎ・ぐ・げ・ご) ↑1点×3

( ) 行 ( ) 行 ( ) 行

(2) 五十音図を横に読んだとき、「い」の段は次のようになります。

い・き・し・ち・に・ひ・み・り

では、「お」の段はどうなりますか。空らんにあてはまるひらがなを順に答えなさい。 ↑4点

お・こ・□・□・□・□・□・□・□・□

□・□

(3) ①〜⑥にあてはまるかなを、例にならって答えなさい。 ↑1点×6

例 下行↓(け) ( ) 行 ( ) 行 ( ) 行 ( ) 行 ( ) 行 ( ) 行

- ① さ行・う段のひらがな ↓ ( )
- ② な行・え段のひらがな ↓ ( )
- ③ ぱ行・い段のカタカナ ↓ ( )
- ④ わ行・お段のカタカナ ↓ ( )
- ⑤ ま行・う段のカタカナ ↓ ( )
- ⑥ た行・う段のカタカナ ↓ ( )

(4) 一つのかなが二つの音を表す場合があります。

例のほかにもう一つ答えなさい。 ↑3点

例 「は」↓「ハ」と「ワ」 ( )

2 次の□には「じ・ぢ」のどちらが入りますか。

正しいほうを答えなさい。 ↑1点×6

- (1) 急に大きな□しんが起こつて、あわてた。
- (2) 試験の日がま□かにせまってきています。
- (3) のびたりち□んだりするボールペンを買う。
- (4) みんなの前で、は□をかいてしまった。
- (5) もうだめだと、さ□を投げる。
- (6) は□めまして、わたしが山田です。

(1) (2) (3)  
(4) (5) (6)

3 次の□には「ず・づ」のどちらが入りますか。

正しいほうを答えなさい。 ↑1点×5

(1) 大きな犬がわたしの前まで近□いてきた。

(2) みかんを一つ□つ配ってください。

(3) あの人は歌がたいへんじょう□です。

(4) つく□く残念な事件が起きてしまいました。

(5) この荷物をあ□ける場所はないでしょうか。

(1) (2) (3)  
(4) (5)

4 次の□には「う・お」のどちらが入りますか。

正しいほうを答えなさい。 ↑1点×5

(1) お□きな声で「はい」と返事をする。

(2) ろ□そくの火が急に消えた。

(3) とほ□もない計画におどろく。

(4) 犬はもともとお□かみの血を引いている。

(5) おど□さんは、いらっしやいますか。

(1) (2) (3)  
(4) (5)

5 次の各組のうちかなづかいの正しいほうを選び、記号で答えなさい。 ↑1点×8

(1) 氷 { イ ア } こおり { (1) (2) } 言う { イ ア } ゆう

(3) 妹 { イ ア } いもうと { (3) (4) } 短い { イ ア } みじかい

(5) 王子 { イ ア } おうじ { (5) (6) } 先生 { イ ア } せんせい

(7) 地面 { イ ア } じめん { (7) (8) } 公園 { イ ア } こうえん

小計

40点

6 次の各組のことがらについて五十音順にならべ、記号で答えなさい。 ～2点×4

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> (1) ウ 鳥根県<br>富山県<br>イ 鳥取県<br>エ 大分県<br>↓<br>↓<br>↓<br>↓<br>↓<br>↓ | <input type="checkbox"/> (2) ア 『坊っちゃん』<br>『風の又三郎』<br>イ 『二十四の瞳』<br>エ 『ごんぎつね』<br>↓<br>↓<br>↓<br>↓<br>↓<br>↓ | <input type="checkbox"/> (3) ア 夏目漱石<br>イ 壺井 栄<br>ウ 宮沢賢治<br>エ 新美南吉<br>↓<br>↓<br>↓<br>↓<br>↓<br>↓ | <input type="checkbox"/> (4) ア 公園<br>イ 高校<br>ウ 氷水<br>エ 公式<br>↓<br>↓<br>↓<br>↓<br>↓<br>↓ |
|---|---|---|---|

7 あるクラスの生徒十五人の名前です。これを見て、あとの各問いに答えなさい。 ～6点×2

さとうりか	ほんだゆうじ	みよしさなえ
たなかこうじ	いいだゆりこ	わだあきこ
こまつすすむ	しのだみほ	たなかとおる
みずしまあい	ささきなおこ	おのみゆき
よしだみか	ふくだしんや	きむらゆうじ

8 このクラスの出席ぼを作るので、生徒を五十音順にならべるとき、八番目の生徒はだれですか。(みょう字が同じときは、下の名前で順を決めます。)

- (1) ある日転校生が入って、生徒は十六人になりました。新しい生徒は出席ぼで十二番目です。その生徒は次のだれですか。記号で答えなさい。
- ア 三田一郎  
イ 三島一郎  
ウ 森田一郎  
エ 守口一郎

8 次の漢字をかなづかに注意して、読みがなをつけなさい。 ～2点×5

- |         |     |
|---------|-----|
| (1) 三日月 | ( ) |
| (2) 鼻血  | ( ) |
| (3) 力強い | ( ) |
| (4) 公   | ( ) |
| (5) 底力  | ( ) |

9 次の文の中で、かなづかいの正しい文には○を、まちがいのある場合はその部分に——線を引き、正しいかなを答えなさい。 ～2点×10

- |                       |     |
|-----------------------|-----|
| (1) ねえさんの帰りがまちどかしい。   | ( ) |
| (2) 町はいちじるしく人口をふやした。  | ( ) |
| (3) こんにちわ、とおおごえいう。    | ( ) |
| (4) すこしづつ成績がのびている。    | ( ) |
| (5) こづつみがとどけられました。    | ( ) |
| (6) 夏がすぎ、木の葉が色ずきはじめた。 | ( ) |
| (7) 話のつづきをもっと知りたい。    | ( ) |
| (8) 湯のみじゃわんを落としてしまった。 | ( ) |
| (9) まったくあなたの言うとうりでした。 | ( ) |
| (10) しずかな場所で話をしようよ。   | ( ) |

10 次の文章にはかなづかいのあやまりが四か所あります。あやまりのかなに——線を引き、正しいかなをその横に答えなさい。 ～2点×4

きのうは、一日ぢゅうおおさわぎでした。とつぜん、おうきなカミナリが鳴りひびき、それまで庭で食事をしていた家族わあわわて、料理をかたずけたのでした。

11 次の文をひらがなで書く場合、どれが正しいですか。あとから選び、記号で答えなさい。 ～2点

王様が大通りを歩く。

- |                   |     |
|-------------------|-----|
| ア おおさまがおおどおりをあるく。 | ( ) |
| イ おうさまがおうどおりをあるく。 | ( ) |
| ウ おうさまがおうどおりをあるく。 | ( ) |
| エ おおさまがおおどおりをあるく。 | ( ) |
| オ おうさまがおおどおりをあるく。 | ( ) |
| カ おおさまがおうどおりをあるく。 | ( ) |

# 2

## 漢字の成り立ち・部首

氏名

クラス

合計点

学習日▼

月 日

**1** 漢字の成り立ちには次のようなものがあります。これについてあとの各問いに答えなさい。

- A ものの形を絵で表した文字
- B 形に表せないものを点や線で表した文字
- C 二つ以上の文字を組み合わせた文字
- D 意味を表す部分と読みを表す部分からなる文字

(1) A～Dの文字はそれぞれ何と言いますか。次から選び、記号で答えなさい。 ←1点×4

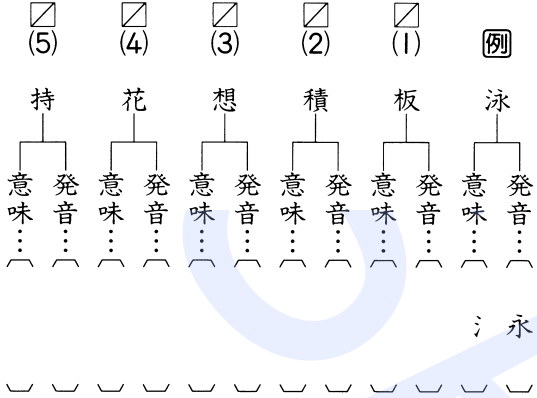
- ア 形声文字 **イ** 象形文字
- ウ 会意文字 **エ** 指事文字

(2) 次の漢字はあとの(1)～(4)のどれにあたりますか。それぞれ二つずつ答えなさい。 ←1点×8

山上 晴林 明飯 日中

- (1) 象形文字 ( ) ( ) ( ) ( )
- (2) 指事文字 ( ) ( ) ( ) ( )
- (3) 会意文字 ( ) ( ) ( ) ( )
- (4) 形声文字 ( ) ( ) ( ) ( )

**2** 次の漢字は「形声文字」です。例にならって、意味を表す部分と、発音を表す部分に分けなさい。 ←2点×5



**3** 次の漢字を二つずつ組み合わせ、別の漢字を三つ作りなさい。 ←1点×3

**例** 田十カ↓男

田 鳥 少 口 目 火

**4** 次の漢字の部首の名前をあとから選び、記号で答えなさい。 ←1点×9

- |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (9) | <input type="checkbox"/> (8) | <input type="checkbox"/> (7) | <input type="checkbox"/> (6) | <input type="checkbox"/> (5) | <input type="checkbox"/> (4) | <input type="checkbox"/> (3) | <input type="checkbox"/> (2) | <input type="checkbox"/> (1) |
| 然                            | 冷                            | 列                            | 顔                            | 遊                            | 庭                            | 都                            | 読                            | 休                            |
| の「灬」                         | の「冫」                         | の「冫」                         | の「頁」                         | の「辶」                         | の「广」                         | の「阝」                         | の「言」                         | の「イ」                         |
| ……                           | ……                           | ……                           | ……                           | ……                           | ……                           | ……                           | ……                           | ……                           |
| ア                            | ア                            | ア                            | エ                            | キ                            | コ                            | シ                            | セ                            |                              |
| にんべん                         | ごんべん                         | ごんとへん                        | れつか(れんが)                     | がんだれ                         | りつとう                         | ス                            | ソ                            |                              |
| イ                            | オ                            | ク                            | サ                            |                              |                              | しんによ                         |                              |                              |
| きんずい                         | おがい                          | おおごと                         | りつしんべん                       |                              |                              |                              |                              |                              |
| ウ                            | カ                            | ケ                            |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
| にすい                          | まだれ                          | のぶん                          |                              |                              |                              |                              |                              |                              |

**5** 次の漢字の部首はどんな意味を表していますか。あとから選び、記号で答えなさい。 ←1点×6

- |                              |                              |                              |                              |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (6) | <input type="checkbox"/> (5) | <input type="checkbox"/> (4) | <input type="checkbox"/> (3) | <input type="checkbox"/> (2) | <input type="checkbox"/> (1) |
| 服                            | 持                            | 貸                            | 熱                            | 別                            | 海                            |
| の「月」                         | の「扌」                         | の「貝」                         | の「灬」                         | の「冫」                         | の「シ」                         |
| ……                           | ……                           | ……                           | ……                           | ……                           | ……                           |
| ア                            | イ                            | エ                            | ウ                            | オ                            | カ                            |
| お金に関係すること。                   | 体に関係すること。                    | 火に関係すること。                    | 水に関係すること。                    | 刃物、切ること。                     | 手・手の動作。                      |

小計  
40点

100点



# 17

## 敬語

氏名

クラス

合計点

学習日 月 日

1 次の表の空らんになつてゐる部分にあてはまることばをあとから選び、記号で答えなさい。

ことば	ていねい語	尊敬語	けんじょう語
食べる	食べます	( )	いただく
見る	( )	( )	拝見する
行く	行きます	( )	( )
する	( )	( )	( )
言う	言います	( )	( )
聞く	聞きます	お聞きになる	( )

←1点×10

2 次の線はどの敬語にあたりますか。あとから選び、記号で答えなさい。

←1点×10

- (1) この商品はあちらにございます。
- (2) お客さまはいつご出発なさいますか。
- (3) ここでお目にかかるとは思いませんでした。
- (4) わたしが荷物をお持ちしましょうか。
- (5) お帰りになるそうです。
- (6) このへんでわたしは帰ります。
- (7) ご意見をお聞かせください。
- (8) たしかにうかがいました。
- (9) 作ってさしあげましょう。
- (10) お水をどうぞ。

- ア 尊敬語
- イ けんじょう語
- ウ ていねい語

- (1) ( )
- (2) ( )
- (3) ( )
- (4) ( )
- (5) ( )
- (6) ( )
- (7) ( )
- (8) ( )
- (9) ( )
- (10) ( )

3 次のへんの語を○の字数にあてはまるように、正しい敬語の表現に直して答えなさい。←2点×10

(1) へねる  
あちらの部屋で○○○○になりますか。

(2) へ来る  
いつごろわたしの家に○○○○ますか。

(3) へ食べる  
どうぞご自由に○○○○ください。

(4) へ見せる  
わたしの作品を○○○○みましょう。

(5) へ行く  
明日早くに、お宅へ○○○○ます。

(6) へする  
これから、先生はどう○○○○ますか。

(7) へもらう  
たいへんけっこうなもの○○○○まして、ありがたうございます。

(8) へ言う  
先生がそう○○○○ました。

(9) へ着る  
お客さま、こちらの洋服を○○○○どうぞでしょうか。

(10) へやる  
おばさんにお茶をいれて○○○○なさい。











小計 40点

100点

4 次の文の——線の敬語が正しく使われている場合は○を、まちがえている場合は正しい敬語に直して答えなさい。  
して答えなさい。  
お客様がただ今まいります。  
わたしは先にめしあがってもよろしいですか。  
お客様がお帰りになります。  
父が先生にお会いしたいとおっしゃっています。  
もう一度拝見なさいますか。  
先生がご出席いたしました。  
どうぞ冷めないうちにいただいでください。  
とてもよい話をうかがうことができました。  
お客さんはどういたしますか。  
どうぞこちらでお待ちになってください。  
「いらっしゃる」にはいくつかの意味があります。次の(1)~(3)はどのような意味で使われていますか。ふつうのことばに直して答えなさい。

〜2点×10

(1) ( )

(2) ( )

(3) ( )

(4) ( )

(5) ( )

(6) ( )

(7) ( )

(8) ( )

(9) ( )

(10) ( )

5 「いらっしゃる」にはいくつかの意味があります。次の(1)~(3)はどのような意味で使われていますか。ふつうのことばに直して答えなさい。

〜2点×3

(1) ( )

(2) ( )

(3) ( )

6 次の(1)~(6)の敬語のうち正しいものを三つ選び、記号で答えなさい。

〜2点×3

(1) ( )

(2) ( )

(3) ( )

(4) ( )

(5) ( )

(6) ( )

7 次の場面での会話にいくつかおかしい表現があります。正しいものには○を、まちがえているものは正しい敬語に直して答えなさい。

〜2点×6

「ごめんください。」  
玄関で声がしたので、花子さんが応対します。  
「はい、だれですか。」  
「わたしはお父さんの会社の部下で、大森というものです。お父さんはいらっしゃいますか。」  
「はい、お父さんは、いらっしゃいます。お待ちください。よんできます。」

(1) ( )

(2) ( )

(3) ( )

(4) ( )

(5) ( )

(6) ( )

8 次の手紙文の( )にあとの敬語を適切な形に直して答え、生徒から先生に出す文面としてふさわしい内容の手紙にしなさい。

〜2点×8

先生、その後おかわり(1)んか。  
ひさしぶりでお便りを(2)ましたが、さぞびっくり(3)たことでしょう。  
さて、先日父の仕事の都合で、急に当地へ引っこして(4)ました。学校にありました時分にはたいへんお世話(5)ましたこと、心から感謝(6)しております。父や母も一度(7)て、お礼を(8)たいと言っております。いずれ折を見て、おうかがいします。

〔入れる語句〕 (適切な形に直すこと)

なさる まいる お目にかかる

いただく 申しあげる ございます

さしあげる いたす

(1) ( )

(2) ( )

(3) ( )

(4) ( )

(5) ( )

(6) ( )

(7) ( )

# 18

## 語句の意味・用法(1)

氏名

クラス

合計点

100点

学習日

月

日

**1** 次の上段の「和語(やまごことば)」に似た意味のことばを下段の「漢語」から選び、記号で答えなさい。  
 (1) いくき ( ) ア 商売  
 (2) ほうび ( ) イ 戦争  
 (3) まこと ( ) ウ 利益  
 (4) あきない ( ) エ 賞品  
 (5) もうけ ( ) オ 真実

←1点×5

**2** 次の上段の「漢語」に似た意味のことばを下段の「外来語」から選び、記号で答えなさい。

(1) 主題 ( ) ア ストップ  
 (2) 百貨店 ( ) イ ドクター  
 (3) 再利用 ( ) ウ テーマ  
 (4) 停止 ( ) エ デパート  
 (5) 医者 ( ) オ リサイクル

←1点×5

**3** 次の上段の「外来語」の意味を下段から選び、記号で答えなさい。

(1) ルール ( ) ア 伝言  
 (2) テクニック ( ) イ 指導者  
 (3) リーダー ( ) ウ 利点  
 (4) メリット ( ) エ 技術  
 (5) メッセージ ( ) オ 規則

←1点×5

**4** 次の上段のことばに続くことばを下段から選び、記号で答えなさい。

(1) 約束を ( ) ア える  
 (2) 経験を ( ) イ つむ  
 (3) 支持を ( ) ウ とる  
 (4) 計画を ( ) エ はたす  
 (5) 休息を ( ) オ ねる

←1点×5

**5** 次の語句の意味として適当なものを、下から選び、記号で答えなさい。  
 (1) 有頂天うちょうてん ( ) ア もっとも苦しいときのこと。  
 (2) 案の定じょう ( ) ウ 得意になつてゐること。  
 (3) 故意 ( ) ア 思ったとおり。  
 (4) はかない ( ) ウ 意外にも。  
 (5) 消息 ( ) ア ふるさとへの思い。  
 (6) 暗示 ( ) ウ わざと。  
 (7) おじけづく ( ) ア 命が短い。  
 (8) ゆだねる ( ) ウ とつぜんおどろかすこと。

←2点×8

**6** 次の——線の「手」の意味をあとから選び、記号で答えなさい。

(1) うまい手をを思いついたぞ。 ( ) ア 世話  
 (2) 右手ををごらんください。富士山が見えます。 ( ) イ 関係  
 (3) いそがしい。手が足りなくてこまつてゐるよ。 ( ) ウ 方角  
 (4) 手のかかる子だね。 ( ) エ 方法  
 (1) ( ) (2) ( ) (3) ( )  
 (2) ( ) (3) ( ) (4) ( )  
 (3) ( ) (4) ( ) ( )

←1点×4

小計  
40点



7 次の語句の意味として適当なものを、下から選  
び、記号で答えなさい。 (2点×5)

- (1) 逆境  
ア とてもにぎやかな場所。  
イ 相手にさからう態度。  
ウ きびしくつらい立場。

(2) ひとり合点  
ア ひどりじめしてしまふ。  
イ 自分だけわかった気になる。  
ウ なかまはずれになる。

(3) 重宝な  
ア 役に立って便利な。  
イ 重くてびくともしない。  
ウ りっぱそうだが役に立たない。

(4) にわか  
ア とつぜん。  
イ 身近なところで。  
ウ ゆっくりと。

(5) 矛盾  
ア むずかしくてわからないこと。  
イ つじつまがあわないこと。  
ウ とても苦しい経験をすること。

8 熟語の中には「一」を使ったものが多くありま  
す。次の□にあてはまる漢字をあとから選び、記  
号で答えなさい。 (2点×5)

- (1) あなたの言うことにも一□あると思います。  
(2) この映画は一□の価値があるだろう。  
(3) 三時だな、じゃあここで一□しようか。  
(4) クラス全員が一□となって戦い、勝った。  
(5) ものごとは一□飛びには進まないよ。

ア 足 イ 丸 ウ 見 エ 服  
オ 楽 カ 理

- (1) ( ) (2) ( ) (3) ( )  
(4) ( ) (5) ( )

9 次の本の読み方は、どんな読み方ですか。あと  
から選び、記号で答えなさい。 (2点×5)

- (1) 朗読 ( ) (2) 通読 ( )  
(3) 黙読 ( ) (4) 精読 ( )  
(5) 乱読 ( )

ア ひととおりざつと読む。  
イ 声を出して上手に読む。  
ウ 細かくていねいに読む。  
エ 手あたりしだいにいろいろ読む。  
オ 声を出さずにじつと読む。

10 次の語句が正しく使われているのはどちらです  
か。記号で答えなさい。 (2点×5)

- (1) 「五十歩百歩」 ( )  
ア 勝てるかどうかは五十歩百歩だ。  
イ 君とぼくをくらべても五十歩百歩だ。

(2) 「はびこる」 ( )  
ア 雑草があたり一面にはびこっている。  
イ 弟は暑さにまげず、元氣にはびこっている。

(3) 「ひたすら」 ( )  
ア 雪のふる日はひたすら寒い。  
イ 優勝をめざしてひたすら練習にはげむ。

(4) 「関の山」 ( )  
ア よくがんばったが、このへんが関の山だ。  
イ 関の山をこえれば、あとは楽になる。

(5) 「とほうにくれる」 ( )  
ア 喜んで手足を投げ出してとほうにくれる。  
イ どうしてよいかわからず、とほうにくれる。

11 次の文の( )にあてはまることばをあとから  
選び、記号で答えなさい。 (2点×5)

(1) ( ) だけの約束だったから、守ってく  
れるのかどうか心配だ。

ア 口火 イ 口実 ウ 口先 エ 口論  
ア 言いすぎる イ 言いのがれる  
ウ 言い残す エ 言いよどむ

(2) うそをついて( ) ことばかり考える人。  
ア 会心 イ 改心 ウ 快心 エ 回心

(3) この数日集中して仕事に取り組んだので、や  
つと( ) の作品を作ることができた。  
ア 会心 イ 改心 ウ 快心 エ 回心

(4) あの人も年をとったが、若い者を( )  
ような元氣さでがんばっていた。  
ア すごす イ しのぐ  
ウ まさる エ きわめる

(5) 海外旅行をして( ) を広げようと思う。  
ア 見物 イ 見学 ウ 見聞 エ 見当

12 次の——線の「接頭語」はもとの語にどんな意  
味をつけくわえていますか。あとから選び、記号  
で答えなさい。 (2点×5)

- (1) ま正面 ( ) (2) す足 ( )  
(3) こ高い ( ) (4) お川 ( )  
(5) きまじめ ( )
- ア 小さい イ なにもつけていない  
ウ 少しだけ エ 正確に オ 純すいな

〔4年生までに習った漢字の読み書き〕②

◎漢字の読み書き②

氏名

クラス

合計点

学習日 月 日

1 次の線の漢字の読みがなを書きなさい。

↑1点×25

- (1) 父の形見の時計。 (かたみ) (2)
- (2) ひざを交えて話す。 (まじえ) (2)
- (3) 病にたおれる。 (やまい) (3)
- (4) 春を告げる使者。 (つげる) (4)
- (5) 野原で遊ぶ。 (のはら) (2)
- (6) 人里はなれた場所。 (ひとざと) (2)
- (7) 係員に聞いてください。 (かかりん) (3)
- (8) 寺のかねが鳴る。 (てら) (2)
- (9) 主なできごとを話す。 (おも) (3)
- (10) 新しい試みは失敗だった。 (こころみ) (4)
- (11) お祝いに花を買う。 (いわい) (4)
- (12) 地動説を唱える。 (となえる) (4)
- (13) 汽車で旅を続ける。 (たび) (3)
- (14) ガラス細工が美しい。 (ざいく) (3)
- (15) 画期的な発明です。 (かつきてき) (4)
- (16) 人魚のお話。 (にんぎょ) (2)
- (17) 大漁でにぎわう港。 (たいりょう) (4)
- (18) 台風で家屋がたおれる。 (かおく) (3)
- (19) 旅行で見聞を広げる。 (けんぶん) (2)
- (20) 左利きの人。 (ひだりきき) (4)
- (21) 首相に同行する記者。 (しゅしょう) (3)
- (22) いなかで静養する。 (せいよう) (4)
- (23) 天候のおだやかな日。 (てんこう) (4)
- (24) かぜを引いて悪寒がする。 (おかん) (3)
- (25) 家路をいそぐ。 (いえじ) (3)

2 次の線のカタカナを漢字に直しなさい。

↑1点×25

- (1) 日光をアびる。 (浴びる) (4)
- (2) 約束をハたす。 (果たす) (4)
- (3) 南にムいてる窓。 (向かい) (3)
- (4) ひざをマげる。 (曲げる) (3)
- (5) ツラなる山々。 (連なる) (4)
- (6) イソいで歩く。 (急い) (3)
- (7) 外国語をオシえてもらう。 (教える) (2)
- (8) お札をカゾえる。 (数える) (2)
- (9) 木をウえる。 (植える) (3)
- (10) 式をアげる。 (挙げる) (4)
- (11) 手をハナす。 (放す) (3)
- (12) 家をタてる。 (建てる) (4)
- (13) なみだをオどす。 (落とす) (3)
- (14) 赤みをオびる。 (帯びる) (4)
- (15) アサい所で泳ぐ。 (浅い) (4)
- (16) ミジカい命のセミ。 (短い) (3)
- (17) 池のマワりを走る。 (周回) (4)
- (18) のぞみをウシナう。 (失う) (4)
- (19) だれもがシぬ運命にある。 (死ぬ) (3)
- (20) ヨロコビが顔に出る。 (喜び) (4)
- (21) 雪がツもる。 (積もる) (4)
- (22) ウタいながら帰る。 (歌い) (2)
- (23) 子どもがソダツ。 (育つ) (3)
- (24) 自転車のオキ場にこまる。 (置き) (4)
- (25) モットも楽しい思い出。 (最も) (4)

小計 50点

〔4年生までに習った漢字の読み書き〕①

◎漢字の読み書き①

氏名

クラス

合計点

学習日 月 日

1 次の線の漢字の読みがなを書きなさい。

↑1点×25

- (1) 予期しない出来事。 (よき) (3)
- (2) 世間の目を気にする。 (せけん) (3)
- (3) 的をねらう。 (まと) (4)
- (4) 火の元に注意。 (もと) (2)
- (5) 家族を養う。 (やしなう) (4)
- (6) 手を加える。 (くわえる) (4)
- (7) 父の消息をたずねる。 (しょうそく) (3)
- (8) 役目を果たす。 (はたす) (4)
- (9) あてが外れた。 (はずれ) (2)
- (10) 重荷を背負って歩く。 (おもに) (3)
- (11) 種子の発芽を調べる。 (はつが) (4)
- (12) 海辺の町でくらす。 (うみべ) (4)
- (13) 関所を通る。 (せきしょ) (4)
- (14) ノートに記す。 (しるす) (2)
- (15) 目方を量る。 (めかた) (2)
- (16) 国旗をかかげる。 (こつき) (4)
- (17) 脈を調べる。 (みやく) (4)
- (18) 欠点を直す。 (けつてん) (4)
- (19) 神社にお参りする。 (まいり) (4)
- (20) 先生に教わる。 (おそわる) (2)
- (21) 白魚のような指。 (しらうお) (2)
- (22) カゼの兆候があらわれる。 (ちようこう) (4)
- (23) 不幸中の幸い。 (さいわい) (3)
- (24) 塩気をふくんだ風。 (しおけ) (4)
- (25) 後足で砂をかける。 (あとあし) (2)

2 次の線のカタカナを漢字に直しなさい。

↑1点×25

- (1) 悪い所をアラタめる。 (改める) (4)
- (2) 宝くじがアたる。 (当たる) (2)
- (3) お湯をソノぐ。 (注ぐ) (3)
- (4) お金をアツめる。 (集める) (3)
- (5) 水をノむ。 (飲む) (3)
- (6) ミグルしい言いわけ。 (見苦しい) (3)
- (7) 都会にヌむねずみ。 (住む) (3)
- (8) お金をカリる。 (借りる) (4)
- (9) 朝早くオきる。 (起きる) (3)
- (10) 一歩前にヌスむ。 (進む) (3)
- (11) ひどヤスミスる。 (休む) (1)
- (12) うでをクむ。 (組む) (2)
- (13) シタしい友。 (親しい) (2)
- (14) 意見がワかれる。 (分かる) (2)
- (15) 時間をハカル。 (計る) (2)
- (16) 時間をツイやす。 (費やす) (4)
- (17) アジわって食べる。 (味わって) (3)
- (18) 朝から晩までハタラク。 (働く) (4)
- (19) 美人にヨワイ。 (弱い) (2)
- (20) ごみをヒロウ。 (捨てる) (3)
- (21) タヨリがとどく。 (便り) (4)
- (22) 最後までタタカウ。 (戦う) (4)
- (23) 車でハコぶ。 (運ぶ) (3)
- (24) みんなでイワウ。 (祝う) (4)
- (25) 駅までオクリましよう。 (送り) (3)

小計 50点

3 次の線のカタカナを漢字に直しなさい。

- ☑(1) シュヤクに選ばれる。(主役) (3)
- ☑(2) コウカイでよこされた海。(公害) (4)
- ☑(3) エキデンの選手になる。(駅伝) (4)
- ☑(4) 種子がメを出す。(芽) (4)
- ☑(5) クフウしてみる。(工夫) (4)
- ☑(6) キテキを鳴らす。(汽笛) (3)
- ☑(7) 新聞のキジを読む。(記事) (3)
- ☑(8) ふみきりて一時テイシ。(停止) (4)
- ☑(9) スジヨウに注意。(頭上) (2)
- ☑(10) 新米がニユウカする。(入荷) (3)
- ☑(11) カゾク水いらすですごす。(家族) (3)
- ☑(12) キユウリヨウをもらう。(給料) (4)
- ☑(13) デンセツの英雄。(伝説) (4)
- ☑(14) 何度もネンをおす。(念力) (4)
- ☑(15) キヨウリヨクしてほしい。(協力的) (4)
- ☑(16) モクテキを持つ。(目) (4)
- ☑(17) ジュンバンを守る。(順番) (3)
- ☑(18) リソウが高い。(理想) (3)
- ☑(19) 勝利のエイコウ。(栄光) (4)
- ☑(20) 練習のセイカが出た。(成果) (4)
- ☑(21) 梅の花がマンカイです。(満開) (4)
- ☑(22) 犯人をホウイする。(包囲) (4)
- ☑(23) 星のカンサツをする。(観察) (4)
- ☑(24) 国語ジテンを引く。(辞典) (4)
- ☑(25) ソウベツ会をひらく。(送別) (4)

←1点×25

テーマ別漢字問題(2) 読み方の多い漢字(2)

次の各組の線の漢字をそれぞれ正しく読み分けなさい。(1点×25)

角	赤	正	望	楽	省	去	都
☑(25) 分度器で角度を測る。(かくど) (3)	☑(24) シカの角を切る。(つ) (2)	☑(23) 赤銅色のはだ。(しゃんとう) (5)	☑(22) 真つ赤なうそ。(か) (1)	☑(21) 赤の他人。(あか) (1)	☑(20) 赤銅色のはだ。(しゃんとう) (5)	☑(19) 真つ赤なうそ。(か) (1)	☑(18) 赤銅色のはだ。(しゃんとう) (5)
☑(17) 不正をゆるさない。(ふせい) (4)	☑(16) ついに正体をあらわす。(しまつたい) (2)	☑(15) 望みをいっつも持つ。(のぞみ) (4)	☑(14) ここで死ねたら本望だ。(ほんもう) (4)	☑(13) 希望をいっつも持つ。(のぞみ) (4)	☑(12) 楽観して、しくじつた。(らつかん) (4)	☑(11) 楽しいクリスマス。(たのしい) (2)	☑(10) 楽団が入場した。(がくだん) (5)
☑(9) 省略して短くする。(しまりやく) (5)	☑(8) よく反省しておく。(はんせい) (4)	☑(7) 走り去っていく車。(さつて) (3)	☑(6) 過去は水に流そう。(かこ) (5)	☑(5) 去年のことを思い出す。(きまねん) (3)	☑(4) 花の都に住む。(みやこ) (3)	☑(3) 都会の夜はにぎやかだ。(とかい) (3)	☑(2) 都合が悪い。(つごう) (3)
☑(1) 都合が悪い。(つごう) (3)							

小計 50点

3 次の線のカタカナを漢字に直しなさい。

- ☑(1) 学校のギョウジ。(行事) (3)
- ☑(2) ヒョウザンの一角。(氷山) (3)
- ☑(3) タイヨウが海にしずむ。(太陽) (3)
- ☑(4) 話のイトがわかりません。(意図) (2)
- ☑(5) 商品のバイバイ。(売買) (2)
- ☑(6) おべんどうをジサンする。(持参) (4)
- ☑(7) ホウカゴに試合をする。(放課後) (4)
- ☑(8) 行きづまりをクカイする。(打開) (4)
- ☑(9) ぜんそくのホツサがでる。(発作) (3)
- ☑(10) 自動車がおウチンする。(横転) (3)
- ☑(11) トクイな科目がない。(得意) (4)
- ☑(12) イシヨクジュウが基本。(衣食住) (4)
- ☑(13) 費用をセツバンする。(折半) (4)
- ☑(14) ソウコに物をしまう。(倉庫) (4)
- ☑(15) バタイロが悪い。(旗色) (4)
- ☑(16) 強くインシヨウに残る。(印象) (4)
- ☑(17) ヤツキヨクはどこですか。(薬局) (3)
- ☑(18) 学級イインを選ぶ。(委員) (3)
- ☑(19) ヘンジがなかった。(返事) (3)
- ☑(20) シシユウを読む。(詩集) (3)
- ☑(21) たいへんセワになる。(世話) (3)
- ☑(22) ナジンからのしょうかい。(知人) (2)
- ☑(23) タイセツな友人です。(大それた) (2)
- ☑(24) ここがジアンのはどころ。(見聞) (2)
- ☑(25) 新キロクを作る。(記録) (4)

←1点×25

テーマ別漢字問題(1) 読み方の多い漢字(1)

次の各組の線の漢字をそれぞれ正しく読み分けなさい。(1点×25)

代	合	日	直	金	平	上
☑(25) 身代わりになる。(みがわり) (3)	☑(24) 選手を交代する。(こうたい) (3)	☑(23) 代表して意見を言う。(だいひょう) (4)	☑(22) 二人の合作。(がつさく) (2)	☑(21) 合計で千円になる。(ごうけい) (2)	☑(20) 関が原の合戦。(かつせん) (4)	☑(19) 朝日をおがむ。(あさひ) (2)
☑(18) 元日に雑煮を食べる。(がんにじつ) (2)	☑(17) 日夜けいこにはげむ。(にちや) (2)	☑(16) 直ちに行ってきます。(ただち) (2)	☑(15) 正直に答える。(しまじき) (2)	☑(14) 直角に曲がっている。(ちよつかく) (2)	☑(13) 時は金なり。(かね) (1)	☑(12) 金星をあげる。(さんぼし) (2)
☑(11) 金色にかがやく玉。(こん) (2)	☑(10) 金具がこわれている。(かなぐ) (3)	☑(9) 平屋に住んでいる。(ひらや) (3)	☑(8) 平らな地面。(たいら) (3)	☑(7) 平等な考え方。(びまどう) (3)	☑(6) 公平に分配する。(こうへい) (3)	☑(5) 風上に立つ。(かざかみ) (2)
☑(4) 上着をぬきなさい。(うわぎ) (3)	☑(3) たこが上がる。(あがる) (1)	☑(2) 上りの電車。(のぼり) (1)	☑(1) 読み分けなさい。(1点×25)			

小計 50点

- (25) 暴風雨に苦しめられる。 (ぼうふうう)
- (24) 非常口をたしかめる。 (ひじょうぐち)
- (23) 毛布をかける。 (もうふ)
- (22) 米俵をかつぐ。 (こめだわら)
- (21) 台風に備える。 (そなえる)
- (20) 二人を比べる。 (くらべる)
- (19) 出版社につとめる父。 (しゅつぱん)
- (18) たいこ判をおす。 (ばん)
- (17) 犯人をつかまえる。 (はんじん)
- (16) 独立心を持つ。 (どくりつしん)
- (15) 道徳の時間。 (どうとく)
- (14) 張本人はだれた。 (ちやうほんじん)
- (13) 全国を統一する。 (とういつ)
- (12) 強敵をたおす。 (きやうてき)
- (11) ケガの程度は軽い。 (ていど)
- (10) 宿題を提出する。 (ていしゆつ)
- (9) 団体旅行。 (だんたい)
- (8) りっぱな態度。 (たいど)
- (7) 損して得をどれ。 (そん)
- (6) 金属でできている。 (きんぞく)
- (5) 小銭を落とす。 (こぜに)
- (4) 総画数を答えなさい。 (そうがすう)
- (3) 素足で歩くプールサイド。 (すあし)
- (2) 遠い祖国を思う。 (そこく)
- (1) こん虫採集をする。 (さいしゆう)

〈1点×25〉

1 次の線の中の漢字の読みがなを書きなさい。

- (25) シャツがヤブれた。 (破れ)
- (24) 先生におマカせします。 (任せ)
- (23) モえる火に手をかざす。 (燃える)
- (22) 生徒をミチビク。 (導く)
- (21) お城をキズク。 (築く)
- (20) さそいをコトワる。 (断る)
- (19) シリゾクのは勇氣がいる。 (退く)
- (18) 台風で川の水がマす。 (増す)
- (17) 歌のうまさにシタをまく。 (舌)
- (16) 息がタえる。 (絶える)
- (15) 失敗をセめる。 (責める)
- (14) 注文をウケタマワる。 (承る)
- (13) 友人を家にマネク。 (招く)
- (12) 自分の意見をノべる。 (述べる)
- (11) すなおにアヤマる。 (謝る)
- (10) 子犬を庭でカウ。 (飼う)
- (9) 自分とよくニタ人がいる。 (似た)
- (8) 医学をココロサす。 (志す)
- (7) 一家をササえる。 (支える)
- (6) 入場者数にカギがある。 (制限)
- (5) 大地をタガヤす。 (耕す)
- (4) アツイ本を読み切る。 (厚い)
- (3) よくキク薬です。 (効く)
- (2) 大きな犬がアラワれた。 (現れ)
- (1) 白と赤の絵の具をマゼる。 (混ぜる)

〈1点×25〉

2 次の線のカタカナを漢字に直しなさい。

小計 50点

# 漢字の読み書き(6)

氏名 \_\_\_\_\_

クラス \_\_\_\_\_

合計点 \_\_\_\_\_

100点

学習日 月 日

- (25) 神経が細かい。 (しんけい)
- (24) ご用件は？ (ようけん)
- (23) 立ち入り禁止。 (きんし)
- (22) 均整のとれた体。 (きんせい)
- (21) 居心地のいい部屋。 (いごち)
- (20) 境内ですもう大会がある。 (けいだい)
- (19) 被災地の復旧をねがう。 (ふつきゆう)
- (18) 近眼のためメガネをかける。 (きんがん)
- (17) 年賀状を出す。 (ねんが)
- (16) 規則を守る。 (きそく)
- (15) 朝刊をくばる。 (ちやうかん)
- (14) 基本的な問題。 (きほん)
- (13) 額にしわをよせる。 (ひたい)
- (12) 大きな木の幹。 (みき)
- (11) 仮病をつかって休む。 (けびよう)
- (10) 運河と倉庫のある風景。 (うんが)
- (9) 有益な話を聞いた。 (ゆうえき)
- (8) 液体から気体へ変化する。 (えきたい)
- (7) 桜の花びらがまう。 (さくら)
- (6) 命の恩人。 (おんじん)
- (5) 反応が悪い。 (はんのう)
- (4) 衛星放送を受信する。 (えいせい)
- (3) 血圧が上がる。 (けつあつ)
- (2) 原因がわからない。 (げんいん)
- (1) 永遠の平和をのぞむ。 (えいえん)

〈1点×25〉

1 次の線の中の漢字の読みがなを書きなさい。

- (25) ニュウジョウケンを買う。 (減入場券)
- (24) モンクを言わない。 (文句)
- (23) 父はユルさなかつた。 (許さ)
- (22) ケワしい山道。 (険しい)
- (21) イサギヨクあやまる。 (潔く)
- (20) カモメのムレ。 (群れ)
- (19) キョウミのある話だ。 (興味)
- (18) ヒサしぶりに会ったね。 (久しぶり)
- (17) 川の流れにサカラう舟。 (逆らう)
- (16) 事実をタシかめる。 (確かめる)
- (15) セイギの味方。 (正義)
- (14) やさしいセイカクの人。 (性格)
- (13) 新しい土地にナれた。 (慣れ)
- (12) ヨリ道をしておそくなる。 (寄り道)
- (11) フツカが上がる。 (物価)
- (10) 問題をトク。 (解決)
- (9) ココロヨい風がふく。 (快)
- (8) わたしにフカノウはない。 (不可能)
- (7) 番組にシユツエンする。 (出演)
- (6) 駅までオウフクする。 (往復)
- (5) 週末を海辺でスゴす。 (過ごす)
- (4) 農業をイトナンでいる。 (営んで)
- (3) 住所をウツす。 (移す)
- (2) ヤサしい問題。 (易しい)
- (1) ヤサしい問題。 (易しい)

〈1点×25〉

2 次の線のカタカナを漢字に直しなさい。

小計 50点

# 漢字の読み書き(5)

氏名 \_\_\_\_\_

クラス \_\_\_\_\_

合計点 \_\_\_\_\_

100点

学習日 月 日

3 次の——線のカタカナを漢字に直しなさい。

- ☑(1) よくコえた土地。 (肥 土)
- ☑(2) ヒョウカの高い作品。 (評 価)
- ☑(3) マズシい生活。 (貧 しい)
- ☑(4) 話題がホウフな人。 (豊 富)
- ☑(5) ベントウを食べる。 (弁 当)
- ☑(6) 天気ヨホウを見る。 (予 報)
- ☑(7) 議長をツとめる。 (務 める)
- ☑(8) ゲームにムチユウになる。 (夢 中)
- ☑(9) 外国とホウエキする。 (貿 易)
- ☑(10) 石油のユニユウ。 (輸 入)
- ☑(11) 研究のヨチがある。 (余 地)
- ☑(12) ナイヨウのない本だ。 (内 容)
- ☑(13) ショウリヤクする。 (省 略)
- ☑(14) ケインソツな行動。 (軽 率)
- ☑(15) お金を銀行にアズける。 (預 ける)
- ☑(16) ルスバン電話。 (留守 番)
- ☑(17) 日本のリヨウド。 (領 土)
- ☑(18) 道にマヨウ。 (迷 う)
- ☑(19) フツキョウを広める。 (仏 教)
- ☑(20) フキをすてる。 (武 器)
- ☑(21) 毛糸のセーターをアむ。 (編 む)
- ☑(22) 学校のホケン室。 (保 健)
- ☑(23) ハカマイリをする。 (墓 参 り)
- ☑(24) 病気をフセぐ。 (防 ぐ)
- ☑(25) ドウゾウの前で写真をとる。 (銅 像)
- ☑(26) 長い年月をへる。 (経 る)
- ☑(27) 悪いシユウカンをなくす。 (習 慣)
- ☑(28) カコのことを水に流す。 (過 去)

←1点×30

- ☑(29) テキトウなことがない。 (適 当)
- ☑(30) カンシヤの気持ち。 (感 謝)

①別漢字問題(6) まちがいやすい漢字

次の——線のカタカナを、◎印の部分に注意して漢字に直しなさい。 (←1点×20)

- ◎「ツ」と「ツ」
- ☑(1) ドウドウと意見を言う。 (堂 々)
- ☑(2) オホえが悪い。 (覚 え)
- ☑(3) 身に余る光工イ。 (栄 誉)
- ☑(4) ガク問にうちこむ。 (学 問)
- ☑(5) 一等ショウになる。 (賞 状)
- ☑(6) 日ジョウ生活。 (常 務)
- ☑(7) 選キョで勝つ。 (挙 手)
- ☑(8) 新しいタン元を習う。 (単 元)
- ☑(9) 苦ロウのかいがある。 (勞 働)
- ◎「フ」と「フ」
- ☑(1) セツ分に豆をまく。 (節 目)
- ☑(2) ミヤコをはなれる。 (都 市)
- ☑(3) シルシをつける。 (印 度)
- ☑(4) フ分と全体。 (部 分)
- ◎「タ」と「タ」
- ☑(1) マトをねらう。 (的 的)
- ☑(2) 平キン点は五十点です。 (均 等)
- ☑(3) ヤク束をまもる。 (約 束)
- ◎「カ」と「カ」
- ☑(1) 入場ケンを買う。 (券 類)
- ☑(2) 試合にカつ。 (勝 つ)
- ☑(3) 成コうする。 (功 績)
- ☑(4) 紙をキる。 (切 る)

小計 50点

3 次の——線の漢字の読みがなを書きなさい。

- ☑(1) 故意でしたわけではない。 (こ い)
- ☑(2) 再びこの地に帰ります。 (ふ た た び)
- ☑(3) 災い転じて福となす。 (わ ざ わ い)
- ☑(4) 現実はきびしい。 (げん じ つ)
- ☑(5) 個性を大切にする。 (こ せ い)
- ☑(6) キュリー夫妻。 (ふ さ い)
- ☑(7) 雑木林。 (ぞう き ばやし)
- ☑(8) 自画自賛。 (じ が じ さん)
- ☑(9) 暗示にかかる。 (あん じ)
- ☑(10) 教会の牧師さん。 (ぼ く し)
- ☑(11) 無罪を主張する。 (む ざ い)
- ☑(12) 物資が不足している。 (ぶ つ し)
- ☑(13) 質問があります。 (し つ もん)
- ☑(14) 宿舎に帰る。 (し ゆ く し ゃ)
- ☑(15) 自転車の修理をする。 (し ゆ う り)
- ☑(16) 美術館を見学する。 (び じ ゅ つ か ん)
- ☑(17) 水準の高い作品。 (す い じ ゅ ん)
- ☑(18) 順序よくくらぶ。 (じ ゅ ん じ ょ)
- ☑(19) 真実を証明する。 (し ょ う め い)
- ☑(20) 賞状をいただきました。 (し ょ う じ ょ う)
- ☑(21) 日常生活。 (に ち じ ょ う)
- ☑(22) 情けは人のためならず。 (な さ け)
- ☑(23) ただ今営業中です。 (え い ぎ ょ う)
- ☑(24) 政治に関心を深める。 (せい じ)
- ☑(25) 毎日精進する。 (し ょ う じ ん)
- ☑(26) 加勢してください。 (か せい)
- ☑(27) 消費税をはらう。 (し ょ う ひ せい)
- ☑(28) 面接の部屋はこちらです。 (めん せ つ)

←1点×29

②別漢字問題(5) 似ている形の漢字(2)

次の各組の太字部分の漢字はたがいに形が似ているので、まちがえやすいものです。その部分に注意して、——線のカタカナを漢字に直しなさい。 (←1点×21)

- ☑(1) 木のエダを折る。 (枝)
- ☑(2) すもうはコクギです。 (国 技)
- ☑(3) ホケンに加入する。 (保 険)
- ☑(4) エンジンのコウゾウ。 (点 検)
- ☑(5) 学校のコウドウで話をきく。 (講 堂)
- ☑(6) コウサイはいが広い。 (交 際)
- ☑(7) 虫のカンサツをする。 (観 察)
- ☑(8) カモツ列車。 (貨 物)
- ☑(9) お金をカす。 (貨 物)
- ☑(10) 学校のセイフク。 (制 服)
- ☑(11) 工業セイヒン。 (製 品)
- ☑(12) セイセキがあがってほしい。 (成 績)
- ☑(13) セキセツ一メートル。 (積 雪)
- ☑(14) 小学生をタイショウにした本。 (対 象)
- ☑(15) ソウゾウしていたのちが。 (想 像)
- ☑(16) きよりをハカル。 (測 る)
- ☑(17) 右ガワを歩きました。 (側 面)
- ☑(18) チシキを身につける。 (知 識)
- ☑(19) ゴシヨクキョウは何ですか。 (職 業)
- ☑(20) ソシキの一員。 (組 織)

小計 50点

2 次の漢字は「形声文字」です。例にならつて、意味を表す部分と、発音を表す部分に分けなさい。  
(2点×5)

例	泳	永	発音…
	泳	永	意味…
(1)	板	反	発音…
	板	反	意味…
(2)	積	責	発音…
	積	責	意味…
(3)	想	相	発音…
	想	相	意味…
(4)	花	化	発音…
	花	化	意味…
(5)	持	寺	発音…
	持	寺	意味…

2 次の漢字は「形声文字」です。例にならつて、意味を表す部分と、発音を表す部分に分けなさい。  
(2点×5)

2 次の漢字はあとの(1)~(4)のどれにあたりますか。それぞれ二つずつ答えなさい。(1点×8)

山上	晴	林	明	飯	日	中
(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)
(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)

1 漢字の成り立ちには次のようなものがあります。これについてあとの各問いに答えなさい。

1 A~Dの文字はそれぞれ何と言いますか。次から選び、記号で答えなさい。(1点×4)

ア 形声文字    イ 象形文字  
ウ 会意文字    エ 指事文字

(1) A (イ) B (エ) C (ウ) D (ア)

1 漢字の成り立ちには次のようなものがあります。これについてあとの各問いに答えなさい。

1 漢字の成り立ちには次のようなものがあります。これについてあとの各問いに答えなさい。

# 2 漢字の成り立ち・部首

氏名 \_\_\_\_\_

クラス \_\_\_\_\_

合計点 \_\_\_\_\_

学習日 月 日

3 次の漢字を二つずつ組み合わせさせて、別の漢字を三つ作りなさい。(1点×3)

例 田十力ノ男

田 鳥 少 口 目 火

4 次の漢字の部首の名前をあとから選び、記号で答えなさい。(1点×9)

(1)	休	の	イ	ア
(2)	読	の	言	エ
(3)	都	の	邑	ク
(4)	庭	の	廡	カ
(5)	遊	の	走	ス
(6)	顔	の	頁	オ
(7)	別	の	刀	セ
(8)	冷	の	冫	ウ
(9)	然	の	灬	コ

5 次の漢字の部首はどんな意味を表していますか。あとから選び、記号で答えなさい。(1点×6)

(1)	海	の	水	エ
(2)	別	の	刀	オ
(3)	熱	の	火	ウ
(4)	貸	の	貝	ア
(5)	持	の	手	カ
(6)	服	の	月	イ

小計 40点

2 次の□には「じ・ち」のどちらが入りますか。正しいほうを答えなさい。(1点×6)

(1) 急に大きな□しんが起こつて、あわてた。  
(2) 試験の日がま□かにせまってきました。  
(3) のびたりち□んだりするボールペンを買う。  
(4) みんなの前で、は□をかいてしまった。  
(5) もうだめだと、さ□を投げる。  
(6) は□めまして、わたしが山田です。

(1) (じ) (2) (ち) (3) (ち) (4) (じ) (5) (じ) (6) (じ)

3 次の各組のうちかなづかいの正しいほうを選び、記号で答えなさい。(3点)

例 「は」↓「ハ」と「ワ」 (「く」↓「く」と「H」)

(1) 一行・え段のひらがな ↓ (け)

(2) 一行・え段のひらがな ↓ (す)

(3) 一行・え段のひらがな ↓ (ね)

(4) 一行・え段のひらがな ↓ (ピ)

(5) 一行・え段のひらがな ↓ (ヲ)

(6) 一行・え段のひらがな ↓ (ム)

(7) 一行・え段のひらがな ↓ (ツ)

4 次の各組のうちかなづかいの正しいほうを選び、記号で答えなさい。(1点×5)

(1) おおきな声で「はい」と返事をする。  
(2) ろそくの火が急に消えた。  
(3) とほ□もない計画におどろく。  
(4) 犬はもともとお□かみの血を引いている。  
(5) おと□さんは、いらっしやいますか。

(1) (お) (2) (う) (3) (う) (4) (お) (5) (う)

5 次の各組のうちかなづかいの正しいほうを選び、記号で答えなさい。(1点×8)

(1) 氷    アイ    こおり    (2) 言う    アイ    いう

(2) 王子    アイ    おうじ    (3) 短い    アイ    みじかい

(3) 妹    アイ    いもおと    (4) 先生    アイ    せんせい

(4) 地面    アイ    ぢめん    (5) 公園    アイ    こうえん

(5)    アイ    じめん    (6) 公園    アイ    こうえん

(6)    アイ    じめん    (7)    アイ    じめん    (8)    アイ    じめん

# 1 五十音図・かなづかい

氏名 \_\_\_\_\_

クラス \_\_\_\_\_

合計点 \_\_\_\_\_

学習日 月 日

1 五十音図について次の各問いに答えなさい。

(1) だく音のある行を例のほかに三つ答えなさい。  
例 下行(が・ぎ・ぐ・げ・ご) (1点×3)

(2) 五十音図を横に読んだとき、「い」の段は次のようになります。  
い・き・し・ち・に・ひ・み・り

2 次の各組のうちかなづかいの正しいほうを選び、記号で答えなさい。(1点×5)

(1) 大きな犬がわたしの前まで近□いてきた。  
(2) みかんを一つ□つ配ってください。  
(3) あの人は歌がたいへんじょう□です。  
(4) つく□く残念な事件が起きてしまいました。  
(5) この荷物をあ□ける場所はないでしょうか。

(1) (づ) (2) (ず) (3) (ず) (4) (づ) (5) (ず)

3 次の□には「ず・づ」のどちらが入りますか。正しいほうを答えなさい。(1点×5)

(1) お□きな声で「はい」と返事をする。  
(2) ろ□そくの火が急に消えた。  
(3) とほ□もない計画におどろく。  
(4) 犬はもともとお□かみの血を引いている。  
(5) おと□さんは、いらっしやいますか。

(1) (お) (2) (う) (3) (う) (4) (お) (5) (う)

4 次の各組のうちかなづかいの正しいほうを選び、記号で答えなさい。(1点×8)

(1) 氷    アイ    こおり    (2) 言う    アイ    いう

(2) 王子    アイ    おうじ    (3) 短い    アイ    みじかい

(3) 妹    アイ    いもおと    (4) 先生    アイ    せんせい

(4) 地面    アイ    ぢめん    (5) 公園    アイ    こうえん

(5)    アイ    じめん    (6) 公園    アイ    こうえん

(6)    アイ    じめん    (7)    アイ    じめん    (8)    アイ    じめん

小計 40点

- 6 例) にならって、次の漢字と部首を組み合わせてできる漢字を答えなさい。  
 「化」+「くさかんむり」 ↓ (花) (1点×10)
- 例) 「豆」+「はつがしら」 ↓ ( ) (1)  
 「口」+「ひとあし」 ↓ ( ) (2)  
 「長」+「ははへん」 ↓ ( ) (3)  
 「川」+「おおがし」 ↓ ( ) (4)  
 「舌」+「ごんべん」 ↓ ( ) (5)  
 「火」+「のきへん」 ↓ ( ) (6)  
 「古」+「しかばね」 ↓ ( ) (7)  
 「古」+「くがまえ」 ↓ ( ) (8)  
 「虫」+「けものへん」 ↓ ( ) (9)  
 「重」+「ちから」 ↓ ( ) (10)
- 動 独 固 居 秋 話 順 帳 兄 登

- 7 例) にならって、次の漢字の部首をぬきだし、その部首名を答えなさい。  
 (2点×12)
- 例) 細 ↓ 部首 (糸) (部首名) (いとへん) (1)  
 安 ↓ 部首 (宀) (部首名) (うかんむり) (2)  
 考 ↓ 部首 (耂) (部首名) (おいがしら) (3)  
 脈 ↓ 部首 (月) (部首名) (にくづき) (4)  
 歌 ↓ 部首 (欠) (部首名) (あくび) (5)  
 区 ↓ 部首 (匚) (部首名) (かくしがまえ) (6)  
 建 ↓ 部首 (廴) (部首名) (えんによ) (7)  
 間 ↓ 部首 (門) (部首名) (もんがまえ) (8)  
 複 ↓ 部首 (衤) (部首名) (ころもへん) (9)  
 社 ↓ 部首 (礻) (部首名) (しめすへん) (10)  
 性 ↓ 部首 (忄) (部首名) (りっしんべん) (11)  
 防 ↓ 部首 (阝) (部首名) (こごとへん) (12)  
 改 ↓ 部首 (攴) (部首名) (のぶん) ( )  
 (ぼくによ) ( )

- 8 次の各組には、漢字の成り立ちから見て一つだけなまはずれがあります。その漢字を答えなさい。  
 (1点×4)

清銅 管鳴	門畑 森明	中上 相三	山鳥 林馬
↓ (鳴)	↓ (門)	↓ (相)	↓ (林)

- 9 例) のように、各組の漢字はいずれも共通した部首をつけて別の漢字を作ることができます。ついでに、ついでに各組の漢字の名前を答えなさい。  
 (2点×6)

- 例) 早・化 ↓ (くさかんむり) (草・花となる) (1)  
 寺・合 ↓ (てへん) (2)  
 元・各 ↓ (うかんむり) (3)  
 台・市 ↓ (おんなへん) (4)  
 玉・井 ↓ (くがまえ) (5)  
 色・東 ↓ (いとへん) (6)  
 皮・毎 ↓ (さんずい) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
- 10 例) のように、次の——線部のカタカナを漢字に直したとき、その部首の名前を答えなさい。  
 (2点×5)
- 例) 水エイがどくだいだ。 ↓ (さんずい) (1)  
 往フクで一時間かかる。 ↓ (ぎようにんべん) (2)  
 階タンをのぼる。 ↓ (るまた) (3)  
 天ネンの温泉。 ↓ (れんが) (4)  
 研キキュウを続ける。 ↓ (あなかんむり) (5)  
 天候が不ジユンだ。 ↓ (おおがし) ( ) ( ) ( ) ( )

- 6 次の各組のことがらについて五十音順にならべ、記号で答えなさい。  
 (2点×4)

- 例) ア 鳥根県 イ 鳥取県  
 ウ 富山県 エ 大分県  
 (エ) ↓ (ア) ↓ (イ) ↓ (ウ) (1)  
 ア 「坊っちゃん」 イ 「二十四の瞳」  
 ウ 「風の又三郎」 エ 「ごんぎつね」  
 (ウ) ↓ (エ) ↓ (イ) ↓ (ア) (2)  
 ア 夏目漱石 イ 壺井 栄  
 ウ 宮沢賢治 エ 新美南吉  
 (イ) ↓ (ア) ↓ (エ) ↓ (ウ) (3)  
 ア 公園 イ 高校  
 ウ 氷水 エ 公式  
 (ア) ↓ (イ) ↓ (エ) ↓ (ウ) (4)

- 7 あるクラスの生徒十五人の名前です。これを見て、あとの各問いに答えなさい。  
 (6点×2)

さとうりか	ほんだゆうじ	みよしさなえ
たなかこうじ	いいだゆりこ	わだあきこ
こまつすすむ	しのだみほ	たなかとおる
みずしまあい	ささきなおこ	おのみゆき
よしだみか	ふくだしんや	きむらゆうじ

- 例) (1) このクラスの出席簿を作るので、生徒を五十音順にならべるとき、八番目の生徒はだれですか。(みよう字が同じときは、下の名前で順を決めます)。  
 ( ) たなかこうじ ( )
- (2) ある日転校生が入って、生徒は十六人になりました。新しい生徒は出席簿で十二番目です。その生徒は次のだれですか。記号で答えなさい。  
 ア 三田 一郎 (み) 三島 一郎 (み) 森田 一郎 (い) 守口 一郎 (い) ( ) ( ) ( ) ( )

- 8 次の漢字をかなづかいに注意して、読みがなをつけなさい。  
 (2点×5)

- 例) (1) 三日月 (みかづき) ( )  
 (2) 鼻血 (はなぢ) ( )  
 (3) 力強い (ちからづよ) ( )  
 (4) 公 (おおやけ) ( )  
 (5) 底力 (そこちから) ( )

- 9 次の文の中で、かなづかいの正しい文には○を、まちがいの場合はその部分に——線を引き、正しいかなを答えなさい。  
 (2点×10)

- 例) (1) ねえさんの帰りがまちどうしい。 (お) ( )  
 (2) 町はいちじるしく人口をふやした。 ( ) ( )  
 (3) こんにちは、とおおごえていう。 (は) ( )  
 (4) すこしづつ成績がのびている。 (ず) ( )  
 (5) こづみごとどけられました。 ( ) ( )  
 (6) 夏がすぎ、木の葉が色ずきはじめた。 (づ) ( )  
 (7) 話のつづきがかもつと知りたい。 ( ) ( )  
 (8) 湯のみじやわんを落としてしまった。 (ち) ( )  
 (9) まったくあなたを言うとうりでした。 (お) ( )  
 (10) しずかな場所で話をしようよ。 ( ) ( )

- 10 次の文章にはかなづかいのあやまりが四か所あります。あやまりのかなに——線を引き、正しいかなをその横に答えなさい。  
 (2点×4)

きのうは、一日ちゅうおおさわぎでした。どつぜん、おうきなカミナリが鳴りひびき、それまで庭で食事をしていた家族わあわわつ、料理をかたづけられたのです。

- 11 次の文をひらがなで書く場合、どれが正しいですか。あとから選び、記号で答えなさい。  
 (2点)

- 例) ア おおさまがおおどりをおおるく。  
 イ おうさまがおうどりをあるく。  
 ウ おうさまがおうどりをあるく。  
 エ おおさまがおおどりをあるく。  
 オ おうさまがおおどりをあるく。  
 カ おおさまがおうどりをあるく。(オ)

小計 60点

小計 60点

語句の意味・用法(1)

氏名

クラス

合計点

学習日 月 日

100点

1 次の上段の「和語(やまごことば)」に似た意味の「ことば」を下段の「漢語」から選び、記号で答えなさい。

- (1) いくさ (イ) 商売
(2) ほうび (エ) 戦争
(3) まこと (オ) 利益
(4) あきない (ア) 賞品
(5) もうけ (ウ) 真実

2 次の上段の「漢語」に似た意味のことばを下段の「外来語」から選び、記号で答えなさい。

- (1) 主題 (ア) ストップ
(2) 百貨店 (イ) ドクター
(3) 再利用 (ウ) テーマ
(4) 停止 (エ) デパート
(5) 医者 (オ) リサイクル

3 次の上段の「外来語」の意味を下段から選び、記号で答えなさい。

- (1) ルール (オ) 伝言
(2) テクニック (エ) 指導者
(3) リーダー (イ) 利点
(4) メリット (ウ) 技術
(5) メッセージ (ア) 規則

4 次の上段のことばは続くことばを下段から選び、記号で答えなさい。

- (1) 約束を (エ) える
(2) 経験を (イ) つむ
(3) 支持を (ア) 支える
(4) 計画を (ウ) 立てる
(5) 休息を (オ) はたす

5 次の語句の意味として適当なものを、下から選び、記号で答えなさい。

- (1) 有頂天 (ア) 信じられないこと。
(2) 案の定 (ア) 思ったとおり。
(3) 故意 (ア) ふるさどへの思い。
(4) はかない (ア) うまくいかない。
(5) 消息 (ア) 息をころしていること。
(6) 暗示 (ア) わからなくすること。
(7) おじけづく (ア) あわててしまう。
(8) ゆだねる (ア) うっかりする。

6 次の「線」の「手」の意味をあどから選び、記号で答えなさい。

- (1) (ウ) (2) (ア) (3) (ア)
(4) (ア) (5) (イ) (6) (ウ)
(7) (ウ) (8) (イ)

小計 40点

敬語

氏名

クラス

合計点

学習日 月 日

100点

1 次の表の空らんになつてゐる部分にあてはまることばをあどから選び、記号で答えなさい。

Table with 2 columns: ことば, 敬語. Rows include: 尊厳語, けんじよう語, いたたく, 拝見する, 申す.

- (1) (キ) (ウ) (3) (サ)
(2) (コ) (5) (カ) (オ)
(3) (ク) (8) (エ) (9) (ケ)
(4) (ア) (10)

2 次の「線」はどの敬語にあたりますか。あどから選び、記号で答えなさい。

- (1) この商品はあちらにございます。
(2) お客さまはいつご出発なさいですか。
(3) ここでお目にかかるとは思いませんでした。
(4) わたしが荷物をお持ちしました。
(5) お帰りになるそうです。
(6) このへんでわたしは帰ります。
(7) ご意見を聞かせください。
(8) たしかにうかがいました。
(9) 作ってさしあげました。
(10) お水をどうぞ。

3 次の「へ」の語を○の字数にあてはまるように、正しい敬語の表現に直して答えなさい。

- (1) へる (ア) へる
(2) へる (イ) へる
(3) へる (ウ) へる
(4) へる (エ) へる
(5) へる (オ) へる
(6) へる (カ) へる
(7) へる (キ) へる
(8) へる (ク) へる
(9) へる (ケ) へる
(10) へる (コ) へる



7 次の語句の意味として適當なものを、下から選  
び、記号で答えなさい。  
〔2点×5〕

- 〔1〕 逆境 ア とてもにぎやかな場所。  
イ 相手にさからう態度。  
ウ きびしくつらい立場。
- 〔2〕 ひとり合点 ア ひどりじめしてしまふ。  
イ 自分だけわかつた気になる。  
ウ なかまはずれになる。
- 〔3〕 重宝な ア 役に立って便利だ。  
イ 重くてびくともしない。  
ウ りっぱそうだが役に立たない。
- 〔4〕 にわかに ア とつぜん。  
イ 身近なところで。  
ウ ゆっくりと。
- 〔5〕 矛盾 ア むずかしくてわからないこと。  
イ つじつまがあわないこと。  
ウ とても苦しい経験をする事。

8 熟語の中には「一」を使ったものが多くありま  
す。次の□にあてはまる漢字をあとから選び、記  
号で答えなさい。  
〔2点×5〕

- 〔1〕 あなたの言うことにも「一」あると思います。
- 〔2〕 この映画は「一」の価値があるだろう。
- 〔3〕 三時だ、じゃあここで「一」しようか。
- 〔4〕 クラス全員が「一」になって戦い、勝った。
- 〔5〕 ものことは「一」飛びには進まないよ。

- ア 足 イ 丸 ウ 見 エ 服
  - オ 楽 カ 理
  - 〔1〕 (カ) (2) (ウ) (3) (エ)
  - 〔4〕 (イ) (5) (ア)
- 9 次の本の読み方は、どんな読み方ですか。あと  
から選び、記号で答えなさい。  
〔2点×5〕
- 〔1〕 朗読 (イ) (2) 通読 (ア)
  - 〔3〕 黙読 (オ) (4) 精読 (ウ)
  - 〔5〕 乱読 (エ)
- ア ひどおりざつと読む。  
イ 声を出して上手に読む。  
ウ 細かくていいいに読む。  
エ 手あたりしだいにいろいろ読む。  
オ 声を出さずにじつと読む。

10 次の語句が正しく使われているのはどちらです  
か。記号で答えなさい。  
〔2点×5〕

- 〔1〕 「五十歩百歩」  
ア 勝てるかどうかは五十歩百歩だ。  
イ 君とぼくをくらべても五十歩百歩だ。
- 〔2〕 「はびこる」  
ア 雑草があたり一面にはびこっている。  
イ 弟は暑さにまげず、元気にはびこっている。
- 〔3〕 「ひたすら」  
ア 雪のふる日はひたすら寒い。  
イ 優勝をめざしてひたすら練習にはびこる。
- 〔4〕 「関の山」  
ア よくがんばったが、このへんが関の山だ。  
イ 関の山をこえれば、あとは楽になる。
- 〔5〕 「どほうにくれる」  
ア 喜んで手足を投げ出してどほうにくれる。  
イ どうしてよいかかわからず、どほうにくれる。

11 次の文の( )にあてはまることばをあとから  
選び、記号で答えなさい。  
〔2点×5〕

- 〔1〕 (ウ) だけの約束だったから、守ってく  
れるのかどうか心配だ。  
ア 口火 イ 口実 ウ 口先 エ 口論
- 〔2〕 うそをついて(イ) (ことばかり考える人  
ア 言いすぎる イ 言いのがれる  
ウ 言い残す エ 言いよどむ
- 〔3〕 この数日集中して仕事に取り組んだので、や  
つと(ア) (の)作品を作ることができた。  
ア 会心 イ 改心 ウ 快心 エ 回心
- 〔4〕 あの人も年をとったが、若い者を(イ)  
ような元気でがんばっていた。  
ア すこすこ イ しのぐ  
ウ まさる エ きわめる
- 〔5〕 海外旅行をして(ウ) (を)広げようと思う。  
ア 見物 イ 見学 ウ 見聞 エ 見当

- 12 次の「線」の「接頭語」はもとの語にどんな意  
味をつけくわえていますか。あとから選び、記号  
で答えなさい。  
〔2点×5〕
- 〔1〕 ま正面 (エ) (2) す足 (イ)
  - 〔3〕 こ高い (ウ) (4) お川 (ア)
  - 〔5〕 きまじめ (オ)
- ア 小さい イ なにもつけていない  
ウ 少しだけ エ 正確に オ 純粋いな

17 敬語 54

4 次の文の「線」の敬語が正しく使われている場  
合は○を、まちがえている場合は正しい敬語に直  
して答えなさい。  
〔2点×10〕

- 〔1〕 お客様がただ今まいりました。  
( ) いらつしやい
- 〔2〕 わたしが先にめしあがってもよろしいですか。  
( ) いただいて
- 〔3〕 お客様がお帰りになります。  
( ) 〇
- 〔4〕 父が先生にお会いしたいとおっしゃっていま  
す。  
( ) 申して
- 〔5〕 もう一度拝見なさいませうか。  
( ) 〇
- 〔6〕 先生がご出席いたしました。  
( ) 〇
- 〔7〕 どうぞ冷めないうちにいたただいてください。  
( ) めしあがつて
- 〔8〕 とてもよい話をうかがうことができました。  
( ) 〇
- 〔9〕 お客さんはどういたしますか。  
( ) なさい
- 〔10〕 どうぞこちらでお待ちになつてくださいますか。  
( ) 〇

5 「いらつしやる」にはいくつかの意味がありま  
す。次の(1)~(3)はどのような意味で使われていま  
すか。ふつうのことばに直して答えなさい。  
〔2点×3〕

- 〔1〕 先生はすぐこちらにいらつしやるそうです。
  - 〔2〕 先生は、昼休みにここにいらつしやいますか。
  - 〔3〕 先生は、来月には外国にいらつしやるどのこ  
とでした。
- (1) ( ) 来る (2) ( ) 居る  
(3) ( ) 行く

6 次の(1)~(6)の敬語のうち正しいものを三つ選び、  
記号で答えなさい。  
〔2点×3〕

- 〔1〕 こちらからお電話なさいませう。
- 〔2〕 先生がいらつしやいました。
- 〔3〕 おいしくいただきました。
- 〔4〕 父がそうおっしゃっています。
- 〔5〕 あちらをごらんください。
- 〔6〕 お客さんからもらつた。(2)・(3)・(5)

7 次の場面での会話にいくつおかしな表現があ  
ります。正しいものは○を、まちがえているも  
のは正しい敬語に直して答えなさい。  
〔2点×6〕

- 〔1〕 「ごめんください。」  
玄関で声がしたので、花子さんが応対します。  
「はい、だれですか。」
- 〔2〕 「わたしはお父さんの会社の部下で、大森とい  
うものです。お父さんはいらつしやいますか。」  
「はい、お父さんは、いらつしやいます。お待  
ちください。よんてきます。」

8 次の手紙文の( )にあとの敬語を適切な形に  
直して答え、生徒から先生に出す文面としてふさ  
かしい内容の手紙にしなさい。  
〔2点×8〕

先生、その後おかわり(1) (ん)か。  
ひさしぶりでお便りを(2) (ました)が、さ  
ぞびつくり(3) (た)ことでしよう。  
さて、先日父の仕事の都合で、急に当地へ引  
つこして(4) (ました)。学校におりました時  
分にはたいへんお世話(5) (ました)こと、心  
から感謝(6) (しております)。父や母も一度  
(7) (て)、お礼を(8) (たい)と言っております。  
ました。いづれ折を見て、おうかがいします。

- (入れる語句) (適切な形に直すこと)
- なさる まいる お目にかかる
  - いただく 申しあげる ごさいます
  - さしあげる いたす
  - 〔1〕 (ごさ)いませ (2) (さ)しあげ
  - 〔3〕 (なさ)つ (4) (ま)いり
  - 〔5〕 (いた)だき (6) (ま)いたし
  - 〔7〕 (お目)にかかっ (8) (ま)申しあげ

小計 60点

小計 60点