

1 次の文を a. 疑問文, b. 否定文に書きかえよ。

(1) The girl under the tree is Mary.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

(2) He often played soccer when he was a student.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

(3) We can learn many things here.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

(4) She is going to visit her uncle.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

2 次の文を命令文に書きかえよ。

(1) You must stay at home today.

\_\_\_\_\_

(2) You must not leave your bicycle here.

\_\_\_\_\_

(3) You must be quiet while I'm speaking.

\_\_\_\_\_

3 次の文を, 下線部を強める感嘆文に書きかえよ。

(1) He is a good pianist.

\_\_\_\_\_

(2) He plays the piano well.

\_\_\_\_\_

(3) The sun is shining brightly.

\_\_\_\_\_

1 各7点×8

2 各7点×3

3 (1)7点×1

他各8点×2

得点
/
100

1 次の各組の( )には同じ語が入る。下から選んで答えよ。

- (1) I was born ( ) January 1, 1990.  
I was listening to music ( ) the radio.
- (2) I came here ( ) car.  
Bring me your paper ( ) Tuesday.
- (3) Come ( ) me.  
Tom hit the ball ( ) a racket.
- (4) Did you know ( ) he was reading?  
We know ( ) to buy for him.  
( ) do you do on sundays?
- (5) He told us ( ) the road was closed.  
The temperature here is higher than ( ) of Tokyo.
- (6) She wrote a book ( ) animals.  
He will arrive there ( ) five o'clock.  
[ in with which on about that by what ]

2 下線部の品詞に注意して各組の文を和訳せよ。

- (1) a. It looks like rain.  
b. It rained all day yesterday.
- (2) a. When I came home, my sister was cooking.  
b. I knew when she was going to leave.
- (3) a. There is a little milk in the bottle.  
b. He little knows the news.

3 次の文の下線部の品詞を答えよ。

My sister Helen is a second year student at her high school. She will be seventeen years old in April. She is very busy at school because she is in the tennis club and the basketball club. She also takes piano lessons.

- 1 各6点×6  
2 (1)各5点×2  
他各6点×4  
3 各6点×5

得点
100

1 次の日本語の意味にあうように、( )に適語を入れよ。

(1) 私たちはその知らせを聞いてうれしかった。

We were happy ( ) ( ) the news.

(2) 日本製のカメラは世界中で使われている。

Cameras ( ) ( ) Japan ( ) ( ) all over the world.

(3) あなたは速く走る車がほしいのですか。

Do you want a ( ) ( ) ( ) fast?

(4) 彼がくれた辞書は役に立つ。

The dictionary ( ) ( ) me ( ) useful.

(5) 彼女は夏休みの間に農場で働いた。

She worked on the farm ( ) the summer vacation.

(6) あなたはこの川を泳いで渡ることができますか。

Can you swim ( ) this river?

2 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、\_\_\_\_に適語を入れなさい。

(1) { They sailed to the island.  
They went to the island \_\_\_\_\_ ship.

(2) { I flew to New York.  
I went to New York \_\_\_\_\_ .

(3) { My father goes to his office by car.  
My father \_\_\_\_\_ his office.

(4) { Bill walks to school.  
Bill goes to school \_\_\_\_\_ foot.

(5) { If you don't help me, I can't finish this work.  
I can't finish this work \_\_\_\_\_ your help.

(6) { Mr. Smith teaches English.  
Mr. Smith works \_\_\_\_\_ an English teacher.

(7) { I have a doll which has long hair.  
I have a doll \_\_\_\_\_ long hair.

- 1 各8点×6  
2 (1)~(4)各7点×4  
他各8点×3

得点
100

1 次の日本語の意味にあうように、( )に適語を入れよ。

(1) テレビのあの男を見なさい。

( ) at that man on TV.

(2) あなたの町について話してくれてありがとう。

Thank you very much for ( ) about your town.

(3) 彼女はそれを聞いたとき幸せに感じた。

When she ( ) that, she felt happy.

(4) 間違えることを恐れるな。

Don't be afraid of ( ) mistakes.

(5) 私は2年生のときよい選手になった。

I ( ) a good player when I was a second year student.

(6) 彼らはたくさんの美しい写真を見つけた。

They ( ) many beautiful pictures.

2 下線部の動詞が自動詞か他動詞かに注意して、各組の文を和訳せよ。

(1) a. Mr. Smith called to see you.

b. You don't have to call me.

(2) a. You think that he is honest.

b. I think about her family.

(3) a. He took a present from her.

b. The plane took off just now.

(4) a. She stopped smoking.

b. She stopped to smoke.

(5) a. Do you see what I mean?

b. I cannot see very well in my left eye.

(6) a. He put a wallet on the table yesterday.

b. We put off the meeting till tomorrow.

- 1 各5点×6  
2 (1)各5点×2  
他各6点×10

得点
100

氏名

1 次の日本語の意味にあうように、\_\_\_\_に適語を入れなさい。

(1) 私の妹たちはテニス選手です。

My sisters \_\_\_\_\_ tennis \_\_\_\_\_ .

(2) あなたはとても疲れているように見えます。

You \_\_\_\_\_ very \_\_\_\_\_ .

(3) 私はそのとき幸せに感じました。

I \_\_\_\_\_ at that time.

(4) あの雲はケーキのように見えます。

That cloud \_\_\_\_\_ a cake.

2 次の各組の文を、文型の違いに注意して日本語になおしなさい。

(1) She lived happily. (第1文型)

-----  
She became happy. (第2文型)

(2) He looked at the flower. (第1文型)

-----  
He looked very sad. (第2文型)  
-----

3 次の日本語を英文になおしなさい。

(1) あなたはすぐに元気になるでしょう。

(2) 彼はどうやって金持ちになったのですか。

(3) その男性は女の子の父親のように見えました。

- 1 各9点×4  
2 各9点×4  
3 (3)10点×1  
他各9点×2

得点
100

1 次の日本語の意味にあうように、\_\_\_\_に適語を入れなさい。

(1) 明日私たちに朝食を作ってくださいませんか。

Will you make \_\_\_\_\_ tomorrow ?

(2) だれがあなたに英語を教えてくださいませんか。

Who \_\_\_\_\_ English ?

(3) 母は私に彼女のバッグの1つをくれました。

My mother \_\_\_\_\_ one of her bags.

(4) この箱を父に送りたいのです。

I want to send this \_\_\_\_\_ my father.

2 次の日本語の意味にあうように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

(1) 彼は家族の写真を私に見せてくれました。

( me / of / he / his family / a picture / showed ).

(2) あなたはその人に名前を教えましたか。

( your name / tell / did / the man / you ) ?

(3) 私は弟にリンゴを買ってやりました。

( bought / for / an apple / I / my brother ).

3 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、\_\_\_\_に適語を入れなさい。

(1) { The man showed me a map.

{ The man showed a map \_\_\_\_\_ .

(2) { Ken's father will make him a chair.

{ Ken's father will make a chair \_\_\_\_\_ .

(3) { Have you sent the letter to him yet ?

{ Have you \_\_\_\_\_ the letter yet ?

(4) { I lent her my dictionary.

{ I lent my dictionary \_\_\_\_\_ .

1 各9点×4

2 各9点×3

3 (4)10点×1

他各9点×3

得 点

100

1 次の各組の文を，文型の違いに注意して日本語になおしなさい。

- (1) I called his name at the door. (第3文型)

-----  
I called him Toshi. (第5文型)

- (2) Mr. White made his son a desk. (第4文型)

-----  
Mr. White made his son a tennis player. (第5文型)

- (3) She cleaned the room. (第3文型)

-----  
She kept the room clean. (第5文型)

2 次の日本語の意味にあうように，( )内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) あなたをトムと呼んでもいいですか。

( you / may / Tom / call / I ) ?

- (2) 窓を開けたままにしておいてはいけません。

( leave / don't / open / the window ).

- (3) その本はおもしろいということがわかりました。

( the book / I / interesting / found ).

3 次の日本語の意味にあうように，\_\_\_\_に適語を入れなさい。

- (1) 彼は私たちを驚かせました。

He \_\_\_\_\_ surprised.

- (2) この部屋を暖かくしておいてください。

Please \_\_\_\_\_ this room \_\_\_\_\_ .

- (3) あなたはなぜそんなに怒ったのですか。

What \_\_\_\_\_ so angry ?

- (4) この花を英語で何と呼びますか。

\_\_\_\_\_ do you \_\_\_\_\_ this flower in English ?

1 各8点×6

2 各8点×3

3 各7点×4

得点

1 次の各文の\_\_\_\_に、( )内の語を適する形にかえて入れなさい。

- (1) Mrs. Smith \_\_\_\_\_ with my mother two days ago. ( talk )  
 (2) My grandfather \_\_\_\_\_ in the country now. ( live )  
 (3) Her sister \_\_\_\_\_ a nice dress for Keiko last year. ( make )  
 (4) Father is \_\_\_\_\_ to visit Kyoto next week. ( go )  
 (5) What \_\_\_\_\_ Ben and Nancy do yesterday afternoon ? ( do )  
 (6) Where \_\_\_\_\_ your brother playing tennis then ? ( be )  
 (7) We \_\_\_\_\_ a lot of fish in the river yesterday. ( catch )  
 (8) When he came to see me, I was \_\_\_\_\_ to music. ( listen )

2 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、\_\_\_\_に適語を入れなさい。

- (1) { She's not going to come to the party.  
 She \_\_\_\_\_ to the party.
- (2) { Will Mary and Judy buy books here ?  
 \_\_\_\_\_ Mary and Judy \_\_\_\_\_ buy books here ?
- (3) { Ken is a very good tennis player.  
 Ken \_\_\_\_\_ tennis very well.
- (4) { They have a lot of snow here in winter.  
 It \_\_\_\_\_ a lot here in winter.
- (5) { There was a beautiful park in our town twenty years ago.  
 Our town \_\_\_\_\_ a beautiful park twenty years ago.
- (6) { Was he a math teacher at this school ?  
 \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ math at this school ?

- 1 各7点×8  
 2 (5)(6)各8点×2  
 他各7点×4

得点
100



# 確認テスト① 解答

- 1 (1)a. Is the girl under the tree Mary ?  
b. The girl under the tree isn't Mary.  
(2)a. Did he often play soccer when he was a student ?  
b. He didn't often play soccer when he was a student.  
(3)a. Can we learn many things here ?  
b. We can't learn many things here.  
(4)a. Is she going to visit her uncle ?  
b. She isn't going to visit her uncle.

☞ isn't, didn't, can't, doesn'tはそれぞれis not, did not, cannot (can notは強調以外、普通は使われない), does notでもよい。

- 2 (1)Stay at home today.  
(2)Don't leave your bicycle here.  
(3)Be quiet while I'm speaking.

☞ (2) 否定の命令文は、〈Don't+動詞の原形〉になる。(be動詞の場合も同じで、Don't beとなる。) Don'tの代わりにNeverを用いて、強い禁止を表すこともある。

- 3 (1)What a good pianist he is !  
(2)How well he plays the piano !  
(3)How brightly the sun is shining !

# 確認テスト② 解答

- 1 (1) on (2) by (3) with  
(4) what (5) that (6) about

**解説** (2)上：by + 交通手段。下：「～までに」  
(3)上：「～といっしょに」下：「～で(道具)」  
(4)上・中：間接疑問文。下：疑問文 (5)上：  
接続詞。下：代名詞。(6)上：「～について」下：  
「およそ～」

- 2 (1) a. 雨が降りそうだ。b. 昨日は一日中  
雨が降った。  
(2) a. 私が帰宅したとき、姉は料理をして  
いた。b. 私はいつ彼女が出発するつもりな  
のか知っていた。  
(3) a. びんに少し牛乳が入っている。b.  
彼はそのニュースを少しも知らない。

**解説** (1)a. 名詞, b. 動詞。(2)a. 接続詞, b.  
副詞。(3)a. 形容詞, b. 副詞。

- 3 second : 形容詞 She : 代名詞  
in : 前置詞 because : 接続詞  
also : 副詞

# 確認テスト 3 解答

- 1 (1) to hear (2) made in, are used  
(3) car which[that] runs  
(4) he gave, is (5) during  
(6) across

**解説** (4) dictionary のあとの目的格の関係代名詞 which (that) が省略されている。(5) during + 特定の期間

- 2 (1) by (2) by (air)plane (3) drives to  
(4) on (5) without (6) as (7) with

**解説** (1)~(3)〈go ~ by + 乗り物〉と動詞 1 語の書きかえ。(4)on foot 「歩いて」  
(6)この as は「~として」の意味。

# 確認テスト4 解答

- 1 (1) Look (2) talking (3) heard  
(4) making (5) became (6) found

**解説** (1)自動詞。(2)自動詞。(3)他動詞。  
(4)他動詞。(5)他動詞。(6)他動詞。

- 2 (1) a. スミス氏があなたに会いに立ち寄られました。b. あなたは私を呼ばなくてもいい。  
(2) a. あなたは彼が正直だと思っている。  
b. 私は彼女の家族について考える。  
(3) a. 彼は彼女から贈り物をもらった。  
b. その飛行機はたった今離陸した。  
(4) a. 彼女はたばこを吸うのをやめた。  
b. 彼女はたばこを吸うために立ち止まった。  
(5) a. 私の言うことがわかりますか。  
b. 私は左目があまりよく見えない。  
(6) a. 彼は昨日さいふをテーブルの上に置いた。  
b. 私たちは明日まで会議を延期した。

**解説** (1) a. 自動詞, b. 他動詞。(2) a. 他動詞,  
b. 自動詞。(3) a. 他動詞, b. 自動詞。(4)  
a. 他動詞, b. 自動詞。(5) a. 他動詞, b.  
自動詞。(6) a. 他動詞, b. 自動詞。

# 確認テスト5 解答

- 1 (1) are, players (2) look, tired  
(3) felt happy (4) looks like

**解説** (3)feelの過去形はfelt。(4)<look like + 名詞>の形。主語は3人称単数。

- 2 (1) 彼女は幸せに暮らしました。/彼女は  
幸せになりました。(2) 彼はその花を見ま  
した。/彼はとても悲しそうに見えました。

- 3 (1) You will[You'll] get well soon.  
(2) How did he become rich ?  
(3) The man looked like the girl's father  
[the father of the girl] .

**解説** (3)<look like + 名詞>「～のように見え  
る」

# 確認テスト 6 解答

- 1 (1) us breakfast (2) teaches you  
(3) gave me (4) box to

**解説** (1)~(3)SVOOの文。(4)SVOの文。

- 2 (1) He showed me a picture of his family.  
(2) Did you tell the man your name?  
(3) I bought an apple for my brother.

**解説** (1)(2)2つの目的語は〈人+もの〉の順。

(3)〈buy + もの + for + 人〉

- 3 (1) to me (2) for him (3) sent him  
(4) to her

# 確認テスト7 解答

- 1 (1) 私はドアのところで彼の名前を呼びました。/私は彼をトシと呼びました。  
(2) ホワイトさんは息子に机を作りました。  
/ホワイトさんは息子をテニス選手にしました。  
(3) 彼女はその部屋を掃除しました。  
/彼女はその部屋をきれいにしておきました。
- 解説** (2) his son (O) ≠ a desk (O) / his son (O) = a tennis player (C)

- 2 (1) May I call you Tom?  
(2) Don't leave the window open.  
(3) I found the book interesting.

- 3 (1) made us (2) keep, warm  
(3) made you (4) What, call
- 解説** (3)「何があなたをそんなに怒らせたのですか」という文を作る。

# 確認テスト 8 解答

- 1 (1) talked (2) lives (3) made  
(4) going (5) did (6) was (7) caught  
(8) listening

**解説** (4)be going to ~ で未来を表す。  
(6)(8)過去進行形の文。

- 2 (1) won't come (2) Are, going to  
(3) plays (4) snows (5) had  
(6) Did, teach

**解説** (1)(2)〈be 動詞 + going to + 動詞の原形〉 = 〈will + 動詞の原形〉。(3)(6)人を表す名詞 (player, teacher) を動詞 (play, teach) にかえる。(4)天候を表す it を主語に、名詞の snow を動詞として用いる。