

ドリルアップ国語3年の特長と使い方

はじめに

このドリルアップ国語は、中学校の3年間で学習する国語の知識事項のまとめとして使用していただくことを目的として編集されたものです。

国語の力をつけるためには読書が一番、とよく言われますが、そうは言っても、漢字や語句、文法の知識などは何度も繰り返し練習しなければ身につけません。このドリルアップ国語を計画的に活用していただくことで、高校入試に自信をもって臨むだけの国語の知識が身につくことと信じます。

特長と使い方

1 各回の構成……各回とも、表面に漢字の読み書き、裏面に語句・文法などの知識に関する問題が収めてあります。各回とも一〇〇点満点の配点付きで、理解度のチェックが容易にできるようになっていきます。左のもくじで示した単元名は、裏面の知識事項の単元名です。

2 全体の構成……漢字の読み書きは、入試によく出題されるものを選んでいきます。また、裏面では、中学で学習する語句・文法の知識に加えて、詩・短歌・俳句や古典を読むときに必要とされる知識もとりあげ、国語で覚えるべきことがこの一冊でマスターできるようになっています。

3 使い方……計画をたてて少しずつこなしていく以外に、入試の前に集中的にとりくむという方法もあります。

もくじ

1	文の組み立て(1)	1	17	助動詞(2)	33
2	文の組み立て(2)	3	18	助動詞(3)	35
3	漢字の成り立ち・部首・画数・筆順	5	19	詩・短歌・俳句の知識(1)	37
4	漢字・熟語の読み	7	20	詩・短歌・俳句の知識(2)	39
5	単語のいろいろ(1)	9	21	四字熟語・故事成語	41
6	単語のいろいろ(2)	11	22	助詞(1)	43
7	送りがない 同音・同訓異字	13	23	助詞(2)	45
8	仮名づかい 類義語・対義語	15	24	言葉の識別(1)	47
9	体言	17	25	言葉の識別(2)	49
10	用言(1)——動詞	19	26	敬語の知識	51
11	用言(2)——形容詞・形容動詞	21	27	古典の知識(1)	53
12	同音異義語・三字熟語・漢語の組み立て	23	28	古典の知識(2)	55
13	副詞・連体詞・接続詞・感動詞(1)	25	29	文学史の知識	57
14	副詞・連体詞・接続詞・感動詞(2)	27	30	実力完成テスト(1)	59
15	慣用句・ことわざ	29	31	実力完成テスト(2)	61
16	助動詞(1)	31	32	実力完成テスト(3)	63

7

送りがない、同音・同訓異字

氏名

得点

100

1 次の——線の読みがなを書きなさい。〈各1点〉

- (1) 貧しい人にものを施す。() す
- (2) かごに一對の鳥がいる。() ()
- (3) 意見を率直に申し述べる。() ()
- (4) 危ない道を避ける。() ける
- (5) 目が覚めると六時だった。() める
- (6) 彼女は穏健な思想の持ち主だ。() ()
- (7) 自然の大きさに驚嘆する。() ()
- (8) みんなで作戦を練る。() る
- (9) 父の安否を気づかう。() ()
- (10) 規模の大きい会社。() ()
- (11) 京都の町並みを巡る。() る
- (12) 敵が城に迫る。() る
- (13) 楽しくて心が弾む。() む
- (14) 過疎化で村が荒廃する。() ()
- (15) 勘をはたらかせる。() ()
- (16) 両肩に荷物を携える。() える
- (17) 武家政権が崩壊した。() ()
- (18) 山でえものを獲る。() る
- (19) 友人と一緒に町へ行く。() ()
- (20) みんなに注意を喚起する。() ()
- (21) 石油を海外に依存する。() ()
- (22) 画一的な考え方を排除する。() ()
- (23) 牧場で馬を飼う。() う
- (24) 樹齢二百年の木が朽ちる。() ちる
- (25) 悲しんでいる人を慰める。() める

2 次の——線を漢字に直しなさい。〈各1点〉

- (1) コウファンした気持ちをしずめる。() ()
- (2) 妹はスナオだ。() ()
- (3) ヒツヨウなものを用意する。() ()
- (4) 学校にお金をキフする。() ()
- (5) 謝っている人をユルす。() ()
- (6) 一列にナラぶ。() ()
- (7) 内科がセンモンの医者。() ()
- (8) いろいろな方法をココロみる。() みる
- (9) 敵の行動をサグる。() る
- (10) 暑いので、水をアびる。() びる
- (11) ランザツな字を書くな。() ()
- (12) 正しいかどうかをハンタンする。() ()
- (13) セッキョク的に意見を述べる。() ()
- (14) 話し合いのケツカを記す。() ()
- (15) 未来のことをヨソクする。() ()
- (16) 物語のテンカイを理解する。() ()
- (17) むだな言葉をハブく。() ()
- (18) 海にノゾむ別荘で過ごす。() ()
- (19) ハナの下にひげをはやす。() ()
- (20) ユウビンをポストに入れる。() ()
- (21) 品物を紙にツツむ。() む
- (22) 公園に塔をキズく。() く
- (23) 悪い行いをアラタめる。() める
- (24) 少数意見をソンチョウする。() ()
- (25) 残りの仕事を子供にマカせる。() せる

3

- 次の(1)～(7)の——線の言葉を、漢字と送りがなで書きなさい。
- (1) マギラワシイ字を書くな。
 - (2) 夜空にカガヤク星を見る。
 - (3) 表面だけをヨソオウことはしない。
 - (4) ハズカシイ目にあった。
 - (5) 苦しい気持ちにオチイル。
 - (6) 友達を物陰でオドロカス。
 - (7) イソガシイ毎日が続く。

(5)	(1)
(6)	(2)
(7)	(3)
	(4)

各2点

4

- 次の(1)～(9)の——線の漢字を正しい漢字に書き直しなさい。
- (1) 主人公の境隅を思いやる。
 - (2) 事態が切泊している。
 - (3) 気持ちか動揚している。
 - (4) 多くの犠牲者がでる。
 - (5) 新入社員を募集する。
 - (6) 敵の進行を粗止する。
 - (7) 病気の僚養をする。
 - (8) 資本を畜積する。
 - (9) 学生時代を壊古する。

(6)	(1)
(7)	(2)
(8)	(3)
(9)	(4)
	(5)

各1点

5

- 次の(1)～(9)の各組の——線の漢字を書きなさい。
- (1) 税金をオサめる。
 - (2) 国をオサめる。
 - (3) 学問をオサめる。
 - (4) 成功をオサめる。
 - (5) 水面に姿をアラワす。
 - (6) 他国の領土をオカす。
 - (7) のどがカワく。
 - (8) 線路がノびる。
 - (9) この葉は風邪にキく。

- (1) 社員をトる。
- (2) 事務をトる。
- (3) 猫がねずみをトる。
- (4) 写真をトる。
- (1) 馬が草原をカける。
- (2) 橋をカける。
- (3) ハンガーに服をカける。
- (4) クイズに賞品をカける。
- (1) 罪をオカす。
- (2) 危険をオカす。
- (3) 無理がキく。

各1点

(8)	(6)	(4)	(3)	(1)
①	①	①		①
			④	
②	②	②		②
			(3)	
(9)	③	③	①	③
①				
	(7)	(5)	②	④
②	①	①		
			③	(2)
	②	②		①
			④	
		③		②

- 15 仮名づかい・類義語・対義語
- 1 次の——線の読みがなを書きなさい。〈各1点〉
- 2 次の——線を漢字に直しなさい。〈各1点〉
- (25) 駅前で食堂を営む。() む
- (24) 在庫の有無をきく。() ()
- (23) 泣きたい衝動にかられる。() ()
- (22) テレビゲームに凝る。() る
- (21) 平易な問題だ。() ()
- (20) 自分の過ちを悟る。() る
- (19) 友達から刺激を受ける。() ()
- (18) この寺は趣がある。() ()
- (17) 不要なものを除く。() く
- (16) 古代文明の発祥の地。() ()
- (15) 近所の人に会釈する。() ()
- (14) 穏やかな天気が続く。() やか
- (13) 因縁の深い人。() ()
- (12) 文化の伝承に貢献する。() ()
- (11) 彼の申し出を拒む。() む
- (10) 美しい空を仰ぐ。() ぐ
- (9) 論文を雑誌に掲載する。() ()
- (8) 船が港を出帆する。() ()
- (7) 速やかに立ち去れる。() やか
- (6) 目の錯覚だった。() ()
- (5) 無罪であることを訴える。() える
- (4) 気持ちが和らぐ。() らぐ
- (3) 先生の話は示唆に富んでいる。() ()
- (2) 父にみやげを頼む。() む
- (1) 慎重に行動する。() ()
-
- (25) 苦しいのはショウチしている。() ()
- (24) 江戸時代のケンキュウをする。() ()
- (23) 兄と力をキソウ。() う
- (22) 先生をウヤマウ。() う
- (21) ココロヨい風が吹いてくる。() い
- (20) 明日の予定をみんなにツげる。() げる
- (19) 食後に歯をみがくシュウカン。() ()
- (18) ハジめて勝つことができた。() めて
- (17) 他国とカンケイを結ぶ。() ()
- (16) インシヨウに残っている。() ()
- (15) 地図をカクダイする。() ()
- (14) アメリカ大陸をオウダンする。() ()
- (13) 秋になり、朝夕ぐつとヒえる。() える
- (12) かぜにコウカのある薬。() ()
- (11) 両親にサカラうことはしない。() らう
- (10) アツい紙でなかなか切れない。() い
- (9) 二つのものをタイシヨウさせる。() ()
- (8) わからない部分をノコす。() す
- (7) 暗くなって、道にマヨウ。() う
- (6) キョウミのある話だ。() ()
- (5) 機械のソウサを誤る。() ()
- (4) 彼女に本をカす。() す
- (3) タダちに出発せよ。() ち
- (2) まちがった箇所をシテキする。() ()
- (1) 学校から帰るトチュウだ。() ()

8

仮名づかい・類義語・対義語

氏名

得点

3

次の(1)～(6)の上の言葉の仮名づかいとして正しいほうを選び、記号で答えなさい。

- (1) 王冠 {イ ア} おうかん
- (2) 氷砂糖 {イ ア} こうりぎとう
- (3) 地震 {イ ア} じしん
- (4) 鼻血 {イ ア} はなぢ
- (5) 手綱 {イ ア} たづな
- (6) 杯 {イ ア} さかずき

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)
(6)

〈各1点〉

4

次の(1)～(6)の類義語をそれぞれ下から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) 互角 {ア} 差違 {イ 対等} ウ 相互 {エ 一緒}
- (2) 節約 {ア} 公約 {イ 安価} ウ 節度 {エ 儉約}
- (3) 貢献 {ア} 奉仕 {イ 看護} ウ 着服 {エ 寄与}
- (4) 内訳 {ア} 明細 {イ 領収} ウ 記帳 {エ 収入}
- (5) 丁寧 {ア} 礼儀 {イ 丹念} ウ 粗雑 {エ 尊敬}
- (6) 納得 {ア} 収納 {イ 返答} ウ 了解 {エ 得意}

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)
(6)

〈各1点〉

5

次の(1)～(4)の□に漢字一字を入れて、上の言葉の類義語を作りなさい。

- (1) 長所 || □点
- (2) 凶作 || □作
- (3) 帰郷 || 帰□
- (4) 意外 || □外

(1)
(2)
(3)
(4)

〈各2点〉

6

次の(1)～(10)の言葉の対義語を、漢字二字で答えなさい。

- (1) 困難
- (2) 生産
- (3) 否定
- (4) 権利
- (5) 利益
- (6) 需要
- (7) 保守
- (8) 延長
- (9) 偶然
- (10) 平凡

(6)	(1)
(7)	(2)
(8)	(3)
(9)	(4)
(10)	(5)

〈各2点〉

7

次の(1)～(10)の言葉の対義語をあとから選び、記号で答えなさい。

- (1) 総合
- (2) 過激
- (3) 勤勉
- (4) 慎重
- (5) 冷静
- (6) 混乱
- (7) 反抗
- (8) 創造
- (9) 理想
- (10) 建設

(6)	(1)
(7)	(2)
(8)	(3)
(9)	(4)
(10)	(5)

〈各1点〉

- ア 軽率
- イ 現実
- ウ 分析
- エ 模倣
- オ 秩序
- カ 怠惰
- キ 破壊
- ク 興奮
- ケ 穏健
- コ 服従

- 1 次の——線の読みがなを書きなさい。 各1点
- (25) 哀_レれな人を助ける。 () れ
 - (24) 食料品が腐_ルる。 () る
 - (23) 恩師を敬_ウう。 () う
 - (22) 閑静なたたずまい。 () ー
 - (21) 仁愛の心をもった人。 () ー
 - (20) 事故に衝撃を受け_ルる。 () ー
 - (19) 本を読んで感涙にむせぶ。 () ー
 - (18) 田舎に住む。 () ー
 - (17) 富を築いている。 () ー
 - (16) 強敵のチームに挑む。 () む
 - (15) 石塔を立てる。 () ー
 - (14) 利子の分だけお金が殖える。 () える
 - (13) 両親を扶養する。 () ー
 - (12) 耳鼻科の医者。 () ー
 - (11) 竹筒に水を入れる。 () ー
 - (10) 悪寒がするので布団に入った。 () ー
 - (9) 忍耐強くがんばる。 () ー
 - (8) 屈辱を受ける。 () ー
 - (7) 時雨が降り続く。 () ー
 - (6) 鶏の鳴き声がある。 () ー
 - (5) 新聞の購読を継続する。 () ー
 - (4) 潔い死に方をした武将。 () い
 - (3) 納涼花火大会。 () ー
 - (2) 勇敢に戦う。 () ー
 - (1) 当番の掃除を怠ける。 () ける

- 2 次の——線を漢字に直しなさい。 各1点
- (25) ハチが僕の手をサ_スす。 () す
 - (24) まきがネンショウする。 () ー
 - (23) ヒョウジュン_ノの大きさだ。 () ー
 - (22) ぼくの力は彼にマ_サる。 () る
 - (21) 机の上に花をカ_ザる。 () る
 - (20) 本をロウドクする。 () ー
 - (19) ゴカイ_ノされやすい人。 () ー
 - (18) ジガにめざめる年ごろ。 () ー
 - (17) 害虫がフ_エる。 () える
 - (16) 台風で多くのギセイ_ノが出る。 () ー
 - (15) エンピツで字を書く。 () ー
 - (14) ノウリに浮かんだできごと。 () ー
 - (13) ケイカイな音楽。 () ー
 - (12) 科学者をココロ_ザす。 () す
 - (11) ヨユウをもってすすめる。 () ー
 - (10) この機械にサ_ワるな。 () る
 - (9) 校則についてトウロン_スる。 () ー
 - (8) お客さんを家にムカ_エる。 () える
 - (7) ゲンジュウに戸じまりをする。 () ー
 - (6) 町角で酒をアキ_ナう。 () う
 - (5) けんかのチュウサイ_ヲをする。 () ー
 - (4) 後ろにシリ_ヅく。 () く
 - (3) キュウカをとって、旅に出る。 () ー
 - (2) ケムリが目にしみる。 () ー
 - (1) 星がきらきらとカガ_ヤく。 () く

15

慣用句・ことわざ

氏名

得点

- 1 次の——線の読みがなを書きなさい。〈各1点〉
- (1) 悠然とかまえている。
 - (2) 大名が街道を行く。
 - (3) ふとんを敷く。
 - (4) 彼の尽力に感謝する。
 - (5) 国家は安泰である。
 - (6) 破竹の勢いで勝ち進む。
 - (7) 烈火のごとく怒る。
 - (8) 失敗を遺憾に思う。
 - (9) 雷鳴がとどろく。
 - (10) 厳かな式典。
 - (11) 甲高い声がする。
 - (12) 川柳を作る。
 - (13) 汚い手でさわるな。
 - (14) 雌雄を決する。
 - (15) 彼は走力に優れる。
 - (16) 稲穂がこうべをたれる。
 - (17) 外科の医者。
 - (18) 明日、テストを実施する。
 - (19) 辛い食べ物にびっくりする。
 - (20) 彼の性分をわきまえる。
 - (21) 気に障ることは言わない。
 - (22) 華麗なダンスパーティー。
 - (23) 愚かな行動をしてしまった。
 - (24) 医者が患者の体を診る。
 - (25) 雑草が繁茂する。

- 2 次の——線を漢字に直しなさい。〈各1点〉
- (1) 彼女の意見にサンセイだ。
 - (2) 周りのカンキョウを整える。
 - (3) 木のエダを折る。
 - (4) 別れていく人に手をふる。
 - (5) キンセイのとれた体。
 - (6) 弟の申し出をコトワる。
 - (7) サッカーの試合にヤブれる。
 - (8) ハゲしい言葉を浴びせる。
 - (9) 子供たちがサワぐ。
 - (10) 町のためにシザイを投じる。
 - (11) 土地を二つにブンカツする。
 - (12) 細かい点にリュウイする。
 - (13) キチヨウな言葉。
 - (14) ヒンプの差がない。
 - (15) ガクブチに絵を入れる。
 - (16) 石に文字をホる。
 - (17) 植物の芽がノびる。
 - (18) シキユウおいでください。
 - (19) 社会福祉にキヨする。
 - (20) ムし暑い日が続く。
 - (21) 大切な仕事につく。
 - (22) 敵の城をコウゲキする。
 - (23) 私の行いが母にヒハンされた。
 - (24) 港町がサカえる。
 - (25) 交通がハッタツする。

16

助動詞(1)

氏名

得点

- 1 次の——線の読みがなを書きなさい。 各1点
- (25) 巧妙な手口。 () ()
- (24) 先生の講演を聴く。 () (く)
- (23) 内裏でかしまっている。 () ()
- (22) 体が大変柔らかだ。 () (らか)
- (21) 巨大なビルを建てる。 () ()
- (20) 経典を読む。 () ()
- (19) 自分の過ちを悟る。 () (る)
- (18) 偉人の生涯を描いた本。 () ()
- (17) 秩序正しく生活する。 () ()
- (16) 犯人を追跡する。 () ()
- (15) 頭文字で表記する。 () ()
- (14) 獣道を通る。 () ()
- (13) 死者を弔う。 () (う)
- (12) 困窮している人を助ける。 () ()
- (11) きょうはいい日和だ。 () ()
- (10) 諸国を遍歴する。 () ()
- (9) 足で拍子をとる。 () ()
- (8) 渋い味を出す役者。 () (い)
- (7) 花びんに花を挿す。 () (す)
- (6) 娯楽はテレビゲームだ。 () ()
- (5) みんなが先輩を慕う。 () (う)
- (4) 弾劾裁判を受ける。 () ()
- (3) 練習して力を蓄える。 () (える)
- (2) 悪者を排斥する。 () ()
- (1) 地方都市に赴任する。 () ()

- 2 次の——線を漢字に直しなさい。 各1点
- (25) 演技にハクシユをおくる。 () ()
- (24) タンジュンに計算しなさい。 () ()
- (23) カクメイが起こる。 () ()
- (22) 老人にナサけをかける。 () (け)
- (21) キリツを守る。 () ()
- (20) 山でウサギをツカまえる。 () (まえる)
- (19) 美しい風景をサツエイする。 () ()
- (18) ホテルにトまる。 () (まる)
- (17) 遠くへサる。 () (る)
- (16) よい成績にマンゾクする。 () ()
- (15) 花のタネをまく。 () ()
- (14) 約束をワスれる。 () (れる)
- (13) この本のネダンは高い。 () ()
- (12) 薬品をブンセキする。 () ()
- (11) ジュウジツした毎日。 () ()
- (10) 足どりがカロやかだ。 () (やか)
- (9) 牛をシイクする。 () ()
- (8) 敵を刀でウつ。 () (つ)
- (7) ジュウオウに動き回る。 () ()
- (6) 今回の成績にゼツボウする。 () ()
- (5) エイキュウに戦争をしない。 () ()
- (4) 足りない言葉をオギナう。 () (う)
- (3) きまりをやブる。 () (る)
- (2) この料理は味がウスイ。 () (い)
- (1) ギモン点を調べる。 () ()

23

助詞 (2)

氏名

得点

100

3

次の(1)～(6)の——線の助詞と同じ意味・用法の助詞を、あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

〈各3点〉

(1) 電話の鳴る音が聞こえる。

(2) 風が出てきたが、船を出した。

ア 買うの、買わないのと迷う。

ア 元気な顔だが、熱がある。

イ パンを買うのを忘れた。

イ 彼のもっている本が、どうしてもほしい。

ウ たばこの煙が目にしみる。

ウ 花子さんが、学校から帰ってきた。

エ 子供の呼ぶ声がする。

エ 国語も得意だが、数学も得意だ。

(3) 走らないと、電車で遅れる。

(4) 犬でも恩を忘れない。

ア 「こんにちは」と、彼は言う。

ア 映画でも見ようか。

イ かぜを引くと、せきが出る。

イ 死んでも、彼の業績は残る。

ウ 怒られようと、私は動かない。

ウ 子供でも知っているようなことだ。

エ 父と、魚釣りに出かける。

エ 大声で呼んでも聞こえなかった。

(5) 山へ木を切りに行く。

(6) 稲の取り入れでいそがしい。

ア 朝十時に駅前に集まる。

ア 新幹線で東京まで行く。

イ がんばったが、敗戦に終わった。

イ プールで泳ぐことにした。

ウ 力をおさえめにする。

ウ 空を飛んでいる鳥を見た。

エ いつでも遊びに来てください。

エ 彼の欠席で困った事態になった。

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)
(6)

4

次の(1)～(4)の各組の——線の助詞の中で、一つだけ意味・用法が他と違うものがあります。それを選び、記号で答えなさい。

〈各3点〉

ア 歩きながらお菓子を食べている。

ア 今会社から帰ったばかりです。

イ 掃除をしながら歌を歌う。

イ できそうにないことばかり言う。

ウ がんばろうと思いつきながらなまける。

ウ 宿題を終えたばかりです。

エ 食事をしながら談笑をする。

エ ふろからあがったばかりだ。

ア 桜の花が咲いている。

ア 暗くて数歩先さえ見えなかった。

イ だれもが耳を傾けている。

イ 弟さえきのこのニュースを知っている。

ウ 私はあの本がほしい。

ウ きょう中にこの問題さえ解けばよい。

エ 木々が葉を落とす。

エ いなかの人にさえ広まっている。

(1)
(2)
(3)
(4)

5

次の(1)・(2)の各組の——線の助詞の文法的な違いを説明しなさい。

〈各5点〉

(1) 暑かったから、プールで泳ぐことにした。

(2) 学校から帰ったら、すぐに宿題をします。

① この本は、だれが書いた本ですか。

② この本を書いたのは、だれかわからない。

(1)	(2)
①	①
(1)	(2)
②	②

- 1 次の——線の読みがなを書きなさい。〈各1点〉
- (25) ギターを弾く。() く
 - (24) 火山が爆発する。() ()
 - (23) 奉仕の精神。() ()
 - (22) 墓穴をほる。() ()
 - (21) 栄養を摂取する。() ()
 - (20) 予定を変更する。() ()
 - (19) 完熟のみかん。() ()
 - (18) 彼のわがままに憤慨する。() ()
 - (17) 金髪の外国人。() ()
 - (16) 欲望を制御する。() ()
 - (15) 息子に会社を譲る。() る
 - (14) 該当する部分に印をつける。() ()
 - (13) 床下まで浸水する。() ()
 - (12) 舶来の万年筆。() ()
 - (11) 俊敏な動作。() ()
 - (10) 乳飲み子をだく。() み
 - (9) 池の水が凍る。() る
 - (8) 新入社員を募集する。() ()
 - (7) 日本の将来を占う。() う
 - (6) 便宜をはかる。() ()
 - (5) 暦のうえではもう冬だ。() ()
 - (4) 武士が敵を攻める。() める
 - (3) 他人に矛先を向ける。() ()
 - (2) 空虚な人生を送る。() ()
 - (1) 漬物を食べる。() ()
-
- 2 次の——線を漢字に直しなさい。〈各1点〉
- (25) チエを出し合う。() ()
 - (24) 事件をHowardする。() ()
 - (23) 母校が敗れてシツボウした。() ()
 - (22) 害虫がタえる。() える
 - (21) 将来のHowfを語る。() ()
 - (20) バンゼンの策を講じる。() ()
 - (19) 湖の景色をナガめる。() める
 - (18) オノレの人生。() ()
 - (17) 仏の道をトク。() く
 - (16) 電波ショウガイを取り除く。() ()
 - (15) 部屋のカンキに注意する。() ()
 - (14) 両親の命令にソムク。() く
 - (13) 列がミダれる。() れる
 - (12) コウギのデモを行う。() ()
 - (11) 技のナンイで点をつける。() ()
 - (10) 川でフナをつる。() る
 - (9) 海岸でカイガラを拾う。() ()
 - (8) センキョで委員を決める。() ()
 - (7) シンケンなまなざし。() ()
 - (6) 入り口ををトギす。() ギす
 - (5) メイロウ活発な人。() ()
 - (4) 犯人だときめつけるショウコ。() ()
 - (3) 試合をエンチヨウする。() ()
 - (2) 難問にチヨウセンする。() ()
 - (1) 妹の誕生日をイワう。() う

氏名

得点

3 次の(1)～(6)の各組の——線の言葉の品詞名を書きなさい。

〈各2点〉

- (1) ① これは私の好きな食べ物です。
- ② この料理を私は好きです。
- (3) ① 走ったけれど、追いつかなかった。
- ② 走った。けれど、追いつかなかった。
- (5) ① 公園にあるブランコにのった。
- ② ある朝、太陽が昇るのを見た。
- (2) ① 弟といっしょに遊びます。
- ② 遊びの時間がほしい。
- (4) ① 明日あるいは雪が降るでしょう。
- ② 海へ行くか、あるいは、山へ行くか。
- (6) ① 五十人あまりの人が出席する。
- ② あまり大きなことは言えない。

(4)	(1)
①	①
②	②
(5)	(2)
①	①
②	②
(6)	(3)
①	①
②	②

4 次の(1)～(6)の——線の言葉と同じ意味・用法のものをそれぞれ選び、記号で答えなさい。

〈各3点〉

- (1) ① ほぼに当たる風が暖かく感じられた。
- ② この事態は避けられそうにない。
- ③ ふるさとの祭りが思い出される。
- ④ 魚が海岸に打ちあげられた。
- ⑤ 先生が教室に居られる。
- (3) ① 台風が、この島にきそうだ。
- ② そうだ、こうしよう。
- ③ 明日テストがあるそうだ。
- ④ 近いうちに花が咲きそうだ。
- ⑤ 電話で連絡をするそうだ。
- (5) ① みんなが成功するとは限らない。
- ② こんなことをするとは情けない。
- ③ このペンは彼のではない。
- ④ うまく描き出すことができない。
- ⑤ 家の中に暖房設備がない。
- (2) ① 橋を渡っているのは、彼のお母さんだ。
- ② 花のにおいをかいだ。
- ③ この国は、いつも平穏だ。
- ④ 身近に危険が迫ってくるようだ。
- ⑤ 私が生まれたのは九月だ。
- (4) ① お姉さんが、かぜを引いたらしい。
- ② おぼれている人を助けたのは、高校生らしい。
- ③ めずらしい宝石を手に入れた。
- ④ 中学生らしいふるまいをしなさい。
- ⑤ 男らしい行動に賞賛を浴びる。
- (6) ① まじめに練習を続けよう。
- ② 木材が紙になる過程を学ぶ。
- ③ 大人になったら、政治家になりたい。
- ④ 川上君のように人に親切にしたい。
- ⑤ きれいに掃除をしよう。

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)
(6)

5 次の(1)～(4)の各組の——線の言葉の中に、一つだけ品詞の違うものがあります。それを選び、記号で答えなさい。

〈各2点〉

- (1) ① おかしな話にふきだした。
- ② 元気な子供たちがいる。
- ③ 大きな鳥が飛んでいる。
- ④ どちらの色を好みますか。
- ⑤ どういうふうに進めますか。
- ⑥ あなたの家はどこですか。
- (2) ① 勉強すると成績が伸びてきた。
- ② 追いかけた。すると、犯人は逃げだした。
- ③ 髪を切った。すると、別人のようになった。
- ④ 明日もまたいっしょに遊びましょう。
- ⑤ 学校へ行く。それから会社に行く。
- ⑥ 星がきらきら輝いている。
- (3) ① 勉強すると成績が伸びてきた。
- ② 追いかけた。すると、犯人は逃げだした。
- ③ 髪を切った。すると、別人のようになった。
- ④ 明日もまたいっしょに遊びましょう。
- ⑤ 学校へ行く。それから会社に行く。
- ⑥ 星がきらきら輝いている。
- (4) ① 勉強すると成績が伸びてきた。
- ② 追いかけた。すると、犯人は逃げだした。
- ③ 髪を切った。すると、別人のようになった。
- ④ 明日もまたいっしょに遊びましょう。
- ⑤ 学校へ行く。それから会社に行く。
- ⑥ 星がきらきら輝いている。

(1)
(2)
(3)
(4)

氏名

得点

100

1 次の——線の読みがなを書きなさい。〈各1点〉

- (1) プールの監視をする。 () ()
 (2) 全体を統括する。 () ()
 (3) 強豪のチームに勝つ。 () ()
 (4) 彼を主将に推薦する。 () ()
 (5) 荷物を運搬する。 () ()
 (6) 布をハサミで裁つ。 () ()
 (7) 肩に小鳥が止まる。 () ()
 (8) 家来が片すみに控える。 () ()
 (9) 他人の手を煩わす。 () ()
 (10) 多忙な毎日を送る。 () ()
 (11) 隠れ家に身を伏せる。 () ()
 (12) 食事の給仕をする。 () ()
 (13) 車が徐行運転をする。 () ()
 (14) 秋の収穫の時期。 () ()
 (15) 漸次よくなってくるだろう。 () ()
 (16) 弱音をはかない。 () ()
 (17) 車内でジュースを販売する。 () ()
 (18) 隠れていて、人を脅す。 () ()
 (19) 飛行機が墜落する。 () ()
 (20) 津波がおしよせる。 () ()
 (21) 本望をとげる。 () ()
 (22) 時間がなくて慌てる。 () ()
 (23) 自宅で謹慎する。 () ()
 (24) 生徒を招集する。 () ()
 (25) 野蛮な生活。 () ()

2 次の——線を漢字に直しなさい。〈各1点〉

- (1) セマイ道を車が通る。 () ()
 (2) 紙を二つにオる。 () ()
 (3) 人間はビョウドウだ。 () ()
 (4) 秘密をバクロする。 () ()
 (5) 多くの利益をエる。 () ()
 (6) 雑誌をヘンシユウする。 () ()
 (7) 試合でよいセイセキをあげた。 () ()
 (8) サイフを落としてしまった。 () ()
 (9) 手にギズを負った。 () ()
 (10) 運動会のアトシマツ。 () ()
 (11) 音が遠くまでヒビく。 () ()
 (12) 草花がソダつ。 () ()
 (13) 梅雨前線がテイタイする。 () ()
 (14) シンセンな野菜を食べる。 () ()
 (15) ドウワを読む。 () ()
 (16) 進歩をサマタげるものをなくす。 () ()
 (17) 傷口をショウドクする。 () ()
 (18) リンジ列車が出る。 () ()
 (19) 机の前にスワる。 () ()
 (20) センサイな神経をもっている。 () ()
 (21) まちがいをテイセイする。 () ()
 (22) 用事が二つもカサなる。 () ()
 (23) 小麦をユニユウする。 () ()
 (24) 店のカンバンをあげる。 () ()
 (25) 荷物をトドける。 () ()

氏名

得点

100

1 次の——線の読みがなを書きなさい。〈各1点〉

- (1) 起伏の多い地形。()
- (2) 高尚な趣味をもっている。()
- (3) 嫌なものは食べない。()
- (4) 雲泥の差がある。()
- (5) 二人の関係が壊れる。()
- (6) 栄冠をかちとる。()
- (7) 悲しくて号泣する。()
- (8) 敵の陣地を偵察する。()
- (9) 隣の村に嫁ぐ。()
- (10) 弱点を克服する。()
- (11) 教科書を頒布する。()
- (12) 災害にあった人を慰める。()
- (13) 入り口の戸を締める。()
- (14) 信仰の自由がある。()
- (15) 襟首をつかむ。()
- (16) 毎朝七時に起床する。()
- (17) 口笛をふく。()
- (18) 川に橋を架ける。()
- (19) 下馬評では彼が優勢だ。()
- (20) カエルを解剖する。()
- (21) 走りすぎて、のどが渇く。()
- (22) 開店した酒屋が繁盛する。()
- (23) 貧者に恵みを施す。()
- (24) 残酷な場面で、目をおおう。()
- (25) 無邪気に走り回る。()

2 次の——線を漢字に直しなさい。〈各1点〉

- (1) 会費として五百円イ_ル。()
- (2) 彼の行為にオドロク_ク。()
- (3) 事件のハイケイを知る。()
- (4) 人のツゴウをたずねる。()
- (5) 武将が国をオサめる。()
- (6) どんなクレンにも負けない。()
- (7) 会社をやめる。()
- (8) ボウケンをやめる。()
- (9) 野球部のセンパイ。()
- (10) 彼が出席することをノゾむ。()
- (11) コキョウの家に帰る。()
- (12) 雪の上をそりでスべる。()
- (13) テイボウに咲くタンポポ。()
- (14) みんなでキョウリョクする。()
- (15) 笑うカドには福来たる。()
- (16) 敵の進攻をソシする。()
- (17) 銀行にヨキンする。()
- (18) キンパクした場面。()
- (19) ケンポウを守る。()
- (20) ホしいものは何もない。()
- (21) まちがいがいかタメす。()
- (22) 安全ソウチを利用する。()
- (23) 土地がコ_{える}。()
- (24) ザッシを読む。()
- (25) 東京から横浜にイ_{タル}。()

- (25) 駅前で食堂を営む。(いとなむ)
- (24) 在庫の有無をきく。(うむ)
- (23) 泣きたい衝動にかられる。(しょうどう)
- (22) テレビゲームに凝る。(こゝる)
- (21) 平易な問題だ。(へいい)
- (20) 自分の過ちを悟る。(さとる)
- (19) 友達から刺激を受ける。(しげき)
- (18) この寺は趣がある。(おもむき)
- (17) 不要なものを除く。(のぞく)
- (16) 古代文明の発祥の地。(はつしよう)
- (15) 近所の人に会釈する。(えしやく)
- (14) 穏やかな天気が続く。(おだやか)
- (13) 因縁の深い人。(いんねん)
- (12) 文化の伝承に貢献する。(こうけん)
- (11) 彼の申し出を拒む。(こばむ)
- (10) 美しい空を仰ぐ。(あおぐ)
- (9) 論文を雑誌に掲載する。(けいさい)
- (8) 船が港を出帆する。(しゅつぱん)
- (7) 速やかに立ち去れ。(すみやか)
- (6) 目の錯覚だった。(さつかく)
- (5) 無罪であることを訴える。(うったえる)
- (4) 気持ちが和らぐ。(やわらぐ)
- (3) 先生の話は示唆に富んでいる。(しゝさ)
- (2) 父にみやげを頼む。(たのむ)
- (1) 慎重に行動する。(しんちょう)

- (25) 苦しいのはショウチしている。(承知)
- (24) 江戸時代のケンキウをする。(研究)
- (23) 兄と力をキソウ。(競う)
- (22) 先生をウヤマウ。(敬う)
- (21) ココロよい風が吹いてくる。(快い)
- (20) 明日の予定をみんなにツげる。(告げる)
- (19) 食後に歯をみがくジュウカン。(習慣)
- (18) ハジめて勝つことができた。(初め)
- (17) 他国とカンケイを結ぶ。(関係)
- (16) インシヨウに残っている。(印象)
- (15) 地図をカクタイする。(拡大)
- (14) アメリカ大陸をオウタンする。(横断)
- (13) 秋になり、朝夕ぐつとヒえる。(冷える)
- (12) かぜにコウカのある薬。(効果)
- (11) 両親にサカラうことはしない。(逆らう)
- (10) アツイ紙でなかなか切れない。(厚い)
- (9) 二つのものをタイシヨウさせる。(対照)
- (8) わからない部分をノコす。(残す)
- (7) 暗くなって、道にマヨウ。(迷う)
- (6) キョウミのある話だ。(興味)
- (5) 機械のソウサを誤る。(操作)
- (4) 彼女に本をカサ。(貸す)
- (3) タグチに出発せよ。(直ち)
- (2) まちがった箇所をシテキする。(指摘)
- (1) 学校から帰るトチュウだ。(途中)

13 送りがな、同音・同訓異字

- (25) 悲しんでいる人を慰める。(なぐさめる)
- (24) 樹齢二百年の木が朽ちる。(くちる)
- (23) 牧場で馬を飼う。(かかう)
- (22) 画一的な考え方を排除する。(かくいつてき)
- (21) 石油を海外に依存する。(いぞん)
- (20) みんなに注意を喚起する。(かんき)
- (19) 友人と一緒に町へ行く。(いっしょ)
- (18) 山でえものを獲る。(えとる)
- (17) 武家政権が崩壊した。(ほうかい)
- (16) 両肩に荷物を携える。(たずさえる)
- (15) 勦をはたらかせる。(かかん)
- (14) 過疎化で村が荒廃する。(こうはい)
- (13) 楽しくて心が弾む。(はずむ)
- (12) 敵が城に迫る。(せまる)
- (11) 京都の町並みを巡る。(めぐる)
- (10) 規模の大きい会社。(きぼ)
- (9) 父の安否を気づかう。(あんび)
- (8) みんなで作戦を練る。(ねる)
- (7) 自然の大きさに驚嘆する。(きょうたん)
- (6) 彼女は穏健な思想の持ち主だ。(おんけん)
- (5) 目が覚めると六時だった。(さめる)
- (4) 危ない道避ける。(さける)
- (3) 意見を率直に申し述べる。(そつちよく)
- (2) かごに一對の鳥がいる。(いっつい)
- (1) 貧しい人にものを施す。(ほどこす)

- (25) 残りの仕事を子供にマカせる。(任せ)
- (24) 少数意見をソynchオウする。(尊重)
- (23) 悪い行いをアラタめる。(改める)
- (22) 公園に塔をギズく。(築く)
- (21) 品物を紙にツツむ。(包む)
- (20) ユウビンをポストに入れる。(郵便)
- (19) ハナの下にひげをはやす。(鼻)
- (18) 海にノゾむ別荘で過ごす。(臨む)
- (17) むだな言葉をハブく。(省く)
- (16) 物語のテンカイを理解する。(展開)
- (15) 未来のことをヨソクする。(予測)
- (14) 話し合いのケツカを記す。(結果)
- (13) セツキョク的に意見を述べる。(積極)
- (12) 正しいかどうかをハンダンする。(判断)
- (11) ランザツな字を書く。(乱雑)
- (10) 暑いので、水をアびる。(浴びる)
- (9) 敵の行動をサグる。(探る)
- (8) いろいろな方法をココロみる。(試みる)
- (7) 内科がセンモン医者。(専門)
- (6) 一列にナラぶ。(並ぶ)
- (5) 謝っている人をユルす。(許す)
- (4) 学校にお金をキフする。(寄付)
- (3) ヒツヨウなものを留意する。(必要)
- (2) ヒツヨウなものを用意する。(素直)
- (1) 妹はスナオだ。(興奮)

8

仮名づかい・類義語・対義語

氏名
得点
100

へドリル3年解答

7

送りがな、同音・同訓異字

氏名
得点
100

へドリル3年解答

③ 次の(1)～(6)の上の言葉の仮名づかいとして正しいほうを選び、記号で答えなさい。 <各1点>

- (1) 王冠 ア おうかん (2) 氷砂糖 ア こおりざとう (3) 地震 ア じしん
- (4) 鼻血 ア おおかん (5) 手綱 ア こおりざとう (6) 杯 ア ちしん
- イ はなじ (7) 手綱 ア たずな (8) 杯 ア さかずき
- イ はなじ (9) 手綱 ア たずな (10) 杯 ア さかずき

(1)	ア
(2)	イ
(3)	ア
(4)	イ
(5)	イ
(6)	イ
(7)	ア

④ 次の(1)～(6)の類義語をそれぞれ下から一つずつ選び、記号で答えなさい。 <各1点>

- (1) 五角 (ア) 差違 (イ) 対等 (ウ) 相互 (エ) 一緒
- (2) 節約 (ア) 公約 (イ) 安価 (ウ) 節度 (エ) 儉約
- (3) 貢献 (ア) 奉仕 (イ) 看護 (ウ) 着服 (エ) 寄与
- (4) 内訳 (ア) 明細 (イ) 領収 (ウ) 記帳 (エ) 収入
- (5) 丁寧 (ア) 礼儀 (イ) 丹念 (ウ) 粗雑 (エ) 尊敬
- (6) 納得 (ア) 収納 (イ) 返答 (ウ) 了解 (エ) 得意

(1)	イ
(2)	エ
(3)	エ
(4)	ア
(5)	イ
(6)	ウ

⑤ 次の(1)～(4)の□に漢字一字を入れて、上の言葉の類義語を作りなさい。 <各2点>

- (1) 長所 □ 点
- (2) 凶作 □ 作
- (3) 帰郷 □ 帰
- (4) 意外 □ 外

(1)	美
(2)	不
(3)	省
(4)	案

⑥ 次の(1)～(10)の言葉の対義語を、漢字二字で答えなさい。 <各2点>

- (1) 困難 (2) 生産 (3) 否定 (4) 権利 (5) 利益
- (6) 需要 (7) 保守 (8) 延長 (9) 偶然 (10) 平凡

(1)	容易
(2)	消費
(3)	肯定
(4)	義務
(5)	損害
(6)	供給
(7)	革新
(8)	短縮
(9)	必然
(10)	非凡

⑦ 次の(1)～(10)の言葉の対義語をあとから選び、記号で答えなさい。 <各1点>

- (1) 総合 (2) 過激 (3) 勤勉 (4) 慎重 (5) 冷静
- (6) 混乱 (7) 反抗 (8) 創造 (9) 理想 (10) 建設
- ア 軽率 (イ) 現実 (ウ) 分析 (エ) 模倣 (オ) 秩序
- カ 怠惰 (キ) 破壊 (ク) 興奮 (ケ) 穩健 (コ) 服従

(1)	ウ
(2)	ケ
(3)	カ
(4)	ア
(5)	ク
(6)	オ
(7)	コ
(8)	エ
(9)	イ
(10)	キ

③ 次の(1)～(7)の——線の言葉を、漢字と送りがないで書きなさい。 <各2点>

- (1) マギラフシイ字を書くな。 (2) 夜空にカガヤク星を見る。
- (3) 表面だけをヨソオウことはしない。 (4) ハズカシイ目にあった。
- (5) 苦しい気持ちにオチイル。 (6) 友達を物陰でオドロカス。
- (7) イソガシイ毎日が続く。

(1)	紛らわしい
(2)	輝く
(3)	装う
(4)	恥ずかしい
(5)	陥る
(6)	驚かす
(7)	忙しい

④ 次の(1)～(9)の——線の漢字を正しい漢字に書き直しなさい。 <各1点>

- (1) 主人公の境隅を思いやる。 (2) 事態が切迫している。
- (3) 気持ちがあ動揚している。 (4) 多くの犠牲者がでる。
- (5) 新入社員を募集する。 (6) 敵の進行を粗止する。
- (7) 病気の療養をする。 (8) 資本を畜積する。
- (9) 学生時代を壞占する。

(1)	遇
(2)	迫
(3)	揺
(4)	懐
(5)	募
(6)	阻
(7)	療
(8)	蓄

⑤ 次の(1)～(9)の各組の——線の漢字を書きなさい。 <各1点>

- (1) 税金をオサめる。 (2) 社員をトる。 (3) 馬が草原をカける。
- (2) 国をオサめる。 (4) 事務をトる。 (4) 橋をカける。
- (3) 学問をオサめる。 (5) 猫がねずみをトる。 (5) ハンガーに服をカける。
- (4) 成功をオサめる。 (6) 写真をトる。 (6) クイズに賞品をカける。
- (5) 会社をツトめる。 (7) 水面に姿をアラワす。 (7) 罪をオカす。
- (6) 研究会をツトめる。 (8) 文章にアラワす。 (8) 他国の領土をオカす。
- (7) のどがカワく。 (9) 本をアラワす。 (9) 危険をオカす。
- (8) 洗濯物がカワく。 (9) 線路がノびる。 (9) この薬は風邪にキく。無理がキく。

(1)	納
(2)	治
(3)	修
(4)	収
(5)	採
(6)	執
(7)	捕
(8)	撮
(9)	架
(10)	掛
(11)	懸
(12)	著
(13)	延
(14)	犯
(15)	勤
(16)	務
(17)	努
(18)	駆
(19)	架
(20)	現
(21)	表
(22)	乾
(23)	著
(24)	伸
(25)	侵
(26)	冒
(27)	効
(28)	利
(29)	渴
(30)	乾

16 助動詞(1)

氏名
得点
100

1 次の——線の読みがなを書きなさい。(各1点)

2 次の——線を漢字に直しなさい。(各1点)

- ☑(1) 悠然とかまえている。(ゆうぜん)
- ☑(2) 大名が街道を行く。(かいどう)
- ☑(3) ふとんを敷く。(し)
- ☑(4) 彼の尽力に感謝する。(じんりよく)
- ☑(5) 国家は安泰である。(あんたい)
- ☑(6) 破竹の勢いで勝ち進む。(はちく)
- ☑(7) 烈火のごとく怒る。(れつか)
- ☑(8) 失敗を遺憾に思う。(いかん)
- ☑(9) 雷鳴がとどろく。(らいめい)
- ☑(10) 厳かな式典。(おごそか)
- ☑(11) 甲高い声がする。(かんだかい)
- ☑(12) 川柳を作る。(せんりゅう)
- ☑(13) 汚い手でさわるな。(きたない)
- ☑(14) 雌雄を決する。(しゅう)
- ☑(15) 彼は走力に優れる。(すぐれる)
- ☑(16) 稲穂がこうべをたれる。(いなほ)
- ☑(17) 外科の医者。(げか)
- ☑(18) 明日、テストを実施する。(じっし)
- ☑(19) 辛い食べ物にびっくりする。(からい)
- ☑(20) 彼の性分をわかまえる。(しょうぶん)
- ☑(21) 気に障ることは言わない。(さわる)
- ☑(22) 華麗なダンスパーティー。(かれい)
- ☑(23) 愚かな行動をしてしまった。(おろか)
- ☑(24) 医者が患者の体を診る。(みる)
- ☑(25) 雑草が繁茂する。(はんも)

- ☑(1) 彼女の意見にサンセイだ。(賛成)
- ☑(2) 周りのカンキョウを整える。(環境)
- ☑(3) 木のエゲを折る。(枝)
- ☑(4) 別れていく人に手をふる。(振る)
- ☑(5) キンセイのとれた体。(均整)
- ☑(6) 弟の申し出をコトワる。(断る)
- ☑(7) サッカーの試合にヤブれる。(敗れる)
- ☑(8) ハゲしい言葉を浴びせる。(激しい)
- ☑(9) 子供たちがサワぐ。(騒ぐ)
- ☑(10) 町のためにシナイを投じる。(私財)
- ☑(11) 土地を二つにブンカツする。(分割)
- ☑(12) 細かい点にリュウイする。(留意)
- ☑(13) キチヨウな言葉。(貴重)
- ☑(14) ヒンプの差がない。(貧富)
- ☑(15) ガクブチに絵を入れる。(額縁)
- ☑(16) 石に文字をホる。(彫る)
- ☑(17) 植物の芽がノびる。(伸びる)
- ☑(18) シキユウおいでください。(至急)
- ☑(19) 社会福祉にキヨする。(寄与)
- ☑(20) ムし暑い日が続く。(蒸し)
- ☑(21) 大切な仕事にツク。(就く)
- ☑(22) 敵の城をコウゲキする。(攻撃)
- ☑(23) 私の行いが母にヒハンされた。(批判)
- ☑(24) 港町がサカえる。(栄える)
- ☑(25) 交通がハッタツする。(発達)

15 慣用句・ことわざ

氏名
得点
100

1 次の——線の読みがなを書きなさい。(各1点)

2 次の——線を漢字に直しなさい。(各1点)

- ☑(1) 当番の掃除を怠ける。(なまける)
- ☑(2) 勇敢に戦う。(ゆうかん)
- ☑(3) 納涼花火大会。(のりりょう)
- ☑(4) 潔い死に方をした武将。(いさぎよい)
- ☑(5) 新聞の購読を継続する。(けいぞく)
- ☑(6) 鶏の鳴き声がする。(にわとり)
- ☑(7) 時雨が降り続く。(しぐれ)
- ☑(8) 屈辱を受ける。(くつじょく)
- ☑(9) 忍耐強くがんばる。(にんたい)
- ☑(10) 悪寒がするので布団に入った。(おかん)
- ☑(11) 竹筒に水を入れる。(たけづつ)
- ☑(12) 耳鼻科の医者。(じびか)
- ☑(13) 両親を扶養する。(ふよう)
- ☑(14) 利子の分だけお金が殖える。(ふえる)
- ☑(15) 石塔を立てる。(せきとう)
- ☑(16) 強敵のチームに挑む。(いどむ)
- ☑(17) 富を築いている。(とみ)
- ☑(18) 田舎に住む。(いなか)
- ☑(19) 本を読んで感涙にむせぶ。(かんない)
- ☑(20) 事故に衝撃を受ける。(しょうげき)
- ☑(21) 仁愛の心をもった人。(じんあい)
- ☑(22) 閑静なたたずまい。(かんせい)
- ☑(23) 恩師を敬う。(うやまう)
- ☑(24) 食料品が腐る。(くさる)
- ☑(25) 哀れな人を助ける。(あわれ)

- ☑(1) 星がきらきらとカガやく。(輝く)
- ☑(2) ケムリが目にしみる。(煙)
- ☑(3) キユウカをとって、旅に出る。(休暇)
- ☑(4) 後ろにシリゾク。(退く)
- ☑(5) けんかのチュウサイをする。(仲裁)
- ☑(6) 町角で酒をアキナウ。(商う)
- ☑(7) ゲンジュウに戸じまりをする。(厳重)
- ☑(8) お客さんを家にムカえる。(迎える)
- ☑(9) 校則についてトウロンする。(討論)
- ☑(10) この機械にサワるな。(触る)
- ☑(11) ヨユウをもってすすめる。(余裕)
- ☑(12) 科学者をココロザす。(志す)
- ☑(13) ケイカイな音楽。(軽快)
- ☑(14) ノウリに浮かんだできごと。(脳裏)
- ☑(15) エンピツで字を書く。(鉛筆)
- ☑(16) 台風で多くのギセイが出る。(犠牲)
- ☑(17) 害虫がフえる。(増える)
- ☑(18) ジガにめざめる年ごろ。(自我)
- ☑(19) ゴカイされやすい人。(誤解)
- ☑(20) 本をロウドクする。(朗読)
- ☑(21) 机の上に花をカザる。(飾る)
- ☑(22) 多くの力は彼にマサる。(勝る)
- ☑(23) ヒョウジュンの大ききだ。(標準)
- ☑(24) まきがネンショウする。(燃焼)
- ☑(25) ハチが僕の手をサす。(刺す)

③ 次の(1)~(4)の文から助動詞を見つけて書きなさい。

- (1) 君がもっていたのと同じ本を買いたい。
- (2) 先生から教えられている勉強法が、なかなか身につかない。
- (3) 昨日、いなかに住んでいるおじさんが来たそうだ。
- (4) みんなでいっしょにこの問題を考えようと思います。

〈各2点〉

(1)	た・たい
(2)	られ・ない
(3)	た・そうだ
(4)	よう・ます

④ 次の(1)~(10)の——線の助動詞の活用形をあとから選び、記号で答えなさい。

- (1) 家に帰ったら、手を洗いなさい。
- (2) 彼は中学生である。
- (3) 自分ことは自分でさせよ。
- (4) 弟は、キャンプに行きたかろう。
- (5) 星のような形のあめを食べる。
- (6) 明日、雨が降りそうに思う。
- (7) 明日、旅行に行くらしい。
- (8) 明日、雨が降りそうに思う。
- (9) 未然形
- (10) 明日、雨が降りそうに思う。

〈各2点〉

(1)	オ
(2)	イ
(3)	イ
(4)	ウ
(5)	カ
(6)	ア
(7)	ア
(8)	イ
(9)	ウ
(10)	イ

⑤ 次の(1)~(7)の——線の助動詞の表している意味をあとから選び、記号で答えなさい。

- (1) 祖母は、私の成績を知りたがる。
- (2) この問題がどうしてわからぬのか。
- (3) 明日は、私の誕生日です。
- (4) みんなが校庭に集まります。
- (5) 母は私に仕事を手伝わせる。
- (6) 明日、旅行に行くらしい。
- (7) このカバンはわたしのものだ。

〈各2点〉

(1)	カ
(2)	イ
(3)	エ
(4)	ウ
(5)	ア
(6)	キ
(7)	オ

⑥ 次の(1)~(4)を下の指示に従って書き変えなさい。

- (1) 父といっしょに魚つりに行く。(——線を過去を表す形に書き直す)
- (2) 明日、雨が降ります。(——線を伝聞を表す形に書き直す)
- (3) 私は、弟に算数の答えを教えた。(全文を受け身の形に書き直す)
- (4) 私は、みんなを校庭に集めた。(先生を主語にして、全文を使役の形に書き直す)

〈各2点〉

(1)	行った
(2)	降るそうです
(3)	弟は、私に算数の答えを教えられた。
(4)	先生は私に、みんなを校庭に集めさせた。

③ 次の(1)~(8)の□に体の一部を表す漢字を入れ、下の意味の慣用句を作りなさい。

- (1) □を切る□つきあいをやめる。
- (2) □を並べる□同じような力になる。
- (3) □が飛ぶ□勤めをやめさせられる。
- (4) □を巻く□感心してひどく驚く。
- (5) □が出る□お金が足りなくなる。
- (6) □を割る□白状する。
- (7) □をみがく□上手になるよう努力する。
- (8) □を明かす□出しぬいてびつくりさせる。

〈各1点〉

(1)	手
(2)	肩
(3)	首
(4)	舌
(5)	足
(6)	口
(7)	腕
(8)	鼻

④ 次の(1)~(5)の□にあてはまる慣用句をあとから選び、記号で答えなさい。

- (1) 都合の悪いことを尋ねられたので、□ことその場をしのいだ。
- (2) 弟にいくら教えても理解しないので、ついに□。
- (3) 彼女は、□ような態度なので、みんなが敬遠している。
- (4) 約束の時刻が過ぎて来ないので□。
- (5) せっかくの努力を□ようなことはしたくない。

〈各2点〉

(1)	ウ
(2)	イ
(3)	オ
(4)	エ
(5)	ア

⑤ 次の(1)~(6)の□に漢字一字を入れて、慣用句をふくむ文を完成させなさい。

- (1) 根も□もない□わさをたてられた。
- (2) 乗りかかった□だから、最後まで面倒みよう。
- (3) 今までの過ちは□に流そう。
- (4) □が知らせたのか、思ったとおり祖母がなくなった。
- (5) □を売っていて、時間に遅れてしまった。
- (6) 十年も修行したので、すっかり□になっている。

〈各2点〉

(1)	葉
(2)	船
(3)	水
(4)	虫
(5)	油
(6)	板

⑥ 次の(1)~(5)のことわざの意味をあとから選び、記号で答えなさい。

- (1) 紺屋の白ばかま (2) 雨だれ石をうがう
- (3) 木によりて魚を求む
- (4) 泣きつ面にはち (5) 火中のくりを拾う
- (6) 不運や不幸などが重なること。
- (7) 他人の利益のために、危険な仕事をする。
- (8) 名人でも時には失敗をすること。
- (9) 専門のことも、自分のことはなおざりになること。
- (10) 根気よく努力すれば、最後には成功すること。
- (11) カ 見当違いの努力をし、実現の難しい望みをもつこと。

〈各2点〉

(1)	エ
(2)	オ
(3)	カ
(4)	ア
(5)	イ

⑦ 次の(1)~(5)のことわざと反対の意味をもつことわざをあとから選び、記号で答えなさい。

- (1) あとは野となれ山となれ (2) 人を見たらどろぼうと思え
- (3) とびがたを生む
- (4) まかぬ種は生えぬ (5) ぬすびとを見てなわをなう
- (6) ア ころばぬ先のつえ (7) イ うりのつるになすびはならぬ
- (8) ウ 渡る世間に鬼はない
- (9) エ 立つ鳥あとを濁さず (10) オ 待てば海路の日和あり

〈各2点〉

(1)	エ
(2)	ウ
(3)	イ
(4)	オ
(5)	ア

24 言葉の識別(1)

氏名
得点
100

1 次の——線の読みがなを書きなさい。(各1点)

2 次の——線を漢字に直しなさい。(各1点)

- (1) 漬物を食べる。(つけもの)
- (2) 空虚な人生を送る。(くうきよ)
- (3) 他人に牙先を向ける。(ほこさき)
- (4) 武士が敵を攻める。(せ める)
- (5) 暦のうえではもう冬だ。(こよみ)
- (6) 便宜をはかる。(べんぎ)
- (7) 日本の将来を占う。(うらなう)
- (8) 新入社員を募集する。(ぼしゅう)
- (9) 池の水が凍る。(こおる)
- (10) 乳飲み子をだく。(ちの み)
- (11) 俊敏な動作。(しゅんびん)
- (12) 舶来の万年筆。(はくらい)
- (13) 床下まで浸水する。(ゆかした)
- (14) 該当する部分に印をつける。(がいう)
- (15) 息子に会社を譲る。(ゆずる)
- (16) 欲望を制御する。(せいぎよ)
- (17) 金髪の外国人。(きんぱつ)
- (18) 彼のがままに憤慨する。(ふんがい)
- (19) 完熟のみかん。(かんじゆく)
- (20) 予定を変更する。(へんこう)
- (21) 栄養を摂取する。(せつしゆ)
- (22) 墓穴をほる。(ぼけつ)
- (23) 奉仕の精神。(ほうし)
- (24) 火山が爆発する。(ばくはつ)
- (25) ギターを弾く。(ひ く)

- (1) 妹の誕生日をイワウ。(祝 う)
- (2) 難問にチョウセンする。(挑 戦)
- (3) 試合をエンチョウする。(延長)
- (4) 犯人だときめつけるショウゴ。(証拠)
- (5) メイロウ活発な人。(明朗)
- (6) 入り口を下さず。(閉 ざす)
- (7) シンケンなまなざし。(真 剣)
- (8) センキョで委員を決める。(選挙)
- (9) 海岸でカイガラを拾う。(貝 殻)
- (10) 川でフナをつる。(釣 る)
- (11) 技のナンイで点をつける。(難 易)
- (12) コウギのデモを行う。(抗 議)
- (13) 列がミダれる。(乱 れる)
- (14) 両親の命令にソムク。(背 ける)
- (15) 部屋のカンキに注意する。(換 気)
- (16) 電波ショウガイを取り除く。(障 害)
- (17) 仏の道をトク。(説 く)
- (18) オノレの人生。(己 める)
- (19) 湖の景色をナガめる。(眺 める)
- (20) パンゼンの策を講じる。(万 全)
- (21) 将来のホウフを語る。(抱 負)
- (22) 害虫がタえる。(絶 える)
- (23) 母校が敗れてシツボウした。(失 望)
- (24) 事件をホウドウする。(報 道)
- (25) チエを出し合う。(知 恵)

23 助詞(2)

氏名
得点
100

1 次の——線の読みがなを書きなさい。(各1点)

2 次の——線を漢字に直しなさい。(各1点)

- (1) 地方都市に赴任する。(ふ にん)
- (2) 悪者を排斥する。(はいせき)
- (3) 練習して力を蓄える。(たくわえる)
- (4) 弾劾裁判を受ける。(だんがい)
- (5) みんなが先輩を慕う。(したう)
- (6) 娯楽はテレビゲームだ。(ごらく)
- (7) 花びんに花を挿す。(さ す)
- (8) 渋い味を出す役者。(しぶい)
- (9) 足で拍子をとる。(ひょうし)
- (10) 諸国を遍歴する。(へんれき)
- (11) きょうはい日相だ。(ひより)
- (12) 困窮している人を助ける。(こんきゆう)
- (13) 死者を弔う。(とむらう)
- (14) 獣道を通る。(けものみち)
- (15) 頭文字で表記する。(かしらもじ)
- (16) 犯人を追跡する。(ついでせき)
- (17) 秩序正しく生活する。(ちつじよ)
- (18) 偉人の生涯を描いた本。(しょうがい)
- (19) 自分の過ちを悟る。(さ とる)
- (20) 経典を読む。(きょうてん)
- (21) 巨大なビルを建てる。(きよだい)
- (22) 体が大変柔らかだ。(やわらか)
- (23) 内裏でかしまっている。(だいら)
- (24) 先生の講演を聴く。(き く)
- (25) 巧妙な手口。(こうみょう)

- (1) ギモン点を調べる。(疑問)
- (2) この料理は味がウスイ。(薄 い)
- (3) きまりをやぶる。(破 る)
- (4) 足りない言葉をオギナウ。(補 う)
- (5) エイキョウに戦争をしない。(永久)
- (6) 今回の成績にゼツボウする。(絶 望)
- (7) ジュウオウに動き回る。(縦 横)
- (8) 敵を刀でウツ。(討 つ)
- (9) 牛をシイクする。(飼 育)
- (10) 足どりがカロやかだ。(軽 やか)
- (11) ジュウジツした毎日。(充 実)
- (12) 薬品をブンセキする。(分 析)
- (13) この本のネダンは高い。(値 段)
- (14) 約束をワスれる。(忘 れる)
- (15) 花のタネをまく。(種)
- (16) よい成績にマンゾクする。(満 足)
- (17) 遠くへサる。(去 る)
- (18) ホテルにトまる。(泊 まる)
- (19) 美しい風景をサツエイする。(撮 影)
- (20) 山でウサギをツカまえる。(捕 まえる)
- (21) キリツを守る。(規 律)
- (22) 老人にナサけをかける。(情 け)
- (23) カクメイが起こる。(革 命)
- (24) タンジュンに計算しなさい。(単 純)
- (25) 演技にハクシュをおくる。(拍 手)

③ 次の(1)~(6)の各組の——線の言葉の品詞名を書きなさい。

- (1) ① これは私の好きな食べ物です。
- ② この料理を私は好きです。
- (2) ① 走ったけれど、追いつかなかった。
- ② 走った。けれど、追いつかなかった。
- (3) ① 公園にあるブランコにのった。
- ② ある朝、太陽が昇るのを見た。
- (4) ① 弟といっしょに遊びます。
- ② 遊びの時間がほしい。
- (5) ① 明日あるいは雪が降るでしょう。
- ② 海へ行くか、あるいは山へ行くか。
- (6) ① 五十人あまりの人が出席する。
- ② あまり大きなことは言えない。

〈各2点〉

(4) ①	(1) ①
副詞	代名詞
②	②
接続詞	連体詞
(5) ①	(2) ①
①	①
動詞	動詞
②	②
連体詞	名詞
(6) ①	(3) ①
①	①
名詞	助詞
②	②
副詞	接続詞

④ 次の(1)~(6)の——線の言葉と同じ意味・用法のものをそれぞれ選び、記号で答えなさい。

〈各3点〉

- (1) ほほに当たる風が暖かく感じられた。
- ア この事態は避けられそうにない。
- イ ふるさとの祭りが思い出される。
- ウ 魚が海岸に打ちあげられた。
- エ 先生が教室に居られる。
- (2) 橋を渡っているのは、彼のお母さんだ。
- ア 花のにおいをかいだ。
- イ この国は、いつも平穏だ。
- ウ 身近に危険が迫ってくるようだ。
- エ 私が生まれたのは九月だ。
- (3) 台風が、この島にきそつだ。
- ア そうだ。こうしよう。
- イ 明日テストがあるそうだ。
- ウ 近いうちに花が咲きそうだ。
- エ 電話で連絡をするそうだ。
- (4) お姉さんが、かぜを引いたらしい。
- ア おぼれている人を助けたのは、高校生らしい。
- イ めずらしい宝石を手に入れた。
- ウ 中学生らしいふるまいをしなさい。
- エ 男らしい行動に賞賛を浴びる。
- (5) みんなが成功するとは限らない。
- ア こんなことをするのは情けない。
- イ このペンは彼ではない。
- ウ うまく描き出すことができない。
- エ 家の中に暖房設備がない。
- (6) まじめに練習を続けよう。
- ア 木材が紙になる過程を学ぶ。
- イ 大人になったら、政治家になりたい。
- ウ 川上君のように人に親切にしたい。
- エ きれいに掃除をしよう。

(1) イ
(2) エ
(3) ウ
(4) ア
(5) ウ
(6) エ

⑤ 次の(1)~(4)の各組の——線の言葉の中に、一つだけ品詞の違うものがあります。それを選び、記号で答えなさい。

〈各2点〉

- (1) おかしな話にふきだした。
- ア 元気な子供たちがいる。
- イ 大きな鳥が飛んでいる。
- ウ どちらの色を好みますか。
- (2) 勉強すると成績が伸びてきた。
- ア 追いかけた。すると、犯人は逃げた。
- イ 髪を切った。すると、別人のようになった。
- ウ 明日もまたいっしょに遊びましょう。
- ア 学校へ行く。それから会社に行く。
- ウ 星がきらきら輝いている。
- (3) あなたの家はどこですか。
- ア どういうふうに進めますか。
- イ どちらの色を好みますか。
- ウ 大きな鳥が飛んでいる。
- (4) 学校へ行く。それから会社に行く。
- ア 明日もまたいっしょに遊びましょう。
- イ 髪を切った。すると、別人のようになった。
- ウ 勉強すると成績が伸びてきた。

(1) イ
(2) ア
(3) イ
(4) イ

助詞(2) 46

③ 次の(1)~(6)の——線の助詞と同じ意味・用法の助詞を、あとから一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) 電話の鳴る音が聞こえる。
- ア 買うの、買わないのと迷う。
- イ パンを買うのを忘れた。
- ウ たばこの煙が目にしみる。
- エ 子供呼ぶ声がする。
- (2) 風が出てきたが、船を出した。
- ア 元気な顔だが、熱がある。
- イ 彼のもっている本が、どうしてもほしい。
- ウ 花子さんが、学校から帰ってきた。
- エ 国語も得意だが、数学も得意だ。
- (3) 走らないと、電車で遅れる。
- ア 「こんにちは」と、彼は言う。
- イ かぜを引くと、せきが出る。
- ウ 怒られようと、私は動じない。
- エ 父と、魚釣りに出かける。
- (4) 犬でも思え忘れない。
- ア 映画でも見ようか。
- イ 死んでも、彼の業績は残る。
- ウ 子供でも知っているようなことだ。
- エ 大声で呼んでも聞こえなかった。
- (5) 山へ木を切りに行く。
- ア 朝十時に駅前に集まる。
- イ がんばったが、敗戦に終わった。
- ウ 力をおさめにする。
- エ いつでも遊びに来てください。
- (6) 稲の取り入れでいそがしい。
- ア 新幹線で東京まで行く。
- イ プールで泳ぐことにした。
- ウ 空を飛んでいる鳥を見た。
- エ 彼の欠席で困った事態になった。

〈各3点〉

(1) エ
(2) ア
(3) イ
(4) ウ
(5) エ
(6) エ

④ 次の(1)~(4)の各組の——線の助詞の中で、一つだけ意味・用法が他と違うものがあります。それを選び、記号で答えなさい。

〈各3点〉

- (1) 歩きながらお菓子を食べている。
- ア 掃除をしながら歌を歌う。
- イ がんばろうと思いつながらなまける。
- ウ 食事をしながら談笑をする。
- エ 桜の花が咲いている。
- (2) 今会社から帰ったばかりです。
- ア できそうにないことばかり言う。
- イ 宿題を終えたばかりです。
- ウ ふろからあがったばかりだ。
- エ 暗くて数歩先さえ見えなかった。
- (3) 私はある本がほしい。
- ア だれもが耳を傾けている。
- イ 桜の花が咲いている。
- ウ 私はある本がほしい。
- エ 木々が葉を落とす。
- (4) きょう中にこの問題さえ解けばよい。
- ア 暗くて数歩先さえ見えなかった。
- イ 弟さえきのこの問題さえ解けばよい。
- ウ きょう中にこの問題さえ解けばよい。
- エ いなかの人にさえ広まっている。

(1) ウ
(2) イ
(3) ウ
(4) ウ

⑤ 次の(1)~(2)の各組の——線の助詞の文法的な違いを説明しなさい。

〈各5点〉

- (1) 暑かったから、プールで泳ぐことにした。
- ア 学校から帰ったら、すぐに宿題をします。
- イ この本は、だれが書いた本ですか。
- ウ この本を書いたのは、だれかわからない。
- (2) 順接の接続助詞
- ア 質問の意味を添える終助詞

(1) ①	(2) ②
順接の接続助詞	起点を示す格助詞
(2) ①	(2) ②
質問の意味を添える終助詞	不確かの意味を添える副助詞

28 古典の知識(2)

氏名
得点
100

1 次の——線の読みがなを書きなさい。〈各1点〉

- (1) 起伏の多い地形。 (きふく)
- (2) 高尚な趣味をもっている。 (こうしょう)
- (3) 嫌なもの食べない。 (いや)
- (4) 雲泥の差がある。 (うんでい)
- (5) 二人の関係が壊れる。 (こわれる)
- (6) 栄冠をかちとる。 (えいかん)
- (7) 悲しくて号泣する。 (ごうきゅう)
- (8) 敵の陣地を偵察する。 (ていさつ)
- (9) 隣の村に嫁ぐ。 (とつぐ)
- (10) 弱点を克服する。 (こくふく)
- (11) 教科書を頒布する。 (はんぷ)
- (12) 災害にあった人を慰める。 (なぐさめる)
- (13) 入り口の戸を締める。 (しめる)
- (14) 信仰の自由がある。 (しんこう)
- (15) 襟首をつかむ。 (えりくび)
- (16) 毎朝七時に起床する。 (きしょう)
- (17) 口笛をふく。 (くちぶえ)
- (18) 川に橋を架ける。 (かける)
- (19) 下馬評では彼が優勢だ。 (げばひょう)
- (20) カエルを解剖する。 (かいぼう)
- (21) 走りすぎて、のどが渇く。 (かわく)
- (22) 開店した酒屋が繁盛する。 (はんじょう)
- (23) 貧者に恵みを施す。 (ほとこす)
- (24) 残酷な場面で、目をおおう。 (ざんこく)
- (25) 無邪気に走り回る。 (むじゃき)

2 次の——線を漢字に直しなさい。〈各1点〉

- (1) 会費として五百円^イる。 (要る)
- (2) 彼の行為にオドロ^ク。 (驚く)
- (3) 事件のハイケイを知る。 (背景)
- (4) 人のツゴウをたずねる。 (都合)
- (5) 武将が国をオサ^メる。 (治める)
- (6) どんなクレンにも負けない。 (訓練)
- (7) 会社をやめる。 (辞める)
- (8) ホウケンをやめる。 (冒険)
- (9) 野球部のセンパイ。 (先輩)
- (10) 彼が出席することをノゾ^ムむ。 (望む)
- (11) コキョウの家に帰る。 (故郷)
- (12) 雪の上をそりでス^ベる。 (滑る)
- (13) テイボウに咲くタンボポ。 (堤防)
- (14) みんなでキョウリョクする。 (協力)
- (15) 笑うカドには福来^タる。 (門)
- (16) 敵の進攻をソシ^スる。 (阻止)
- (17) 銀行にヨキンする。 (預金)
- (18) キンバクした場面。 (緊迫)
- (19) ケンボウを守る。 (憲法)
- (20) ホしいものは何もない。 (欲しい)
- (21) まちがいがないかタメ^ス。 (試す)
- (22) 安全ソウチを利用する。 (装置)
- (23) 土地がコ^エる。 (肥える)
- (24) サツジを読む。 (雑誌)
- (25) 東京から横浜にイ^タる。 (至る)

27 古典の知識(1)

氏名
得点
100

1 次の——線の読みがなを書きなさい。〈各1点〉

- (1) プールの監視をする。 (かんし)
- (2) 全体を統括する。 (とうかつ)
- (3) 強豪のチームに勝つ。 (きょうこう)
- (4) 彼を主将に推薦する。 (すいせん)
- (5) 荷物を運搬する。 (うんばん)
- (6) 布をハサミで裁^ツつ。 (たつ)
- (7) 肩に小鳥が止まる。 (かた)
- (8) 家来が片すみに控える。 (ひかえる)
- (9) 他人の手を煩^ワす。 (わずらわす)
- (10) 多忙な毎日を送る。 (たぼう)
- (11) 隠れ家に身を伏^セせる。 (ふせる)
- (12) 食事の給仕をする。 (きゅうじ)
- (13) 車が徐行運転をする。 (じょこう)
- (14) 秋の収穫の時期。 (しゅうかく)
- (15) 漸次よくなってくるだろう。 (ぜんじ)
- (16) 弱音をはかない。 (よわね)
- (17) 車内でジュースを販売する。 (はんばい)
- (18) 隠れて、人を脅^スす。 (おどす)
- (19) 飛行機が墜落する。 (ついらく)
- (20) 津波がおしよせる。 (つなみ)
- (21) 本望をとげる。 (ほんもう)
- (22) 時間がなくて慌^テてる。 (あわてる)
- (23) 自宅で謹慎する。 (きんしん)
- (24) 生徒を招集する。 (しょうしゅう)
- (25) 野蛮な生活。 (やばん)

2 次の——線を漢字に直しなさい。〈各1点〉

- (1) セ^イ道を車が通る。 (狭い)
- (2) 紙を二つに^オる。 (折る)
- (3) 人間は^{ビョウドウ}だ。 (平等)
- (4) 秘密をバク^ロする。 (暴露)
- (5) 多くの利益を^エる。 (得る)
- (6) 雑誌を^{ヘンシュウ}する。 (編集)
- (7) 試合でよい^{セイセキ}をあげた。 (成績)
- (8) サイフを落としてしまった。 (財布)
- (9) 手にキズを負^ツった。 (傷)
- (10) 運動会の^{アトシマツ}。 (後始末)
- (11) 音が遠くまで^ヒく。 (響く)
- (12) 草花がソ^ダつ。 (育つ)
- (13) 梅雨前線が^{テイタイ}する。 (停滞)
- (14) シンセンな野菜を^クべる。 (新鮮)
- (15) ドウワを^クむ。 (童話)
- (16) 進歩を^{サマタ}げるものをなくす。 (妨げる)
- (17) 傷口を^{ショウドク}する。 (消毒)
- (18) リンジ列車が出る。 (臨時)
- (19) 机の前に^スワる。 (座る)
- (20) センサイな神経をもっている。 (繊細)
- (21) まちがいを^{テイセイ}する。 (訂正)
- (22) 用事が二つも^カサなる。 (重なる)
- (23) 小麦を^{ユニユウ}する。 (輸入)
- (24) 店のカンバンを^アげる。 (看板)
- (25) 荷物を^トドける。 (届ける)

