

# 英語Ⅱ

## ●ねらいと特色

本書は、年間の学習を通して、高校2年生で学習する英語の文法内容を完全に理解し習得することをめざす平常学習用テキストです。また文法事項の学習だけでは身につかない英文解釈力の養成も目標としています。

高校2年で学習する文法事項の多くは、高校1年までに学んできたことの発展であり、その完全な理解が不可欠です。そのため本書では、既習の事柄も基本から復習できるようになっており、問題練習を通じてその理解をさらに深めてほしいものだと思います。

設問は文法・英作文の問題を中心に、基本問題から大学入試問題まで幅広く取り上げ、本書で学習することにより、日々の授業理解の手助けとなるだけでなく、来るべき大学入試の有効な受験準備ともなることを編集の狙いとししました。

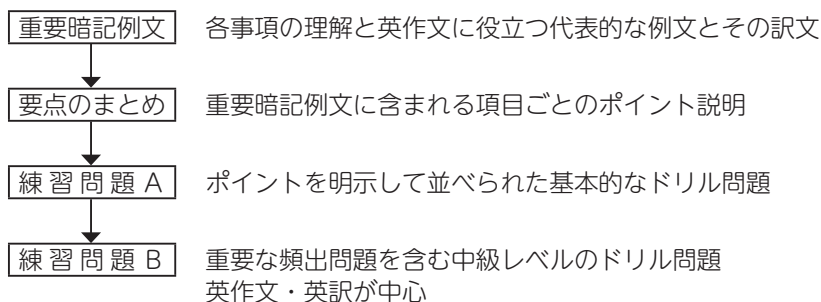
英文解釈編は、英文をたくさん読んで、教科書や入試問題などでよくみられる語句・構文・慣用表現に重点を置いた学習を行います。英語独特の構文や慣用表現になれ、正確な解釈力を身につけます。

## ●構成と使い方

### 文法編

- ・全体を23のLessonに分け、各Lessonは4ページで構成されます。
- ・数Lessonごとに、定着度をはかる「まとめの問題」を配しました。

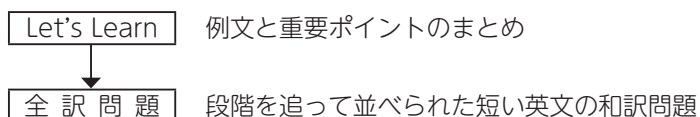
### ☆各レッスンの構成



### 英文解釈編

- ・各講座1ページの構成で16講座あります。
- ・Let's Learnで例文と重要ポイントを確認して、和訳問題に取り組みます。

### ☆各レッスンの構成



# もくじ

## 文法編

Lesson 1	文の構造	4
Lesson 2	基本時制	8
Lesson 3	完了時制	12
	●まとめの問題 ①	16
Lesson 4	受動態	18
Lesson 5	助動詞 (1)	22
Lesson 6	助動詞 (2)	26
	●まとめの問題 ②	30
Lesson 7	不定詞 (1)	32
Lesson 8	不定詞 (2)	36
Lesson 9	動名詞	40
Lesson 10	分詞 (1)	44
Lesson 11	分詞 (2)	48
	●まとめの問題 ③	52
	●まとめの問題 ④	54
Lesson 12	名詞・冠詞	56
Lesson 13	代名詞 (1)	60
Lesson 14	代名詞 (2)	64
Lesson 15	比較 (1)	68
Lesson 16	比較 (2)	72
Lesson 17	関係代名詞	76
Lesson 18	関係副詞	80
	●まとめの問題 ⑤	84
	●まとめの問題 ⑥	86
Lesson 19	仮定法 (1)	88
Lesson 20	仮定法 (2)	92
Lesson 21	語法	96
Lesson 22	否定表現	100
Lesson 23	強調・倒置・省略	104
	●まとめの問題 ⑦	108
	●まとめの問題 ⑧	111

英文解釈編
-------

英文解釈 1	助動詞の構文	113
英文解釈 2	比較の構文	114
英文解釈 3	不定詞の構文	115
英文解釈 4	動名詞の構文	116
英文解釈 5	分詞の構文 (1)	117
英文解釈 6	分詞の構文 (2)	118
英文解釈 7	It ... to ~ の構文	119
英文解釈 8	It ... that {whether など} ~ の構文	120
英文解釈 9	It ... that ~ の強調構文	121
英文解釈 10	時を表す構文 (1)	122
英文解釈 11	時を表す構文 (2)	123
英文解釈 12	目的を表す構文	124
英文解釈 13	程度・結果の構文	125
英文解釈 14	条件・仮定の構文	126
英文解釈 15	譲歩の構文	127
英文解釈 16	倒置の構文	128

## Lesson

## 1

## 文の構造

## ◎ 重要暗記例文 ◎

- ① **He slept** soundly for twelve hours. (彼は12時間ぐっすり眠った)  
 □② **He got angry** with the boys. (彼はその少年たちに腹を立てた)  
 □③ **He broke** his right leg in the football game. (彼はフットボールの試合で右脚を折った)  
 □④ **He gave** the poor boy some money. (彼はその貧しい少年にお金を与えた)  
 □⑤ **He kept** the beer cool. (彼はビールを冷やしておいた)

## 1 自動詞と他動詞

英語の動詞は目的語をとるかどうかで、2つに分けることができる。

The bell **rings** at seven. (自動詞)

He **lay** on the grass. (自動詞)

They **ring** the bell at seven. (他動詞)

She **laid** her baby down on the bed. (他動詞)

## 2 文の構造

動詞の種類によって、英語の文はだいたい次の5つに分類できる。

動詞	自動詞	主語 + 動詞 (SV)	……第1文型 (⇒①)
		主語 + 動詞 + 補語 (SVC)	……第2文型 (⇒②)
	他動詞	主語 + 動詞 + 目的語 (SVO)	……第3文型 (⇒③)
		主語 + 動詞 + 目的語 + 目的語 (SVOO)	……第4文型 (⇒④)
		主語 + 動詞 + 目的語 + 補語 (SVOC)	……第5文型 (⇒⑤)

文型	S	V	C	O (IO)	O (DO)	C
1	Birds	sing.				
2	He	became	famous.			
3	I	love			you.	
4	I	showed		him	the letter.	
5	He	made			her	happy.

▶ S is C

▶ O is C

## 3 注意すべき文構造

(a) SVOO→SVOへの書き換え

He gave her the book.

→He gave the book **to** her.

He bought her a doll.

→He bought a doll **for** her.

(その他get, cook, make, findなど)

He asked me a favor.

→He asked a favor **of** me.

(b) 1つの動詞がさまざまな文構造をとる場合

He *left* for New York yesterday. (SV)

He *left* his umbrella in the taxi. (SVO)

He *left* his son a large fortune. (SVOO)

He *left* her alone in the room. (SVOC)

## 練習問題

## A

1 [自動詞と他動詞] 次の下線部の動詞は a. 自動詞, b. 他動詞のどちらか。

- (1) We talked a lot until dark. ( )
- (2) I'll take a quick shower. ( )
- (3) He seems young at heart. ( )
- (4) I bought my brother a toy car for his birthday. ( )
- (5) Please don't leave the door open. ( )
- (6) I did the job all right. ( )

2 [自動詞と他動詞] 下線部の動詞が自動詞か他動詞かに注意して, 次の各組の英文を日本語に訳せ。

- (1) a. She lay on the grass in the park.

b. Don't lay your hand on my shoulder.

- (2) a. The doorbell rang.

b. He rang the doorbell.

- (3) a. He opened the door.

b. The door did not open.

- (4) a. The computer doesn't work.

b. I didn't know how to work the computer.

3 [文の構造] 次の各文の構造を, 下の①~⑤の数字で答えよ。

① S + V    ② S + V + C    ③ S + V + O    ④ S + V + O + O    ⑤ S + V + O + C

- (1) I had a good sleep. ( )
- (2) A barking dog seldom bites. ( )
- (3) The leaves turn red in the fall. ( )
- (4) I'm going to keep my room clean. ( )
- (5) I'll show you how to drive a car. ( )
- (6) They left it unsaid. ( )
- (7) After a storm comes a calm. ( )

**4** 【SVCとSVO】 下線部の意味の違いに注意して、次の各組の英文を日本語に訳せ。

(1) a. This soup tastes too salty.

.....  
b. You may taste the soup.

(2) a. The snow lay thick on the ground.

.....  
b. Don't lay your things on my desk.

(3) a. My father works for the bank.

.....  
b. The bank is working my father too hard.

**5** 【SVOOとSVOC】 次の英文の下線部が目的語か補語かを答え、日本語に訳せ。

(1) She bought him a cola. ( )

(2) I want to make my son a doctor. ( )

**6** 【SVOO→SVOへの書き換え】 次の文をSVOの文に書き換えよ。

(1) His discovery brought him fame.

(2) Can I ask you a favor ?

(3) Mother made us sweet cookies.

(4) Will you cook us something delicious ?

**7** 【さまざまな文構造をとる動詞】 次の英文の構造をS・V・O・Cで答え、日本語に訳せ。

(1) He found the old and yellowish book so easily. ( )

(2) He found the dictionary rather difficult. ( )

(3) He found me a good job. ( )

## 練習問題

## B

1 次の文の( )内に適する語(句)を下から選べ。

- (1) He ( ) on the bed and slept for an hour.  
 a. lay    b. laid    c. lain    d. lied    e. lie
- (2) He ( ) the meeting.  
 a. attended    b. attended at    c. attended to    d. attended of
- (3) I ( ) to him for the error.  
 a. excused    b. apologized    c. pardoned    d. forgave
- (4) She ( ) me about her daughter's marriage.  
 a. said    b. spoke    c. talked    d. told
- (5) My father ( ) our dog every morning.  
 a. looks    b. walks    c. takes care    d. speaks

2 各文の構造は次のどれにあたるか。番号で答えよ。

- ① S + V    ② S + V + C    ③ S + V + O    ④ S + V + O + O  
 ⑤ S + V + O + C

- (1) He painted the door green. ( )
- (2) She enjoys playing tennis. ( )
- (3) Here comes the bus ! ( )
- (4) I showed him how to do it. ( )
- (5) He grew old. ( )

3 次の(1)~(5)の英文は下のどの文と同じ構造か。その文を選び、番号を書け。

- (1) Near the door lay some broken toys. ( )
- (2) He asked the manager if he should go ahead with the project. ( )
- (3) A spokesman for the bus company announced that buses couldn't run on Sundays. ( )
- (4) The dramatic society elected the oldest member president for the coming year. ( )
- (5) The situation remained the same in the following year. ( )
- 1 There were few survivors.
- 2 They called their first son John.
- 3 He became a doctor.
- 4 He gave John nothing.
- 5 Dogs hate cats.

## Lesson

## 2

## 基本時制

## ◎ 重要暗記例文 ◎

- ① We **see** things with our eyes. (私たちは目で物を見る)
- ② The First World War **ended** in 1918. (第1次世界大戦は1918年に終わった)
- ③ I **will be** seventeen on my next birthday. (私は今度の誕生日で17歳になります)
- ④ I'll give him your message *as soon as* he **arrives**.  
(彼が到着したらすぐに、あなたの伝言を伝えましょう)
- ⑤ *If it rains* tomorrow, we'll have to call the picnic off.  
(明日雨が降ったら、ピクニックは中止にしなければなりません)
- ⑥ How **are** you **getting** along? (いかがお暮らしてですか)

## 1 現在・過去・未来 (⇒①②③)

(a) 現在時制と過去時制は動詞を変化させて表す。

He **loves** Sally. / He **loved** Sally.

(b) 未来時制はwill, be going toなどを用いて表す。

He **will** come back in a few minutes.

We **are going to** have a storm.

## 2 基本時制の注意すべき用法

(a) 時・条件を表す副詞節では、未来のことでも現在形を用いる。(⇒④⑤)

〔時〕 when, before, after, until, till, as soon asなど 〔条件〕 if, unless

You must wait *until* the light **changes** to green.

*By the time* you **receive** this letter, everything will be settled.

▶名詞節では未来のことは未来時制で表す。→ I wonder if it *will rain* tomorrow.

(b) 列車の運行や行事などは現在形で未来を表す。

The next train for Osaka **arrives** at 10:15.

## 3 進行形 (⇒⑥)

(a) 〈be動詞+〜ing〉で表し、「〜しているところ」という意味になる。

He **is swimming** now. (現在進行形)

He **was swimming** then. (過去進行形)

He **will be swimming** tomorrow afternoon. (未来進行形)

▶状態を表す動詞(所有のhave, possess, resemble, belongなど), 心理・感情を表す動詞(like, knowなど), 感覚を表す動詞(smell, tasteなど)は進行形にならない。

(b) 注意すべき用法

He **is always reading** comics. (〜してばかりいる)

My father **is coming** home *tomorrow*. (予定)



## 練習問題

## A

**1** [現在・過去・未来] 次の文に( )内の語句や節を加え、全文を書き換えよ。

(1) I am seventeen years old. (Ten years ago ...)

\_\_\_\_\_

(2) She goes to school. (... in a few months)

\_\_\_\_\_

(3) She leaves for Hokkaido. (... next month)

\_\_\_\_\_

(4) Tim is at home. (... when I visited him)

\_\_\_\_\_

(5) I have a baby. (... in 2002)

\_\_\_\_\_

(6) I dine with her at the restaurant. (tomorrow evening)

\_\_\_\_\_

**2** [基本時制の注意すべき用法] 次の( )内の動詞を適当な形にかえよ。

(1) I (be) seventeen years old this coming Saturday.

\_\_\_\_\_

(2) I will wait for him there until it (get) dark.

\_\_\_\_\_

(3) All the lights suddenly went out when I (turn) on the air-conditioner.

\_\_\_\_\_

(4) I will finish this job by the time she (come).

\_\_\_\_\_

(5) If she (join) us, we will be very happy.

\_\_\_\_\_

(6) Before she (go) to bed, I wanted to give her a call.

\_\_\_\_\_

(7) Do you know what time Kenji (leave) for New York tomorrow?

\_\_\_\_\_

**3** [進行形] 次の各文中の1か所を進行形に直し、より自然な英文に書き換えよ。

(1) I took a bath when the earthquake happened.

\_\_\_\_\_

(2) It gets warmer day by day, so I think spring will come soon.

\_\_\_\_\_

(3) You make noises while you eat noodles.

\_\_\_\_\_

(4) My brother will fly over Mt. Fuji about this time tomorrow.

\_\_\_\_\_

(5) We have a picnic because we think it will be sunny tomorrow.

\_\_\_\_\_

**4** [進行形] 次の各文の誤りを正し、日本語に訳せ。

(1) The girl Ken is talking to is resembling your sister.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(2) I'm putting on weight these days and weighing over 80 kg.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**5** [進行形] 下線部に注意して、次の各組の英文を日本語に訳せ。

(1) a. He is looking for the car key.

b. He is always looking for the car key.

(2) a. She is traveling to Hokkaido this month.

b. She is going to Hokkaido this month.

c. She is going to travel to Hokkaido this month.

**6** [基本時制] 次の日本語に合うように、( )に適語を入れよ。

(1) 妻は今外出中ですが、6時までには戻って来ます。

My wife ( ) ( ) now, but she ( ) ( ) back  
( ) six o'clock.

(2) 私が駅に着いたとき、彼は私を待っていた。

When ( ) ( ) the station, he ( ) ( ) for me.

(3) 宿題が終わり次第、お手伝いをします。

I ( ) ( ) you as soon as I ( ) my homework.

**7** [基本時制] 次の英文を日本語に訳せ。

(1) I'll study at home if it rains tomorrow.

(2) I'll be studying at home if it rains tomorrow.

(3) I'll give him advice if he will listen to me.

## 練習問題

## B

1 次の文の( )内に適する語(句)を下から選べ。

- (1) On my way to school each day, I generally ( ) many dogs and cats.  
 a. were seeing    b. am seeing    c. see    d. was seen
- (2) This emergency medical kit ( ) several types of medicine.  
 a. is containing    b. was containing    c. contains    d. contain
- (3) When Tom came home, Mary ( ) a book in the living room.  
 a. has read    b. is reading    c. reads    d. was reading
- (4) He will not pass the examination unless he ( ) hard.  
 a. works    b. work    c. will work    d. worked    e. does not work

2 次の文には1か所誤りがある。記号で答えよ。

- (a)I usually (b)take (c)a shower (d)after (e)I played (f)tennis, (g)but today (h)I couldn't. ( )

3 下線部に誤りがある文を選べ。

1. I don't know if he comes back next summer.  
 2. It won't be long before she sees him again.  
 3. Please call me as soon as you arrive at Narita.  
 4. She'll be glad to see you when she gets home. ( )

4 次の( )内の語(句)を並べかえて、意味の通る英文を完成せよ。

- (1) Mr. Smith's talking on another phone. Please (and I'll / as soon as / he's free / hold on a minute / put you through).  
 \_\_\_\_\_

- (2) I think that (an earthquake / every time / more people / there is / will come to) realize how powerful nature is.  
 \_\_\_\_\_

5 次の日本語を英語に訳せ。

- (1) あさってもし雨が降れば、私は家にいます。

If it \_\_\_\_\_

- (2) 彼は次の日曜日に来るかしら。

I wonder \_\_\_\_\_

- (3) 天気予報では、明日は涼しくなるそうだ。
- \_\_\_\_\_

## Lesson

## 3

## 完了時制

## ◎ 重要暗記例文 ◎

- ① He **has lived** in this city for six years. (彼はこの市に6年間住んでいる)
- ② He **had lived** in this city for six years before he went to Paris. (彼はパリに行く前に6年間この市に住んでいた)
- ③ I lost the watch which I **had bought** the day before. (私は前日に買った腕時計をなくした)
- ④ They **will have lived** in this country for six years by the end of this year. (彼らは今年の末でこの国に6年間住んでいることになる)
- ⑤ It **has been raining** since last Friday. (先週の金曜日からずっと雨が降っている)

## 1 完了形

- (a) 現在完了 ●完了 He **has** already **read** the book. (～し終えた)
- 結果 He **has gone** out. (～してしまった)
- 経験 I **have** never **seen** such a beautiful girl. (～したことがある)
- 継続 (⇒①) (ずっと～だ)

(b) 過去完了 現在完了の基準の時を過去にずらしたもの。

- 完了 He **had** already **left** when I went to see him.
- 経験 I **had** never **seen** snow before that time.
- 継続 (⇒②)

▶過去完了には過去の行為より前に起こったことを表す用法(大過去)がある。(⇒③)

I saw the girl again whom I **had met** in the park the previous week.

(c) 未来完了 現在完了の基準の時を未来にずらしたもの。

- 完了 I **will have** **read** the book by tomorrow.
- 経験 If I see the movie again, I **will have** **seen** it three times.
- 継続 (⇒④)

## 2 完了進行形 動作の継続を表す。(ずっと～している)

- (a) 現在完了進行形 (⇒⑤)
- (b) 過去完了進行形 It **had been raining** for three days when he visited Kyoto.
- (c) 未来完了進行形 It **will have been raining** for three days by this evening.

## 3 注意すべき用法

現在完了は、明らかに過去の一時点を表す表現と共に用いることはできない。

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| { (×) She <i>has returned</i> just now. | { (×) When <i>have</i> you returned ? |
| { (○) She <i>returned</i> just now.     | { (○) When <i>did</i> you return ?    |

## 練習問題

## A

- 1** [現在完了] 次の各文の下線部は、①完了 ②結果 ③経験 ④継続のうちいずれにあたるか。番号で答えよ。
- (1) I have lost my new watch somewhere. ( )
- (2) I have seen nothing of him lately. ( )
- (3) Have you ever visited London? ( )
- (4) I have just finished lunch. ( )
- (5) I have known him since I was a kid. ( )
- (6) I have been to a convenience store to do some shopping. ( )
- (7) Long time no see! How have you been? ( )
- 2** [過去完了] 次の( )内の動詞を過去形か過去完了形にかえよ。
- (1) By the time the policeman arrived, the criminal (escape). \_\_\_\_\_
- (2) He (go) away only a few minutes ago. \_\_\_\_\_
- (3) I didn't remember where I (leave) my umbrella. \_\_\_\_\_
- (4) Soon we found we (eat) all the big meal. \_\_\_\_\_
- (5) Before she (come) to Japan, she (be) a teacher since her graduation from college.  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- (6) He (leave) the hotel when I (go) to see him.  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
- 3** [未来完了] 次の文中のそれぞれ1か所を未来完了形に直し、より自然な英文に書き換えよ。
- (1) I expect I wash my car by noon.  
\_\_\_\_\_
- (2) If I read the book again, I read it three times.  
\_\_\_\_\_
- (3) I stay at this hotel for a month by the time this week ends.  
\_\_\_\_\_
- (4) If it rains tomorrow, it is rainy just for a week.  
\_\_\_\_\_
- 4** [完了進行形] 次の各組の文が同じ意味になるように、( )に適語を入れよ。
- (1) a. It has been three years since he went to the States to work.  
b. He ( ) ( ) ( ) in the States ( ) three years.
- (2) a. It began to snow three days ago and it didn't stop snowing until yesterday.  
b. It ( ) ( ) ( ) ( ) two days until yesterday.

**5** [注意すべき用法] 次の各文の誤りを正し、日本語に訳せ。

(1) When have you seen him last ? \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(2) One of my friends saw UFOs many times since he was ten years old.  
\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(3) Before he was hospitalized, he suffered from the serious disease for a few days.  
\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(4) She was wearing the yellow ribbon which she herself made the day before.  
\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**6** [完了時制] 次の日本語に合うように、( )に適語を入れよ。

(1) 私は最近あまり彼に会わない。

I have ( ) ( ) much of him lately.

(2) 京都には何度行ったことがありますか。

How ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) to Kyoto ?

(3) 日本にいらしてどれくらいになるのですか。

How ( ) ( ) ( ) ( ) in Japan ?

(4) 彼が駅に着いたとき、列車はすでに出た後だった。

When he ( ) at the station, the train ( ) ( ) ( ) .

**7** [完了時制] 次の文の( )内に適する語(句)を下から選び、日本語に訳せ。

(1) My 99-year-old grandmother is alive, but she ( ) sick in bed for two years.

a. was    b. will have been    c. has been    d. had been    e. is

(2) "Do you know where Jane is ?" "She ( ) here: I'm sure you can catch up with her if you run."

a. has just left    b. is just leaving    c. left    d. had left    e. leaves

(3) He ( ) cars for ten years when his carelessness caused an accident.

a. had driving    b. was driving    c. had driven    d. has driven    e. drove

(4) By the time you get the theater, the concert ( ) .

a. finishes    b. has finished    c. will finish    d. will have finished

## 練習問題

## B

1 次の( )内の動詞を適当な形にかえよ。

- (1) He (study) English for eight years now.

\_\_\_\_\_

- (2) Three years (pass) since I came to live here.

\_\_\_\_\_

- (3) He (come) only a few minutes ago.

\_\_\_\_\_

- (4) Who (invent) the bicycle ?

\_\_\_\_\_

2 次の( )内の語(句)を並べかえて、日本語に合う英文を完成せよ。

- (1) こんなにおいしい肉を食べたことはありません。

I've (delicious / such / like / meat / eaten / never) this.

\_\_\_\_\_

- (2) 5時までには宿題を終えているだろう。

I (completed / will / by / have / the assignment) five o'clock.

\_\_\_\_\_

- (3) 鉄道作業員は、折れたレールを修理するために24時間ぶっ通しで働いている。

Railroad crews (working / around / have / been) the clock to repair the broken rail.

\_\_\_\_\_

- (4) このパソコンを買ってそろそろ1年になるけど、まだ使ったことがないんだ。

(a / bought / but / computer / haven't / I / I / it / it's / nearly / personal / this / year / yet). (2語補う)

\_\_\_\_\_

3 次の日本語を英語に訳せ。

- (1) ガソリン価格はこの3か月間下がり続けています。

\_\_\_\_\_

- (2) 今年は雪が多かった。(haveを使って)

\_\_\_\_\_

- (3) 駅に着いたころには、私たちの乗る電車はもう出てしまっていた。

By \_\_\_\_\_

- (4) 一昨日からめっきり寒くなって、今朝は水道まで凍った。(since, water pipesを使って)

\_\_\_\_\_

## まとめの問題 ①

文の構造・時制

1 次の( )内の適語(句)を選べ。

- (1) I wonder where the problem (lays, lies).
- (2) The hen (lay, laid) two eggs this morning.
- (3) This rose smells very (sweet, sweetly).
- (4) He looked (health, healthy, healthily).
- (5) He gave (a dress her, her a dress, her to a dress).
- (6) The teacher found a good book (to, for, of) the new student.
- (7) She (belong, belongs, is belonging) to the music club.

2 次の各組の( )には同じ動詞が入る。その動詞を適当な形にして入れよ。

- (1) { This cloth ( ) soft before washing it, but it doesn't now.  
How are you ( ) today?  
I am so happy that I ( ) like jumping up.
- (2) { All of them ( ) quiet while she was speaking.  
Don't ( ) him waiting.  
You may ( ) the book for three days.
- (3) { The days are ( ) longer.  
She ( ) a dentist three years ago.  
The new blouse will ( ) you.
- (4) { He is forty, but he ( ) young for his age.  
It ( ) like an egg when we looked down from the sky.  
( ) at the blackboard.

3 次の各文を指示に従って書き換えよ。((2)(5)(6)はほぼ同じ意味の文に書き換える。)

- (1) He has been in Europe for the past three weeks. (下線部をthree weeks agoに)
- 

- (2) I called him, and then I left the office. (beforeを用い、過去完了形を含む文に)
- 

- (3) He left for Australia last week. (下線部をnext weekに)
- 

- (4) It has been raining a whole week. (the day after tomorrowを文尾に加えて)
- 

- (5) It began to rain last night and is now still raining. (現在完了進行形を用いて)
- 

- (6) My father made me a model plane. (SVOの文に)
-



4 次の( )内の語を並べかえて、日本語に合う英文を完成せよ。

(1) どんなに長い間この本を買いたいと思っていたことか。

(have / long / how / to / wanted / I) buy this book !

---

(2) 私は友人を駅に出迎えに行ってきたところです。

I (just / to / station / have / the / been / to) meet a friend of mine.

---

(3) もうどれくらい英語を勉強しているのですか。

(long / English / been / have / you / how / studying) ?

---

(4) 僕たちが劇場に着いたとき、劇はもう始まっていた。

The play (started / when / we / had / arrived / already / at) the theater.

---

5 次の各組の三つの文の下線部のうち、一つに誤りがある。それを選んで訂正せよ。

(1) It is is three years since he died.

He has gone on a business trip four days ago.

He often got up very early in his childhood.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(2) I lay down on the bed and closed my eyes.

Japan lies in the east of Asia.

How long has he layed in bed ?

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(3) I'm sorry to hear that your father was ill in bed since the end of last month.

I will have done the job by three tomorrow.

I had been singing over three songs when I was told not to sing any more.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(4) I will tell you all about it when he comes home.

He never fails to turn off the lights when he leaves the room.

Tom has not come here yet. I'm wondering when he arrives here.

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

6 次の日本語を英語に訳せ。

(1) 明日の8時ごろあなたは何をしているでしょうか。

---

(2) 僕は来週、彼女とデートするつもりだ。

---

## Lesson

## 4

## 受動態

## ◎ 重要暗記例文 ◎

- ① Horyuji Temple **was built** in 607. (法隆寺は607年に建てられた)
- ② The homework **must be done** at once. (宿題はすぐにしなければならない)
- ③ This problem **has often been discussed** by scientists.  
(この問題は科学者によってしばしば議論されてきた)
- ④ He **was laughed at** by everyone. (彼はみんなに笑われた)
- ⑤ The man **was seen to** run away. (その男は逃げるのを見られた)
- ⑥ **It is said that** history repeats itself. (歴史は繰り返すと言われている)

## 1 受動態の基本形式 〈be+過去分詞〉で表し、「～される」という受け身の意味になる。(⇒①)

My father gave me this watch. → I **was given** this watch by my father.

This watch **was given** (to) me by my father.

Everybody called him Honest Dick. → He **was called** Honest Dick by everybody.

## 2 by以外の前置詞を用いる受動態

be surprised at, be known to, be satisfied with, be made of, be interested in など。

I **was satisfied with** the results.

## 3 助動詞を含む受動態 (⇒②)

We can see it from here. → It **can be seen** from here.

## 4 進行形と完了形 (⇒③)

They are building the bridge now. → The bridge **is being built** now.

Ken has just finished the work. → The work **has just been finished** by Ken.

## 5 句動詞の受動態 (⇒④)

A stranger spoke to me. → I **was spoken to** by a stranger.

A young doctor took care of him. → He **was taken care of** by a young doctor.

## 6 知覚動詞・使役動詞の受動態 (⇒⑤)

Jane heard you cry. → You **were heard to** cry by Jane.

Tom made me wait outside. → I **was made to** wait outside by Tom.

▶ 受動態ではto不定詞になることに注意。

## 7 その他の受動態表現 (⇒⑥)

● A tells B to ~. → B is told to ~ by A.

● 命令文(V+O.) → Let+O+be+過去分詞.

● They say (that) ~. → It is said (that) ~.

● Who+V+O? → Who+be動詞+主語+過去分詞+by?

By whom+be動詞+主語+過去分詞?

## 練習問題

## A

1 〔受動態への書き換え〕 次の文を受動態の文に書き換えよ。

(1) She showed the book to me.

\_\_\_\_\_

(2) He pushed the door open.

\_\_\_\_\_

(3) You have to finish the work before dark.

\_\_\_\_\_

(4) Mary saw him cross the street.

\_\_\_\_\_

(5) All the students should look up to the teachers.

\_\_\_\_\_

(6) The doctor told my father not to smoke or drink.

\_\_\_\_\_

(7) They say that time is money.

\_\_\_\_\_

(8) Who wrote this letter ?

\_\_\_\_\_

2 〔能動態への書き換え〕 次の文を能動態の文に書き換えよ。

(1) English is spoken all over the world.

\_\_\_\_\_

(2) We are expected to work even on Saturdays.

\_\_\_\_\_

(3) My room was being cleaned by Mother.

\_\_\_\_\_

(4) His name is known to everybody.

\_\_\_\_\_

(5) Your teeth must be kept clean.

\_\_\_\_\_

(6) Little attention was paid to the problem by people.

\_\_\_\_\_

(7) They were heard to quarrel by a neighbor.

\_\_\_\_\_

(8) Let this passage be translated into Japanese.

\_\_\_\_\_

**3** [受動態] 次の各組の文が同じ意味になるように、( )に適語を入れよ。

- (1) a. They say that he failed in the business.  
 b. ( ) is said that he failed in the business.
- (2) a. People believed that I had been very rich.  
 b. ( ) ( ) believed that I had been very rich.
- (3) a. Not a sound was audible.  
 b. Not a sound could ( ) ( ).
- (4) a. We cannot rely upon his words.  
 b. His words cannot ( ) ( ) ( ).
- (5) a. Someone has stolen the money.  
 b. The money ( ) ( ) ( ) by someone.

**4** [受動態] 次の各文の誤りを正し、日本語に訳せ。

- (1) She was seen run up the stairs. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 .....
- (2) The bench is been painted green now. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 .....
- (3) He was robbed his money. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 .....
- (4) My behavior was found fault by him. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 .....
- (5) The lazy student was made learn the poem by heart. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 .....
- (6) I was often seen play computer games. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 .....
- (7) That outlet store is always crowded at customers on weekends. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
 .....

**5** [受動態] 次の( )内の語を並べかえて、日本語に合う英文を完成せよ。

- (1) そのとき教室は清掃中でした。  
 (cleaned / was / the / at / classroom / being) that time.  
 \_\_\_\_\_
- (2) 親は子供が誘拐されたら驚くだろう。  
 Parents will (are / be / children / if / kidnapped / surprised / their).  
 \_\_\_\_\_

## 練習問題

## B

1 次の文の( )内に適する語(句)を a ~ d から選べ。

- (1) He was laughed ( ) all his classmates.  
a. 不要    b. at    c. at by    d. by
- (2) I was made ( ) here for over an hour.  
a. wait    b. waited    c. waiting    d. to wait
- (3) The room was filled ( ) smoke.  
a. out    b. of    c. on    d. with
- (4) The tennis tournament had ( ) because of the heavy snow.  
a. been canceling    b. canceled    c. to cancel    d. to be canceled

2 次の各文を指示に従って書き換えよ。

- (1) The dogs were chasing the fox. (下線部を主語に)

---

- (2) She's often referred as the friendliest teacher in the school. (正しい文に)

---

3 次の( )内の語を並べかえて、日本語に合う英文を完成せよ。

- (1) 当時、彼の作品にはほとんど注意が払われませんでした。  
(was / little / his / attention / to / paid) work at that time.

---

- (2) 彼がその店に入るのを見た。〈1語不要〉  
(enter / I / seen / he / to / was) the store.

---

- (3) 浜辺をより美しくするために大きな努力が払われている。  
Great efforts (make / are / this / beach / made / to / being) more beautiful.

---

- (4) 彼女は何か失礼なことを言うのを聞かれました。〈1語不要〉  
She (something / rude / said / heard / to / was / say).

---

- (5) 定められた規則に従いなさい。〈1語不要〉  
Rules (been / on / be / which / for / decided / have / should) followed.

---

- (6) 彼はその猫を怖がって笑われた。〈1語不要〉  
He (by / at / for / laughed / being / was) afraid of the cat.

---

## Lesson

## 5

## 助動詞 (1)

## ◎ 重要暗記例文 ◎

- ① The news **cannot** be true. (その知らせは本当のはずがない)
- ② He **must** be upset to do such a thing. (そんなことをするなんて、彼は気が動転しているにちがいない)
- ③ The sky is getting dark; it **may** start raining at any moment. (空が暗くなってきた。いつなるとき雨が降り出すかもしれない)
- ④ I **would often** sit up late. (私はよく夜更かししたものだ)
- ⑤ You **should** not tell a lie. (嘘をつくべきではない)
- ⑥ I **used to** work part-time after school. (私は放課後アルバイトをするのが常だった)

## 1 基本的な助動詞

- (a) **can**>could ①「～できる」(=be able to)「～でありうる」「～してもよい」  
②(疑問文で)「いったい～だろうか」 **Can** it be true?  
③(否定文で)「～のはずがない」(⇒①)
- (b) **must** ①「～しなければならない」(=have to) ②「～にちがいない」(⇒②)
- (c) **may**>might ①「～してもよい」 You **may** call this hotel a first-rate hotel.  
②「～かもしれない」(⇒③)  
③「～でありますように」 **May** God help you!
- (d) **will**>would ①「～だろう」「～するつもりだ」(=be going to)  
②(Will you ~?で)「～してくれませんか」  
③固執, (否定文で)「どうしても～しようとしなない」(拒絶)

He **would not** admit that he was wrong.

- (e) **would**: 「よく～したものだ」(過去の不規則な習慣) (⇒④)

▶oftenなどの副詞を伴うことが多い。

- (f) **shall**>should ① Shall I ~? 「(私が)～しましょうか」(申し出)  
② Shall we ~? 「(私たちは)～しましょうか」(勧誘)
- (g) **should** / **ought to** ①「～すべきだ」(義務)(⇒⑤) ②「～のはずだ」(当然)

He **ought to** be there by now. ▶否定形はought not to.

- 2 **used to** ①「よく～したものだ」「以前は～した」(過去の規則的習慣) (⇒⑥)  
②「以前は～だった」(過去の状態) There **used to** be a church on the hill.

- 3 その他の助動詞 ▶否定文・疑問文で用いる。

- (a) **dare**: 「あえて～する, ~する勇気がある」 (b) **need**: 「～する必要がある」

She **dare** not tell Bob that she loves him.

**Need** we stay in the classroom?

## 練習問題

## A

**1** [基本的な助動詞] 次の( )内に与えられた文字から始まる助動詞を入れよ。

- (1) You should take an umbrella with you. I'm afraid it (m- ) rain before evening. \_\_\_\_\_
- (2) The door (w- ) not open. What shall I do? \_\_\_\_\_
- (3) (C- ) it be true that he won first prize? \_\_\_\_\_
- (4) I (w- ) study at this desk when I was a high school student. \_\_\_\_\_
- (5) "(S- ) we go to the movies this evening?" "Yes, let's." \_\_\_\_\_
- (6) She (m- ) be angry to take a rude attitude toward us. \_\_\_\_\_
- (7) (M- ) both of you be happy! \_\_\_\_\_
- (8) You (o- ) to do your best in everything. \_\_\_\_\_

**2** [used toとwould] 次の文の( )にused toかwouldのいずれかを入れよ。

- (1) There ( ) be a train station here.
- (2) I ( ) often go fishing in my childhood.
- (3) A young couple ( ) live in that house.

**3** [dareとneed] 次の文を助動詞のdareかneedを使ってほぼ同じ意味の文に書き換えよ。

- (1) You don't have to talk so loud.  
\_\_\_\_\_
- (2) I'm not brave enough to ask my boss for a day off.  
\_\_\_\_\_

**4** [助動詞] 次の( )内の適語(句)を選び、日本語に訳せ。

- (1) I think you (must, may) smoke here if you like.  
.....
- (2) Do you know Iceland (used to, would) belong to Denmark?  
.....
- (3) Why (would, should) I ask her permission?  
.....
- (4) (Might, Would) I borrow your dictionary a minute?  
.....
- (5) I (ought, dare) not swim across such a swift current.  
.....
- (6) "(Will, Need) I tell you my opinion?" "Yes, you must."  
.....

**5** 【助動詞】 次の各組の文が同じ意味になるように、( )に適する助動詞を入れよ。

- (1) a. She wasn't able to dance well.  
 b. She ( ) dance well.
- (2) a. He took taxis in the past, but not now.  
 b. He ( ) ( ) take taxis.
- (3) a. Perhaps it will be necessary for him to take a taxi.  
 b. He ( ) have to take a taxi.
- (4) a. It is certain that the store is already closed.  
 b. The store ( ) already ( ) closed.

**6** 【助動詞】 次の日本語に合うように、( )に適語を入れよ。

- (1) 君は明日、学校を休まなければならないでしょう。  
 You ( ) ( ) ( ) stay away from school tomorrow.
- (2) 寒い夜にはストーブを囲んでよく話をしたものだ。  
 We ( ) ( ) enjoy talking around the stove on cold evenings.
- (3) 君は今日、仕事に出かける必要はないよ。  
 You ( ) ( ) go to work today.
- (4) 「このビルに入ってもいいですか」「いや、だめです」  
 “( ) I enter this building?” “No, you ( ).”
- (5) 私はあの塀の上から飛び下りる勇氣はない。  
 I ( ) not jump down from the top of that fence.
- (6) 駅に行く道を教えてくださいませんか。  
 ( ) ( ) tell me the way to the station ?

**7** 【助動詞】 次の( )内の日本語を、助動詞を使って英語に訳せ。

- (1) “Must I change my suit?” “(いいえ、その必要はありません).”

---

- (2) (よくも) say such a thing to me ?

---

- (3) Three years ago (以前は工場があった) around here.

---

- (4) You (ここに来るべきです) by eight o'clock by all means.

---

- (5) Sports (危険でありうる) if safety is ignored.

---

- (6) He (病気のはずがない) because I saw him jogging a little time ago.

---



## 練習問題

## B

1 次の文の( )内に適する語(句)を a ~ d から選べ。

- (1) There ( ) be a big pond in front of the church when I was a boy.  
a. would      b. should      c. used to      d. ought to
- (2) A : Grandpa says he's going to give us a surprise.  
B : Oh, what ( ) it be ?  
a. shall      b. can      c. must      d. need
- (3) The boy solved the problem faster than anybody else. He ( ) be very intelligent.  
a. had better      b. must      c. ought      d. would
- (4) She ( ) be over thirty; she must still be in her twenties.  
a. may      b. must      c. oughtn't      d. can't
- (5) You ( ) leave your heavy clothing here as it is warmer there.  
a. don't have to      b. has to      c. won't      d. should

2 次の( )内の語(句)を並べかえて、日本語に合う英文を完成せよ。

- (1) 彼はそんなことはしてくれないだろう。

You (do / such / him / expect / cannot / to / a thing).

---

- (2) 彼はわが家に勝るところはないとよく言っていた。

He used (no place / to / there / say / is) like home.

---

- (3) 彼女がそんなことをしたのは理由があるにちがいない。

(to / there / be / a reason / has / for) what she did.

---

- (4) この時期にしては暖かすぎる。

The weather (be / for / is / it / ought / than / to / warmer) this time of year.

---

3 次の日本語を英語に訳せ。

- (1) 子供のころ母は、元旦にはけんかをしてはいけないと私たちによく言っていた。

(would / New Year's Dayを使って)

---

- (2) 彼女はその話を知っているはずだ、私は彼女から聞いたのだから。

(ought toを使って)

---

## Lesson

## 6

## 助動詞 (2)

## ◎ 重要暗記例文 ◎

- ① He **must have forgotten** the promise. (彼は約束を忘れたにちがいない)
- ② You **should have come** here earlier. (あなたはもっと早くここに来るべきだったのに)
- ③ It is natural that he **should** do well at school. (彼が学校で成績が良いのも当然だ)
- ④ She **may well** get angry. (彼女が怒るのももっともだ)
- ⑤ He studied hard **so that he would** be at the top of his class.  
(彼はクラスでトップになるように一生懸命に勉強した)

## 1 助動詞+have+過去分詞 (⇒①②) ▶過去の事柄についての判断を、現在の時点から述べる。

- must have + 過去分詞 「～した[だった]にちがいない」
  - may have + 過去分詞 「～した[だった]かもしれない」 ▶ might have ～も同意。
  - cannot have + 過去分詞 「～した[だった]はずがない」 ▶ couldn't have ～も同意。
  - should (not) have + 過去分詞 「～すべきだったのに[すべきではなかったのに]」
  - ought (not) to have + 過去分詞 「～すべきだったのに[すべきではなかったのに]」
  - need not have + 過去分詞 「～する必要はなかったのに」
- ▶ should, ought toの場合は「(当然)～した[している]はずだ」の意味にもなる。

## 2 shouldの注意すべき用法

- (a) 提案・要求等の意味を表す文のthat節に用いる。

He *insisted* that we **should** start at once.

I *suggested* that he *see* a doctor. ▶ shouldは省略できる。[米用法]

- (b) 意外・当然・驚き等の感情を表す。(⇒③)

It is *strange* that he **should** not come in time.

Why **should** he marry so young?

## 3 mayを使った表現

- (a) may well ～ 「～するのも当然だ」 (⇒④)
- (b) may[might] as well ～ 「～してもよいだろう」 You **might as well** leave it unsaid.
- (c) might[may] as well ～ as ... 「…するくらいなら～するほうがまだ」

You **might as well** throw your money into the sea **as** lend it to her.

## 4 その他の表現 (⇒⑤)

You **had better** not speak ill of others. (～したほうがよい/～しないほうがよい)

I **would rather** starve to death **than** steal. (…するよりむしろ～したい)

Take an umbrella **lest** it **should** rain. (～しないように/～に備えて)

You **cannot** be **too** careful in choosing your school. (～しすぎることはない)

We **could not help** laughing. (= cannot (help) but + 原形) (～せざるをえない)

## 練習問題

## A

1 【助動詞+have+過去分詞】 下線部の意味の違いに注意して、次の各組の英文を日本語に訳せ。

- (1) a. He must be tired out. \_\_\_\_\_  
 b. He must have been tired out. \_\_\_\_\_
- (2) a. He cannot arrive soon. \_\_\_\_\_  
 b. He cannot have arrived by this time. \_\_\_\_\_
- (3) a. He may miss the bus. \_\_\_\_\_  
 b. He may have missed the bus. \_\_\_\_\_
- (4) a. You should see the movie. \_\_\_\_\_  
 b. You should have seen the movie. \_\_\_\_\_
- (5) a. You need not go there. \_\_\_\_\_  
 b. You need not have gone there. \_\_\_\_\_

2 【shouldの注意すべき用法】 shouldを用いて、次の日本語の意味を表す英文を完成せよ。

- (1) 私はその問題を私たちが議論してはどうかと彼に言った。  
 I suggested to him that we \_\_\_\_\_.
- (2) 彼女は私が9時までに帰るように要求している。  
 She insists that I \_\_\_\_\_.
- (3) 彼らがデータを集めることが提案された。  
 \_\_\_\_\_ proposed that \_\_\_\_\_ data.
- (4) 生徒は授業をさぼらないことが重要である。  
 It is important that \_\_\_\_\_ cut classes.
- (5) 彼女が病気とは気の毒に。  
 It's a pity that \_\_\_\_\_.

3 【助動詞の重要表現】 次の各組の文が同じ意味になるように、( )に適語を入れよ。

- (1) a. A mother has good reason to be proud of her son.  
 b. A mother ( ) ( ) be proud of her son.
- (2) a. I would prefer dying to disgracing myself.  
 b. I would ( ) die than ( ) myself.
- (3) a. I'm sure that it rained during the night. There are puddles here and there.  
 b. It ( ) ( ) rained during the night. There are puddles here and there.
- (4) a. How kind of you! I can't thank you enough.  
 b. How kind of you! I can't thank you ( ) much.

**4** 【助動詞】 次の( )内の適語(句)を選べ。

- (1) They (ought to leave, must have left, should leave) at least ten minutes ago.
- (2) She (may well, may as well, is natural to) be happy to hear the news.
- (3) I (had better, should, would) rather go to the beach than go to the movies.
- (4) It is necessary that every member (would, should, might, could) be informed of the rules of the club as soon as possible.
- (5) He (must, cannot, need) have gone to the supermarket. The refrigerator is full of food.
- (6) I (cannot have read, may read, may have read) the book but I can't remember it.

**5** 【助動詞】 次の日本語に合うように, ( )に適語を入れよ。

- (1) 君は医者に診てもらわなければならない。  
You ( ) ( ) seen the doctor.
- (2) 彼が来ないなんて変だ。道に迷ったにちがいない。  
It is strange that he ( ) ( ) come. He ( ) ( ) lost his way.
- (3) 家にいるよりは映画に行きたい。  
I ( ) rather go to the movies ( ) stay home.
- (4) 彼女にそんなことを言うべきではなかったんだ。  
You ( ) ( ) ( ) said such a thing to her.
- (5) 私たちはそのパーティーに出ないほうがいいよ。  
We had ( ) ( ) go to the party.
- (6) 私は彼といっしょに仕事をするくらいなら仕事をやめるほうがしました。  
I ( ) ( ) well quit the job ( ) work together with him.

**6** 【助動詞】 次の各文の誤りを正し, 日本語に訳せ。

- (1) I had not better use up the money. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
.....
- (2) Put on your overcoat lest you shall catch a cold. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
.....
- (3) I can't help love you. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
.....
- (4) I would not rather open the window. \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
.....
- (5) I am surprised. Why ought he to object to my plan ?  
\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_  
.....

## 練習問題

## B

1 次の文の( )内に適する語(句)を a ~ d から選べ。

- (1) It was marvelous that such a little boy ( ) these difficult books.  
 a. will understand      b. understands  
 c. should understand    d. should be understanding
- (2) I'm sorry you had such trouble. I ( ) you my telephone number.  
 a. had better give      b. ought give  
 c. should have given    d. would have given
- (3) The English of this composition is too good. She can't ( ) it herself.  
 a. have to write      b. have written      c. be written      d. have been written
- (4) We ( ) be too careful in the choice of our books.  
 a. ought not to      b. may not      c. should      d. cannot
- (5) Professor Johnson ( ) that Mary give up her part-time job.  
 a. discussed      b. mentioned      c. told      d. recommended

2 次の( )内の語を並べかえて、日本語に合う英文を完成せよ。

- (1) 彼のような人はいくらほめてもほめ足りない。  
 You can't (too / such / as / him / people / praise) much.  
 \_\_\_\_\_
- (2) 彼は幸運児であると言われるのももつともだ。  
 He (be / said / well / may / to) have been a fortunate man.  
 \_\_\_\_\_
- (3) 外にだれもいたはずがない。  
 (anybody / have / there / been / can't) outside.  
 \_\_\_\_\_
- (4) 彼女は、代金を返金してもらうように要求すべきです。  
 She (that / money / demand / her / be / should) refunded.  
 \_\_\_\_\_
- (5) あなたはあの人にもっと敬意を払うべきだったと多くの人たちが言っています。  
 Many people say that (toward / more / you / paid / been / should / have /  
 respectful / him). 〈1語不要〉  
 \_\_\_\_\_
- (6) 彼がそんな罪を犯したとは不思議だ。〈必要に応じて語形を変化させる〉  
 It (a / he / be / have / crime / shall / such / strange / commit / that).  
 \_\_\_\_\_

## まとめの問題 ②

受動態・助動詞

1 次の各文を指示に従って書き換えよ。

(1) He heard someone play the piano. (受動態に)

\_\_\_\_\_

(2) Snow covered my garden. (受動態に)

\_\_\_\_\_

(3) You should keep the door locked. (受動態に)

\_\_\_\_\_

(4) He ought to leave the work unfinished. (否定文に)

\_\_\_\_\_

(5) I can't come on the day. (未来時制に)

\_\_\_\_\_

(6) She must be very beautiful. (when she was youngを文尾に加えて)

\_\_\_\_\_

2 次の日本文に合うように、( )に適語を入れよ。

(1) 私はその話を父から聞きました。

I ( ) ( ) the story by my father.

(2) 引力の法則はだれによって発見されましたか。

Who ( ) the law of gravitation ( ) ( ) ?

(3) そのうわさは真実だと考えられてきた。

The rumor has ( ) ( ) to be true.

(4) 私は昨日、道で外国人に話しかけられた。

I ( ) ( ) ( ) ( ) a foreigner on the street yesterday.

(5) 日本人は勤勉であると言われてきた。

It ( ) ( ) ( ) that Japanese people are very industrious.

(6) あなたはどんな種類の音楽に興味がありますか。

What ( ) of music ( ) ( ) ( ) ( ) ?

(7) 彼が彼女にそんな酷なことを言ったはずがない。

He ( ) ( ) ( ) such a harsh thing to her.

(8) 彼は6時に発ったのだから、今ごろは大阪に着いているはずだ。

He ought ( ) ( ) ( ) Osaka by now because he left at six.

(9) あまりにも遅くまで待たないほうがよい。

We ( ) ( ) ( ) wait until too late.

3 次の各組の文が同じ意味になるように、( )に適語を入れよ。

- (1) a. Do you want me to help you?  
 b. ( ) I help you?
- (2) a. The rumor must be false.  
 b. The rumor ( ) be true.
- (3) a. My father smoked before, but now he doesn't.  
 b. My father ( ) ( ) smoke.
- (4) a. It is possible that he called me in my absence.  
 b. He ( ) ( ) ( ) me in my absence.
- (5) a. It was silly of you to have neglected his advice.  
 b. You ( ) ( ) accepted his advice.
- (6) a. It is very unlikely that he took a taxi.  
 b. He ( ) ( ) ( ) a taxi.

4 次の英文を日本語に訳せ。

- (1) When I know I'm late, I dare not look at my watch.  
 .....
- (2) I got very nervous about the exam, but in the end I needn't have worried; it was really easy.  
 .....

5 次の( )内の語(句)を並べかえて、日本語に合う英文を完成せよ。

- (1) 東京に住むより、いなかに住みたい。  
 I (in the country / in Tokyo / live / than / would / rather).  
 \_\_\_\_\_
- (2) あなたは新しい傘を買う必要はなかった。  
 You (a / bought / have / need / new / not / umbrella).  
 \_\_\_\_\_
- (3) 彼女は大都会の誘惑と戦うべきだった。  
 She (of / have / temptation / should / the / big / resisted / city / a).  
 \_\_\_\_\_
- (4) 彼はアメリカ滞在中によくテレビのクイズ番組を見たものでした。  
 He (during / on TV / watch / used / quiz shows / to / stay / his) in America.  
 \_\_\_\_\_
- (5) どの薬も子供の手の届かない所に置いておくように助言すべきだ。  
 (all medicines / be / to / given / keep / advice / must) out of the reach of children.  
 \_\_\_\_\_

## ◎ Let's Learn ◎

- ① cannot, may, must にはそれぞれ「～であるはずがない」、「～かもしれない」、「～にちがいない」の意味があり、〈助動詞+have +過去分詞〉で過去の行為について述べる。

His story **cannot have been** true. (彼の話は本当であったはずがない)

●〈may have + 過去分詞〉「～したかもしれない」

●〈must have + 過去分詞〉「～したにちがいない」

- ② need not 「～する必要はない」、should(=ought to) 「～すべきである」は〈have + 過去分詞〉を伴って、過去の行為に対する「非難、後悔」を表す。

You **need not have hurried**. (君は急ぐ必要はなかったのに(急いでした))

●〈should have + 過去分詞〉「～すべきであった(のにしなかった)」

- 1 I wanted to sit close to her in order to hear her speech, but I need not have been so anxious, for she spoke loudly and clearly.

**注** anxious 心配な in order to ～ ～するために , for というのは(…だから)

- 2 As for myself, anyone who asks me to post a letter is a poor judge of character. Even if I carry the letter in my hand, I am always past the first pillar box before I remember that I ought to have posted it.

**注** as for ～ ～に関して言えば post 投函する judge 判定者  
even if ... たとえ…だとしても pillar box ポスト

- 3 Every work of literature originates in an experience. It may be any sort of experience: something may have happened to the author in actual life, or some fantasy may have flashed into his mind.

**注** literature 文学 originate in ～ ～から始まる sort 種類 author 作者  
fantasy 空想 flash into ～ ～にふと浮かぶ, ひらめく

- 4 Glass is made up of sand, soda, and lime melted together by great heat. But man cannot have known about the basic elements all along. Glass must have been first produced by nature itself.

**注** glass ガラス be made up of ～ ～から成っている soda ナトリウム塩  
lime 石灰 melt 溶ける element 成分 all along 初めから



## ◎ Let's Learn ◎

- ① 分詞には名詞を修飾する働きがあり、単独ならく分詞＋名詞、語群ならく名詞＋分詞の語群の語順となる。現在分詞は、「～している、～する」と訳し、過去分詞は、「～された、～されている、～してしまった」と訳す。

An escalator is a **moving** staircase. (エスカレーターは動く階段だ)

- ② <have + O + 過去分詞> は、①「O に～させる[してもらう]」②「O を～される」

③「O を～してしまう」のいずれかに訳す。(have の代わりに get も用いられる)

I **had** my son **examined** by the doctor. (私は息子を医者に診てもらった)(①)

He **had** his pocket **picked** in the train. (彼は電車の中ですられた)(②)

He will **get** the work **finished** by noon. (昼までにその仕事を終えているだろう)(③)

●<keep [leave, hold] + O + 過去分詞> は、「O を～のままにしておく」と訳す。

- 1 Hokkaido is an island of waving green wheat, of wide fields full of horses and cows, of deep blue lakes, and of huge high mountains capped with snow.

**注** wheat 小麦 huge 巨大な cap 頂上を覆う

- 2 It is normal to make errors when speaking a foreign language. One learns to speak better by having one's mistakes pointed out and corrected.

**注** foreign language 外国語 point out 指摘する correct 訂正する

- 3 Children sometimes take the opportunity of leaving something which they do not like. I can remember that when I was a child, my small cousin, aged about six, pushed all the spinach on his plate to one side and left it untouched.

**注** spinach ほうれん草 untouched 手を付けずに

- 4 While I was sailing the yacht with my friend six days ago, a storm hit us. Our yacht had the sail blown off and the rudder broken. As we were unable to steer our yacht, we were at the mercy of the waves.

**注** sail (船を)走らせる・帆 yacht ヨット storm 嵐

blow ~ off ~を吹き飛ばす rudder (船の)かじ

steer (船を)操縦する, かじを取る at the mercy of ~ (p.5 参照)

## ◎ Let's Learn ◎

- ① <as soon as ~>は、「~するとすぐに」と訳す。同じ意味を表すものに、**the moment ~**, **the instant ~**, **directly ~**, **immediately ~**などがある。

**As soon as [The moment] I went to bed, I heard the telephone ring.**

(私がベッドに入るとすぐに電話が鳴るのが聞こえた)

- ② <Scarcely ~ when [before]>, <Hardly ~ when [before]>, <No sooner ~ than >も、「~するとすぐに」「~するかしないうちに」と訳す。用いられる時制に注意。

**Scarcely had he got home when it began to rain.**

(彼が家に着いたとたんに、雨が降り始めた)

- 1 Scarcely have I closed a volume, when the greater part of what I have read in it is forgotten.

**注** a volume 1冊の本

- 2 The moment you give up trying to get help from others and become independent and self-reliant, you will start on the road to success.

**注** independent 自立した self-reliant 自己依存の  
start on the road 第一歩を踏み出す

- 3 No sooner had I come into contact with him than I determined to get to know him well. Never in my life have I been so strongly and immediately attracted to any man, before and since.

**注** come into contact with ~ ~と接触する, 会う determine 決心する  
get to ~ ~するようになる Never in my life have I been = I have never been  
... in my life (p.128 参照) immediately すぐに before and since 後にも先にも

- 4 A mean man is very anxious to receive a favor, but as soon as he has received it, he forgets his benefactor; a noble man hesitates to receive favors from others, but if so, he feels under obligations to return them.

**注** mean 卑しい be anxious to ~ しきりに~したがる favor 恩恵  
benefactor 恩人 noble 立派な, 高潔な hesitate ためらう obligation 義務

## ◎ Let's Learn ◎

- ① 譲歩を表す接続詞には次のようなものがある。  
 <though, although, as, even though, even if, whether ~ or ... >  
 Poor **as** he is, he is happy. (彼は貧しいが幸せだ)
- ② <whoever(=no matter who) may ... >=「たとえだれが…しても」などの表現に注意。  
**Whoever** may say so, I don't believe it.  
 (たとえだれがそう言っても、私はそれを信じない)
- ③ 相関語句を用いる譲歩の表現に注意。  
 <It is true that ~, but ... >「なるほど~ではあるが…」など。  
**It is true that** he is young, **but** he is equal to the task.  
 (なるほど彼はまだ若い、その仕事は十分やれる)

1 It is true time should be valued very much, but it must be avoided to overwork oneself to illness without a moment of leisure.

**注** overwork oneself 働き過ぎる a moment of leisure わずかな余暇

2 No matter how busy you may be with your work, it is necessary for you to secure a few moments to glance through a newspaper every day.

**注** secure 確保する glance through ~ ~に目を通す

3 Spoken language, rich and beautiful as it can be in some respects, must often be less compact and complex, because it does not have the precise syntactical signals that marks of punctuation give to written language.

**注** in some respects いくつかの点で compact (無駄がなく)簡潔な complex 複雑な precise 正確な syntactical 文章構成上の marks of punctuation 句読点

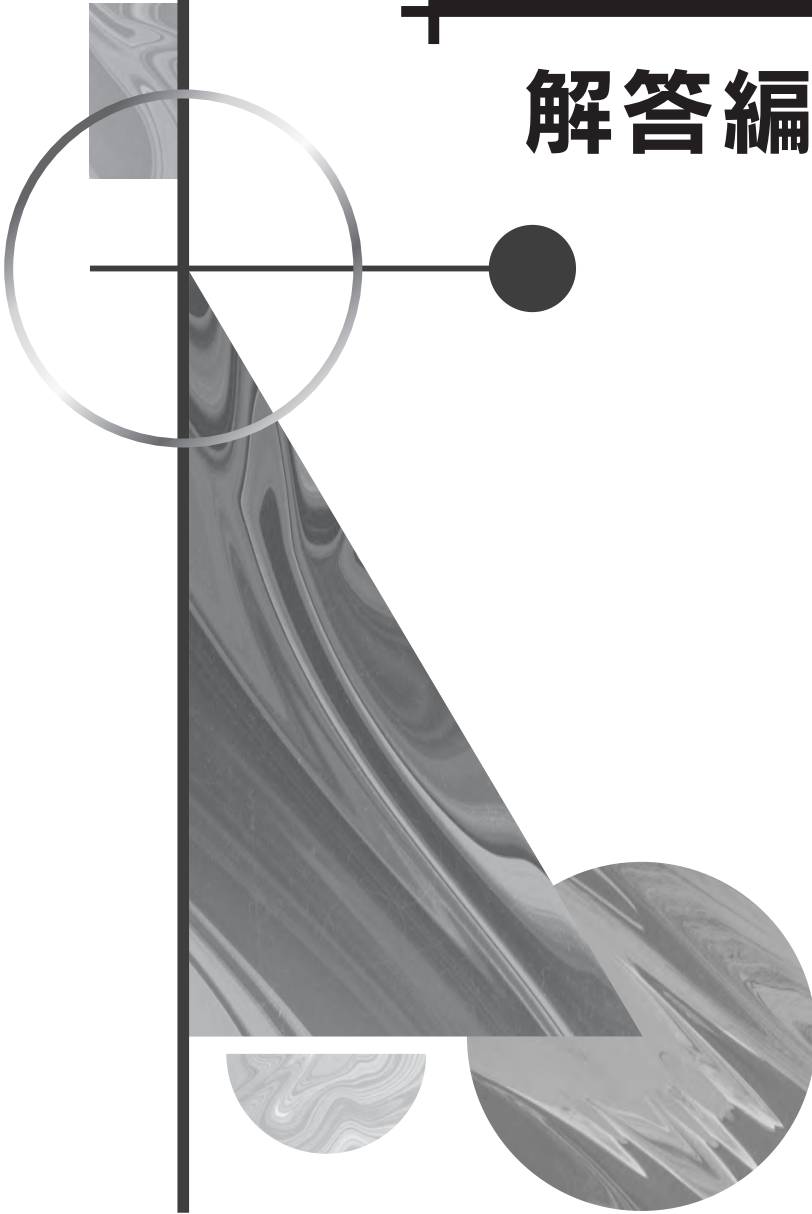
4 To the Japanese the group is very important, whether it is his family or neighborhood or class at school or his sports club or the company where he works. He functions better as a member of a group than as an individual because that is the way he has been raised.

**注** function 役割を果たす raise 育てる that is the way ... そのように…

高校ゼミ  
Essence

英語Ⅱ

解答編



Lesson ① 文の構造

【練習問題 A】 ..... p.5~p.6

1 (1)a (2)b (3)a (4)b (5)b (6)b

【コーチ】 目的語をとる動詞が他動詞。

2 (1)a. 彼女は公園の草の上に横になった。 b. 私の肩に手をのせないで。

(2)a. ドアのベルが鳴った。 b. 彼はドアのベルを鳴らした。

(3)a. 彼はドアを開けた。 b. そのドアは開かなかった。

(4)a. そのコンピュータは動かない。 b. 私はそのコンピュータの動かし方を知らなかった。

【コーチ】 自動詞は「～は…する」で、他動詞は「～は～を…する」の意味。

3 (1)③ (2)① (3)② (4)⑤ (5)④ (6)⑤ (7)①

【コーチ】 動詞が自動詞なのか他動詞なのかに注目する。

(6)「it was unsaidのままにしていた」ということ。

(7)A calm comes after a storm. 「嵐の後に静けさが来る」の倒置文。

4 (1)a. このスープの味はしょっぱすぎる。 b. そのスープを味見してもいいです。

(2)a. 雪が地面に厚く積もっていた。 b. あなたのものを私の机の上に置かないで。

(3)a. 私の父はその銀行に勤めている。 b. その銀行は私の父をこき使っている。

【コーチ】 それぞれ a が自動詞で、b が他動詞。

5 (1)目的語 / 彼女は彼にコーラを買ってあげた。

(2)補語 / 私は私の息子を医者にしたい。

【コーチ】 a colaは目的語で、a doctorは補語であるのは、(1)him ≠ a cola (2)my son = a doctorの関係を考えてみるとわかる。

6 (1)His discovery brought fame to him.

(2)Can I ask a favor of you ?

(3)Mother made sweet cookies for us.

(4)Will you cook something delicious for us ?

【コーチ】 動詞によってともに用いる前置詞が異なる。

一般に、相手がいなければ成り立たない行為にはtoを、相手がいなくても成り立つ行為にはforを用いる。

7 (1)SVO / 彼はその古くて黄色くなった本をととても簡単に見つけた。

(2)SVOC / 彼はその辞書がかなり難しいことがわかった。

(3)SVOO / 彼は私に良い仕事を見つけてくれた。

【練習問題 B】 ..... p.7

① (1)a (2)a (3)b (4)d (5)b

【コーチ】 (1)自動詞「横わたる」lie-lay-lain (2)「～に出席する」のattendは他動詞なので前置詞は不要。(3)自動詞はapologize「謝る」のみ。(4)人を目的語にとるのはtoldのみ。(5)walk「散歩させる」

② (1)⑤ (2)③ (3)① (4)④ (5)②

【コーチ】 (1)the door is greenの関係。(2)playingは動名詞。(4)how to do it「そのやり方」がshowedの直接目的語。

③ (1)1 (2)4 (3)5 (4)2 (5)3

【コーチ】 (1)倒置。some broken toysが主語。(2)if以下が「～かどうか」という名詞節で、askedの直接目的語となっている。

(3)that以下がannouncedの目的語となる名詞節。

(4)the oldest member = presidentの関係。

(5)remainは主格補語をとって「～のままである」という意味になる。

Lesson ② 基本時制

【練習問題 A】 ..... p.9~p.10

1 (1)Ten years ago I was seventeen years old.

(2)She will go to school in a few months.

(3)She will leave for Hokkaido next month.

(4)Tim was at home when I visited him.

(5)I had a baby in 2002.

(6)I will dine with her at the restaurant tomorrow evening.

【コーチ】 (2)in a few months「数か月のうちに」

2 (1)will be (2)gets (3)turned (4)comes

(5)joins (6)went (7)will leave

【コーチ】 (1)this coming Saturday「今度の土曜日」

(2)(4)(5)文全体が未来の意味であっても、時または条件を表す副詞節には現在形を用いる。

(7)what time ... tomorrowは名詞節なので、未来のことは未来時制で表す。

3 (1)I was taking a bath when the earthquake happened.

(2)It is getting warmer day by day, so I think spring will come soon.

(3)You make noises while you are eating noodles.

(4)My brother will be flying over Mt. Fuji about this time tomorrow.

(5) We are having a picnic because we think it will be sunny tomorrow.

**コーチ** (1) when を接続詞として用いるとき、進行形があわせて用いられることが多い。(4) about this time tomorrow 「明日の今頃」(5) 予定を表す進行形。

**4** (1) is resembling → resembles / 健が話している少女はあなたの姉[妹]に似ています。

(2) weighing → weigh / 私はこのごろ体重が増えていて、80キロ以上あります。

**コーチ** resemble や weigh は進行形にしない。

- 5** (1) a. 彼は車の鍵を探しています。  
 b. 彼はいつも車の鍵を探してばかりいる。  
 (2) a. 彼女は今月北海道に旅行に行きます。  
 b. 彼女は今月北海道に行きます。  
 c. 彼女は今月北海道に旅行に行くつもりです。

**コーチ** (1) always + 進行形 は苦情を言うときなどによく用いられる。(2) c. be going to ~ は「~するつもり」の意味。

- 6** (1) is out, will be [come], by  
 (2) I reached, was waiting  
 (3) will help, finish

**7** (1) もし明日雨なら、私は家で勉強します。(2) もし明日雨なら、私は家で勉強しているでしょう。  
 (3) 彼が私の言うことを聞く気があるなら、彼に助言します。

**コーチ** 文全体が未来の意味であっても、時または条件を表す副詞節には現在形を用いるが、(3) のように will が用いられたときは、主語の「意志」を表す。

**練習問題 B** ..... p. 11

1 (1) c (2) c (3) d (4) a

**コーチ** (1) 現在形は日常の習慣を表すことが多い。  
 (2) 「この救急医療箱には数種類の薬が入っている」。contain 「~を含む」は進行形にしない動詞。  
 (4) unless = if ~ not

2 e

**コーチ** play または have played とする。

3 1

**コーチ** 1 の if 節は「~かどうか」の意味の名詞節なので、will come が正しい。他は時を表す副詞節中なので現在形で正しい。2. It will not be long before .... 「…するまで長くはかからないだろう、まもなく…するだろう」

- 4** (1) hold on a minute and I'll put you through as soon as he's free  
 (2) every time there is an earthquake(.) more

people will come to

**コーチ** (1) 電話の表現で Please hold on a minute. は「少々お待ちください」、put you through は「あなたの電話をおつなぎします」。

(2) 「地震が起きるたびに、自然の力がいかに強大であるかをより多くの人が認識するようになると私は思う」。every time S+V で「~するたびに」、come to ~ で「~するようになる」。

- 5** (1) (If it) rains the day after tomorrow, I'll be at home.  
 (2) (I wonder) if he will come next Sunday.  
 (3) The weather forecast says (that) it will be cool tomorrow.

**コーチ** (2) if 以下は名詞節。(3) it は天気を表す特別用法。

**Lesson 3** 完了時制

**練習問題 A** ..... p. 13~p. 14

**1** (1) ② (2) ④ (3) ③ (4) ① (5) ④ (6) ① (7) ④

**コーチ** (1) いまだにその時計は出てきていない。  
 (2) see nothing of ~ 「~にぜんぜん会わない」  
 (6) 「行ってきたところだ」  
 (7) Long time no see! 「久しぶりだね」

**2** (1) had escaped (2) went (3) had left  
 (4) had eaten (5) came / had been  
 (6) had left / went

**コーチ** (2) ago は過去形で用いられる。(3) 「傘をなくした」のは I didn't remember の時点より前なので過去完了を用いる。(5)(6) 前後の節のうち時間的に新しい方を過去形、古い方を過去完了にする。

- 3** (1) I expect I will have washed my car by noon.  
 (2) If I read the book again, I will have read it three times.  
 (3) I will have stayed at this hotel for a month by the time this week ends.  
 (4) If it rains tomorrow, it will have been rainy just for a week.

**コーチ** 動詞が各文中に二つずつあるので、どちらがより未来完了形に適するか考える。

**4** (1) has been working, for  
 (2) had been snowing for

- 5** (1) have you seen → did you see / 最後に彼に会ったのはいつですか。  
 (2) saw → has seen / 私の友達の一人は10歳のとき

から何度もUFOを見たことがある。

(3)suffered→had suffered / 彼は入院する前に、数日間その重い病気で苦しんでいた。

(4)made→had made / 彼女はその前の日に自分で作った黄色いリボンをつけていました。

**コーチ** (1)When ~ ?の疑問文では、現在完了形は使えない。(2)since ~があるので現在完了形。主語はOneなのでhas+過去分詞。

(4)「リボンを作った」のはshe was wearingの時点より前なので過去完了を用いる。

- 6** (1)not seen (2)many times have you been  
 (3)long have you been  
 (4)arrived, had already left[started]

**コーチ** (1)see much of ~「～によく会う」

**7** (1)c / 私の99歳の祖母は生きていますが、2年前から病気で寝ています。

(2)a / 「ジェーンはどこにいるか知っていますか」「彼女は今ここを出たばかりです。走ればきっと追いつけます」

(3)c / 彼が不注意で事故を起こしたときには、運転を初めて10年になっていた。

(4)d / あなたが劇場に着くまでに、コンサートは終わってしまっているだろう。

**コーチ** (3)過去のある時点までの継続。  
 (4)未来のある時点までに完了している行為。

**練習問題 B** ..... p.15

1 (1)has studied (2)have passed (3)came  
 (4)invented

2 (1)I've never eaten such delicious meat like this.  
 (2)I will have completed the assignment by five o'clock.

(3)Railroad crews have been working around the clock to repair the broken rail.

(4)It's nearly a year since I bought this personal computer(.), but I haven't used it yet.

**コーチ** (3)around the clockは「時計が一回りする間」→「24時間ぶっ通しで」。

3 (1)The price of gasoline has been going down these[for the past] three months.

(2)We have had much snow this year.

(3)(By) the time we arrived at[got to] the station, our train had already left.

(4)It has been very cold since the day before yesterday, and this morning even water pipes froze.

**コーチ** (3)by the time+S+V「～するころまでに」

**まとめの問題 ①** ..... p.16~p.17

- 1** (1)lies (2)laid (3)sweet (4)healthy  
 (5)her a dress (6)for (7)belongs

**コーチ** (1)lieは自動詞、layは他動詞。この文のlieは「ある、存在する」の意味。(2)「(卵)を産む」という意味の他動詞。lay-laid-laidと変化。  
 (3)(4)知覚動詞の補語になるのは形容詞。(5)give+間接目的語(人)+直接目的語(物)

- 2** (1)felt / feeling / feel  
 (2)kept / keep / keep  
 (3)becoming / became / become  
 (4)looks / looked / Look

**コーチ** (1)feel soft「柔らかい手触りがする」  
 (2)keep quiet「静かにしている」。quietは補語。  
 (3)become you「あなたに似合う」。youは目的語。このbecome以外は自動詞。

- 3** (1)He was in Europe three weeks ago.  
 (2)Before I left the office, I had called him.  
 (3)He will leave for Australia next week.  
 (4)It will have been raining a whole week the day after tomorrow.  
 (5)It has been raining since last night.  
 (6)My father made a model plane for me.

**コーチ** (2)「彼に電話をかけた」のと、「会社を出た」のとどちらが時間的に古いか考える。古い方を過去完了形に。

- 4** (1)How long I have wanted to buy this book !  
 (2)I have just been to the station to meet a friend of mine.  
 (3)How long have you been studying English ?  
 (4)The play had already started when we arrived at the theater.

**コーチ** (2)「～へ行ってきたところだ」=have been to ~

- 5** (1)has gone→went (2)laid→lain  
 (3)was→has been (4)arrives→will arrive

**コーチ** (1)agoは過去時制に用いる。(2)lie-lay-lain (3)起点を表すsinceが使われていることから現在完了形。(4)このwhen節は「いつ～するか」という名詞節。

- 6** (1)What will you be doing around eight o'clock tomorrow ?  
 (2)I am going to date her next week.

**コーチ** (2)am going toをwillにしてもよいし、date herはhave a date with herとしてもよい。また、この意味でgo out with ~を使うこともある。

## 練習問題 A ..... p.19~p.20

- 1 (1)The book was shown to me by her.  
 (2)The door was pushed open by him.  
 (3)The work has to be finished by you before dark.  
 (4)He was seen to cross the street by Mary.  
 (5)The teachers should be looked up to by all the students.  
 (6)My father was told not to smoke or drink by the doctor.  
 (7)It is said that time is money.  
 (8)Who was this letter written by ? [By whom was this letter written ?]

コーチ (3)have to を一つの助動詞として考える。  
 (4)もとの文は原形不定詞をとる文。受動態ではto不定詞になる。

- 2 (1)They speak English all over the world.  
 (2)They expect us to work even on Saturdays.  
 (3)Mother was cleaning my room.  
 (4)Everybody knows his name.  
 (5)You must keep your teeth clean.  
 (6)People paid little attention to the problem.  
 (7)A neighbor heard them quarrel.  
 (8)Translate this passage into Japanese.

コーチ (1)(2)they を主語にする。(3)過去進行形の受動態。(4)be known to ~ 「~に知られている」  
 (5)by ~ が明示されていないが、your teeth から you を主語にする。(7)<hear+O+原形不定詞>

- 3 (1)It (2)It was (3)be heard  
 (4)be relied upon (5)has been stolen

コーチ (4)rely upon 「~に頼る」は1語の他動詞と考える。

- 4 (1)run→to run / 彼女は階段を駆け上がるのを見られた。  
 (2)been→being / そのベンチは今、緑色に塗られている。  
 (3)robbed→robbed of / 彼はお金を盗まれた。  
 (4)fault→fault with / 私の行動は彼にとがめられた。  
 (5)learn→to learn / その怠け者の生徒はその詩を暗記させられた。  
 (6)play→to play / 私はコンピュータゲームをしているのをよく見られた。

(7)at→with / あのアウトレット店は週末はいつもお客で混雑している。

コーチ (2)進行形の受動態は<be動詞+being+過去分詞>。(3)rob ... of ~ 「~から~を奪う」  
 (4)find fault with 「~を非難する」はまとめて他動詞1語と考える。

- 5 (1) The classroom was being cleaned at that time.  
 (2) Parents will be surprised if their children are kidnapped.

コーチ (1)過去進行形の受動態。

## 練習問題 B ..... p.21

1 (1)c (2)d (3)d (4)d

コーチ (1)laugh at をまとめて他動詞1語と考える。  
 (2)使役動詞の受動態なので不定詞。(3)be filled with ~ 「~でいっぱいである」

- 2 (1)The fox was being chased by the dogs.  
 (2)She's often referred to as the friendliest teacher in the school.

コーチ (2)refer to ~で「~のことを言う」。

- 3 (1)Little attention was paid to his work at that time.  
 (2)He was seen to enter the store.  
 (3)Great efforts are being made to make this beach more beautiful.  
 (4)She was heard to say something rude.  
 (5)Rules which have been decided on should be followed.  
 (6)He was laughed at for being afraid of the cat.

コーチ (1)pay attention to ~ 「~に注意を払う」  
 (3)進行形の受動態。(5)decide on ~ 「~に決める」  
 (6)「怖がって」は理由を表すforを用いる。

## 練習問題 A ..... p.23~p.24

- 1 (1)may (2)will (3)Can (4)would  
 (5)Shall (6)must (7)May (8)ought

コーチ (1)mightでもよい。(2)「どうしても~しようとしなさい」(3)Couldでもよい。(4)過去の習慣を表すwould。(7)祈願を表すmay。

- 2 (1)used to (2)would (3)used to

コーチ (1)(3)過去の状態を表すのにwouldは用いない。

- 3 (1)You need not talk so loud.  
 (2)I dare not ask my boss for a day off.



**コーチ** (1)need not ~ 「～する必要はない」  
(2)dare not ~ 「あえて～しない, ~する勇気がない」

- 4** (1)may / あなたはタバコを吸いたかったらここで吸ってもいいと思います。  
(2)used to / アイスランドが昔デンマーク領だったことを知っていますか。  
(3)should / なぜ私が彼女の許しを得るべきなのですか。  
(4)Might / あなたの辞書を少しの間お借りしてよろしいですか。  
(5)dare / 私はあえてそんな急流を泳いで渡ったりしません。  
(6)Need / 「私はあなたに意見を言う必要がありますか」「はい, 言わなければなりません」

**コーチ** (4)May I ~ ? よりていねいな言い方。  
(5)ought の場合はought not to となる。

- 5** (1)couldn't (2)used to (3)may[might]  
(4)must, be
- 6** (1)will have to (2)used to[would often]  
(3)need not (4)May / mustn't[cannot] (5)dare  
(6)Will you

**コーチ** (4)最初の空所はCan, Might, Could でもよい。may not で答えることもできるが, must not は「禁止」, may not は「不許可」のニュアンス。

- 7** (1)No, you need not. (2)How dare you  
(3)there used to be a factory  
(4)should[ought to] come here  
(5)can be dangerous  
(6)cannot be sick[ill]

**コーチ** (2)How dare ~ ? で「非難, あざけり」を表す。  
(3)過去の状態なので, would ではなく used to。  
(4)by all means 「ぜひとも」

**練習問題 B** ..... p.25

1 (1)c (2)b (3)b (4)d (5)d

**コーチ** (2)give us a surprise 「私たちを驚かす」  
(4)in her twenties 「20代で」

- 2** (1)You cannot expect him to do such a thing.  
(2)He used to say there is no place like home.  
(3)There has to be a reason for what she did.  
(4)The weather is warmer than it ought to be for this time of year.

**コーチ** (1)「彼がそんなことをするのは期待できない」  
(2)there is no place ... はことわざなので過去形になっていない。  
(3)have to ~ は「～しなければならない」の意味だが, have to be の場合は

「～にちがいない」の意味も表す。(4)for ~ 「～としては」

- 3** (1)When we were children, my mother would often tell us not to quarrel on New Year's Day.  
(2)She ought to know the story because I heard it from her.

**コーチ** (2)ought to は自然の成り行きとして「～のはずだ」。

## Lesson 6 助動詞 (2)

**練習問題 A** ..... p.27~p.28

- 1** (1)a. 彼は疲れきっているにちがいない。  
b. 彼は疲れきっていたにちがいない。  
(2)a. 彼はじきに到着するはずがない。  
b. 彼は今頃までに到着しているはずがない。  
(3)a. 彼はそのバスに乗りそこねるかもしれない。  
b. 彼はそのバスに乗りそこなったかもしれない。  
(4)a. あなたはその映画を見るべきだ。  
b. あなたはその映画を見るべきだったのに。  
(5)a. あなたはそこへ行く必要はない。  
b. あなたはそこに行く必要がなかったのに。

**コーチ** 〈助動詞+完了形〉で, すでに完了していることや実現しなかったことについて表す。

- 2** (1)should discuss the problem  
(2)should come back by nine (o'clock)  
(3)It was, they should collect  
(4)students should not  
(5)she should be ill[sick]

**コーチ** (1)~(4)の場合, 米用法ではshould を用いなくて, 動詞の原形が使われる。

- 3** (1)may well (2)rather, disgrace (3)must have  
(4)too

**コーチ** (1)may well 「～するのをもっともだ」  
(2)prefer A to B 「BよりAのほうを好む」, would rather ~ than ... 「…するよりむしろ～したい」  
(4)cannot ~ too ... 「いくら～してもしすぎることはない」

- 4** (1)must have left (2)may well (3)would  
(4)should (5)must (6)may have read

**コーチ** (1)「出発したにちがいない」  
(2)may as well は「～したほうがよい」  
(4)inform ~ of ... 「～に…を知らせる」

- 5** (1)should have (2)should not / must have  
(3)would, than (4)should not have

(5) better not (6) might[may] as, as

**コーチ** (5) had better ~ 「～するほうがよい」は1語の助動詞と考える。(6) might[may] as well ~ as ... 「…するより～するほうがました」

**6** (1) not better → better not / 私はそのお金を使い果たさないほうがよい。

(2) shall → should / 風邪をひかないようにオーバーを着なさい。

(3) love → loving / 私はあなたを愛さずにはられない。

(4) not rather → rather not / 私はむしろ窓を開けないほうがいい。

(5) ought he to → should he / 私は驚いています。一体どうして彼は私の計画に反対するのでしょうか。

**コーチ** (2) lest A should ~ 「Aが～しないように」

(3) cannot help ~ing 「～せざるをえない」

(5) whyなどで始まる疑問文で「意外・不可解」などの感情を強調するshould。

**練習問題 B** ..... p.29

1 (1) c (2) c (3) b (4) d (5) d

**コーチ** (1) 感情を表すshould。a と b は時制が一致していない。(2) 「電話番号を覚えておくべきだった」(3) 「自分で書いたはずがない」(5) that節で動詞の原形が使われていることに注目。recommend 「勧める」。英用法ではshouldが使われるが、米用法では動詞の原形を用いる。

**2** (1) You can't praise such people as him too much.

(2) He may well be said to have been a fortunate man.

(3) There can't have been anybody outside.

(4) She should demand that her money be refunded.

(5) Many people say that you should have been more respectful toward him.

(6) It is strange that he should have committed such a crime.

**コーチ** (4) that節の中のshouldが省略されているので原形がくる。

**まとめの問題 ②** ..... p.30~p.31

**1** (1) Someone was heard to play the piano by him.

(2) My garden was covered with snow.

(3) The door should be kept locked (by you).

(4) He ought not to leave the work unfinished.

(5) I will not be able to come on the day.

(6) She must have been very beautiful when she was young.

**コーチ** (6) 「美しかったにちがいない」

**2** (1) was told (2) was, discovered by

(3) been thought (4) was spoken to by

(5) has been said

(6) kind, are you interested in

(7) cannot have said (8) to have reached

(9) had better not

**コーチ** (4) speak to 「～に話しかける」は他動詞1語と考える。

**3** (1) Shall (2) cannot (3) used to

(4) may have called (5) should have

(6) cannot have taken

**コーチ** (2) 推量のmustの否定はcannotと覚えておくとよい。(5) silly 「ばかな」、neglect 「無視する」

**4** (1) 私は自分が遅刻したことを知っているとき、あえて自分の時計を見ることはしない。(2) 私は試験のことがとても不安だったが、結局、心配する必要はなかった。とても簡単だったのだ。

**5** (1) I would rather live in the country than in Tokyo.

(2) You need not have bought a new umbrella.

(3) She should have resisted the temptation of a big city.

(4) He used to watch quiz shows on TV during his stay in America.

(5) Advice must be given to keep all medicines out of the reach of children.

**Lesson 7** 不定詞 (1)

**練習問題 A** ..... p.33~p.34

**1** (1) c (2) b (3) a (4) b

**コーチ** (1) 名詞の用法。(2) 目的を表す副詞の用法。

(3) 形容詞の用法。(4) 原因・理由を表す副詞の用法。

**2** (1) for him (2) of you (3) it hard (4) of him

**コーチ** (2)(4) kind, carelessのように人を主語にすることができる形容詞の場合は、〈It ... to ~.〉の構文で、forではなくofが用いられる。

**3** (1) not to (2) to (3) expected, to (4) allow, to

**コーチ** 〈S+V+O+to不定詞〉の構文。

**4** (1) it impossible for him to

(2) them to work for him

英文解釈 ① 助動詞の構文

(4)(She didn't) like rock music, and neither [nor] did I.

**コーチ** (1)be動詞はdoでは強調できないので、動詞はlookを使う。(3)It was ~ that ...の強調構文。

(4)neither[nor] did I=I didn't, either

**4** (1)it (2)last

**コーチ** (1)It was ~ that ...の強調構文の疑問文。

(2)「最も～しそうな男の人」

**5** (1)do I want (2)does not always

(3)Neither, nor, liked (4)was, from

(5)going to (6)if any

**コーチ** (3)Neither A nor B 「AもBも～ない」

(5)explainの省略。

**6** (1)It was his excuse that made the situation even worse.

(2)She said that she had been shopping at that department store the day before.

(3)Happy are those who can make other people happy.

(4)My boss asked me where on earth I had been until then.

(5)It was by a sheer coincidence that we were on the same plane.

**コーチ** (3)those = people. 補語が文頭に出て、主語とbe動詞が倒置になっている。(5)sheer 「まったくの」、coincidence 「偶然の一致」

..... p.113

**1** 私は彼女の話を聞くために彼女の近くに座りたかったが、それほど心配する必要はなかった。というのは、彼女は大きな声で、はっきりと話したからだ。

**2** 私自身に関して言えば、私に手紙を投函するように頼む人はだれであろうと性格を見極めるのが下手な人である。私はたとえ手にその手紙を持っていても、いつも最初のポストを過ぎてから初めてそれを投函すべきだったことを思い出すのだ。

**3** すべての文学作品は経験から始まる。それはどんな種類の経験であってもよい。現実の生活の中で作者に何か起きたのかもしれないし、彼の心のなかになんらかの空想がふと浮かんだのかもしれない。

**4** ガラスは高熱で溶け合わされた砂とナトリウム塩と石灰から成っている。しかし、人間は初めからその基本成分について知っていたはずはない。ガラスは、最初は自然自体によって生み出されたにちがいない。

英文解釈 ② 比較の構文

..... p.114

**1** 日本の若者はたいへん高価なアクセサリーを身につけている。彼らのハンドバッグや腕時計は大人たちのものと変わらないほど高そうに見える。

**2** 親しい友人がときどき(遊びに)立ち寄ってくれることほど私がこの世でうれしく思うことはありません。

**3** 私たちの全ての経験は厳密に言うと個人的なものである。しかし、経験の中には他のものほど個人的でないものもある。それらは、同様な条件のもとでは、普通の人のほとんどが似た経験をする、という意味で、それほど個人的ではないのだ。

**4** 入浴の最中に、人が部屋に入って来るのをあなたが歓迎することを期待できないのと同様に、あなたが当然電話に出るものと人が考える理由もない。

英文解釈 ③ 不定詞の構文

..... p.115

**1** 空気と水の汚染は今日では深刻な問題である。もし人類が生き残りたいならば、産業に何らかの規制が設けられなければならない、と多くの人は考えている。

2 我々は「機が熟した」とか「好機を逃す」といった表現をする。我々の人生をふり返ってみると、チャンスをやまく活かしたことよりも逃したことのほうが多かったように思える。

3 彼女は窓のそばに掛けられた小さな鏡の前で立ち止まり、鏡の中に映った自分の姿を見た。少しは違って見えること、変わったことを何となく期待していたのだ。彼女は自分の顔が少しも変わっていないことを知って驚いた。

4 自動車の運転手は自分の注意を全て運転に向けなくてはならない。もしあなたが乗客なら、何か他のことについて話をするだけで、彼がしていることから彼の気をそらしてはいけない。そして、彼に何をすべきだとか何をすべきでないとか言って、いわゆる「バックシート・ドライバー」になってはいけない。

英文解釈 (4) 動名詞の構文

..... p.116

1 その女性は自分の息子がハーバード大学で教育を受けたことと、娘が英語のスピーチコンテストで一位になったことを誇りにしている。

2 批評とはあらさがしではない、それは偏らない意見である。理由や説明を添えずにどんなことも述べてはならない。

3 母親は時として、若い女性が独りで暮らしたり、友人を伴わずに休暇を取って出かけるという考えにぞっとするかもしれないが、このようなことが女性が解放されつつあることの単なる二つの事例にすぎないのだということを、必ずしも理解していない。

4 アメリカ先住民もまた死後の生命の存在を信じていた。人がそこへ行くことは、この世でその人が良い人であったか悪い人であったかは無関係であった。全ての者が行ったのである。家族はそこで再会した、祖父やその親の親といったすべてのものたちが。

英文解釈 (5) 分詞の構文 (1)

..... p.117

1 北海道は、風にそよぐ緑の小麦の島、馬と牛がいっぱいいる広い牧草地の島、深い青色をした湖の島、そして頂上を雪で覆われた巨大な高い山々の島である。

2 外国語を話すときに誤りを犯すのは当然である。人は自分の誤りを指摘し、訂正してもらうことで、より

上手に話せるようになるのだ。

3 子供たちは時々機会をとらえて好きでないものを食べ残す。私は、子供の頃、6歳ほどだった幼いことがお皿の片隅にほうれん草を全部押しやっけて手をつけていないのを思い出す。

4 私は6日前友人とヨットを走らせていたとき、嵐に見舞われた。私たちのヨットは帆を飛ばされ、かじも壊された。私たちはヨットを操ることができなかったので、波のなすがままになっていた。

英文解釈 (6) 分詞の構文 (2)

..... p.118

1 先日、帰宅途中に大雨に降られてびしょ濡れになり、ひどい風邪をひいてしまったので、学校に行けないでいる。

2 一般的に言って、今の学童は紐を結ぶのが苦手である。そして、私たちは彼らがはさみやのこぎりを上手に使うことを期待することはできない。実際、6年生の60パーセントもがナイフで鉛筆を削ることができない。

3 人類は利用できるエネルギー資源をほとんど全て利用してしまったので、今やエネルギー不足の危機に直面している。この窮地から抜け出す唯一の方法は、我々全員がエネルギーの消費を減らし、できるだけ多くのエネルギーを節約するようになることだ。

英文解釈 (7) It ... to ~ の構文

..... p.119

1 悪い事をしてしまったと後悔している者にあんなきつい言葉を言うとは、あなたは思いやりのない。

2 イギリスや他のヨーロッパ諸国のうるう年と言えば、女性が自分で選んだ男性に結婚の申込みをする権利があるというのが、昔からの習慣である。

3 失敗したり、ゲームで負けたとき、言い訳をするとはなんて難しいことだろう! 失敗したり負けたりしたときは、プライドが傷ついている。「そう、私はあそこでもとてばかなことをしました」とか「そう、君は私より一枚も二枚も上手でした」などと言って他人を認めるのは難しいことだ。

4 ほとんどの植物や木の葉は、そよ風が吹いていない時でさえも、たいいてい絶え間なくゆっくりと動いているということを知ったら、あなたは驚くかもしれない。

## 8 It...that{whetherなど}~の構文

..... p.120

- ある少年がトラックにはねられ、病院に運ばれた。彼は終電車に間に合うように急いでいたらしい。
- ハイキングを自分の家の近くから始めるのは賢明なことだが、結局は国内のもっと有名な場所や森林地帯を探索してみたくするのはごく当然のことである。
- 今日では平凡だが裕福な人々がいかにかにして自分たちの家を最新式のホテルのように見せようとしているか、その一方で、当のホテル側はいかにかにして人（お客）に自分のアパートでくつろいでいるかのような気分にひたってもらおうと必死になっているか、というのは奇妙なことだ。
- 朝食、昼食、夕食、という私達の3度の食事の基本型は、1890年以後にやっと確立されたということは驚くべきことである。それは、何世紀にもわたる発展の所産である。

## 9 It ... that ~ の強調構文

..... p.121

- 人は変わらないが、人を取り巻く環境は変化する。私はより良い状況に置かれるかもしれないし、より悪い状況に置かれるかもしれない。しかし、中心にいるのはいつも私であり、本来の中身は変わらない。
- 人を賢く、善良にするのに必要なのは、たくさんの本を読むことではなく、少数の優れた本を上手に読むことである。
- 動物を一日のある時に他の時より活発にさせるものは何であろうか。この問題に対する解答はたいていその動物の食べる食べ物の種類に見いだせる。
- 文学を研究するほとんどの学者と同じように、私は、貧乏であるということがどういうことなのかを理解する感性を持っているといつも感じてきた。しかし、書物から得られるその種の間接的な知識は、実際の物とは非常に違っている。私は自分自身で貧困というものをわずかでも知るようになって初めて、その本当の姿を漠然と知り始めた。

## 10 時を表す構文 (1)

..... p.122

- ある1冊の本を閉じるや否や、私の中で読んだ大部分は、忘れ去られてしまう。
- 他人からの助けを当てにすることをやめ自立して自分を頼るようになった瞬間に、あなたは成功への第一歩を踏み出すだろう。
- 私は彼と出会うや否や、彼をよく知るようになると決心した。私の人生で後にも先にもこれほど強烈にたちどころに惹きつけられた人はいない。
- 卑しい人はしきりに恩恵を受けたがる。しかし、それを受けたとたん、それを与えてくれた恩人を忘れる。立派な人は、他人から恩恵を受けることをためらう。しかし、もしそうなれば、彼は恩返しをしなくてはならないという義務感を感じる。

## 11 時を表す構文 (2)

..... p.123

- この町の自動車数の増加は自動車の円滑な流れを妨げている。全ての路面電車が通りから消えてしまう日も遠くあるまい。
- 読書は習慣である。いったんその習慣が身につくと、それを失うことは決してない。しかし読書に接するのは、ともかくもそれが洗顔や呼吸のようにあなたの日常生活の一部になるくらい早いうちからでなければならぬ。
- 言語に新しい単語が加えられるときはいつでも、それはもちろん、ある一人の人の意識的あるいは無意識の行動によるものである。言葉は土から育つものではないし、天から降ってくるものでもない。それは個人によって造られるものである。
- 今や16歳以上の女性のほぼ半数が労働力となり、一家族の平均の子供数は一人ないし二人となっているので、アメリカ社会での男女の役割が見直されつつあるということは驚くべきことではない。

## 12 目的を表す構文

..... p.124

- もしかしたら電車で事故が起こって、時間に遅れてしまうといけないので、あなたは少し早めに家を出たほうがよい。
- えさや水を与える全ての仕事は、子供たちが鳥たちから頼りにされていると感じられるように、子供たち自身にやらせるべきである。彼らはこうして人が野生

動物の保護において果たすべき非常に重要な役割に気づき始めるだろう。

- 3 人々は様々な理由で外国語を学習する決心をするのだろう。何か公の試験の必要条件を満たすという、あるいは、海外での休日を大いに楽しむという直接的な目的で、そうするかもしれない。
- 4 言語は、人々がお互いに意思を伝え合うために存在する。しかし、しばしば言語は、個人間でも民族間でも誤解の元となることもあるだろう。もちろん、このことに対する一つの理由として、世界にはあまりにも多くの言語があるということがある。

### 英文解釈 (13) 程度・結果の構文

- ..... p.125
- 1 忍耐をもってしても征服できないほど難しい学問の分野などない。
  - 2 現代では、本や新聞の数が非常に多いので、毎年どれだけの数が印刷されているのかほとんど想像することもできない。
  - 3 戦争は恐ろしいものである。しかも、絶えずさらに残酷で恐ろしいものになってきている。したがって、戦争が終わらない限り、それは確実に人類社会を崩壊させるだろう。
  - 4 日本は今日、非常に重要な産業大国であり、科学的小おおよび文化的活動の諸分野での優れた活動をしているので、1世紀少し前には世界の他の国々から孤立し、西洋をほとんど知らなかった国だということを実感するのは難しい。

### 英文解釈 (14) 条件・仮定の構文

- ..... p.126
- 1 少しの時間でも新生児室で過ごしてごらん下さい。そうすればあなたは赤ちゃんが敏感に反応することに感動をしましょう。一人の赤ちゃんが騒ぎ立て、そして泣き始めると、他の赤ちゃんの多くも泣き始めるのです。
  - 2 私は厳格な規律のもとで育った。私の母は私が即座に言うことをきくよう要求した。もし彼女が私に火の中に手を入れるように言っていたら、私はそうしたであろうと、彼女が友人に自慢するのを聞いたことがある。
  - 3 この進歩的な精神がなければ、社会の進歩はゆっく

りとしたものになるだろう。おそらくゆっくりすぎて、科学技術の能力が驚くべき速さで加速している世界の、急速に拡大する要求を満たすことはできないだろう。

- 4 蜘蛛は非常に多くの虫を駆除する。そして、これらの虫には人類にとって最大の敵となっているものも含まれる。もしも虫を駆除する動物から守られていなければ、私たちは虫のためにこの世に生きることはできないだろう。虫は私たちの農作物を食い尽くし、私たちの馬や牛を殺してしまうだろう。

### 英文解釈 (15) 譲歩の構文

- ..... p.127
- 1 時は非常に大切にすべきものであるのは本のだが、しかし、わずかの余暇もなく働き過ぎて病気になることは避けなければならない。
  - 2 仕事でどんなに忙しくても、毎日、新聞に目を通すためのわずかな時間を確保することはあなたにとって必要である。
  - 3 話し言葉は、ある点では豊かで美しいとも言えるが、書き言葉ほど簡潔で、かつ複雑でないことが多いにちがいない。というのは話し言葉には、書き言葉の句読点のような正確な文章構成上の記号がないからである。
  - 4 それが家族であれ近隣であれ、学校のクラスであれ、スポーツクラブであれ、自分が働いている会社であれ、日本人にとって集団というものは大変重要である。日本人は個人としてよりも集団の一員としてのほうがいっそう優れた役割を果たす。そのように育てられてきたのだから。

### 英文解釈 (16) 倒置の構文

- ..... p.128
- 1 だれが初めここに定住するようになったかは私たちは知らない。しかし、植民地のようなものが1850年までに確立されていたことは確かだ。
  - 2 うちの生徒たちは読書の仕方もしらなければ、読書から楽しみが得られるとも、読書によって自分が向上できるとも期待していない。
  - 3 歴史上、人類がこれほど多くのことについてこれほど多くのことを知った時代はいまだかつてないし、世界は見かけ通りであるかとか、さらには人には心があ