

1

be 動詞の文 / There is ～. の文

テーマ 1 be 動詞の現在形

This **is** a computer. これはコンピュータです。

- ① be 動詞の現在形: am, are, is
- ② 主語が I → am 主語が you, 複数 → are
主語が he, she, this, that, it など → is
- ③ 〈主語 + be 動詞 + 名詞 / 形容詞.〉 = 「…が～である」

チェック He ①() Tom.

彼はトムです。(Tom は名詞)

You ②() kind.

あなたは親切です。(kind は形容詞)

- ④ 〈主語 + be 動詞 + 場所を表す語句.〉 = 「…が～にある[いる]」

チェック Ken ③() in his room. ケンは自分の部屋にいます。

クリップ A 否定文と疑問文

This **is** a computer.

否定文 This **is not** a computer.

疑問文 **Is this** a computer?

— Yes, it **is**. / No, it **isn't**.

What is this? — It's a computer.



テーマ 2 be 動詞の過去形

My mother **was** a singer. わたしの母は歌手でした。

- ① be 動詞の過去形: was, were
- ② 主語が I, he, she, this, that, it など → was 主語が you, 複数 → were
- ③ 意味: 「～だった」「(～に)あった[いた]」

am, is → was are → were

否定文・疑問文 → クリップ A

チェック The boys ④() soccer players.

その少年たちはサッカーの選手でした。

Mr. Yamada ⑤() in the teachers' room. 山田先生は職員室にいました。

テーマ 3 There is ～. の文

There **is** a pen on the desk. 机の上にペンが1本あります。

- ① 〈There is[are] + 名詞(主語) + 場所を示す語句.〉
= 「～が…にある[いる]」
下線部の名詞(主語)が単数 → is, 複数 → are
- ② 過去の文なら, is, are のかわりに was, were を使う。

チェック There ⑥() two pens on the desk.

机の上にペンが2本あります。

チェック There ⑦() two pens on the desk.

机の上にペンが2本ありました。

クリップ B 否定文と疑問文

There **is** a pen on the desk.

否定文 There **is not** a pen on the desk.

疑問文 **Is there** a pen on the desk?

— Yes, **there is**. / No, **there isn't**.

What is on the desk? — **There is** a pen.

2

一般動詞の文

テーマ 1 一般動詞の現在形

Ken **gets** up at seven. ケンは7時に起きます。

- ① 主語がI, you, 複数：一般動詞は原形と同じ形。

チェック I ①() strawberries. わたしはいちごが好きです。

They ②() to school by bike. 彼らは自転車で学校に行きます。

- ② 主語が3人称・単数：一般動詞の語尾にsかesがつく。

live → lives go → goes (語尾がo)

チェック Kumi ③() strawberries. クミはいちごが好きです。

Roy ④() to school with me. ロイはわたしと学校に行きます。

否定文・疑問文 ➡ クリップA



テーマ 2 一般動詞の過去形

Keiko **played** soccer yesterday. ケイコはきのうサッカーをしました。

- ① 規則動詞の過去形：主語が何であっても、一般動詞の語尾にdかedがつく。

like → liked (語尾がe) play → played

チェック We ⑤() in Osaka last year. わたしたちは去年大阪に住んでいました。

- ② 不規則動詞の過去形：不規則に変化する。主語が何であっても、動詞の形は同じ。

see → saw come → came

チェック I ⑥() the dog yesterday. わたしはきのうその犬を見ました。

Lisa ⑦() home late. リサは遅く家に帰りました。 否定文・疑問文 ➡ クリップB

クリップA 否定文と疑問文(現在)

- 主語がI, you, 複数のとき

You like dogs.

否定文 You **don't (do not)** like dogs.

疑問文 **Do** you like dogs?

— Yes, I **do**. / No, I **don't**.

What do you like? — I like dogs.

- 主語が3人称・単数(he, she, itなど)のとき

Meg likes dogs.

否定文 Meg **doesn't (does not)** like dogs.

疑問文 **Does** Meg like dogs?

— Yes, she **does**. / No, she **doesn't**.

クリップB 否定文と疑問文(過去)

- 主語に関係なく同じパターン

Aki made a cake.

否定文 Aki **didn't (did not)** make a cake.

疑問文 **Did** Aki make a cake?

— Yes, she **did**. / No, she **didn't**.

What did Aki make?

— She **made** a cake.

Where did you and Ken go?

— We **went** to the park.

Who played the piano? (Who: 主語)

— My sister **did**.

3

進行形の文

テーマ 1 現在進行形の文

Yuki is studying English.

ユキは英語を勉強しています。

① 現在進行形：〈am〔are, is〕+動詞のing形〉

② 意味：「(今)～している(ところだ)」

③ am, are, isの使いわけ

主語がI→am

主語がyou, 複数→are

主語が3人称・単数→is

チェック They ①() playing soccer.

彼らはサッカーをしています。

Tom is ②() now.

トムは今泳いでいます。

否定文・疑問文 → クリップB

クリップA 動詞のing形

● ふつうの語→+ing help→helping

● 語尾がeの語→eをとって+ing

make→making use→using

● 〈アクセントのある1字の短母音+1字の子音字〉→子音字を重ねて+ing

run→running swim→swimming

テーマ 2 過去進行形の文

Yuki was studying English.

ユキは英語を勉強していました。

① 過去進行形：〈was〔were〕+動詞のing形〉

② 意味：「(過去のあるときに)～していた」

③ was, wereの使いわけ

主語がI, 3人称・単数→was

主語がyou, 複数→were

チェック Meg ③() running.

メグは走っていました。

My friends ④() using computers then.

わたしの友だちはそのときコンピュータを使っていました。

クリップB 否定文と疑問文

Yuki was studying English.

否定文 Yuki was not studying English.

疑問文 Was Yuki studying English?

— Yes, she was.

No, she wasn't.

テーマ 3 疑問詞で始まる進行形の文

What is Yuki doing?

ユキは何をしていますか。

● 形：〈疑問詞+進行形の疑問文の語順〉

チェック ⑤() are you ⑥()? — I am writing a letter.

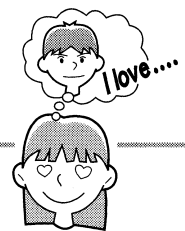
あなたは何をしているのですか。

わたしは手紙を書いています。

⑦() () Tom playing tennis? — In the park.

トムはどこでテニスをしていましたか。

公園です。



4

未来の文

テーマ 1 willを使った文

Lisa **will come** tomorrow.

リサはあした来るでしょう。

- ① 未来のことを表す形：〈will + 動詞の原形〉

(主語が何であっても同じ形)

- ② 意味：「～するだろう，～するつもりだ」

チェック I ①() play tennis next

Saturday.

わたしは今度の土曜日にテニスをするでしょう

[するつもりです，します]。

It ②() be rainy tomorrow.

あしたは雨(が降る)でしょう。

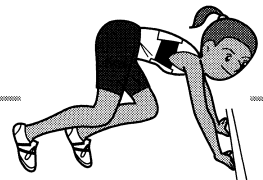
クリップA 否定文と疑問文

Lisa **will** **come** tomorrow.否定文 Lisa **will not** **come** tomorrow.疑問文 **Will** Lisa **come** tomorrow?— Yes, she **will**.No, she **won't** [**will not**].

テーマ 2 be going toを使った文

Lisa **is going to start** soon.

リサはすぐスタートします。



- ① 未来のことを表す形：

〈be going to + 動詞の原形〉

- ② 意味：「(確実に)～するだろう，(予定通り)～するつもりだ」

前から考えて予定していたこと，将来確実に起こることを表す。

- ③ be動詞は主語によって使いわけ。

チェック She ③() going to make lunch.

彼女は昼食を作るつもりです[作ります]。

We are ④() to start tomorrow.

わたしたちはあした出発するつもりです[出発します]。

クリップB 否定文と疑問文

Lisa **is** **going to start** soon.否定文 Lisa **is not** **going to start** soon.疑問文 **Is** Lisa **going to start** soon?— Yes, she **is**.No, she **isn't** [**is not**].

テーマ 3 疑問詞で始まる未来の文

When **will** Lisa **come**?

リサはいつ来ますか。

- 形：〈疑問詞 + 未来の疑問文の語順〉

チェック ⑤() () you go tomorrow? あなたはあしたどこへ行きますか。

⑥() is he ⑦() to do? 彼は何をするつもりですか。

5

助動詞

テーマ 1 can の使い方

Tom **can speak** Japanese.

トムは日本語が話せます。

- ① 意味：can ～「～(することが)できる」
 ② 使い方：〈can + 動詞の原形〉
 (主語が何であっても同じ形)
 can, may などの助動詞は、動詞の働きを助
 けたり、動詞に意味をつけ加えたりする。

チェック Ken ①() swim fast.

ケンは速く泳ぐことができます。

クリップA 否定文と疑問文

Tom **can** **speak** Japanese.
 否定文 Tom **cannot** [**can't**] **speak** Japanese.
 疑問文 **Can** Tom **speak** Japanese?
 — Yes, he **can**. / No, he **cannot** [**can't**].



テーマ 2 may の使い方

May I eat this steak?

このステーキを食べてもいいですか。

- 使い方：〈May I + 動詞の原形...?〉の形で、「～してもよいか」と相手に許可を求めるときに使う。

チェック ②()() go home now? もう家に帰ってもいいですか。

テーマ 3 must の使い方

You **must go** to bed now.

あなたはもう寝なければなりません。

- ① 意味：must ～「～しなければならない」
 ② 使い方：〈must + 動詞の原形〉

チェック Tom ③() come, too.

トムも来なければなりません。

*must not ～「～してはいけない」
 don't have to ～「～しなくてよい」

クリップB 否定文と疑問文

You **must** **go** to bed.
 否定文 You ***must** **not** **go** to bed.
 疑問文 **Must** you **go** to bed?
 — Yes, I **must**.
 No, I ***don't have to**.

テーマ 4 Will you ～? の文

Will you open the door?

ドアを開けてくれませんか。

- ① 〈Will you + 動詞の原形...?〉 (依頼)「～してくれませんか」 (勧誘)「～しませんか」
 ② 〈Shall I + 動詞の原形...?〉 (申し出)「(わたしが)～しましょうか」
 ③ 〈Shall we + 動詞の原形...?〉 (提案)「～しましょうか」

チェック ④()() call me later? あとで電話してくれませんか。

6

比較の文 (1)

テーマ 1 as ～ as ... を使った文

Tom is **as tall as** Bill. トムはビルと同じくらいの背の高さです。

- ① 〈as ～ as ...〉＝「…と同じくらい～」
 ② ～のところには、形容詞または副詞の原級(変化していないもとの形)がくる。

➡ クリップB

チェック Tom is ①() old as Bill.

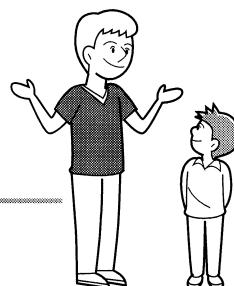
トムはビルと同じ年齢です。

Tom runs ②() () as Bill.

トムはビルと同じくらい速く走ります。

クリップA as ～ as ... と not as ～ as ...

- as ～ as ... 「…と同じくらい～」
- not as ～ as ... 「…ほど～ではない」



テーマ 2 比較級を使った文

Tom is **taller than** Ken. トムはケンより背が高い。

- ① 〈比較級(-er) + than ...〉＝「…より～」
 ② 形容詞と副詞には「より～」という意味の比較級がある。

チェック My mother is ③() than

my father.

わたしの母は父より年上です。

Ken runs ④() than

Tom.

ケンはトムより走るのが速い。

Mika is taller ⑤() Jun.

ミカはジュンより背が高い。

クリップB 原級・比較級・最上級

〈語尾の形〉	原級	比較級	最上級
ふつうの語	old	older	oldest
→ + er, est	fast	faster	fastest
語尾がe	large	larger	largest
→ + r, st	nice	nicer	nicest
〈短母音 + 1 字の子音字〉	big	bigger	biggest
→ 子音字を重ねて + er, est	hot	hotter	hottest
〈子音字 + y〉→ y を	happy	happier	happiest
i にかえて + er, est	early	earlier	earliest

テーマ 3 最上級を使った文

Tom is **the tallest in** his class. トムはクラスでいちばん背が高い。

- ① 形容詞と副詞の最上級(-est)は「いちばん～」という意味を表す。
 ② 最上級にはふつう the をつけるが、副詞の場合はつけなくてもある。

➡ クリップB

チェック This room is the ⑥() of the three. この部屋が3つの中でいちばん広い。

My mother gets up the ⑦() in my family.

わたしの母は家族の中でいちばん早く起きます。

7

比較の文 (2)

テーマ 1 more, mostを使った文

Baseball is **more popular** *than* soccer in the United States.

アメリカ合衆国ではサッカーより野球のほうが人気があります。

- ① 〈more + 形容詞〔副詞〕+ than ...〉
=「…より～」
- ② 〈most + 形容詞〔副詞〕〉=「いちばん～」
最上級なので前にtheをつける。quickly などの副詞にはつけないこともある。
- ③ 比較的つづりの長い形容詞・副詞の比較級・
最上級は前にmore, mostをつけて表す。

チェック Kyoto is ①() famous than Nara. 京都は奈良より有名です。

This book is the ②() interesting of all.

この本は全部の中でいちばんおもしろい。

クリップA more・mostのつく語

- ・ beautiful 「美しい」
- ・ careful 「注意深い」
- ・ difficult 「難しい」
- ・ famous 「有名な」
- ・ important 「大切な」
- ・ interesting 「おもしろい」
- ・ popular 「人気のある」
- ・ useful 「役にたつ」
- ・ quickly 「速く, 急いで」
- ・ slowly 「ゆっくり」

テーマ 2 better, bestを使った文

I like *soba* (*the*) **best**. わたしはそばがいちばん好きです。



- ① better than ... 「…よりよい〔じょうずに〕」
- ② best 「いちばんよい〔じょうずに〕」
- ③ better は good・well・very much の比較級。
best は good・well・very much の最上級。

チェック Lisa likes cats ③() than dogs.

リサは犬より猫のほうが好きです。

Yuki likes English the ④() of all the subjects.

ユキはすべての教科の中で英語がいちばん好きです。

クリップB like ~ better〔the best〕...

- 〈like A better than B〉
「BよりAが好きだ」
- 〈like ~ (the) best (of〔in〕...)〉
「(…の中で)～がいちばん好きだ」

テーマ 3 Which〔Who〕... 比較級, A or B? の文

Which is **older**, Kyoto or Nara? 京都と奈良ではどちらが古いですか。

- ① 〈Which〔Who〕... 比較級, A or B?〉=「AとBではどちら(のほう)が～か」
- ② 人と人を比較するときには, ふつう who を使う。

チェック ⑤() is taller, Tom or Bill? — Tom is (taller).

トムとビルでは, どちらが背が高いですか。

トム(のほうが背が高い)です。

8

不定詞・動名詞

テーマ 1 不定詞の用法

I like to play tennis. わたしはテニスをすることが好きです。

- ① 不定詞：〈to + 動詞の原形〉
 ② 不定詞の基本的な用法は次の3つである。

- 名詞的用法：「～すること」という意味で、目的語や主語などになる。

チェック I want ①() play soccer.
 わたしはサッカーがしたい[サッカーをすることを望みます]。

- 副詞的用法：「～するために」という意味で、動作の目的を表す。

チェック I went to Yokohama ②() see Tom.
 わたしはトムに会いに[会うために]横浜へ行きました。

- 形容詞的用法：「～するための、～すべき」という意味で、前の名詞や代名詞を修飾する。

チェック I have no time ③() watch TV.
 わたしはテレビを見る(ための)時間がありません。

クリップA 不定詞の基本3用法

- 名詞的用法：「～すること」

I like to play tennis. 「テニスをすること」
 (不定詞は動詞 like の目的語)

- 副詞的用法：「～するために」

I go there to play tennis. 「テニスをするために」
 (動詞を修飾)

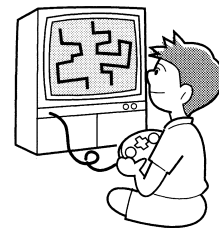
- 形容詞的用法：「～するための」

This is the park to play tennis. 「テニスするための」
 (名詞を修飾)

テーマ 2 動名詞の用法

I like playing video games.

わたしはテレビゲームをするのが好きです。



- ① 動名詞：動詞のing形が名詞の働きをするもの。
 (ing形の作り方 ▶ P.10 クリップA)
 ② 動名詞のおもな用法
- 目的語：「～すること」という意味で、名詞と同じ働きをし、目的語となる。

チェック Lisa started ④().
 リサは歌い始めました。

- 主語：「～すること」という意味で、名詞と同じ働きをし、主語になる。

チェック ⑤() English is interesting. 英語を勉強することはおもしろい。

クリップB 動名詞のおもな用法

- 動詞の目的語：「～することを」

I like playing soccer. 「サッカーする
 目的語 こと(を)」

- 文の主語：「～することは」

Playing soccer is fun. 「サッカーする
 主語 こと(は)」

9

命令文／文型

テーマ 1 命令文

Do your homework soon. すぐに宿題をきなさい。

- ① 「～きなさい」と相手に命令する文は、主語の you を省略して、動詞の原形で始める。

チェック ①() the door.

ドアを開きなさい。

- ② be動詞の命令文は Be ～. の形になる。

You are quiet.

→ **Be quiet.** 「静かにきなさい」

チェック ②() kind to old people. お年よりはに親切にきなさい。

- ③ 文頭または文末に please をつけると、ていねいな言い方になる。

チェック Make lunch for me, ③(). (どうか)わたしに昼食を作ってください。

- ④ 「～してはいけません」という否定の命令文は、〈Don't + 動詞の原形...〉の形。

チェック ④() watch TV now. 今テレビを見てはいけません。

- ⑤ 「～しよう」と相手を誘う文は〈Let's + 動詞の原形...〉の形。

チェック ⑤() play soccer. サッカーをしましょう。

クリップ A 命令文の種類

動詞の原形.... 「～きなさい」

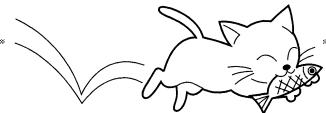
Don't + 動詞の原形.... 「～してはいけません」

Be + 形容詞.... 「～にきなさい」

Don't be + 形容詞.... 「～してはいけません」

テーマ 2 文型

The cat looks happy. その猫はうれしそうです。



- ① 〈主語 + look + 形容詞.〉の文：「…は～に見える」

チェック Ken ⑥() tired. ケンは疲れているように見えます。

- ② 〈主語 + become + 形容詞[名詞].〉の文：「…は～になる」

チェック You will ⑦() (). あなたは幸せになるでしょう。

I will ⑧() a teacher. わたしは教師になるつもりです。

- ③ 〈主語 + give[show, teach] + 人 + もの.〉の文：「…は人にものをあげる[見せる, 教える]」

チェック I will give ⑨() this ⑩().

わたしはあなたにこの本をあげましょう。

- ④ 〈主語 + call + A(人など) + B(名称).〉の文：「…はAをBと呼ぶ」

チェック We ⑪() the dog Tetsu. わたしたちはその犬をテツと呼びます。

- ⑤ 〈主語 + make + 人など + 形容詞.〉の文：「…は人などを～(の状態)にする」

チェック This song ⑫() me fine. この歌はわたしを元気にします。

10

受動態

テーマ 1 受け身の文(現在)

This room **is used by** Ken.

この部屋はケンによって使われています。

- ① 形：〈am[are, is]+過去分詞(+ by ...)〉
- ② 意味：「(…によって)～される, ～されている」
- ③ am[are, is]は主語によって使いわける。
- ④ by... 「…によって」は特に示す必要がない場合は省略される。

チェック The classroom ①()

cleaned ②() the students.

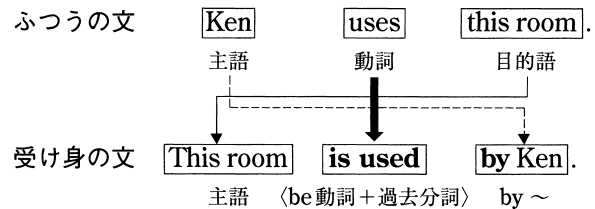
教室は生徒たちによってそうじされます。

The stores are ③() every day.

店は毎日開けられます。

否定文・疑問文 ➡ クリップB

クリップA 受け身の文



〈動詞の過去分詞〉

- 規則動詞 : 過去形と同じで, 語尾に(e)dがつく形。
- 不規則動詞: それぞれ独自の変化をする。

read(原形)-read(過去形)-**read**(過去分詞)make-made-**made** teach-taught-**taught**see-saw-**seen** write-wrote-**written**

テーマ 2 受け身の文(過去)

This chair **was made by** my father.

このいすはわたしの父によって作られました。



- ① 形：〈was[were]+過去分詞(+ by ...)〉
- ② 意味：「(…によって)～された, ～されていた」
- ③ was[were]は主語によって使いわける。
- ④ 否定文・疑問文はほかのbe動詞を使う文と同じように作る。

チェック The book ④() read

⑤() everyone.

その本はみんなに読まれました。

The dog ⑥() found after thirty minutes. 犬は30分後に発見されました。

Ken and Kumi ⑦() loved by their grandmother.

ケンとクミは彼らのおばあさんに愛されました。

クリップB 否定文と疑問文

This room **was** **used** yesterday.否定文 This room **was** **not** **used** yesterday.疑問文 **Was** this room **used** yesterday?— Yes, it **was**. / No, it **wasn't** [**was not**].**When** **was** this room **used**?— It **was used** yesterday.

11

現在完了 (1)

テーマ 1 現在完了(完了用法)

I **have just eaten** lunch.

わたしはちょうど昼食を食べたところです。

① 現在完了の形：〈have[has] + 過去分詞〉

(過去分詞 ▶ P.38 クリップA)

② 完了用法の意味：「～したところだ、～し
てしまった、～し終えた」

ほかに経験用法・継続用法がある。(▶ P.46)

③ よく使う語：just「ちょうど、たった今」、already「すでに、もう」

チェック We ①() just finished the work.

わたしたちはちょうどその仕事を終えたところです。

Lisa ②() already cooked lunch.

リサはすでに昼食を料理してしまいました。

クリップA 現在完了の形

●主語がI, you, 複数 I **have** just **eaten** lunch.

1人称

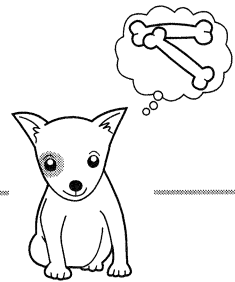
●主語が3人称・単数 Tom **has** just **eaten** lunch.

3人称・単数

テーマ 2 否定文と疑問文

I **have not eaten** lunch **yet**.

わたしはまだ昼食を食べていません。



① 否定文の形：〈主語 + have[has] not + 過去分詞....〉

短縮形 have not = haven't

has not = hasn't

チェック I have ③() made lunch yet.

わたしはまだ昼食を作っていません。

Yuki ④() arrived yet.

ユキはまだ到着していません。

クリップB 否定文と疑問文

Ken **has** **eaten** lunch.否定文 Ken **has not** **eaten** lunch.疑問文 **Has** Ken **eaten** lunch?— Yes, he **has**. / No, he **hasn't**.

② 疑問文の形：〈Have[Has] + 主語 + 過去分詞...?〉

— Yes, ~ have[has]. / No, ~ haven't[hasn't].

チェック ⑤() you made lunch yet? あなたはもう昼食を作りましたか。

⑥() Yuki arrived yet? ユキはもう到着しましたか。

③ よく使う語：yet「まだ(否定文)、もう(疑問文)」

否定文中と疑問文中では意味がちがうので注意する。

チェック The boy hasn't come ⑦(). その少年はまだ来ていません。

Has the boy come ⑧()? その少年はもう来ましたか。

12

現在完了 (2)

テーマ 1 現在完了(経験用法)

I have visited Kyoto *many times*.

わたしは京都を何度も訪ねたことがあります。

① 形: 〈have[has] + 過去分詞〉

② 意味: 「～したことがある」

チェック Lisa ①() eaten sashimi
before.

リサは以前さしみを食べたことがあります。

I ②() never read this
book.

わたしはこの本を一度も読んだことはありません。

Has Tom ③() played
tennis with you?

トムは今までにあなたとテニスをしたことがありますか。

They ④() seen the animal

⑤().

彼らはその動物を1度見たことがあります。

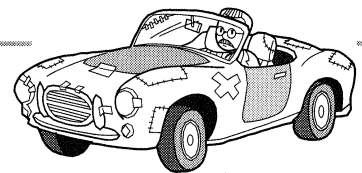
クリップA よく使われる語(句)や文

- ふつうの文: before 「以前(に)」, often 「よく」, once 「1度, かつて」, twice 「2度」, three[four, ...] times 「3度[4度, ...]」
- have[has] been to ~ 「～へ行ったことがある」
- 否定文: never 「一度も～ない」
・ 〈主語 + have[has] + never + 過去分詞...〉
- 疑問文: ever 「今までに」, how often[how many times] 「何回」
・ 〈Have[Has] + 主語 + ever + 過去分詞...?〉
・ 〈How often[How many times] + have[has] + 主語 + 過去分詞...?〉

テーマ 2 現在完了(継続用法)

I have used this car *for many years*.

わたしはこの車を長年使っています。



① 形: 〈have[has] + 過去分詞〉

② 意味: 「(ずっと)～している」

チェック Bill ⑥() lived in Japan
since 2000.

ビルは2000年から日本に住んでいます。

I ⑦() not seen Mary

⑧() a long time.

わたしは長い間メアリーに会っていません。

⑨() you been busy this week? — Yes, I ⑩().

あなたは今週(ずっと)忙しいですか。

ええ, 忙しいです。

⑪() long has Tom been here? トムはどのくらい(の間)ここにありますか。

クリップB よく使われる語句や文

- 〈for + 期間を表す語句〉 「～の間」
〈since + 過去を表す語(句)〉 「～以来, ～から」
- 期間をたずねる文
〈How long + have[has] + 主語 + 過去分詞...?〉

MJ-Focus 中3英語 要点整理 解答

1 be動詞の文/There is ~.の文

チェック

- ①is ②are ③is ④were ⑤was ⑥are
⑦were

2 一般動詞の文

チェック

- ①like ②go ③likes ④goes ⑤lived
⑥saw ⑦came[got]

3 進行形の文

チェック

- ①are ②swimming ③was ④were
⑤What ⑥doing ⑦Where was

4 未来の文

チェック

- ①will ②will ③is ④going
⑤Where will ⑥What ⑦going

5 助動詞

チェック

- ①can ②May I ③must ④Will you

6 比較の文 (1)

チェック

- ①as ②as fast ③older ④faster
⑤than ⑥largest ⑦earliest

7 比較の文 (2)

チェック

- ①more ②most ③better ④best
⑤Who

8 不定詞・動名詞

チェック

- ①to ②to ③to ④singing
⑤Studying[Learning]

9 命令文/文型

チェック

- ①Open ②Be ③please ④Don't
⑤Let's ⑥looks ⑦become[be] happy
⑧become[be] ⑨you ⑩book ⑪call
⑫makes

10 受け身の文

チェック

- ①is ②by ③opened ④was ⑤by
⑥was ⑦were

11 現在完了(1)

チェック

- ①have ②has ③not ④hasn't
⑤Have ⑥Has ⑦yet ⑧yet

12 現在完了(2)

チェック

- ①has ②have ③ever ④have ⑤once
⑥has ⑦have ⑧for ⑨Have ⑩have
⑪How