

本書の構成と使い方

本書は、現場から生まれた先生と生徒のためのテキストです。授業での使いやすさを求め、良質な問題を選び、知識が定着するよう構成を工夫しています。

反復練習ができるよう、例題、演習問題、類題を用意しました。今までの英作文テキストにはない圧倒的な量です。「習うより慣れろ」を実践し、英語を得意科目にしてください。

単元のまとめ

各単元に文法事項・表現のまとめがあります。英作文でポイントとなる文法・表現、入試頻出の表現に重点を置いています。

例題

まとめで学習した文法・表現が入っている問題になっています。その他の入試頻出表現をできるかぎり盛り込むよう工夫しました。

解答・解説

模範解答と解説で構成されています。模範解答はできるだけ簡単な表現を使い、簡潔な文にすることを心がけました。また、それぞれの文のポイントとなる点には詳しい解説を加えています。従来のテキストには簡易的な解説しかありませんでしたが、より細かな解説を加えることにより正しい表現を身に付けることを目的としています。

One Point Lesson

解説で扱い切れなかった英作文のポイントを中心にまとめています。その他、会話表現、間違いやすい表現、日本語と英語の違いなど英作文に役立つ知識を盛り込みました。

使用イメージ

整

ポイントの整理

解説を使って、英作文の基礎知識を深めます。英作文で必須となる文法、表現を身につけます。中学の英文法の内容で構成されていますが、英作文を書く視点でまとめてあります。



例

実践への準備

例題を使って、解説の知識を深めます。書き込みスペースをたくさんとっていますので、解答・解説に書かれている内容、または板書の内容をしっかりと書き込んでください。自分だけの英作文必勝ノートを仕上げましょう。



演

入試レベルの問題で実践

語句整序、英訳などの演習問題で実践問題に取り組みます。語句整序で英語の構造を意識してください。英作文は解説、例題、語句整序の知識をすべて活かし取り組んでください。例題同様、書き込みスペースをたくさんとっています。解答・解説や板書の内容を書き込んで知識の整理をしましょう。



類

類題で知識の定着

例題、演習問題の類題を解いて知識を定着させます。例題、演習問題で間違ったところを意識しながら、問題を解いてください。繰り返し解くことで知識の定着を図ります。

もくじ

●Lesson 1	主語と動詞	4
●Lesson 2	助動詞	12
●Lesson 3	不定詞・動名詞	20
●Lesson 4	There is ～／比較	28
●Lesson 5	受動態	36
●Lesson 6	関係代名詞・分詞	44
●Lesson 7	間接疑問文	52
●Lesson 8	現在完了／接続詞	60

Lesson 1

主語と動詞

1 主語

(a) 主語

- ① 名詞…もの、ことがら、人・場所・国の名前
- ② 名詞の代わりに使われる語…I, you, he, she, it, we, they など
- ③ 不定詞（名詞的用法）・動名詞…「～すること」⇒詳細は Lesson3 で

2 動詞

(a) be 動詞を使う表現

- ① 「～だ」「～です」: am, are, is / 「～だった」「～でした」: was, were
[be 動詞＋名詞]
《例》 私は医者だ。 I am a doctor.
[be 動詞＋形容詞]
《例》 彼女はかわいい。 She is pretty.
- ② 「～された」[受動態]
《例》 そのイスは彼によって作られた。 The chair was made by him.
- ③ 「～している」[進行形]
《例》 今、公園を走っているところだ。 I am running in the park now.

(b) 一般動詞（be 動詞以外の動詞）を使う表現

- ① 前置詞が必要な場合
《例》 私は昨夜、音楽を聴いた。 I listened to music last night.
- ② 前置詞が不要な場合
《例》 私は毎朝、英語を勉強する。 I study English every morning.
▶ 「私は～を…する」という場合、動詞の後ろに前置詞が必要かどうかを確認しよう。

One Point Lesson

日本語の落とし穴

- 「何部に入ってるの?」「僕は野球部だよ。」

“What club are you in?” “I’m in the baseball club.”

日本語では「僕は野球部だよ」となっているが、英語にするときには「僕は野球部に入っている」で書くこと。間違っても I’m the baseball club. とはしないように。「私＝野球部」になってしまう。

- (1) ジャックは毎日、豆を食べている。
- (2) ジェシカ (Jessica) はとても親切に見える。
- (3) 彼は彼女に話しかけた。(speak を使って)
- (4) 僕たちは2年前に小学校を卒業した。(graduate を使って)
- (5) この写真は私の友達が撮影した。(受動態で)

[illegible]

■ 演習問題 ■

1 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえなさい。

(1) 「のどかわいた?」「いいや。」

“(thirsty / you / are)?” “No.”

(2) ジェシカは僕の初めてのアメリカ人の友達だった。

(my / Jessica / American / first / was / friend).

(3) その映画はとても興奮した。

(was / the / exciting / very / movie).

(4) ジョンは今散歩をしている。

(taking / is / a / John / walk) now.

(5) ここではたくさんの美しい花が見られる。

(are / many / seen / flowers / beautiful) here.

(6) 「この作文はトムが書いたの?」「そうだよ。」

“(Tom / this / by / was / composition / written)?” “Yeah.”

(7) 英語を学ぶことが彼の目的だ。

(learn / purpose / English / is / to / his).

(8) トムは今新しい仕事を探している。

(for / is / new / looking / a / Tom / job) now.

(9) たくさんの生活様式がある。

(different / have / of / ways / many / life / we).

(10) 科学者は新しい製品と技術を調べて開発する。

(research and / scientists / products and / develop / new / technologies).

2 次の日本語を英語に直しなさい。

(1) 私は毎朝、コーヒーを飲んでいる。

(2) 彼らは僕のおじいちゃんとおばあちゃんです。

(3) 彼女は今フルートを演奏している。(現在進行形で)

(4) 彼女はバスケットボールチームのメンバーです。

(5) これらの写真はトムによって撮られたものだ。(受動態で)

(6) 彼は怒っているみたいだね。(look を使って)

(7) よりたくさんの映画がインドで作られている。 *インド: India

(8) その家はいつ建てられたのですか。

(9) 私は中学校を3年前に卒業した。

(10) この車はドイツで作られたものだ。(受動態で)

(11) 私の母は昨日、買い物に行かなかった。

3

ジョニー： (1) 昨日の晩はどれくらい寝たんかい？

デップ： (2)本を読んでたから、4時間しか寝ていないんだ。

ジョニー： (3)ほんとに？君は毎日、7時間か8時間寝るべきだと思うよ。

デップ：⁽⁴⁾僕も同感だね。今夜は1 2時間寝るよ。

【ヒント】 (1)「どれくらい」：〈How long ～?〉 (2)「本を読んでいた」：過去進行形で表す。「4 時間しか」：
for only four hours (3)「～するべきだ」：should (4)「同感だ → 賛成である」：agree

4 次の日本語を英語に直しなさい。

①先週の日曜日、私は母と那覇市に買い物に行きました。②私たちはデパートで服を数着買い、そしてレストランでランチをしました。③私たちはバス停で自分たちのバスを待っていました。④すると、一人の若い男性が私たちのところへやってきました。⑤彼は私たちに、「エネルギーを節約しなさい、そして地球の将来について考えなさい」と言いました。

[illegible]

【ヒント】 (1)「買い物に行く」: go shopping (2)「服」: clothe(s), 「ランチをする → 昼食をとる」: have lunch
(3)「～を待つ」: <wait for ~> (4)「すると」: then, 「～のところへやってくる」: <come to ~>
(5)「～を節約する」: save, 「～について考える」: <think about ~>

■ 類題 ■

1 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼らは私の親友だ。

(my / friends / are / best / they).

(2) 「驚いた?」「驚いたよ!」

“(surprised / you / are)?” “Oh, yes!”

(3) 日曜日にばあちゃんが家に来た。

(came / to / grandma / house / my / my) on Sunday.

(4) 3 月には卒業式がある。

(in / have / a / we / ceremony / graduation) March.

(5) 彼は今ツアーガイドの話を聞いている。

(listening / the / guide / is / tour / to / he) now.

(6) このちゃんこは彼女によって作られなかった。

(cooked / by / this *chanko* / her / wasn't).

(7) 「君の自転車，どこで見つかったの?」「庭だよ。」

“(where / your bike / found / was)?” “In my garden.”

(8) より多くの製品が中国で作られている。

(made / China / products / are / more / in).

(9) 本を読むのって僕にとっては楽しいんだよね。

(me / for / books / fun / is / to / read).

(10) 「お伺いしましょうか。」「いえ，見ていただけなので。」

“(I / you / help / can)?” “(looking / just / I'm).”

2 次の日本語を英語に直しなさい。

- (1) 君は昨日の晩どれくらいの時間、英語を勉強したんだい？

- (2) 昨日は3時間しか寝ていない。

- (3) ジョンは今公園を走っている。

- (4) 僕は今夜14時間は寝るつもりだ。

- (5) 昨日、岡山にジョニーとデップと買い物に行った。

- (6) あなたは昨日デパートで何着の服を買ったのですか。

- (7) 今夜一緒にディナーしようよ。

- (8) 私たちは図書館でジャック (Jack) を待っていました。

- (9) 私たちはエネルギーを節約するべきだと思います。

- (10) 学生は日本の未来について考えるべきだ。

- (11) 彼女は昨日、私の家にやってきた。

Lesson 1 〈解答・解説〉

【例題】

- (1) Jack eats [has] beans every day.
- (2) Jessica looks very kind.
- (3) He spoke to her.
- (4) We graduated from an elementary school two years ago.
- (5) This picture was taken by my friend.

【解説】

- (1) 「食べる」は、eat, have で表す。主語が Jack なので、3人称・単数・現在（3・単・現）の (e)s を忘れないように。「毎日」は、every day とする。everyday とすると「毎日の」という形容詞になるので注意すること。
- (2) 「親切に見える」は、look kind で表す。〈look＋形容詞〉で「～に見える」という意味になる。look には形容詞が続くので、kindly などとはしないように。
- (3) 「～（人）に話しかける」は、〈speak to＋人〉で表す。〈speak＋人〉とは言えないので注意すること。条件指定がなければ、〈talk to＋人〉を使ってもかまわない。speak は「一般的に話す」という場合にも使うことができる。
- (4) 「卒業する」は graduate で表すが、「～を卒業する」と言う場合には〈graduate from ～〉としなければならない。「～前に」は、ago を使う。before などとはしないように。ago は「(今から) ～前に」、before は「(ある過去の時から) ～前に」という意味になる。
- (5) 「写真を撮る」は take a picture で表す。本文では受動態の形にしなければならないので、a picture を主語にする。

■演習問題■

1

- (1) “Are you thirsty?” “No.”
- (2) Jessica was my first American friend.
- (3) The movie was very exciting.
- (4) John is taking a walk now.
- (5) Many beautiful flowers are seen here.
- (6) “Was this composition written by Tom?” “Yeah.”
- (7) To learn English is his purpose.
- (8) Tom is looking for a new job (now).
- (9) We have many different ways of life.
- (10) Scientists research and develop new products and technologies.

【解説】

- (1) thirsty は「のどがかわいている」という意味。日本語では「のどかわいた？」は過去形のようにかかれているが、これは「今のどがかわいているのか」という意味なので、be 動詞は現在形になっている。
- (2) 「僕の初めてのアメリカ人の友達」は日本語通りの語順で表せばよい。
- (3) exciting は人以外が主語にきて、「興奮させるような、わくわくさせるような」という意味を表す。
- (4) 「散歩をする」は take a walk という。他に go for a walk でも表すことができる。
- (5) 受動態で表さなければならないので注意する。

- (6) 日本語では「トムが書いた」となっているが、選択肢の語句から判断して受動態で書かなければならない。「この作文はトムによって書かれましたか」という意味の英文を作ること。
- (7) 「英語を学ぶこと」を主語にする。不定詞で表すこと。また、**purpose** は「目的」という意味。
- (8) 「～を探す」は〈look for ～〉で表す。また、時制は現在進行形にする。
- (9) 英語は〈主語＋動詞〉で成り立っている。本問では **we** を主語にして、「私たちはたくさんの生き方を持っている」という意味の文にする。
- (10) 主語と動詞を意識して書く。また、接続詞 **and** の使い方に注意する。一つは **research and develop** と動詞と動詞をつないでおり、もう一つは **products and technologies** と名詞と名詞をつないでいる。

2

- (1) I drink (a cup of) coffee every morning.
- (2) ❶ They are my grandfather and grandmother.
❷ They are my grandparents.
- (3) She is playing the flute (now).
- (4) ❶ She is a member of the [a] basketball team.
❷ She is on the basketball team.
- (5) These photographs [photos / pictures] were taken by Tom.
- (6) He looks angry.
- (7) More (and more) movies are made in India.
- (8) When was the house built?
- (9) I graduated from junior high school three years ago.
- (10) This car was made in Germany.
- (11) My mother didn't go shopping yesterday.

【解説】

- (1) 「飲んでいる」とあるが、現在の習慣を表しているので現在形で書く。
- (2) 「おじいちゃんとおばあちゃん」は **grandparents** としたほうが簡単。
- (3) 「フルート」は **flute** で表す。
- (4) 「～のメンバー」は〈a member of ～〉, 〈on ～ team〉などで表す。
- (5) 「写真を撮る」の動詞は **take** を使う。
- (6) 「～のように見える」は〈look＋形容詞〉で表す。
- (7) 「よりたくさんの～」は〈more ～〉が簡単な表現。または、〈more and more ～〉で表してもよい。英作文では頻出の表現なので覚えておこう。
- (8) 「いつ～」は **when** を使って表せばよい。
- (9) 「～を卒業する」は〈graduate from ～〉で表す。**from** を忘れないように気をつけること。
- (10) 「～で作られる」は〈made in ～〉で表す。
- (11) 「買い物に行く」は **go shopping** で表す。

3

- (1) How long did you sleep last night?
- (2) ❶ I was reading a book, so I slept for only four hours.
❷ I slept for only four hours because I was reading a book.
- (3) Really? I think you should sleep for seven or eight hours every day.
- (4) I agree. I will sleep for twelve hours tonight.

【解説】

- (1) 「どのくらい」は〈How long 〜?〉で表せばよい。
- (2) 「〜なので…」は so か because を使って表すことができる。ただし、それぞれ文の順序が異なるので注意すること。
- (4) 「今夜は12時間寝るよ」は「寝るつもりだ」という意味なので未来形にする。

4

- (1) I went shopping in Naha with my mother last Sunday.
- (2) We bought some clothes at a department store, and (we) had lunch at a restaurant.
- (3) We were waiting for our [a] bus at a bus stop.
- (4) Then, a young man came to us.
- (5) He said (to us), "Save energy and think about the future of the earth."

【解説】

- (1) 「〜に買い物に行く」は〈go shopping in 〜〉で表す。
- (2) 「デパートで」は at a department store で表す。冠詞は a でよい。どこのデパートか特定されていないので the は不可。同じように「レストランで」も at a restaurant にしなければならない。「ランチをする」は「昼食をとる」という意味なので have lunch でよい。
- (3) 「〜を待つ」は〈wait for 〜〉で表す。「私たちのバス」は our bus で十分。または、a bus としても間違いではない。「バス停で」は at a bus stop とする。どこのバス停か特定されていないので at the bus stop とするのは不可。
- (4) 「〜のところへやって来る」は〈come to 〜〉でよい。
- (5) 「エネルギーを節約する」は save energy でよい。冠詞は不要。また、「〜について考える」は〈think about 〜〉で表す。「地球の将来」は the future of the earth とする。

■類題■

1

- (1) They are my best friends.
- (2) "Are you surprised?" "Oh, yes!"
- (3) My grandma came to my house on Sunday.
- (4) We have a graduation ceremony in March.
- (5) He is listening to the tour guide (now).
- (6) This *chanko* wasn't cooked by her.
- (7) "Where was your bike found?" "In my garden."
- (8) More products are made in China.
- (9) To read books is fun for me.
- (10) "Can I help you?" "I'm just looking."

【解説】

- (3) 「〜へ来る」は〈come to 〜〉で表す。
- (4) 英語は〈主語＋動詞〉で成り立っている。本問では we を主語にして、「私たちは3月に卒業式を持つ」という意味の文にする。「卒業式」は a graduation ceremony で表す。
- (5) 「話を聞いている」とあるが、〈listen to 〜〉で表せば十分。
- (8) 「より多くの〜」は〈more 〜〉で表す。また、「〜で作られる」は〈made in 〜〉とする。
- (9) 「本を読むこと」を主語にする。選択肢の語句から判断して、to read books とする。
- (10) 「見ているだけです」は I'm just looking. という。

- (1) How long did you study English last night?
- (2) I slept for only three hours yesterday.
- (3) John is running in the park now.
- (4) ❶ I will sleep for fourteen hours tonight.
❷ I am going to sleep for fourteen hours tonight.
- (5) I went shopping in Okayama with Johnny and Depp.
- (6) How many clothes did you buy at the [a] department store yesterday?
- (7) Let's have dinner (with me) tonight.
- (8) We were waiting for Jack in the [a] library.
- (9) I think we should save energy.
- (10) Students should think about the future of Japan.
- (11) She came to my house yesterday.

【解説】

- (1) 「どれくらい」は〈How long ～?〉で表す。
- (2) 「3時間しか」は for only three hours で表す。
- (3) 「公園を走っている」という日本語に惑わされて、running the park としないように。英語に直すときには「公園（の中）で走っている」という意味で書かなければならない。
- (4) 「～するつもりだ」は will, be going to を使って表す。
- (5) 「～に買い物に行く」は〈go shopping in ～〉で表す。
- (6) 「何着の服～」は〈How many clothes ～?〉で表す。
- (7) 「ディナーをする」は「夕食を食べる」という意味なので have dinner で十分。日本語に合わせて、do dinner のようなわけのわからない英語にしないように。
- (8) 「～を待つ」は〈wait for ～〉で表す。
- (9) 「エネルギーを節約する」は save energy で表す。
- (10) 「～について考える」は〈think about ～〉で表す。また、「日本の未来」は the future of Japan でよい。
- (11) 「～に来る」は〈come to ～〉で表す。

Lesson 2 〈解答・解説〉

【例題】

- (1) ❶ Jessica is going to study math [mathematics] in the [a] library today.
❷ Jessica will study math [mathematics] in the [a] library today.
- (2) ❶ Can [May] I use your dictionary?
❷ Can [May] I borrow your dictionary?
- (3) ❶ Daniel had to study science (,) too.
❷ Daniel also had to study science.
- (4) ❶ Shall we study math and science after school?
❷ Let's study math and science after school.
- (5) ❶ Shall we go fishing in the river tomorrow?
❷ Let's go fishing in the river tomorrow.