

英語 I

英語 I

●ねらいと特色

本書は、年間の学習を通して、高校1年生で学習する英語の文法内容を完全に理解し習得することをめざす平常学習用テキストです。また文法事項の学習だけでは身につかない英文解釈力の養成も目標としています。

高校1年生で学習する事項の多くは中学で学習したことの発展です。しかし、既習事項とはいえ、その内容は数段レベルアップしますし、新しい項目も出てきます。ですから大学受験を最終目標とする場合、確固たる基礎作りに欠かせない、重要な学習内容であると考えられます。

本書では、文法編で基礎レベルから中級レベルまでの英文法問題が体系的に学習できるような構成をとり、学力の基礎固めとともに幅広い英文法知識の習得をめざします。

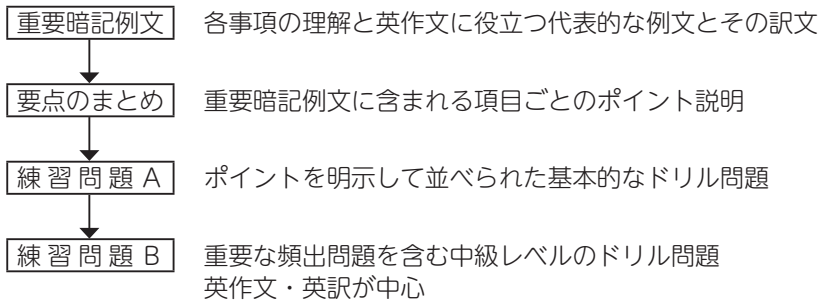
英文解釈編は、英文をたくさん読んで、教科書や入試問題などでよく見られる語句・構文・慣用表現に重点を置いた学習を行います。英語独特の構文や慣用表現になれば、正確な解釈力を身につけます。

●構成と使い方

文法編

- ・全体を28のLessonに分け、各Lessonは4ページで構成されます。
- ・数Lessonごとに、定着度をはかる「まとめの問題」を配しました。

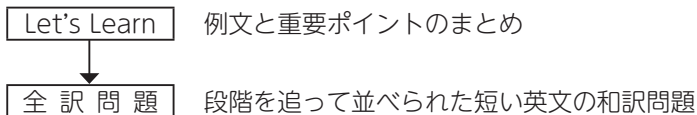
☆各レッスンの構成



英文解釈編

- ・各講座1ページの構成で19講座あります。
- ・Let's Learnで例文と重要ポイントを確認して、和訳問題に取り組みます。

☆各レッスンの構成



もくじ

文法編

Lesson 1	文の種類・句と節	4
Lesson 2	文の構造	8
Lesson 3	基本時制・進行形	12
Lesson 4		
	現在完了形・現在完了進行形	16
Lesson 5	過去完了形・未来完了形	20
	まとめの問題①	24
Lesson 6	受動態	26
Lesson 7	助動詞(1)	30
Lesson 8	助動詞(2)	34
	まとめの問題②	38
Lesson 9	不定詞(1)	40
Lesson 10	不定詞(2)	44
Lesson 11	動名詞(1)	48
Lesson 12	動名詞(2)	52
Lesson 13	分詞(1)	56
Lesson 14	分詞(2)	60
	まとめの問題③	64
	まとめの問題④	66
Lesson 15	名詞・冠詞	68
Lesson 16	代名詞	72
Lesson 17	形容詞・数詞・副詞	76
	まとめの問題⑤	80
Lesson 18	比較(1)	82
Lesson 19	比較(2)	86
	まとめの問題⑥	90
Lesson 20	関係代名詞(1)	92
Lesson 21	関係代名詞(2)	96
Lesson 22	関係副詞(1)	100
Lesson 23	関係副詞(2)	104
	まとめの問題⑦	108
	まとめの問題⑧	110
Lesson 24	前置詞・接続詞(1)	112
Lesson 25	接続詞(2)	116
Lesson 26	強調・倒置・省略	120
Lesson 27	否定	124
	まとめの問題⑨	128
Lesson 28	仮定法	130

英文解釈編

英文解釈 1	否定主語	134
英文解釈 2	無生物主語	135
英文解釈 3	形式主語(1)—It...to～	136
英文解釈 4		
	形式主語(2)—It...that～	137
英文解釈 5	be + to-不定詞	138
英文解釈 6	疑問詞 + to-不定詞	139
英文解釈 7	so...as to～など	140
英文解釈 8		
	原形不定詞—知覚動詞の構文	141
英文解釈 9	関係代名詞の省略	142
英文解釈 10	前置詞 + 関係代名詞	143
英文解釈 11	関係代名詞 what	144
英文解釈 12	関係副詞	145
英文解釈 13	分詞構文	146
英文解釈 14		
	The + 比較級, the + 比較級	147
英文解釈 15	so [such] ...that～	148
英文解釈 16	so that... may～	149
英文解釈 17	仮定法過去	150
英文解釈 18	仮定法過去完了	151
英文解釈 19	if の省略	152

練習問題

A

1 [受動態の基本形式] 次の()に適語を入れて、受動態の文を完成させよ。

- (1) The girl found the pen.
→The pen () () by the girl.
- (2) My host mother showed me the room.
→I () () the room by my host mother.
→The room () () () by my host mother.
- (3) He painted the house white.
→The house () () () by him.
- (4) They speak English in that country.
→English () () () that country.
- (5) Do many students respect the teacher?
→() the teacher () by many students?
- (6) Those men did not build the house.
→The house () () () by those men.

2 [Who ~ ?の受動態] (1), (2)は()に適語を入れて受動態に, (3), (4)は能動態に書きかえよ。

- (1) Who made it?
→() () was it made?
→() was it made ()?
- (2) Who invented the telephone?
→() () was the telephone ()?
→() was the telephone () ()?
- (3) Who was this poem written by?
→ _____
- (4) By whom were you told the news?
→ _____

3 [助動詞を含む受動態] 次の文を受動態に書きかえよ。

- (1) The villagers will welcome us.

- (2) My mother can make my dresses.

- (3) We must not forget this accident.

4 [進行形・完了形の受動態] 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、空所を補え。

(1) Jane is singing a Japanese song.

A Japanese song _____ by Jane.

(2) My father is cooking our dinner.

Our dinner _____ by my father.

(3) The fence was being painted by him at that time.

He _____ .

(4) My son has eaten all the cookies.

All the cookies _____ .

(5) They have just repaired his car.

His car _____ .

(6) The workers have completed the bridge.

The bridge _____ .

5 [句動詞の受動態] 次の文を受動態に書きかえよ。

(1) My father takes care of the horses.

(2) All the players look up to the coach.

(3) All the students in the class laughed at him.

(4) The children are listening to her wonderful song.

(5) Who spoke to you ?

(6) We have already sent for the doctor.

6 [byを用いない受動態] 次の文の()に適語を入れよ。

(1) I was very surprised () the news.

(2) The glass was filled () wine.

(3) We were caught () a shower yesterday evening.

(4) The statesman is known () many people in the country.

(5) The girl was pleased () her mother's present.

(6) Butter is made () milk.

(7) Grapes are made () wine.

(8) Everyone was satisfied () the results.

練習問題

B

1 次の文中の誤りを正して全文を書け。

- (1) Why did you surprise at the news ?

- (2) The race will put off if it rains.

- (3) Why were you laughed by your classmates ?

- (4) This room will have cleaned by evening.

2 次の()内の語(句)を並べかえて、日本語に合う英文を完成させよ。(* に不足する 1 語を補う)

- (1) 私はこれまでそんなふうに話しかけられたことはない。

I (to / never / spoken / like / been / that / have).

- (2) 新しい博物館を町の中心に建設中だった。

A new museum (center / in / built / the / was / *) of the city.

- (3) だれが議長に選ばれたのですか。

(chosen / chairman / has / who / as / *) ?

- (4) その犬はどこで車にひかれたのですか。

(the dog / was / where / over / run) by a car ?

- (5) 私の車は駐車禁止の所に止めてあったので、撤去されているところだった。

My car (was / had / because / carried / parked / it / been / being / away) in a no-parking area.

3 次の日本語を英訳せよ。

- (1) 山頂は雪でおおわれていた。

- (2) この花は英語で何と呼ばれますか。

- (3) その事故で何人の人がけがをしましたか。

Lesson

7

助動詞 (1)

◎ 重要暗記例文 ◎

- | | |
|--|----------------------|
| <input type="checkbox"/> ① This news cannot be true. | (このニュースが本当であるはずがない) |
| <input type="checkbox"/> ② May we play baseball here ? | (ここで野球をしてもよいですか) |
| <input type="checkbox"/> ③ My father must leave for Osaka tomorrow. | (父は明日、大阪へ発たなければならない) |
| <input type="checkbox"/> ④ I would often enjoy fishing in this river. | (私はよくこの川で釣りを楽しんだものだ) |
| <input type="checkbox"/> ⑤ You ought to obey the rules. | (あなたは規則に従うべきだ) |
| <input type="checkbox"/> ⑥ We need not speak so loudly. | (私たちはそんなに大声で話す必要はない) |

助動詞は、動詞の前に置いて、さまざまな意味を加える語。後にくる動詞は原形になる。

1 canの用法 (>could)

- (a) 「～できる」(能力 = be able to) I **can** play the piano.
 (b) 「～してもよい」(許可 = may) You **can** stay here.
 (c) 「～でありうる」(可能性) Anything **can** happen.
 [否定文] 「～のはずがない」 (⇒①)
 [疑問文] 「～でありえようか、いったい～だろうか」 **Can** the rumor be true ?

2 mayの用法 (>might)

- (a) 「～してもよい」(許可) (⇒②)
 (b) 「～かもしれない」(推量) That man **may** be our new teacher.
 (c) 「～しますように」(祈願) **May** the Queen live long! (文語)

3 mustの用法

- (a) 「～しなければならない」(義務 = have to) (⇒③) ▶過去はhad to ~。
 ▶must not ~は「～してはいけない」(禁止), don't have to ~は「～する必要はない」。
 (b) 「～にちがいない」(推量) He **must** be in trouble.

4 will / wouldの用法 (未来を表す用法 ⇔ Lesson 3)

- (a) will / would 「どうしても～する/しない」(固執・拒絶)
 He **will** have his own way. / She **would** not listen to my advice.
 (b) will 「～するものだ」(習性) Children **will** be naughty.
 (c) would 「よく～したものだ」(過去の習慣) (⇒④) ▶oftenをとまなうことが多い。

5 その他の助動詞

- (a) ought to 「～すべきだ」「(当然)～するはずだ」(= should) (⇒⑤)
 You **ought to** [should] do your best. / You **ought not to** [should not] come in.
 (b) need 「～する必要がある」 (⇒⑥)
 (c) dare 「あえて～する、～する勇気がある」
 How **dare** you say such a thing ? ▶need, dareは否定文・疑問文で使う。

練習問題

A

1 [can, may, mustの基本用法] 次の英文を日本語に訳した文を完成させよ。

- (1) You must not make much noise in this room.
この部屋では.....。
- (2) That woman cannot be over forty.
あの女性が.....。
- (3) The foreigner can speak Japanese fluently.
その外国人は日本語を.....。
- (4) He must be very happy to hear the news.
彼はその知らせを聞いて.....。
- (5) You may stay here if you aren't noisy.
もし騒がないなら,.....。
- (6) It may clear up in the afternoon.
午後には,.....。

2 [will / wouldの用法] 次の日本文に合うように, () に適語を入れよ。

- (1) その男の子は私の言うことをどうしても聞かなかった。
The boy () () listen to me.
- (2) ガラスは割れるものだ。
Glass () break.
- (3) 父はその諺をよく口にしたものだ。
My father () () say the proverb.
- (4) どうしてもたばこを吸うのなら, どうか外へ出てください。
If you () smoke, please go outside.

3 [その他の助動詞] 次の文の() に適語を入れよ。

- (1) You () have breakfast every morning. (～すべきだ)
- (2) We () to keep our word. (～すべきだ)
- (3) Students () () clean their classrooms in America. (必要はない)
- (4) Must I take off my shoes? — No, you () not.
- (5) You look ill. You () to see a doctor.
- (6) () I copy all this? — Yes, you must. (必要がありますか)
- (7) She looks so sad and I () () speak to her. (話しかける勇気がない)
- (8) As we have enough time, we () not hurry.
- (9) If there is no accident, his plane () to arrive at ten.
- (10) How () you come to see me? (よくも～できるな)

4 [総合問題①] 次の()内の適する語(句)を選べ。

- (1) Your mother (cannot / mustn't) be at home. I saw her in the park just now.
- (2) How (dare / should) you say such a thing to me ?
- (3) It (will / must) not rain today. You (must / need) not take your umbrella with you.
- (4) (Can / May) you tell me when he (shall / will) come back ?
- (5) He's a good student. (Can / Must) it be true that he cheated on the examination ?
- (6) You (may not / need not) go in, for the notice says, "Keep off."

5 [総合問題②] 次の日本語に合うように、()に適語を入れよ。

- (1) あなたのパソコンを使ってもいいですか。
() () use your computer ?
- (2) 嘘をついてはいけない。
() () () tell a lie.
- (3) 加藤さんは病気なのかもしれない。
Mr. Kato () () sick.
- (4) 私たちはよくいっしょに釣りに行ったものです。
We () () go fishing together.
- (5) そんなに早く起きなくてもよい。
You () () () up so early.
- (6) あんな怠け者を好きになる女の子なんているのかな。
() any girl love such a lazy fellow ?
- (7) 彼の魂よ、安らかに。
() he rest in peace !

6 [助動詞の同意表現] 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、()に適語を入れよ。

- (1) He can speak English very well.
He is () () speak English very well.
- (2) You must go to bed early tonight.
You () () go to bed early tonight.
- (3) We should not visit people so late at night.
We () () () visit people so late at night.
- (4) Don't be late for the class.
You () () be late for the class.
- (5) Let's go to the movies.
() () go to the movies ?
- (6) You don't have to be so afraid of making mistakes.
You () () be so afraid of making mistakes.

練習問題

B

① 次の文を()内の指示に従って書きかえよ。

- (1) You may use my cell phone. (強い禁止を表す文に)

- (2) I must work hard for my living. (過去時制に)

- (3) You ought to say the same thing many times. (否定文に)

- (4) This vending machine must be out of order. (反対の意味の文に)

- (5) She can swim. (next year を加えて)

② 次の()内の語(句)を並べかえて、日本語に合う英文を完成させよ。(＊に不足する1語を補う)

- (1) その時計はどこか故障しているにちがいない。

(be / something / the watch / wrong / with / there / *).

- (2) 君は自分の義務を怠るべきではない。

(duty / ought / you / your / neglect / not / *).

- (3) 幼い娘はその夜とても騒いで、どうしても寝ようとしなかった。

My little daughter (go / not / very / noisy / that / was / and / night / *) to bed.

- (4) 他人が話しているときは、口をはさんではいけない。

(else / cut in / you / someone / when / is / not / *) talking.

- (5) この数日雨が降っていますが、今日は晴れるかもしれない。

It (been / it / for / has / the last few days / clear / raining / but / *) up today.

③ 次の日本語を英訳せよ。

- (1) 彼は今、家にいるにちがいない。 _____

- (2) 僕はよくこの公園を散歩したものです。 _____

- (3) あなたは今そんなことを言うべきではない。 _____

Lesson

8

助動詞 (2)

◎ 重要暗記例文 ◎

- | | |
|---|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> ① I used to stay up late at night. | (私はよく夜更かししたものだ) |
| <input type="checkbox"/> ② He may have got lost. | (彼は道に迷ったのかもしれない) |
| <input type="checkbox"/> ③ You should have seen the movie. | (あなたはその映画を見るべきだったのに) |
| <input type="checkbox"/> ④ Tom <i>insisted that</i> I (should) apologize. | (トムは私が謝るように要求した) |
| <input type="checkbox"/> ⑤ I could not help laughing at his joke. | (私は彼の冗談に笑わずにはいられなかった) |

1 used toの用法

- (a) 「よく～したものだ」 (⇒①) ▶過去と対比。
 (b) 「以前は～だった」 There **used to** be a pond here. ▶wouldは使えない。

2 助動詞+have+過去分詞……過去の事柄について、現在の時点で判断を述べる言い方。

- (a) cannot have+過去分詞「～だった[した]はずがない」
 He **cannot have betrayed** us.
- (b) must have+過去分詞「～だった[した]にちがいない」
 Something **must have happened**.
- (c) may have+過去分詞「～だった[した]のかもしれない」 (⇒②)
- (d) should[ought to] have+過去分詞「～すべきだったのに(しなかった)」 (⇒③)
 「(当然)～した[している]はずだ」
 should not[ought not to] have+過去分詞「～すべきではなかったのに(した)」
 I **ought not to have lent** money to him.
- (e) need not have+過去分詞「～する必要はなかったのに(した)」
 You **need not have come** so early.

3 感情・判断・提案・要求のshould (英用法)

- (a) It is+感情・判断を表す形容詞+that S should ～.
 感情・判断を表す形容詞：surprising, strange, necessary, importantなど
 It is natural **that** you **should get**[gets] angry.
 It **was necessary that** Ken (**should**) do it himself. ▶米用法では動詞の原形。
- (b) S+提案・要求を表す動詞+that S' (should)～. (⇒④) ▶米用法では動詞の原形。
 提案・要求を表す動詞：suggest, insist, demand, orderなど

4 助動詞を用いた重要表現 (⇒⑤)

would like to ～ / cannot help ～ing=cannot (help) but ～ / cannot ～ too ...
 may well ～ / may[might] as well ～ / might[may] as well ～ as ...
 had better (not) ～
 We **had better not** say anything now.

練習問題

A

1 [used toの用法] 次の英文を日本語に訳した文を完成させよ。

- (1) We used to go out for dinner on Friday nights.
私たちは金曜日の夜には.....。
- (2) There used to be a small park in front of the school.
その学校の前には.....。

2 [〈助動詞+have+過去分詞〉の用法] 次の英文を日本語に訳した文を完成させよ。

- (1) He must have been a great actor.
彼は偉大な俳優.....。
- (2) The man cannot have loved the woman.
その男はその女性を.....。
- (3) Betty need not have brought such a heavy bag.
ベティはそんな重いかばんを.....。
- (4) They may have got lost on the way.
彼らは途中で.....。
- (5) You should have come with us.
君は私たちとっしょに.....。

3 [感情・判断・提案・要求のshould] 次の()内の語を並べかえて、英文を完成させよ。

- (1) It is (Ted / should / that / strange) say that.
It is _____ say that.
- (2) The doctor (that / should / I / suggested) do more exercise.
The doctor _____ do more exercise.
- (3) It's (we / important / help / that / should) each other.
It's _____ each other.

4 [助動詞を用いた表現] 次の日本語に合うように、()に適語を入れよ。

- (1) 私はいつの日か海外で働きたいものです。
I () like () work abroad someday.
- (2) 君が怒るのも無理はない。
You () well () angry.
- (3) 彼女はその子を見て思わずほほえんだ。
She () not () smiling at the child.
- (4) 我々は急行列車に乗ったほうがよい。
We () () take the express train.

5 [総合問題①] 次の()に適する語句を a～d から選べ。

- (1) You () missed the bus. The next one won't come for an hour.
 a. ought not have b. ought not to have c. ought not to d. ought to not
- (2) I () watered the flowers. It started to rain just after I finished.
 a. cannot have b. need not have c. may have d. ought to have
- (3) I couldn't meet her at the station. I () home a little earlier.
 a. had better leave b. should leave c. should have left
 d. would have left
- (4) You () the game. It was really exciting.
 a. must see b. need not see c. ought to see d. ought to have seen
- (5) He () sad, for everything went well.
 a. must have been b. cannot have been c. ought to have been
 d. may have been

6 [総合問題②] 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように, ()に適語を入れよ。

- (1) My father was in the habit of jogging in the morning.
 My father () to jog in the morning.
- (2) They have good reason to be angry with him.
 They () well be angry with him.
- (3) He cannot have been absent from school.
 He () () been present at school.
- (4) It is necessary for me to call him back.
 It is necessary () I () call him back.
- (5) I am sure he was in time for the train.
 He () have been in time for the train.

7 [総合問題③] 次の各文の意味に最も近いものを下の a～d から選べ。

- (1) Tom need not have gone there yesterday. ()
 a. Tom did not need to go there yesterday, but he went there.
 b. Tom did not have to go there yesterday, so he did not go there.
 c. Tom had to go there yesterday, so he went there.
 d. Tom had to go there yesterday, but he did not go there.
- (2) You should have done the work by yourself. ()
 a. I know that you did the work without any help.
 b. It is a pity that you did not do the work by yourself.
 c. I'm sorry you have to do the work alone.
 d. You must do the work by yourself, but you can't.

練習問題

B

1 次の文を指示に従って、同じ内容の文に書きかえよ。

- (1) It is certain that she was a fast runner when she was young. (She mustで始めて)

- (2) It is natural that he should be proud of his mother. (mayを用いて)

- (3) It is impossible that he has done it for himself. (Heを主語にして)

2 次の()の語(句)を並べかえて、日本語に合う英文を完成させよ。(＊に不足する1語を補う)

- (1) 彼は昔ほど金持ちではない。

(not / rich / he / as / as / to / is / he / be / ＊).

- (2) 私はそのことについて母に尋ねずにはいられなかった。

I (the matter / not / about / my mother / help / asking / ＊).

- (3) 出発前に、ホテルの部屋を予約しておくべきだったと思うよ。(予約する: book)

You (the hotel / before / booked / left / at / have / you / a room / ＊).

- (4) 町長は新しい図書館を建ててはどうかと提案した。

The mayor (be / suggested / new / built / a / that / library / ＊).

- (5) 私の手紙は今ごろ母のもとに届いているはずだ。

My letter (by / have / my mother / reached / to / ＊) this time.

- (6) 彼の外見はとても変わってしまったので、あなたが彼に気づかないのも当然だ。

His appearance (so / has / much / you / changed / well / that / ＊) not recognize him.

3 次の日本語を英訳せよ。

- (1) 彼は医者に見てもらうべきだったのだ。(see a doctor)

- (2) 何かが彼らに起こったにちがいない。

- (3) 夜遅くに一人で外出しないほうがよい。

まとめの問題 ②

受動態・助動詞

1 次の日本語に合うように、()に適語を入れよ。

(1) 流ちょうに英語を話したいなあ。

I () like to speak English fluently.

(2) あなたがそんなことをするなんておかしい。

It is strange that you () do such a thing.

(3) この町は昔に比べてずっと騒しくなった。

This town is much noisier than it () to be.

(4) それが彼の欠席の原因だったのかもしれない。

It () () been the cause of his absence.

(5) 彼女は欠点だらけだけど、好きにならずにはいられない。

I () () loving her in spite of her many faults.

2 次の文を受動態に書きかえよ。

(1) Everybody admired his courage.

(2) The committee were discussing the problem.

(3) My parents will look after the little girl well.

(4) What do you call this flower ?

(5) Who cooked today's dinner ?

3 次の()内の適する語(句)を選べ。

(1) The man was (killing / killed / kills) by a lion in Africa.

(2) The last bus will come soon, so you (should / could / had) better hurry.

(3) She (can't / mustn't / needn't) be honest. She often tells lies.

(4) I couldn't go out with my friends last night because I (had to / must / should) finish my homework.

(5) I can't find my glasses. I (may have left / may leave / might leave) them behind in the train.

(6) At that new restaurant, we were (served / taken care / waited for) by a polite waiter.

(7) There (should / would / used to) be a big pond around here. I (should / would / might) often swim there.

4 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、()に適語を入れよ。

- (1) John will laugh at you.
 You will () () () () John.
- (2) Let's go out for dinner.
 () () go out for dinner ?
- (3) Do you want me to post this letter for you ?
 () () post this letter for you ?
- (4) I am sure he mistook me for my sister.
 He () () mistaken me for my sister.
- (5) It is impossible that he has done it.
 He () () done it.

5 次のAの応答文としてBに適するものを、a～dの中から選べ。

- (1) A: Can you lend me your camera ?
 B: a. Sure. Here you are. b. Yes, you can. c. Not at all.
 d. Never mind.
- (2) A: I had to sit up all night.
 B: a. You can't be sleepy then. b. You must have had a good sleep then.
 c. You must be very tired then. d. You were sick in bed then.
- (3) A: May I eat here ?
 B: a. Come in. b. Go ahead, please. c. No, you won't.
 d. Go straight on.

6 次の()内の語(句)を並べかえて、英文を完成させよ。

- (1) (covered / face / dust / was / his / with). (dust : ほこり)

- (2) You (to / not / ought / out / go) late at night.
 You _____ late at night.
- (3) (you / this / was / by / poem / written) ?

- (4) The man (all / to / known / people / is / the) in the country.
 The man _____ in the country.
- (5) You (as / your money / might / throw / well) away as lend it to him.
 You _____ away as lend it to him.
- (6) A new teacher (by / introduced / to / us / was) the principal.
 A new teacher _____ the principal.

Lesson

24

前置詞・接続詞 (1)

◎ 重要暗記例文 ◎

- ① I was born **at** Kanda **in** Tokyo. (私は東京の神田で生まれた)
- ② He left Japan **on** the morning of May 5. (彼は5月5日の朝に日本を去った)
- ③ We had to put off our departure **because of** bad weather.
(私たちは悪天候のために出発を延期しなかった)
- ④ This novel is popular **both** in Japan **and** overseas.
(この小説は日本でも海外でも人気がある)
- ⑤ I don't know **whether** he will come or not. (彼が来るかどうか私にはわからない)

1 場所を表す前置詞 (⇒①)

at [比較的狭い場所・地点]/ in [比較的広い場所・囲まれた場所]/ on [特定の面・接触]
above ⇔ below over ⇔ under from ⇔ to into ⇔ out of

near / by / beside / between / among / across / along / around / behind / for / through

2 時を表す前置詞 (⇒②)

at [時刻・時の一点]/ on [日・曜日・特定の朝[夜]]/ in [季節・年・～たてば]
after / within / until・till / by / before / since / for / during

3 注意すべき前置詞

by bus [手段]/ older than you **by** two years [程度]/ be sold **by** the pound [単位]
ask **for** ~ (～を求めて) / pay **for** ~ [代価] / **for** this plan [賛成] ⇔ **against** [反対]
with a pen [道具] / **with** the light on [付帯状況] / change **into** ~ [変化]
in red (～を着て) / **over** a cup of tea (～をしながら) / **beyond** description (～を超えて)

4 群前置詞 (⇒③)

according to (～によれば) / because of (～のために) / thanks to (～のおかげで)
in front of (～の前に) / in spite of (～にもかかわらず) (= despite)

5 等位接続詞 (and, but, or, for, soなど) (⇒④)

Lucy is loved by everyone, **for** she is very kind.

- 命令文 + and[or] ... 「～しなさい, そうすれば[さもないと]…」

Get up earlier, **and** you will not be late.

- 相関接続詞 both ~ and ... / not ~ but ... / either ~ or ... / neither ~ nor ...
not only ~ but (also) ... (同意表現: ... as well as ~)

6 名詞節を導く従位接続詞 (⇒⑤)

that (～ということ) / whether ~ (or not) (～かどうか) / if (～かどうか)

名詞 + that ... (…という～)[同格]

You can't deny the *fact* **that** you made a mistake.

練習問題

A

1 [場所を表す前置詞] 次の()内の適語を選べ。

- (1) Look at those flies (in / on / at) the ceiling.
- (2) I took shelter from the rain (under / on / over) the tall tree.
- (3) The moon rose (above / on / up) the mountain.
- (4) I saw him (between / across / among) the crowd.
- (5) Our car ran (in / through / of) a long tunnel.
- (6) She put the tablecloth (above / at / over) the table.

2 [時を表す前置詞] 次の文の()に適する前置詞を入れよ。

- (1) () Japan, the school year begins () April.
- (2) He was born () the second of March, 1980.
- (3) She has been very busy () three days.
- (4) Father will come home () two hours.
- (5) We have lived in this neighborhood () 2010.
- (6) You must come here () three o'clock. (3時まで)

3 [注意すべき前置詞] 次の日本語に合うように、()に適する前置詞を入れよ。

- (1) 彼は1000円でその本を買った。
He bought the book () one thousand yen.
- (2) そのアメリカ人は箸でハムサラダを食べた。
The American ate a ham salad () chopsticks.
- (3) 私は彼に会議の日時をメールで知らせた。
I told him the time and date of the meeting () email.
- (4) 君は彼の提案に賛成ですか、それとも反対ですか。
Are you () his proposal or () it?
- (5) そのじゅうたんは3フィート短すぎる。
The carpet is too short () three feet.

4 [群前置詞] 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、()に適語を入れよ。

- (1) He was absent from school because he had a cold.
He was absent from school () () a cold.
- (2) The weather forecast says it will be sunny tomorrow.
() () the weather forecast, it will be sunny tomorrow.
- (3) Tom stood behind Jane.
Jane stood () () of Tom.

5 [等位接続詞] 次の日本語に合うように、()に適語を入れよ。

- (1) ここへいらっしやい、そうすればもっとよく見えます。
Come here, () you will see better.
- (2) 温度を下げなさい、そうしないとケーキが焦げますよ。
Turn the heat down, () your cake will burn.
- (3) 彼は横柄なだけでなくわがままだ。
He is not () arrogant () selfish.
- (4) そのホテルはきれいでもないし、心地よくもない。
The hotel is () clean () comfortable.
- (5) 私はそれをテーブルの上か、引き出しの中に置き忘れた。
I left it () on the table () in the drawer.

6 [名詞節を導く接続詞] 次の英文を和訳せよ。

- (1) That he saw a UFO is not true.
.....
- (2) The news that you got injured surprised us very much.
.....
- (3) The problem is whether we can finish it in a week.
.....
- (4) I want to know if you are free this afternoon.
.....
- (5) I took it for granted that you knew the fact.
.....

7 [等位接続詞・名詞節を導く接続詞] 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、()に適語を入れよ。

- (1) This racket is Jane's, not mine.
This racket is () mine () Jane's.
- (2) He doesn't want either money or fame.
He wants () money () fame.
- (3) Jim as well as you is my good friend.
Both you () Jim () my good ().
- (4) Someone told a lie. I'm sure of it.
I'm sure () someone told a lie.
- (5) Did the boy break the window? I don't know.
I don't know () the boy () the window.

練習問題

B

1 次の()に入る語を下の a ~ f から選べ。

- (1) () you or your brother is responsible for that.
- (2) You have been in prison six times () to our records.
- (3) These photographs were taken () a cheap camera by a child.
- (4) She wanted to make a good speech, () didn't know how to begin.
- (5) Nancy was kind not () to him but also to all his family.
- (6) It doesn't matter () or not you want to do it.

[a. whether b. but c. according d. with e. either f. only]

2 次の日本文に合うように、()内の語(句)を正しく並べかえよ。(※に不足する1語を補う)

- (1) 彼が賞を取ることは確実だ。

(is / will / the / certain / win / he / it / prize / *).

- (2) 彼女は私たちの提案に賛成でも反対でもないようだった。

(she / against / proposal / seemed / for / our / neither / *).

- (3) 伺えるかどうかわかりません。

I (will / be / know / come / don't / able / I / to / *).

- (4) あなたははっきり帰国したものと思っていました。

I took (for / granted / have / it / must / you / *) gone back to your country.

- (5) 列車は嵐にもかかわらず時刻通りに駅に着いた。

The train (on / of / the storm / arrived / at / time / the station / spite / *).

3 次の日本文を英訳せよ。

- (1) 地下鉄がこの建物の下を走っている。
-

- (2) 彼は橋を渡り、通りに沿って歩いた。
-

- (3) 私は留学するかどうかを両親と話し合った。
-

- (4) 急ぎなさい、さもないと学校に遅刻しますよ。
-

Lesson

25

接続詞 (2)

◎ 重要暗記例文 ◎

- ① I'll finish cleaning my room **by the time** my mother comes home.
(私は母が帰宅するまでに部屋の掃除を終わらせよう)
- ② You should not look down on people **because** they are poor.
(貧しいからといって人を軽蔑すべきではない)
- ③ Ken ran to the station **so that** he **could** catch the last train.
(健は終電に間に合うように駅まで走った)
- ④ I am **so** tired **that** I can't work any more. (私はとても疲れたのでこれ以上働けない)
- ⑤ **Though** he was young, he had to support his family.
(彼は若かったけれど、家族を養わなければならなかった)

◎ 副詞節を導く従位接続詞

- 1 時を表す接続詞** (⇒①) when / after / before / till · until / while / since / once
as soon as / every time / by the time など
- 2 原因・理由を表す接続詞** (⇒②) because / since / as
- 3 目的を表す接続詞** (⇒③)
(a) so that S can[will, may] ~ / in order that S may ~ [文語] (～するために, できるように)
(b) in case S+ 現在形[should ~] / lest S should ~ [文語] (～するといけないので)
Take an umbrella **in case** it rains[should rain].
- 4 程度・結果を表す接続詞** (⇒④)
so ... that S ~ / such ... that S ~ (とても…なので) / , so that ~ (その結果～)
▶soのあとは形容詞[副詞], suchのあとは<(a+)形容詞+名詞>がくる。
- 5 譲歩を表す接続詞** (⇒⑤) though · although (～だけれども) / even if (たとえ～でも)
whether ~ or ... (～にせよ…にせよ)
Even if you don't like vegetables, you should eat them.
Whether you go by train **or** by car, it doesn't make much difference.
▶(al)thoughの意味はasを用いても表せる。
Rich **as** he is, he is not happy. (形容詞[無冠詞の名詞]+as+S+V)
- 6 条件を表す接続詞** if / unless (もし～でなければ, ~でない限り)
We won't go on a picnic **unless** you join us.
- 7 その他の注意すべき接続詞** as (～するにつれて・～するように) / once (いったん～すれば)
while (一方では, ~なのに) / as[so] long as ~ (～する間は, ~する限り)[時間的な条件]
as[so] far as ~ (～する限り)[範囲・程度]
You can't do it **as long as** I live. / **As far as** I know, Ken is a good boy.

練習問題

A

1 【時を表す接続詞】 次の2文を日本語を参考にし、接続詞を使って1文にせよ。

- (1) Please call me. You get there. (～するとすぐに)

- (2) Let's go this way. We see a sign. (～するまで)

2 【理由を表す接続詞】 次の2文を〔 〕内の接続詞を使って1文にせよ。

- (1) I could not answer your letter. I was very busy. [because]

- (2) We don't have enough money. We can't buy a new car. [since]

- (3) She has been ill. Perhaps she'll need some help. [as]

3 【目的・程度・結果を表す接続詞】 次の日本文に合うように、()に適語を入れよ。

- (1) その鳥が飛んで逃げないように、鳥かごに入れなさい。

Put the bird in the cage () () it () not fly away.

- (2) 彼らは道に迷うといけないから、案内人を連れて出発した。

They started with a guide () () they should lose their way.

- (3) 雪がどんどん降ったので、私たちの足跡はすぐにおおい隠された。

The snow fell () fast () our footsteps were covered up in a few minutes.

- (4) ホプキンスさんは非常に大きな声で話したので、2階にいても聞こえた。

Mr. Hopkins spoke in () a loud voice () I could hear him upstairs.

4 【譲歩を表す接続詞】 次の英文を日本語に訳した文を完成させよ。

- (1) Even if we leave right now, we won't get there in time.

....., 私たちは間に合うようにそこに
着けないだろう。

- (2) Talented as he is, he is not yet ready to turn professional.

....., まだ、プロに転向する気はない。

- (3) Though she was poorly dressed, there was something noble about her.

....., 彼女にはどことなく上品なところがあった。

- (4) They'll find out who did it, whether you tell them or not.

....., 彼らはだれがそれをしたのか探り出すだろう。

5 [条件を表す接続詞] 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、()に適語を入れよ。

- (1) Write down his phone number, or you will forget it.
 () () write down his phone number, you will forget it.
- (2) You can stay here if only you keep quiet.
 You can stay here () () () you keep quiet.

6 [その他の注意すべき接続詞] 次の()に適する語(句)を a ~ d から選べ。

- (1) () the eye can see, there was only water.
 a. As long as b. As far as c. While d. If
- (2) You must do () I tell you.
 a. that b. though c. while d. as
- (3) () I visit your house, you are out.
 a. Every time b. While c. Once d. As long as
- (4) I've read fifty pages, () he's read only eight pages.
 a. so that b. unless c. while d. as
- (5) () years went by, she became much better.
 a. In case b. As far as c. While d. As

7 [総合問題①] 次の()内の適する語(句)を選べ。

- (1) (Until / If / While) the car breaks down, we will have to walk.
- (2) I will believe you (whether / unless / because) the rumor is true or not.
- (3) As (much / long / far) as quality is concerned, it's perfect.
- (4) She turned her head away (so far as / so that / in order to) he might not see her tears.
- (5) I've saved up some money (though / even if / in case / while) I suddenly need it.
- (6) (As / Because / Though) my grandfather is very old, he can see well.

8 [総合問題②] 次の(1)~(6)に続く節を下の a ~ f から選べ。

- (1) He got up very early ()
- (2) The man got so angry ()
- (3) As soon as I entered the room, ()
- (4) Although I really don't know much about art, ()
- (5) Even if it rains, ()
- (6) If you happen to meet Sally, ()
- a. please tell her I'll call her tonight. b. I think this picture is wonderful.
- c. so that he could catch the first train. d. we will carry out our plan.
- e. they stood up all together. f. that he couldn't speak for a moment.

練習問題

B

① 次の文を〔 〕内の語(句)を使ってほぼ同じ意味の文に書きかえよ。

(1) Though the weather was stormy, he continued to play golf. [as]

(2) Set the alarm in order not to oversleep. [in case]

(3) It was so foggy that the ships couldn't leave the port. [such ~ that ...]

(4) You won't catch the train if you don't hurry. [unless]

② 次の()内の語(句)を並べかえて、日本文に合う英文を完成させよ。

(1) 台所は明日までそのままにしておいてください。

Leave (is / the kitchen / as / until / it) tomorrow.

(2) 彼はとても空腹だったので、遠慮なく食べた。

He was (hungry / eat / hesitate / that / to / didn't / he / so).

(3) 彼女はこちらから話しかけない限り口を開かない。

She never (a word / unless / spoken to / speaks / is / she).

(4) 地雷はいったん埋められると、除去するのが難しい。

Land mines are difficult to (get / once / have been / rid of / they) buried.

(5) 彼女に見られないように彼は木の陰に隠れた。

He hid himself (so / the tree / that / could / behind / him / she / see / not).

③ 次の日本文を英訳せよ。

(1) 私が知っている限りでは、この町は安全です。

(2) たとえ高価でも、僕はあのゲームを買いたい。

(3) 疲れていようがまいが、君はそのレポート(paper)を仕上げなければならない。

Lesson

26

強調・倒置・省略

◎ 重要暗記例文 ◎

- ① What **on earth** do you want to do? (いったいあなたは何をしたいのですか)
② **It was** yesterday **that** I saw Tom. (私がトムに会ったのは昨日のことだった)
③ **Little did I dream** that such a thing would happen.
 (そんなことが起こるなんて夢にも思わなかった)
④ **So great was his shock** that he couldn't speak.
 (彼はショックのあまり口もきけなかった)
⑤ Don't be afraid of making mistakes **while speaking** English.
 (英語を話しているときに間違えることを恐れてはいけない)

1 いろいろな強調表現 (⇒①)

How **on earth**[in the world] do you know that? (疑問詞の強調)

This is the **very** book that I have been looking for. (veryによる名詞の強調)

He finished the work **himself**. (再帰代名詞を用いる)

I **do** hope you will get better. (動詞の前にdoを置く)

2 It is ~ that ... の強調構文……強調する語句をIt isとthatの間にはさむ。(⇒②)

It was Betty **that** spoke first. (←Betty spoke first.)

It is because I am too busy **that** I can't see you. (節を強調)

▶that節が過去時制の場合はIt was ~ that ...が普通。

3 倒置構文 (⇒③④)

I have never seen such a strange bird.

→**Never have I seen** such a strange bird. (否定の副詞を文頭に置く)

A large park lies at the foot of the mountain.

→**At the foot of the mountain lies a large park**. (場所を表す副詞句を文頭に置く)

I cannot say that. → **That** I cannot say. (目的語を文頭に置く)

The rain came down. → **Down came the rain**. (方向を表す副詞を文頭に置く)

I haven't seen this movie. — **Neither have I**. (So[Neither / Nor] + V + S)

4 省略構文 (⇒⑤)

He didn't say anything **until** (*he was*) spoken to. (副詞節の〈S+be動詞〉の省略)

What a tall tree (*this is*)! (感嘆文の〈S+V〉の省略)

Nice to meet you. (It isの省略)

These days we don't watch TV as much as (*we did*) before. (比較構文で)

You didn't email me, though I asked you **to** (*email me*). (代不定詞)

I bought this tie in London and (*bought*) that one in Paris. (共通要素の省略)

練習問題

A

1 【いろいろな強調構文】 次の英文の下線部に注意して、日本語に訳した文を完成させよ。

- (1) The accident happened before my very eyes.
その事故は.....。
- (2) Talk with your teacher himself about this matter.
この問題について.....。
- (3) One day a wolf did come to the village.
ある日、狼が.....。
- (4) What on earth are you doing here ?
君はここで.....。

2 【it ~ that】 次の文の下線部を、It is ~ that ...を用いて強調する文を作り、それを日本語に訳せ。

Keiko will leave Japan for Europe next month.

- (1) Keikoを強調して。

訳

- (2) for Europeを強調して。

訳

- (3) next monthを強調して。

訳

3 【倒置構文】 次の文の下線部を文頭に出して、強調した文を完成させよ。

- (1) I have never heard such a funny story.
Never such a funny story.
- (2) You must not forget what I said.
What I said
- (3) My school is over that mountain.
Over that mountain
- (4) I little expected that my son would succeed.
Little that my son would succeed.
- (5) Kenta plays basketball with his friends only on Sundays.
Only on Sundays with his friends.

4 [省略構文] 次の英文の省略できる部分を()でくくれ。

- (1) Can Tom come with us? — I'm afraid he can't come with us.
- (2) Though I was tired, I went on studying.
- (3) Correct errors, if there are any.
- (4) She can run faster than Ted can run.
- (5) It is no wonder he is late.
- (6) Mr. Smith teaches us mathematics and Mr. Kato teaches us history.
- (7) You opened the door, though I told you not to open it.

5 [総合問題①] 次の文を()内の指示に従って、下線部を強調した文に書きかえよ。

- (1) He is the man we are talking about. (very を用いて)

- (2) We have never been abroad. (never を文頭に出して)

- (3) The man entered the room through this window. (It ~ that で)

- (4) Who did you see in the room? (Who を強調して)

- (5) She could not attend the meeting because she was too busy. (It ~ that で)

- (6) He worked hard, but failed. (worked を強調して)

6 [総合問題②] 次の日本語に合うように、()に適語を入れよ。

- (1) かつて一度もこんな美しい山は見たことがありません。
Never () () () such a beautiful mountain.
- (2) 彼女は どうして失敗したのか自分でもわかっていない。
She () doesn't understand why she failed.
- (3) ぜひ私たちといっしょにおいでください。
() come with us.
- (4) この仕事を彼は30年続けた。
() () () kept for thirty years.
- (5) 食べたくないのなら食べるな。
() eat unless you want ().
- (6) 彼は他ならぬこの部屋で私に話しかけた。
He talked to me in this () room.
- (7) 窓を割ったのはだれでしたか。
Who was () () broke the windows?

練習問題

B

① 次の各文で省略されている語(句)を補って全文を書け。

- (1) Children are not admitted here unless accompanied by adults.

- (2) Tom plays soccer better than he used to.

- (3) He studied music in Vienna and painting in Paris.

- (4) If your friends don't help you, who will ?

② 次の()内の語を並べかえて、日本語に合う英文を完成させよ。

- (1) はじめのうちは化学が好きでもなかったし、またわかりもしなかった。

I did not like chemistry at first, (I / nor / did / it / understand).

- (2) できることなら君のお父さんにお会いしたい。

I want (possible / see / father / to / if / your).

- (3) 一体全体どこでこのかばんを盗んだのだ。

(you / bag / world / did / where / this / the / in / steal) ?

- (4) ジェーンは赤ちゃんの面倒を夫自身に見てもらいたかった。

Jane wanted her baby to (of / be / her / care / himself / by / husband / taken).

- (5) 窓を閉めるのを忘れただけでなく、掃除するのでも忘れた。

Not (close / did / forget / only / I / the / to / window), but I forget to sweep.

③ 次の日本語を()内の指示に従って英訳せよ。

- (1) 彼女自身が確かにそう言った。(didを用いて)

- (2) 私が欲しいのは、紅茶でなくてコーヒーです。(it ~ thatの構文で)

- (3) 私は2度しか彼女に会ったことがない。(Onlyで始めて)

Lesson

27

否定

◎ 重要暗記例文 ◎

- ① **Nobody** knows what has become of him. (彼がどうなったかだれも知らない)
② She showed **little** interest in art. (彼女は芸術にほとんど興味を示さなかった)
③ The rich are **not always** happy. (金持ちがいつも幸せとは限らない)
④ There is **no** smoke **without** fire. (火のないところに煙は立たない)
⑤ She is **far from** happy. (彼女は決して幸せではない)

1 いろいろな否定語 (⇒①)

no / nobody / none / nothing / nowhere / never / neither など

Nothing is more precious than time.

There was **nowhere** to hide.

2 準否定 (⇒②)

few (数), little (量・程度) (ほとんど～ない) / hardly, scarcely (程度) (ほとんど～ない)

seldom, rarely (頻度) (めったに～ない) など

I could **hardly** understand it. / I **seldom** go to the movies these days.

3 部分否定 (⇒③)

not ~ all [every] (すべてが～とは限らない), not ~ both (両方とも～というわけではない)

not always [necessarily] (いつも [必ずしも] ~とは限らない) など

Not all of the students were present at the meeting.

I haven't read **both** of these books.

- 部分否定 ⇔ 全体否定 not ~ all [every] ⇔ none / no ~ / not ~ any
not ~ both ⇔ neither / not ~ either

4 二重否定 (⇒④)

I **never** see this picture **without thinking** of my hometown. (～すれば必ず…する)

There was **no** one who **didn't** know the truth.

It is **not unusual** for me to take a taxi.

5 否定を表す慣用表現 (⇒⑤)

He is **anything but** a doctor. (決して～ない) (= far from ~, by no means ~)

My father **failed to** catch the last train. (～できない)

You **cannot be too** careful in crossing the street. (どんなに～しても～しすぎることはない)

Tom would be **the last person to** tell a lie. (決して～しそうにない…)

- その他 nothing but ~ (～にすぎない), no choice but to ~ (～するよりほかにない)
no longer (もはや～ない), free from ~ (～[悪いもの]がない)
not ~ at all [in the least] (ぜんぜん～ない) など

練習問題

A

1 〔否定語を用いた文〕 次の文の()に適する語を下から選んで入れよ。

- (1) () spoke to him at the party. (だれも話しかけなかった)
 (2) () of them can play tennis well. (彼らのだれもうまくない)
 (3) () of the two girls went on a picnic. (二人の少女はどちらも行かなかった)
 (4) () boy can answer the question. (質問に答えられる少年はいない)
 [No None Nobody Neither Nothing]

2 〔準否定語を用いた文〕 次の英文を和訳せよ。

- (1) He paid little attention to the man.

- (2) I could hardly understand his speech.

- (3) The student is seldom late for school.

3 〔部分否定①〕 次の各組の文を意味の違いに注意して和訳せよ。

- (1) a. Not all the students are present.

b. None of the students are present.

- (2) a. I don't want both of them.

b. I want neither of them.

4 〔部分否定②〕 次の全体否定の文は部分否定に、部分否定の文は全体否定に書きかえよ。

- (1) Money does not necessarily bring happiness.

- (2) I haven't climbed both of these mountains.

- (3) None of the passengers were injured in the accident.

5 〔二重否定〕 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、()に適語を入れよ。

- (1) Every time he goes out, he loses his umbrella.

He () goes out () losing his umbrella.

- (2) Everyone had something to eat.

There was () who () have any food.

6 [否定を表す慣用表現①] 次の日本語に合うように、()に適語を入れよ。

- (1) 彼は決してそれを認めるような男ではない。
He would be the () man to admit it.
- (2) 彼は毎週必ずそのテレビ番組を見る。
He never () to watch the TV show every week.
- (3) 彼が家に帰ったら、きっと私たちに電話するだろう。
() doubt he will phone us when he gets back home.
- (4) それはほんの冗談だ。
It is nothing () a joke.
- (5) あなたにはお礼の言いようありません。
I () thank you too ().

7 [否定を表す慣用表現②] 次の英文を日本語に訳した文を完成させよ。

- (1) You cannot be too careful when you drive a car.
車を運転するときは.....。
- (2) She is anything but shy.
彼女は.....。
- (3) It is no longer a dream to fly to the moon.
月へ.....。
- (4) His manners are far from pleasant.
彼の行儀作法は.....。
- (5) Don't fail to give me a call this evening.
今晚,.....。

8 [総合問題] 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、()に適語を入れよ。

- (1) Everybody has some faults.
Nobody is () from faults.
- (2) He never breaks his promise.
He would be the () () to break his promise.
- (3) Some of them were absent of the ceremony.
Not () of them present at the ceremony.
- (4) We could not make friends with her.
We () to make friends with her.
- (5) Only a little milk is left in the bottle.
There is () any milk left in the bottle.
- (6) Every time the boy got into mischief, he was scolded.
The child could not get into mischief () () scolded.

練習問題

B

① 次の英文を和訳せよ。

(1) This animal cannot be found everywhere.

.....

(2) As a child, I was seldom allowed to go shopping by myself.

.....

(3) There was no one who did not feel sad over his death.

.....

(4) I had no choice but to put up with the pain.

.....

(5) Her piano recital was far from a failure.

.....

② 次の()内の語(句)を並べかえて、日本語に合う英文を完成させよ。

(1) 彼らは決して幸福ではなかった。They (no / were / by / happy / means).

.....

(2) 彼がそんな間違いをすることはまずありません。

There (any / hardly / him / is / making / of / possibility) such a mistake.

.....

(3) 彼が芸能界向きの男だとはとても思えなかった。

He was (person / be / expected / the last / I / to) successful in show business.

.....

(4) 美しいものが必ずしも良いとは限らない。

What (necessarily / is / is / beautiful / not) good.

.....

(5) 君に会うといつも君のお母さんのことを思い出す。

I (without / of / you / your mother / see / thinking / cannot).

.....

③ 次の日本語を英訳せよ。

(1) 人はだれでも芸術家になれるわけではない。

.....

(2) 明日はいくら寝坊してもかまわないよ。(tooを用いて)

.....

(3) この言葉は今ではめったに使われない。

.....

まとめの問題 ⑨

前置詞・接続詞・強調・倒置・省略・否定

1 次の文の()に適する前置詞を入れよ。

- (1) There is a beautiful picture () the wall.
- (2) He worked hard () morning till night.
- (3) They left Japan () the afternoon of April 15.
- (4) I bought this map () two thousand yen.
- (5) They are going to build a bridge across this river. Are you for or () their plan ?

2 次の各組の文がほぼ同じ意味になるように、()に適語を入れよ。

- (1) If you don't watch your step, you'll fall.
() your step, () you'll fall.
- (2) She could not reach the top because of the snow.
She could not reach the top () () was snowing.
- (3) He has been dead for five years.
It has been five years () he died.
- (4) You should stop smoking in order to live long.
You should stop smoking so () you () live long.
- (5) She is a person who never keeps early hours.
She would be () () () to keep early hours.
- (6) Tom was a very strong boy, so he could do almost everything.
Tom was () a strong boy () he could do almost everything.

3 次の()内の語(句)を並べかえて、日本語に合う英文を完成させよ。

- (1) トムを見かけたのは横浜駅だった。
It was (Tom / Yokohama Station / I / that / at / saw).

- (2) あなたが日本に帰って来ることを強く望んでいます。
(that / I / Japan / come back / hope / you / to / do / will).

- (3) 彼の家に着かないうちに日は暮れてしまった。
It (dark / grew / his house / got / we / before / to).

- (4) 彼は「僕は1日たりとも音楽なしではいられない」と言った。
He said, "Not even (can / without / spend / I / a day / music)."

4 次の(1)~(5)に続く節を下の a ~ e から選べ。

- (1) You have to go ()
- (2) I'll stay here ()
- (3) Put on these glasses, ()
- (4) Great was my surprise ()
- (5) As far as I know, ()

- a. when I realized that I was mistaken.
 b. and you'll be able to read even those small letters.
 c. my father has never been here. d. whether you want to or not.
 e. until she returns.

5 次の文の()に適する語(句)を下から選んで入れよ。

- (1) I could () believe his story.
- (2) I cannot thank you () much for your hospitality.
- (3) () his anger, he listened to me patiently.
- (4) () he was in uniform, he didn't look like a policeman.
- (5) I will go with you, () necessary.
- (6) They won't believe me () I swear it is true. (swear : 誓う)
 [in spite of, even if, if, scarcely, unless, too]

6 次の英文を和訳せよ。

- (1) I can see you tomorrow, but not on Saturday.

.....

- (2) I was far from being bored.

.....

- (3) Not all the classmates like the food in the cafeteria.

.....

- (4) Don't fail to let me know.

.....

- (5) There is no one who doesn't love himself.

.....

7 次の日本語を, ()内の語を使って英訳せよ。

- (1) 金持ちが必ずしも幸福とは限らない。(the, always)

.....

- (2) 私は英語を話すと決まって間違いをする。(without)

.....

◎ Let's Learn ◎

① nobody 「だれも～ない」, nothing 「何も～ない」, <no + 名詞>などが主語になる場合。

Nothing is so precious as time.

(時間ほど貴重なものはない)

② few, little 「ほとんど～ない」の訳に注意。cf. a few, a little 「少し～ある」

There were **few** students in the classroom.

(その教室には生徒はほとんどいなかった)

1 Mark Twain was very fond of fishing. He went fishing even when the season was over. At that time nobody was allowed to catch fish in lakes and rivers.

〔注〕 allow 許す

2 When a dense fog comes on suddenly, the street lamps must be lighted even in the daytime and there is little traffic on the road.

〔注〕 dense fog 深い霧 daytime 昼間

3 King John was very proud of his soldiers. He liked to visit them in camp and watch them drill. One regiment was his particular pride. It was called “The King’s Own.” No one could belong to it unless he was at least six feet tall.

〔注〕 drill 訓練を受ける regiment 連隊 The King’s Own 親衛隊

unless もし～でなければ at least 少なくとも

4 According to the judgment of the United States Supreme Court in 1954, schools throughout the country said that they would put an end to segregation, but little was done: very few schools opened their doors to black children.

〔注〕 according to ～ ～に従って judgment 判決 Supreme Court 最高裁判所

throughout ～全体の put an end to ～ ～をやめる segregation 人種差別

◎ Let's Learn ◎

be to ～は「～することになっている」(予定=be going to), 「～すべきだ」(義務・当然=should, must), 「～できる」(可能=can), 「～する運命だ」などを表す。また, if節の中では, 「～する気なら」と訳す。

They **are to** spend their honeymoon in Hawaii.

(彼らはハネムーンをハワイで過ごすことになっている)

You must tell the truth, if you **are to** remain my friend.

(私の友達でいるつもりなら, 君は本当のことを言わなければならない)

1 Though I looked around, not a soul was to be seen. I was at a loss what to do.

〔注〕 soul 人 at a loss 途方に暮れて

2 When advice comes from those who have wisdom and experience, it is to be taken thankfully.

〔注〕 those who ~ ~な人 wisdom 知恵 experience 経験

3 If we are to profit from the many mechanical inventions of this scientific age, it is necessary for us to live together in large communities.

〔注〕 profit 恩恵を受ける mechanical 機械の invention 発明

4 If you wish to be well and happy, you must love your neighbor as yourself. This does not mean you are not to love yourself; it means you are to have as great an interest in your neighbor's welfare as in your own.

〔注〕 welfare 幸福

◎ Let's Learn ◎

- ① <前置詞+whom, which>は前置詞と先行詞の関係を正しくとらえて訳す。

The man **to whom** I spoke is my English teacher. ▶ I spoke *to* the man.

(私が話しかけた人は私の英語の先生です)

- ② 前置詞が前にある場合は、目的格でも省略はできない。前置詞を後ろに回すと省略可。

The man (**whom**) I spoke **to** is my English teacher.

- 1 Only one country in the world has postage stamps on which its name is not printed. That country is Britain.

- 2 The most important day I remember in all my life is the one on which my teacher, Anne Mansfield Sullivan, came to me.

〔注〕 Anne Mansfield Sullivan アン・マンスフィールド・サリバン(サリバン先生)

- 3 Speech is the foundation on which all language is built. The child begins to learn English first by hearing and then imitating speech patterns. He has to listen a great deal before he can begin to make out the meaning of what is said.

〔注〕 foundation 基礎 speech pattern 話し言葉の型 make out 理解する

- 4 It seems that the English regard a cup of tea as the best medicine for all ills. If a person does not feel well or is sad, someone will immediately offer to make him "a nice cup of tea." One reason for this is that a cup of tea is something over which one can talk, and talking is a way of easing one's feelings.

〔注〕 regard...as ~ …を〜と見なす immediately 即座に over ~を飲みながら

◎ Let's Learn ◎

- ① <so ... that ~>は「たいへん…なので～だ」と結果に訳したり、「～するほど…だ」と程度にも訳せる。

I am **so** tired **that** I can't keep walking any more.

(私はとても疲れたので、もうこれ以上歩き続けられない)

- ② <such ... that ~>はく…>の部分が名詞句のときに用いられる。

He was **such** a good boy **that** everybody loved him.

(彼はとても良い少年だったので、だれもが彼のことを好きだった)

- 1 The two coins looked so much alike that it was difficult to tell one from the other.

〔注〕 tell A from B AとBを見分ける

- 2 For centuries, 'tanka' was the dominant poetic genre in Japan, but in modern times it had come to seem old-fashioned: so convention-bound, difficult and obscure that it had little place in the life or consciousness of average Japanese.

〔注〕 dominant 支配的な genre 形式 convention-bound 慣習に基づいている
obscure あいまいな consciousness 意識

- 3 Flies have no sense of hearing at all. They are as deaf as a post. Other senses of flies are so wonderful, and in some respects so superior to those of men, that it is very interesting to find that flies are deaf.

〔注〕 fly ハエ as deaf as a post 全く耳が聞こえない respect 点

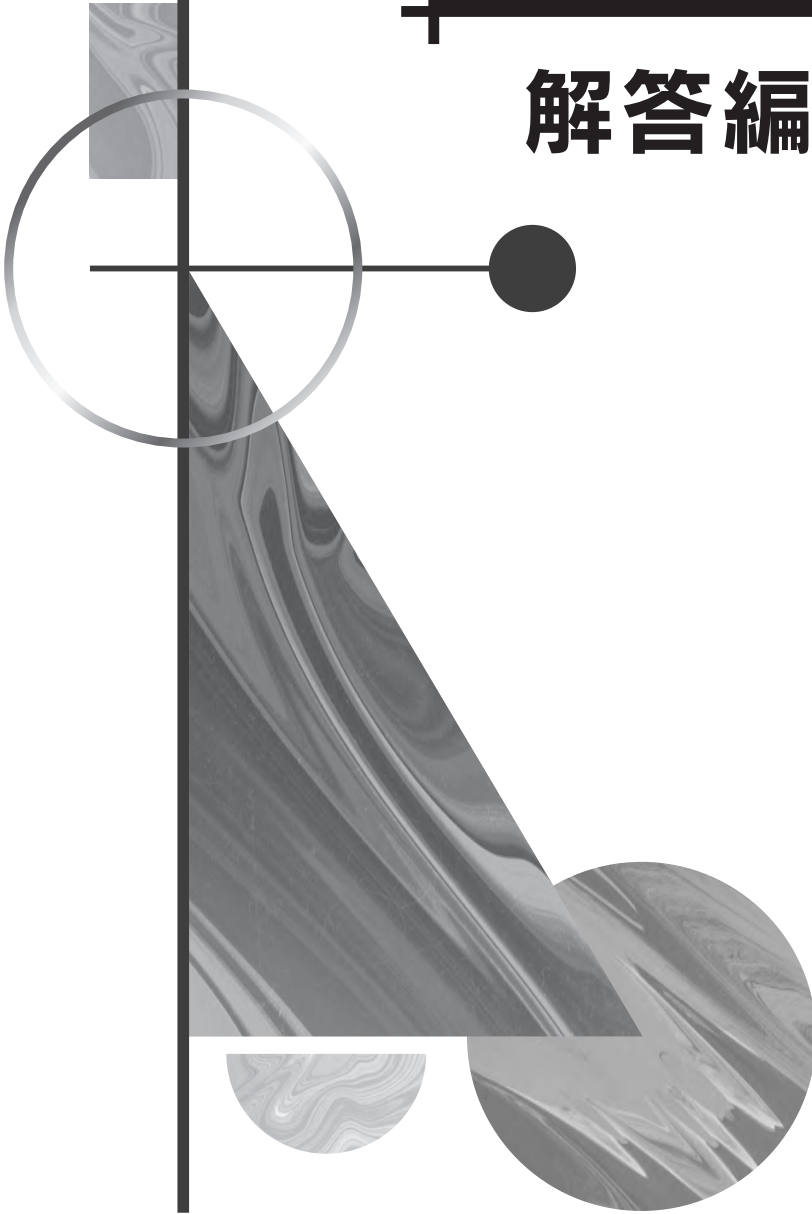
- 4 He has won a lot of prizes, such as the Grammy Award, which is given to the most active musician each year. My daily life never starts or ends without his songs. He sings his own songs with such a graceful and attractive voice that I can't help being deeply moved.

〔注〕 the Grammy Award グラミー賞 graceful 優雅な cannot help ~ing ~せざるをえない

高校ゼミ
Essence

英語 I

解答編



【練習問題 A】 p.27~p.28

- 1 (1)was found (2)was shown / was shown me
(3)was painted white (4)is spoken in
(5)Is, respected (6)was not built

【コーチ】 (2)SVOOの文で、それぞれの目的語を主語にして2通りの文を作る。The room was shown to me by my host mother.もある。(3)SVOCの文。(4)漠然と人を指すtheyは、受動態の文ではby themを省略する。

- 2 (1)By whom / Who, by
(2)By whom, invented / Who, invented by
(3)Who wrote this poem?
(4)Who told you the news?

【コーチ】 疑問詞whoが主語の文を受動態にするには、Who ~ by ?とBy whom ~ ?の2通りあることを確認する。

- 3 (1)We will be welcomed by the villagers.
(2)My dresses can be made by my mother.
(3)This accident must not be forgotten (by us).

【コーチ】 助動詞を含む受動態は〈助動詞+be+過去分詞〉であることを確認。(3)notの位置に注意。weが「漠然と世間一般の人」を指す場合、by usは省略する。

- 4 (1)is being sung (2)is being cooked
(3)was painting the fence at that time
(4)have been eaten by my son
(5)has just been repaired
(6)has been completed by the workers

【コーチ】 (5)justの位置に注意。by themは「修理店の人」とわかっているので省略。

- 5 (1)The horses are taken care of by my father.
(2)The coach is looked up to by all the players.
(3)He was laughed at by all the students in the class.
(4)Her wonderful song is being listened to by the children.
(5)By whom were you spoken to?
[Who were you spoken to by?]
(6)The doctor has already been sent for.

【コーチ】 (4)〈句動詞の進行形〉の受動態。(5)〈句動詞のWho ~ ?の疑問文〉の受動態。(6)〈句動詞の完了形〉の受動態。特に動作主を言う必要がないのでby usは省略。「お医者さんはもう呼びにやった」

- 6 (1)at (2)with (3)in (4)to (5)with (6)from
(7)into (8)with

【コーチ】 それぞれ連語として覚える。(1)「~に驚く」
(2)「~で一杯だ」(3)「にわか雨にあう」(4)「~に知られている」(5)「~が気に入る」(6)「~から作られる」(7)「~になる」(8)「~に満足する」

【練習問題 B】 p.29

- 1 (1)Why were you surprised at the news?
(2)The race will be put off if it rains.
(3)Why were you laughed at by your classmates?
(4)This room will have been cleaned by evening.

【コーチ】 (1)「~に驚く」=be surprised at ~
(2)The raceが主語だから受動態で書く。
(3)laugh at ~の受動態。(4)未来完了形の受動態。

- 2 (1)I have never been spoken to like that.
(2)A new museum was being built in the center of the city.
(3)Who has been chosen as chairman?
(4)Where was the dog run over by a car?
(5)My car was being carried away because it had been parked in a no-parking area.

【コーチ】 (1)「話しかけられる」=be spoken to
(2)過去進行形の受動態。(4)「ひかれる」=be run over (5)「運び去る」=carry away

- 3 (1)The top of the mountain was covered with snow.
(2)What is this flower called in English?
(3)How many people were[got] injured in the accident?

【コーチ】 (1)「~でおおわれる」=be covered with ~ (2)SVOCの受動態で疑問文。(3)「けがをする」はbe[get] injured.

【練習問題 A】 p.31~p.32

- 1 (1)うるさくしてはいけない (2)40歳を越えているはずがない (3)流ちょうに話すことができる (4)とても喜んでいるにちがいない (5)ここにいってもよい (6)晴れるかもしれない

【コーチ】 (1)must not 「~してはいけない」(禁止)
(2)cannot 「~のはずがない」(3)can 「~できる」(能力) (4)must 「~にちがいない」(5)may 「~し

てもよい」(6)may「～かもしれない」

- 2 (1)would not (2)will (3)would often (4)will

コーチ (1)拒絶のwould。(2)習性のwill。(3)過去の習慣。(4)固執。主語の意志を表すときは、if節でもwillを使える。

- 3 (1)should (2)ought (3)need not (4)need (5)ought[have] (6)Need (7)dare not (8)need (9)ought (10)dare

コーチ (4)mustの否定として単純にnotをつけると、must not「～してはいけない」(禁止)になるので、否定形はneed notかdon't have toを使う。

(5)「医者に行くべきだ」(7)dare not「あえて～する勇気がない」。助動詞dareは疑問文・否定文だけに用いられる。(肯定文には動詞dareをdare to～の形で用いる)(8)「時間は十分あるから急ぐ必要はない」(9)「当然着くはずだ」

- 4 (1)cannot (2)dare (3)will / need (4)Can, will (5)Can (6)may not

コーチ (1)「家にはいるはずがない。たった今、公園で見た」(2)How dare you～?で「よくも～できるな」。(3)「雨は降らないから、傘は持って行く必要がない」(4)「いつ彼が帰るか教えてくださいか」(5)「はたして～だろうか」(6)「～してはいけない」

- 5 (1)May[Can] I (2)You must not (3)may be (4)would often (5)need not get (6)Can (7)May

- 6 (1)able to (2)have to (3)ought not to (4)must not (5)Shall we (6)need not

練習問題 B p.33

- 1 (1)You must not use my cell phone. (2)I had to work hard for my living. (3)You ought not to say the same thing many times. (4)This vending machine cannot be out of order. (5)She will be able to swim next year.

コーチ (2)mustの過去形はhad toで表す。(4)be out of order「故障している」、cannot「～のはずがない」(5)canとwillを並べて使うことはできないので、be able toにして使う。

- 2 (1)There must be something wrong with the watch. (2)You ought not to neglect your duty. (3)My little daughter was very noisy that night and would not go to bed. (4)You must not cut in when someone else is

talking.

(5)It has been raining for the last few days but it may clear up today.

コーチ (1)There is something wrong with～「～が故障している」(2)notの位置に注意。(3)would not「どうしても～しなかった」(4)must not「～してはいけない」

- 3 (1)He must be[stay] at home now. (2)I would often (take a) walk in this park. (3)You should not[ought not to] say such a thing now.

コーチ (1)must「～にちがいない」(2)would often～「よく～したものだ」

Lesson 8 助動詞 (2)

練習問題 A p.35~p.36

- 1 (1)よく夕食に出かけたものだ (2)以前は小さな公園があった
2 (1)だっさにちがいない (2)愛していたはずがない (3)持って来る必要はなかったのに (4)道に迷ったのかもしれない (5)来るべきだったのに

コーチ (1)<must have+過去分詞>「～だっさにちがいない」(2)<cannot have+過去分詞>「～だっさはずがない」(3)<need not have+過去分詞>「～する必要はなかったのに」(4)<may have+過去分詞>「～したかもしれない」(5)<should have+過去分詞>「～すべきだったのに」

- 3 (1)strange that Ted should (2)suggested that I should (3)important that we should help

コーチ (1)「テッドがそう言うなんて変だ」(2)「医者には私がもっと運動するように勧めた」(3)「私たちは助け合うことが大切だ」

- 4 (1)would, to (2)may, get[be] (3)could, help (4)had better

コーチ (1)would like to～「～したいものだ」(2)may well～「～するのも当然だ」(3)cannot help～ing「～せずにはいられない」(4)had better～「～したほうがよい」

- 5 (1)b (2)b (3)c (4)d (5)b
コーチ (1)「～するべきではなかった」。notの位置に注意。(2)「必要はなかった」(3)「早く出るべきだった」(4)「見るべきだったよ(=見なかったのは残念)」(5)「悲しかったはずがない。すべてがう

まくいったのだから」

- 6 (1)used (2)may (3)must have
(4)that, should (5)must

コーチ (1)be in the habit of ~ing「~する習慣がある」(2)have good reason to ~ = may well ~
(3)「欠席したはずがない」 = 「出席したにちがいない」(5)「間に合ったにちがいない」

- 7 (1)a (2)b

コーチ (1)「行く必要はなかった(のに行った)」(2)「一人ですべきだったのに(しなかったのは残念)」

【練習問題 B】 p.37

- 1 (1)She must have been a fast runner when she was young.
(2)He may well be proud of his mother.
(3)He cannot have done it for himself.

コーチ (1)「彼女は若い頃は足が速かったにちがいない」(2)may well ~ 「~するのも当然だ」(3)「~したはずがない」

- 2 (1)He is not as rich as he used to be.
(2)I could not help asking my mother about the matter.
(3)You should have booked a room at the hotel before you left.
(4)The mayor suggested that a new library should be built.
(5)My letter ought to have reached my mother by this time.
(6)His appearance has changed so much[so much changed] that you may well not recognize him.

コーチ (1)used to be richのrichを省略。
(2)cannot help ~ing「~せずにはいられない」の過去形。(3)「~すべきだった」 = <should have + 過去分詞> (4)suggest that ~でshouldを使う。
(5)<ought not to have + 過去分詞>「~したはずだ」(6)「~するのも当然だ」 = may well ~

- 3 (1)He should[ought to] have seen a doctor.
(2)Something must have happened to them.
(3)You had better not go out alone late at night.

コーチ (2)<must have + 過去分詞>「~したにちがいない」(3)had better not ~ 「~しないほうがよい」

まとめの問題 ② p.38~p.39

- 1 (1)would (2)should (3)used (4)may have
(5)cannot help

コーチ (1)would like to ~ 「~したい」(2)感情の強調のshould。(3)used to ~ 「以前は~だった」(4)<may have + 過去分詞>「~だったのかもしれない」(5)cannot help ~ing「~せずにはいられない」

- 2 (1)His courage was admired by everybody.
(2)The problem was being discussed by the committee.
(3)The little girl will be looked after well by my parents.
(4)What is this flower called ?
(5)By whom was today's dinner cooked ?
[Who was today's dinner cooked by ?]

コーチ (2)過去進行形の受動態 <was being + 過去分詞>。(3)未来時制の動詞を受動態にする。
(4)by youは「一般的な人」を指すので省略。

- 3 (1)killed (2)had (3)can't (4)had to
(5)may have left (6)served (7)used to / would

コーチ (3)「はずがない」(4)「しなければならなかった」(5)「置いてきたのかもしれない」。mayを過去形にしても、過去の意味にはならない。
(6)「給仕された」。他の選択肢はtaken care of, waited onならよい。(7)「以前はあった」 = used to be, 「よく~したものだ」 = would often ~

- 4 (1)be laughed at by (2)Shall we (3)Shall I
(4)must have (5)cannot have

コーチ (2)「行きましょう」(提案)(3)「~しましょうか」(意向を尋ねる)(4)「~したにちがいない」(5)「~したはずがない」

- 5 (1)a (2)c (3)b
コーチ (1)a. 「はい、どうぞ」(2)c. 「それなら、とても疲れているにちがいない」(3)b. 「どうぞ」

- 6 (1)His face was covered with dust.
(2)ought not to go out
(3)Was this poem written by you ?
(4)is known to all the people
(5)might as well throw your money
(6)was introduced to us by

コーチ (1)「彼の顔はほこりだらけだった」(2)notの位置に注意。(3)受動態の疑問文。
(5)might as well ~ as ... 「~するくらいなら~するほうがまだ」

い。関係詞節の中でwhatはdoの目的語。

(4)attractsの主語なので、whereではなくwhich。

(5)「彼が見るもの何にでも興味を抱く」

- 2** (1)6時頃もう一度来てください。その頃にはトムは戻るでしょう。(2)どこに住もうとも、その土地の習慣に従ったほうがよい。(3)母が大きな目覚まし時計を買ってくれて、それが私を毎朝起こしてくれる。

コーチ (1)関係副詞の非制限用法。(2)譲歩の文。(3)関係代名詞の非制限用法。先行詞は(a big alarm) clock。

- 3** (1)which was (2)This is how (3)what, used (4)what was worse (5)whoever wants (6)words whose meanings

コーチ (1)前文の内容を先行詞とする、whichの非制限用法。(5)(複合)関係代名詞の「格」は関係詞節の中での役割で決まる。

- 4** (1)whose eyes (2)whoever (3)where / in (4)whom

コーチ (3)where he lived = (which) he lived in

- 5** (1)That is the reason I couldn't arrive in time. (2)She is the girl with whom I danced[whom I danced with] last night. (3)However busy he is, my father goes fishing on Sundays. (4)This is what my mother gave me when I got married. (5)She tried to open the door, which she found impossible. (6)Those who have their own opinions should be respected.

コーチ (5)=She tried to open the door, but she found it impossible.

- 6** (1)The old[elderly] woman who lives next door gets up at five every morning. (2)You can[may] say whatever you want to (say). (3)Isn't the woman whom[that] he is talking with[to] a famous singer ?

コーチ (3)Isn't the woman a famous singer ? + He is talking with[to] her. with[to] whomとしてもよい。

Lesson 24 前置詞・接続詞 (1)

練習問題 A p.113~p.114

- 1** (1)on (2)under (3)above (4)among (5)through (6)over

コーチ (1)表面に接触して「～(上)に」(2)「～の真下に」(3)「～より高いところに」(4)「～の間に(通例三者以上の間)」(5)「～を通して、～を通り抜けて」(6)「～をおおって」

- 2** (1)In, in (2)on (3)for (4)in (5)since (6)by

コーチ (1)in「比較的広い場所」、in「月、季節、年」。「～から始まる」をbegin from ～とは言わない。(2)「特定の日」(3)「～の間」(4)「今から～後に」(5)「～以来」(6)「～までに」

- 3** (1)for (2)with (3)by (4)for, against (5)by

コーチ (1)「代価」(2)「道具」(3)「通信の手段」(4)「賛成」「反対」(5)「程度」

- 4** (1)because of (2)According to (3)in front

コーチ (1)〈because of + 名詞[代名詞、動名詞]〉。同意表現にowing to ~, due to ~もある。

- 5** (1)and (2)or (3)only, but (4)neither, nor (5)either, or

コーチ (1)命令文 + and「～しなさい、そうすれば…」(2)命令文 + or「～しなさい、さもなければ…」(3)not only A but (also) B「AだけでなくBも」

- 6** (1)彼がUFOを見たというのは、本当ではありません。(2)あなたがけがをしたという知らせに私たちはとても驚きました。(3)問題は、私たちがそれを1週間で終わられるかどうかということです。(4)私はあなたが今日の午後、暇かどうか知りたい。(5)私はあなたが当然その事実を知っていると思っていた。

コーチ (1)that he saw a UFOは名詞節(thatは名詞節を導く接続詞)、主語になっている。(2)「～という…」で同格のthat。(5)take it for granted that ...「…を当然のことと思う」

- 7** (1)not, but (2)neither, nor (3)and, are, friends (4)that (5)if[whether], broke

コーチ (1)not A but B「AではなくB」(3)not only A but (also) B = B as well as A(どちらも動詞はBに一致) = both A and B(複数扱い)

練習問題 B p.115

- 11 (1)e (2)c (3)d (4)b (5)f (6)a

- コーチ** (1)「君か、君のお兄さんのどちらかが」
 (2)「我々の記録によると」 (3)「安物のカメラで」。
 「道具」のwith。 (5)「ナンシーは彼にだけでなく、彼の家族みんなにも親切だった」 (6)「あなたがそうしたいかどうかは問題ではない」

- ② (1)It is certain that he will win the prize.
 (2)She seemed neither for nor against our proposal.
 (3)I don't know if[whether] I will be able to come.
 (4)I took it for granted that you must have gone back to your country.
 (5)The train arrived at the station on time in spite of the storm.

コーチ (2)for「～に賛成で」、against「～に反対で」

- ③ (1)A subway runs under this building.
 (2)He went across the bridge and (then) walked along the street.
 (3)I talked with my parents about whether I should[would] study abroad.
 (4)Hurry (up), or you will be late for school.

コーチ (1)under「～の真下に」 (2)across「～を横切って」、along「(道路、街路)に沿って」 (3)「～かどうか」はifでもwhetherでも表せるが、前置詞の目的語のときはwhetherのみ。

LESSON (25) 接続詞 (2)

練習問題 A p.117～p.118

- 1 (1)Please call me as soon as you get there.
 (2)Let's go this way until[till] we see a sign.
- 2 (1)I could not answer your letter because I was very busy.
 (2)Since we don't have enough money, we can't buy a new car.
 (3)As she has been ill, perhaps she'll need some help.
- コーチ** (1)because ... は主節の前にもくるが、後ろにくることが多い。(2)since ... は主節に先行する。(3)as ... は主節の後ろにもくるが、先行することが多い。
- 3 (1)so that, will[may] (2)in case (3)so, that
 (4)such, that

コーチ (1)従属節にnotがあることに注目。(2)従属節にnotがないことがポイント。(4)〈such+a+形

容詞+名詞+that)の形を(3)の〈so ~ that ...〉と比較しておく。

- 4 (1)たとえ今すぐ出発しても (2)彼は才能があるけれど (3)彼女はみすばらしい格好をしてはいたが
 (4)君が彼らに話しても話さなくても

コーチ (1)even if「たとえ～であろうとも」 (2)〈形容詞[名詞]+as+S+V〉のasはthoughの意味。
 (4)whether ~ or ... 「～であるにせよ…であるにせよ」

- 5 (1)Unless you (2)as[so] long as

コーチ (1)「もし彼の電話番号を書き留めないなら、あなたは忘れるだろう」 (2)「静かにしているのなら、ここにいてもよい」。as[so] long as「～である限り」

- 6 (1)b (2)d (3)a (4)c (5)d

コーチ (1)「見渡す限り」。as long asは「条件」、as far asは「制限・範囲」を表す。(2)「私が君に言うように」 (3)「私があなたの家を訪ねるといつも、あなたは外出している」 (4)「その一方で」 (5)「年が経つにつれて」

- 7 (1)If (2)whether (3)far (4)so that
 (5)in case (6)Though

コーチ (1)「もし車が故障したら、歩かなければならないでしょう」 (2)「そのうわさが本当であろうがなかろうが、私はあなたを信じます」 (3)「品質に関する限り、それは完璧です」 (4)「彼女は、彼に涙を見られないように、顔をそむけた」 (5)「急にお金が必要になる場合に備えて貯金した」 (6)「私のおじいさんは大変年を取っているけれど、目はよく見える」

- 8 (1)c (2)f (3)e (4)b (5)d (6)a

コーチ (1)「彼は始発の電車に乗れるよう早起きをした」 (2)「その男の人は非常に腹を立てたので、少しの間話もできなかった」 (3)「私が部屋に入るやいなや、彼らは一斉に立ち上がった」 (4)「私は美術のことは本当にあまりわからないけれど、この絵はすばらしいと思う」 (5)「たとえ雨が降っても、計画は実施します」 (6)「もしサリーに会うようなことがあったら、私が今夜彼女に電話をすると伝えてください」

練習問題 B p.119

- 11 (1)Stormy as the weather was, he continued to play golf.
 (2)Set the alarm in case you (should) oversleep.
 (3)It was such a foggy weather that the ships couldn't leave the port.

(4)You won't catch the train unless you hurry.

コーチ (1)〈形容詞[名詞]+as+S+V〉のasはthoughの意味。(2)in case「～するといけないから」は、接続詞なので、S+V...となる。(3)〈such+a+形容詞+名詞+that〉(4)unless=if ~ not

- ② (1)Leave the kitchen as it is until tomorrow.
- (2)He was so hungry that he didn't hesitate to eat.
- (3)She never speaks a word unless she is spoken to.
- (4)Land mines are difficult to get rid of once they have been buried.
- (5)He hid himself behind the tree so that she could not see him.

コーチ (1)leave ~ as it is「～をそのまましておく」(2)〈so ~ that ...〉の構文。don't hesitate to ~「遠慮なく～する」(3)be spoken to「話しかけられる」(4)once ...「いったん…すると」(5)so that S cannot ~「～できないように」

- ③ (1)As[So] far as I know, this town is safe.
- (2)Even if it is expensive, I want to buy that game.
- (3)Whether you are tired or not, you must finish the paper.

Lesson 26 強調・倒置・省略

練習問題 A p.121~p.122

- 1 (1)まさに私の目の前で起こった (2)あなたの先生ご自身と話しなさい (3)本当に村にやって来た (4)いったい何をしているのか

コーチ (1)veryはeyesを強調する形容詞。(2)himselfはyour teacherを強調。(3)didはcomeを強調。(4)on earthは疑問詞を強調。

- 2 (1)It is Keiko that will leave Japan for Europe next month. ヨーロッパに向けて来月日本を発つのはけい子です。
- (2)It is for Europe that Keiko will leave Japan next month. けい子が来月日本を発つのはヨーロッパに向けてです。
- (3)It is next month that Keiko will leave Japan for Europe. けい子がヨーロッパに向けて日本を発つのは来月です。

コーチ (1)強調する語が「人」のときは、thatの代わりにwhoも使える。

- 3 (1)have I heard (2)you must not forget (3)is my school (4)did I expect (5)does Kenta play basketball

コーチ (1)(4)(5)否定の副詞(句)を文頭に出すと「疑問文の語順」が続く。(2)目的語を文頭に出しても語順は変わらない。(3)場所を表す副詞句を文頭に出すと〈V+S〉の語順。

- 4 (1)he can't (come with us). (2)(I was) (3)(there are) (4)Ted (can run). (5)(It is) (6)Mr. Kato (teaches us) (7)(open it)

コーチ (1)I'm afraid not.と省略することもできる。(3)省略された後の形が慣用的な表現になっている。(5)慣用的な表現。文頭のIt isはよく省略される。(6)(7)共通要素の省略。

- 5 (1)He is the very man we were talking about.
- (2)Never have we been abroad.
- (3)It was through this window that the man entered the room.
- (4)Who on earth[in the world] did you see in the room ?
- (5)It was because she was too busy that she could not attend the meeting.
- (6)He did work hard, but failed.
[He worked and worked hard, but failed.]

コーチ (1)veryを強調の形容詞として使う。(2)否定の副詞を文頭に出すと、「疑問文の語順」が続く。(4)It is ~ thatを使って、Who was it that you saw in the room ?とすることもできる。

- 6 (1)have I seen (2)herself (3)Do (4)This job he (5)Don't, to (6)very (7)it that

コーチ (1)Neverが文頭にあるので倒置。(3)comeを強調。Be ~.の命令文もdoで強調する。(4)目的語が前に出ただけ。(5)unless you want to (eat) (7)疑問詞のwhoをIt is ~ that ...で強調した文。

練習問題 B p.123

- 1 (1)Children are not admitted here unless they are accompanied by adults.
- (2)Tom plays soccer better than he used to play (it).
- (3)He studied music in Vienna and he studied painting in Paris.
- (4)If your friends don't help you, who will help you ?

コーチ (1)条件を表す副詞節中の〈S+be動詞〉の省略。「子供は大人同伴でなければ入場できない」(3)同一の〈S+V〉の省略。(4)共通要素の省略。

- ② (1)... nor did I understand it.
 (2)I want to see your father if possible.
 (3)Where in the world did you steal this bag ?
 (4)Jane wanted her baby to be taken care of by her husband himself.
 (5)Not only did I forget to close the window, but I forgot to sweep.

コーチ (1)norの後は倒置。(2)「できることなら」=if possibleはif it is possibleの省略形。(3)疑問詞の強調はin the world, on earth, ever。(4)take care of「世話をする」の受動態。(5)not only ~ but (also)のnot onlyが前に出て倒置。

- ③ (1)She herself did say so.
 (2)It is not tea but coffee that I want.
 (3)Only twice have I met[seen] her.

コーチ (1)sheとsayをそれぞれ強調する。(2)not A but Bをit ~ thatの強調構文の中に入れる。(3)only ~も否定語句と考える。

Lesson 27 否定

練習問題 A p.125~p.126

- 1 (1)Nobody (2)None (3)Neither (4)No

コーチ (1)人を表す否定語。(2)of ~を伴う否定語。(3)二つの人・物を否定する語。(4)形容詞になる否定語。

- 2 (1)彼はその男にほとんど注意を払わなかった。
 (2)私は彼のスピーチをほとんど理解することができなかった。(3)その学生はめったに学校に遅れない。

- 3 (1)a. 学生たちが全員出席しているわけではない。
 b. 学生たちはだれ一人出席していない。
 (2)a. 私はそれらの両方が欲しいわけではない。
 b. 私はそれらのどちらも欲しくない。

コーチ 部分否定の訳の基本「~というわけではない」「~とは限らない」(1)a. notとallで部分否定。b. none of ~は全体否定。(2)a. notとbothで部分否定。b. neitherは二つを否定する全体否定。

- 4 (1)Money never brings happiness.
 (2)I have climbed neither of these mountains.
 (3)Not all of the passengers were injured in the accident.

コーチ (1)部分否定を全体否定にする。(2)not both→neither。I haven't climbed either of ~でもよい。(3)none→not all

- 5 (1)never, without (2)nobody, didn't

コーチ (1)never ... without ~ing「...すれば必ず~する」。neverの代わりにcannotを使ってもよい。(2)二重否定の形にする。

- 6 (1)last (2)fails (3)No (4)but
 (5)cannot, much

コーチ (1)the last (person) to ~「決して~するよ
 うな(人)ではない」(2)fail to ~「~しない, ~できない」(3)no doubt「きっと」(4)nothing but = only (5)cannot ~ too ...「いくら~しても足りない」

- 7 (1)どんなに注意してもしすぎることはない (2)決して恥ずかしがり屋ではない (3)飛んで行くことは、もはや夢ではない (4)決して感じの良いものではない (5)必ず私に電話してください

コーチ (2)anything but ~「決して~ではない」(3)no longer ~「もはや~ではない」(4)far from ~「決して~ではない, ~どころではない」

- 8 (1)free (2)last man[person] (3)all
 (4)failed (5)hardly[scarcely]
 (6)without being

コーチ (1)free from ~「~がない」(2)the last person to ~「決して~するような人ではない」(3)「彼らの何人かはその式典を欠席した」=「彼らの全員がその式典に出席したわけではなかった」(4)fail to ~「~しない, ~できない」(5)「ほんの少しだけある」=「ほとんど残っていない」(6)cannot ~ withoutはnever ~ withoutと同意。withoutは前置詞なので後に名詞または名詞相当語(この場合は動名詞)がくる。

練習問題 B p.127

- ① (1)この動物はどこでも見られるわけではない。
 (2)子供のとき, 私はめったに一人で買い物に行かせてもらえなかった。(3)彼の死を悲しく思わない人はいなかった。(4)私は痛みをがまんするほかなかった。(5)彼女のピアノリサイタル(独奏会)は失敗どころではなかった。

コーチ (1)not everywhereで部分否定。(2)As (I was) a child, ... (3)二重否定。(4)butには「~のほかは, ~を除いて」の意味がある。「~するほか選択肢がなかった」ということ。(5)「大成功だった」ということ。

- ② (1)They were by no means happy.
 (2)There is hardly any possibility of him making such a mistake.
 (3)He was the last person I expected to be

successful in show business.
 (4)What is beautiful is not necessarily good.
 (5)I cannot see you without thinking of your mother.

コーチ (1)by no means ~ 「決して~ない」
 (2)hardly any = little[few]. himは動名詞の意味上の主語。(3)expect+O+to be+C「OはCであると思う」(4)<not+necessarily>で部分否定「必ずしも~というわけではない」。
 (5)cannot ... without ~ing「...すれば必ず~する」

③ (1)Not everybody[everyone] can be[become] an artist.
 (2)You cannot sleep too late tomorrow.
 (3)This word is rarely[seldom] used now.

コーチ (1)everybodyとnotで部分否定。(2)＝「いくら遅くまで寝ても寝過ぎることはない」
 (3)rarely[seldom]「めったに~ない」

まとめの問題 ⑨ p.128~p.129

① (1)on (2)from (3)on (4)for (5)against

コーチ (1)接触して「~の上に」(2)「朝から晩まで」
 (3)特定の午後(4)代価(5)「賛成か反対か」

② (1)Watch, or (2)because it (3)since
 (4)that, can[may, will] (5)the last person
 (6)such, that

コーチ (1)<命令文+or>(2)<because of+名詞>→
 <because S+V ...>(3)「~以来」(4)「~できるように」(5)「彼女は決して早寝早起きをするような人ではない」(6)<such a+形+名+that ~>

③ (1)It was at Yokohama Station that I saw Tom.
 (2)I do hope that you will come back to Japan.
 (3)It grew dark before we got to his house.
 (4)He said, "Not even a day can I spend without music."

コーチ (1)It ~ thatの強調構文。(2)doを用いて動詞を強調。(3)接続詞before。(4)否定語を文頭に出すと倒置される。

④ (1)d (2)e (3)b (4)a (5)c

コーチ (1)「君は望もうと望まないと、行かなければならない」(2)「私は彼女が戻って来るまでここにいます」(3)「このめがねをかけなさい、そうすればあの小さい字も読めますよ」.<命令文+and>
 (4)「私が勘違いをしているとわかったときの驚きは大変なものでした」。補語を文頭に出したための倒置。(5)「私の知る限り、父はここに来たことがない」

⑤ (1)scarcely (2)too (3)In spite of (4)Unless
 (5)if (6)even if

コーチ (1)「彼の話はほとんど信じられなかった」
 (2)「あなたのおもてなしにはお礼の申し上げようがありません」。cannot ~ too「どんなに~してもしすぎることはない」(3)in spite of ~「~にもかかわらず」, patiently「辛抱強く」(4)「制服を着ていないと彼は警官には見えなかった」
 (5)if necessary「必要なら」。it isが省略。
 (6)even if「たとえ~であろうと」

⑥ (1)私は明日はあなたに会えますが、土曜日は会えません。(2)私は退屈どころではなかった。(3)クラス全員が学生食堂(カフェテリア)の食べ物が気に入っているわけではない。(4)必ず私に知らせてください。(5)自分を大事に思わない[愛さない]人はいない。

コーチ (1)... but I cannot see you on Saturdayの省略。(2)far from ~「~どころか、決して~ない」, be bored「退屈する」(3)部分否定。
 (4)fail to ~「~しない、~できない」(5)二重否定。

⑦ (1)The rich are not always happy.
 (2)I never[cannot] speak English without making mistakes.

コーチ (1)<the+形容詞>＝「~な人々」(複数扱い)。not alwaysは部分否定。
 (2)never ... without ~ing「...すると必ず~する」。「間違いをする」＝make a mistake[mistakes]

Lesson 28 仮定法

練習問題 A p.131~p.132

① (1)were / would (2)lived / could
 (3)might / had

コーチ (1)be動詞はwereが原則。口語ではwasも使われる。

② (1)あなたの立場なら、するだろう (2)10歳若ければ、留学するだろうに (3)十分な時間とお金があれば、行くかもしれないのに (4)何も残っていなければ、何を食えることができるだろうか

コーチ 仮定法過去は現在の事実と反する仮定を表す。

③ (1)had eaten / have died
 (2)had run / have been
 (3)had studied / have passed
 ④ (1)注意深かったなら、しなかっただろう
 (2)インターネットを使っていたなら、得られたのに

英文解釈 (1) 否定主語

- p.134
- 1 マーク・トウェインは魚釣りが大好きだった。シーズンが終わった時でさえ釣りに出かけた。その時期はだれも湖や川で魚を捕ることは許されていなかった。
 - 2 突然濃い霧が発生すると、たとえ昼間でも、また道路に車がほとんど走っていなくても、街灯をつけなければならない。
 - 3 ジョン王は彼の兵士たちをとて誇りにしていた。彼は兵士たちを陣営に訪ね、訓練を受けるのを見るのが好きだった。ある連隊は彼の格別の誇りだった。それは「親衛隊」と呼ばれた。背が少なくとも6フィートないと、だれもそれに入ることはできなかった。
 - 4 1954年の合衆国最高裁判所の判決に従って、国中の学校が人種差別をやめると言ったが、ほとんど実行されなかった。黒人の子供たちに門戸を開いた学校はごくわずかしかなかった。

英文解釈 (2) 無生物主語

- p.135
- 1 通りの交通の騒音のせいで、私は真夜中すぎまで目がさめていた。昨夜はほとんど寝られなかった。
 - 2 触感は体全体に広がっているので、私たちはものが熱いとか冷たいとか、硬いとか柔らかいとか区別することができる。
 - 3 暖かいほほ笑みとすばらしい技のおかげで、彼女はどこでも友達ができた。というのは、アニーは世界中のだれよりもじょうずにできることが一つあったからだ。とても正確なねらいでボールを投げることができたのだ。
 - 4 英仏海峡を泳いで渡ったことで、マシュー・ウェブは有名になった。しかしやがて彼の名声は衰えた。1883年に、彼はナイアガラの滝の下の急流を泳いで、また有名になろうとした。しかし、今回は失敗した。強くたたきつける水に打たれて彼は死んだ。

英文解釈 (3) 形式主語(1) — It... to ~

- p.136
- 1 健康を維持するために、早寝早起きすることは、だれにとってもよい習慣である。
 - 2 就職の面接を受けている時は、多くの人にとって、特にこのようなストレスのかかる状況では、神経質になるのが普通であることを思い出しなさい。
 - 3 一人の男が私の方へ近づいて来て、鉄道の駅へ行く道を尋ねたが、彼は耳が遠かったので、私の言ったことを理解してもらうのは大変だった。
 - 4 今日、教育を受けた人はだれでも自分の住むこの世界だけでなく、それが置かれている不思議な宇宙についても自分の知識を広げることが望ましい。

英文解釈 (4) 形式主語(2) — It... that ~

- p.137
- 1 どんな薬でも飲む前に、ビンに書いてある指示を読むのは大切なことだ。
 - 2 この学校の卒業生の多くが、成長して社会で大変役に立っているのは、ごく自然なことだ。
 - 3 「貧乏であるということは、人をこんなにも不幸にするのだわ」とメグは自分の古いドレスを見下ろしながら言った。「きれいな服を持っている少女もいるのに、私たちは持っていないというのは不公平だと思うわ」とエイミーが言った。
 - 4 ジョージはまだ若すぎて、自分のまわりで起こっていることがわからなかった。しかし、彼がこれらの変化に非常に影響を受けたのは不思議なことではなかった。彼は20世紀のアメリカと共に成長していたのだから。

英文解釈 (5) be + to- 不定詞

p.138

- 1 あたりを見回したが、人っ子一人見えなかった。どうしたらいいのか私は途方にふてしまった。
- 2 知恵と経験のある人々からアドバイスを受けた時は、それをありがたく受け止めるべきだ。
- 3 もしこの科学の時代のさまざまな機械の発明から恩恵を受けようとするなら、私たちは大きな共同体の中で共に暮らすことが必要だ。
- 4 もし健康で幸福になりたいのなら、自分と同じように隣人を愛さなければならない。これは自分を愛してはいけないという意味ではない。隣人の幸福に自分の幸福と同じくらい関心を持たなければならないという意味である。

英文解釈 (6) 疑問詞 + to- 不定詞

p.139

- 1 私は町のおもしろい建物や場所をいくつか見たいのですが、何を見て、どこへ行ったらいいか教えていただけませんか。
- 2 彼はどこでバスに乗り、どこで降りたらいいのか知りたかった。バスに乗るのはそれが初めてだったのだ。
- 3 今までにどこかへ行く方法を知らなかった人に英語で道案内をしたことがありますか。英語でも日本語でも道案内をすることに大きな違いはありません。大切なことは明確であることです。目印を使うことはいつも役に立ちます。
- 4 テムズ川を生き返らせることは簡単なことではなかった。ついに1964年、人々は川をきれいにするキャンペーンを本気で始めた。彼らはまず何ができるかを考え、水がどうやって汚染されたのかを調査することにした。多くの工場経営者が、工場から出る汚水をきれいにする方法を学んだ。

英文解釈 (7) so...as to ~ など

p.140

- 1 今日では、科学知識の急激な増加についてゆくために、私たちは多くの情報を得なければならない。
- 2 プラスチックは、長持ちするように丈夫に作られるものがある一方、一度使われただけで捨てられるほど薄くて安価に作られるものがあります。
- 3 ギリシャ人とローマ人は、健康を象徴する塩の女神を崇拜した。子供が誕生した時、長寿と健康と安全を保証するために、女神の名の下に子供の舌に塩が置かれた。
- 4 数年前ロンドンを訪れた時、訪ねたいと思う所全てを見られるほど長くはいなかった。もちろん道はわかかったし、有名な建物や興味深い名所がどこにあるかすぐわかった。

英文解釈 (8) 原形不定詞—知覚動詞の構文

p.141

- 1 ジムはその女性がハンカチを落としたのに気づいた。彼は親切にもそれを拾って彼女に渡してあげた。
- 2 その鳥は鶏より少し小さかった。翼は小さいが、足は頑丈そうだった。だれもそのような鳥が空を飛ぶのを見たことがなかった。
- 3 習慣は国によって異なる。それぞれの人種には独自の生活習慣がある。例えば日本にいる英国人が室内で靴を脱がなければならないことに不満を漏らすのが聞かれる。
- 4 餓えた1匹の狼が朝、食べ物を探してうろつきまわっていた。森の中に建てられた小屋の戸を通りすぎるとき、母親が子供に「静かにしなさい。でないと、窓から放り出して、狼のエサにしちゃいますよ」と言うのが聞こえた。

英文解釈 (9) 関係代名詞の省略

英文解釈 (11) 関係代名詞 what

..... p.142

- 1 職業選択の際に、あなたが一番最初に考えなければならないことは、その職業に適しているかどうかということだ。
- 2 私は船長になって、本で読んだ世界のあらゆる場所を見てみたいと考えていたものだった。
- 3 アジア象はアフリカ象より温和で、人間と一緒に働くように訓練しやすい。動物園やサーカスで芸当をやっているのをよく見かける象がそれである。優しく扱われると、調教師がさせたいことを楽しんでやっているように見える。
- 4 親の給料が増えると、その家族は以前住んでいた家より美しい家や住み心地の良い家を借りたり買ったりする。家族の健康により良い気候の所に住むために引っ越すかもしれない。ひょっとしたら、彼らの勤めている会社が転勤を命ずるかもしれないし、自分で別の町にもっと良い仕事を見つけて引っ越して行くこともあるだろう。

英文解釈 (10) 前置詞+関係代名詞

..... p.143

- 1 世界でただ一つの国だけが郵便切手に国名を印刷していない。その国とは英国である。
- 2 私の人生の中で私が記憶している最も大切な日は、アン・マンズフィールド・サリバンという私の先生が私のところにやって来た日である。
- 3 話し言葉はあらゆる言葉が作られた基礎である。子供はまず聞くことによって、それから話し言葉の型をまねることによって、英語を学び始める。言われたことの意味がわかり始めるまでには、かなりたくさん聞かなければならない。
- 4 イギリス人は、一杯の紅茶はすべての病気にとって最良の薬だと思っているようだ。気分が良くなかったり、悲しんでいたりすると、だれかがすぐおいしい紅茶を一杯勧めるだろう。この理由の一つは、一杯の紅茶は、それがあると飲みながら話ができるし、話をすれば気分が安らぐからだ。

..... p.144

- 1 「甲の薬は乙の毒」というのは、ある人にとって良いものでも、別の人には良くないかもしれないし、また害になるかもしれない、という意味の諺である。
- 2 初めて難しい本を読む時は、途中でやめず最後まで読み通しなさい。理解できる所に注目し、すぐには意味がつかめない所で中断してはいけない。このように読み続けなさい。
- 3 国の異なる人々が付き合うときは、なんらかの妥協が両者に求められる。しかし私は人間は決して自分自身ではないふりをしようとすべきではないと強く信じている。
- 4 フランスパンのフランス人に対する関係は、傘の英国人に対する関係と同じだ。雨でも晴れでも、いつでも持ち運ばれ、いろいろな働きをする。フランスパンでタクシーを呼び止めることができるし、バスから降りたいとき、だれかの背中をたたくのにならなくてもいい。

英文解釈 (12) 関係副詞

..... p.145

- 1 イギリス人がプライバシーをたいへん尊重するようになった一つの理由は、イギリスが混雑した国だということだ。
- 2 私たちの子供時代の経験や、世の中について私たちが知っていることのすべては、私たちが使う言葉や、その使い方に反映されている。
- 3 私が最初に日本食を食べた日のことは忘れられない。何を出されたと思いますか。それぞれに海苔の巻かれたおにぎり。私は一つ食べてみた。ごはんは気に入ったが、海苔は苦手だった。
- 4 子供たちが人にじゃまされず好きなだけ騒げる自分の部屋を持つことはとてもよいことだ。3歳から9歳の間に、彼らの遊びはかなり複雑で手に負えなくなるのがふつうだ。それに、小さい子でも、子供は一人っきにしてもらいたい時もある。

英文解釈 (13) 分詞構文

英文解釈 (15) so [such] ... that ~

..... p.146

- 1 体が弱かったので、彼はときどき学校を休まなければならなかった。彼の両親は彼を転地療養のため伊豆にやった。
- 2 田舎で生まれ育ったが、東京についていろいろ読みたり聞いたりしていたので、まもなく東京の生活に慣れた。
- 3 その試みに数回失敗したので、彼はそれをあきらめて、別なやり方で自分の運をためすことにした。
- 4 ある幼稚園の先生がバスに乗り、馴染みのある男の人の隣に座った。にっこりほほえんで、彼に話しかけようと振り向いた。彼の反応がないことに気づいて、彼女は言った。「あら、すみません。人違いでした。私の子供たちの一人のお父さんと思ったものですから」

英文解釈 (14) The + 比較級, the + 比較級

..... p.147

- 1 君は乞食を貧乏人と考えるかもしれない。しかし、貧乏人というのは、金持ちになりたいと願っている人のことを言い、そういう人は持てば持つほど、もっと金持ちになりたいと願うものなのだ。
- 2 記憶訓練の講座が最近とてもはやっている。私たちはたくさんのことを覚えれば覚えるほどますます幸せになるということが当然のことと考えられているようだ。
- 3 成績のよい生徒になりたいという野心が君にあるなら、君は語いに注意を払わなければならない。多くの言葉を知って、それを使えれば使えるほど、勉強はますます簡単になり、進歩はますます早くなるだろう。
- 4 クリスマスカードはクリスマスの前か当日に着かなくてはならない。もしクリスマスが近くなってから書いたのなら、航空便で出さなければならないだろう。航空便は高くつく。だから、私はカードを船便で出すつもりだ。昔の諺にもある通り、「早ければ早いほど良い」。

..... p.148

- 1 その二つのコインはとてもよく似ていたので、区別するのは難しかった。
- 2 何世紀もの間、短歌は日本では詩の支配的な形式だったが、現代では時代遅れに思われるようになっていた。つまり慣習に深く基づいており、難しくあいまいなので、平均的日本人の生活や意識の中でその居場所がほとんどなくなっていたのである。
- 3 ハエは聴覚が全くない。全く耳が聞こえないのである。ハエの他の感覚はたいへんすばらしく、また、ある点では人間のものより優れているので、ハエは耳が聞こえないと知ることはおもしろい。
- 4 彼は多くの賞をとっている。たとえばグラミー賞だ。これは、毎年最もめざましい活動をした音楽家に与えられるものだ。私の毎日は彼の歌なしでは始まりも終わりもしない。彼は自分自身の歌をとても優雅で魅力的な声で歌うので、私は深く感動せずにはいられない。

英文解釈 (16) so that ... may ~

..... p.149

- 1 彼は自分がやっていることをだれにも見破られないよう、部屋を出るときはいつでもドアに注意深くかぎを掛けた。
- 2 その古い農場の家屋は、農夫が庭の様子を楽に見張ることができ、夜何か具合の悪いことがあれば動物の叫び声が聞こえるように、その庭のすぐそばにある。
- 3 彼らは自由を信奉した最初の人々だった。彼らは法律を深く尊重した。彼らはいかなる人間の自由も他者の自由の邪魔をしないように自分たちで法律を制定し、施行した。
- 4 少年というのは、神様が自分を背の高い若者にしてくれたらいいなと思う。それからその若者も手足のあちこちが痛くなると、平穩無事に暮らせるよう、金持ちの老人になりたいと願う。そしてその金持ちの老人というものも、死期が迫っているのがわかると、もっと長生きできるよう、もう一度少年になれたらどんなにいいだろうかと考えるものなのだ。