

氏名	・クラス・	得点	50
----	-------	----	----

## 過去の文 (1)

(10分)

① 次の\_\_\_\_\_に、( )内の語を、必要があれば適当な形にかえて入れなさい。 < 4点×4 >

- (1) Tom \_\_\_\_\_ dinner last evening. (cook)
- (2) Ken and Mary were \_\_\_\_\_ tennis at that time. (play)
- (3) Ken \_\_\_\_\_ this watch last year. (buy)
- (4) I didn't \_\_\_\_\_ Kyoto three years ago. (visit)

② 次の文を( )内の指示に従って書きかえなさい。 < 5点×2 >

- (1) Taro writes a letter. (last night を加えて)

\_\_\_\_\_

- (2) He lived in Nagoya two years ago. (下線部をたずねる文に)

\_\_\_\_\_

③ 次の日本語の意味を表すように、( )内の語を並べかえて、全文を書きなさい。 < 5点×2 >

- (1) 私の父は今朝、日本をたちました。  
( Japan, my, left, father, this ) morning.

\_\_\_\_\_ morning.

- (2) あなたはその時、何をしていましたか。  
( were, what, doing, you ) then ?

\_\_\_\_\_ then ?

④ 次の日本語を英語にしなさい。 < 7点×2 >

- (1) あなたは昨夜、英語を勉強しましたか。——いいえ、しませんでした。

\_\_\_\_\_

- (2) 彼はきのう、いそがしくありませんでした。

\_\_\_\_\_

氏名	・クラス・	得点	50
----	-------	----	----

① 次の文の( )内の語を適する形になおして書きなさい。

< 2点×4 >

(1) You (stay) in England last week.

\_\_\_\_\_

(2) I (am) thirteen years old last year.

\_\_\_\_\_

(3) He (has) a black dog then.

\_\_\_\_\_

(4) Your friends (are) very kind to me yesterday.

\_\_\_\_\_

② 次の文を( )内の指示に従って書きかえなさい。

< 6点×4 >

(1) Yuki plays the guitar. (過去進行形に)

\_\_\_\_\_

(2) Your brother wanted a car. (下線部をたずねる文に)

\_\_\_\_\_

(3) Miss Green teaches music to us at school. (last yearを加えて)

\_\_\_\_\_

(4) We see some stars in the sky. (yesterdayを加えて)

\_\_\_\_\_

③ 次の日本語を英文になおしなさい。

< 9点×2 >

(1) 私はその店で本を買いませんでした。

\_\_\_\_\_

(2) 彼女は6年前、京都にいましたか。

\_\_\_\_\_

# 確認テスト 3

(10分)

氏名	・クラス・	得点	50
----	-------	----	----

① 次の各文の( )内から適する語を選び、○で囲みなさい。 < 4点×5 >

- (1) We ( will, are, were ) going to study English next year.
- (2) My father ( does, is, will ) be busy next month.
- (3) John ( is, will, do ) play the guitar tomorrow.
- (4) ( Is, Does, Will ) she going to be a doctor ?
- (5) I ( was, will, am ) not going to play soccer next Sunday.

② 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、 \_\_\_\_\_ に適当な1語を入れなさい。 < 5点×2 >

- (1) { My mother isn't going to cook dinner tonight.  
My mother \_\_\_\_\_ dinner tonight.

- (2) { Will you buy the book tomorrow ?  
\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ buy the book tomorrow ?

③ 次の日本文の意味を表すように、( )内の語を並べかえて、全文を書きなさい。 < 6点×2 >

- (1) 彼女はどのくらいの間カナダに滞在するつもりですか。  
( long, she, going, stay, Canada, is, to, in, how ) ?

\_\_\_\_\_

- (2) あなたは何時に学校へ行くつもりですか。  
( you, time, to, go, will, what, school ) ?

\_\_\_\_\_

④ 次の日本文を英語にしなさい。 < 8点 >

あなたは来月、14歳になるのですか。 (be going to を使って)

\_\_\_\_\_

① 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適切な1語を入れなさい。

< 4点×5 >

(1) ここに座ってもいいですか。 \_\_\_\_\_ I sit here ?

(2) あなたはテレビを見てはいけません。 You \_\_\_\_\_ watch TV.

(3) 私たちは走る必要はありません。 We \_\_\_\_\_ to run.

(4) 私はこの本を読まなければなりませんか。 \_\_\_\_\_ I read this book ?

(5) テニスをしましょうか。 \_\_\_\_\_ we play tennis ?

② 次の文を( )内の指示に従って書きかえなさい。

< 5点×3 >

(1) I have to study English tonight. (主語を She に加えて)

---

(2) Mary speaks Japanese. (can を加えて)

---

(3) You must not listen to music here. (ほぼ同じ内容の命令文に)

---

③ 次の質問に、指示に従って英語で答えなさい。

< 5点×2 >

(1) Can he play the piano ? (No を用いて)

---

(2) What time do you have to go to school ? (at eight を用いて)

---

④ 次の日本語を英語にしなさい。

< 5点 >

あなたのえんぴつを使ってもいいですか。

---

氏名	・クラス・		得点

① 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、 \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい 〈 5 点 × 4 〉

(1) { Will you go to the library tomorrow ?  
 \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ go to the library tomorrow ?

(2) { He must clean his room.  
 He \_\_\_\_\_ clean his room

(3) { Please show your album to Ken.  
 \_\_\_\_\_ show your album to Ken ?

(4) { Let's play tennis in the park.  
 \_\_\_\_\_ play tennis in the park ?

② 次の英文を日本語になおしなさい。 〈 7 点 × 3 〉

(1) Shall I carry your bag ?  
 .....

(2) Where will they go after school ?  
 .....

(3) You must not drink this water .  
 .....

③ 次の日本語を英文になおしなさい。 〈 9 点 〉

日本のあなたの家族のことを私に話してくれませんか。 (9語で)

---

氏名	・クラス・	得点	50
----	-------	----	----

## 基本文型

(10分)

① 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適切な1語を入れなさい。 <4点×3>

(1) 彼女はとても幸せそうに見えます。 She \_\_\_\_\_ very \_\_\_\_\_ .

(2) ユリ子は私にその絵を見せてくれました。 Yuriko \_\_\_\_\_ the picture.

(3) あなたは彼に夕食をつくってあげましたか。 Did you make \_\_\_\_\_ ?

② 次の文を( )内の指示に従って書きかえなさい。 <6点×2>

(1) Kenji taught music. (「私たちに」を加えて5語の文に)

---

(2) My father gave me this book. (同じ内容で me が文末にくる文に)

---

③ 次の日本語の意味を表すように、( )内の語を並べかえて、全文を書きなさい。 <6点×2>

(1) 私の祖母は私たちにおもしろい話をしてくれました。  
( told, my, an, story, interesting, us, grandfather ) .

---

(2) あなたのお父さんは去年のクリスマスにあなたに何を買ってくれましたか。  
( you, your, what, buy, father, did ) last Christmas ?

---

\_\_\_\_\_ last Christmas ?

④ 次の日本語を英語にしなさい。 <7点×2>

(1) 彼の息子はサッカー選手になりました。

---

(2) 母は私に新しいドレス(dress)を作ってくれました。

---

氏名	・クラス・	得点	50
----	-------	----	----

① 次の日本語にあう英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

< 5 点 × 4 >

(1) 鈴木先生は私たちに歴史を教えてくださいました。

Miss Suzuki \_\_\_\_\_ history.

(2) その犬はそのとき悲しそうに見えました。

The dog \_\_\_\_\_ then.

(3) あなたは彼にあなたの自転車をあげたのですか。

Did you give \_\_\_\_\_ ?

(4) あした晴ればいいと思います。

I \_\_\_\_\_ it will be fine tomorrow.

② 次の英文を日本語になおしなさい。

< 6 点 × 2 >

(1) Because he washed the car, it became clean.

.....

(2) Bring me some water, please.

.....

③ 次の日本語を英文になおしなさい。

< 9 点 × 2 >

(1) 彼の父は彼にそのチケットを買ってくれました。

.....

(2) 私がミキ (Miki) の家を訪れたとき、彼女はいそがしそうでした。

.....

Sp 中3 英語 **確認テスト 8**

There is (are) ~. の文 (10分)

氏名	・クラス・	得点	50
----	-------	----	----

① 次の文の \_\_\_\_\_ に適当な be 動詞を入れなさい。

&lt; 4 点 × 5 &gt;

- (1) There \_\_\_\_\_ not a school in the town then.
- (2) \_\_\_\_\_ there any students in the room now ?
- (3) There \_\_\_\_\_ many books in my room last year.
- (4) \_\_\_\_\_ there any milk in the kitchen yesterday ?
- (5) There \_\_\_\_\_ many people in the park every day.

② 次の文を( )内の指示に従って書きかえなさい。

&lt; 5 点 × 2 &gt;

- (1) There is a pencil in the box. (下線部を some にかえて)

\_\_\_\_\_

- (2) There were some flowers in the garden last week. (否定文に)

\_\_\_\_\_

③ 次の日本語の意味を表すように, ( )内の語を並べかえて, 全文を書きなさい。

&lt; 6 点 × 2 &gt;

- (1) 木の下に自転車があります。

( a, is, the, there, under, bike ) tree.

\_\_\_\_\_ tree.

- (2) あなたの町にはいくつ図書館がありますか。

( are, in, many, libraries, your, how, there ) town ?

\_\_\_\_\_ town ?

④ 次の日本語を英語にしなさい。

&lt; 8 点 &gt;

3年前, この公園には1羽の鳥もいませんでした。

\_\_\_\_\_



氏名	・クラス・	得点	50
----	-------	----	----

## 不定詞・動名詞 (1) (10分)

① 次の文の( )内から適する語(句)を選び、○で囲みなさい。

< 4 点 × 3 >

- (1) I enjoyed ( singing, to sing ) very much.
- (2) She is good at ( skiing, to ski ).
- (3) My brother wants ( playing, to play ) the game.

② 次の英文を日本語にきなさい。

< 6 点 × 2 >

- (1) He went to the library to study history.

.....

- (2) The baby stopped crying.

.....

③ 次の日本語の意味を表すように、( )内の語(句)を並べかえて、全文を書きなさい。

< 6 点 × 2 >

- (1) 何か飲みものをください。  
( something, me, to, give, drink ).

.....

- (2) 医者になることは簡単ではない。  
( easy, to, is, be, a doctor, not ).

.....

④ 次の日本語を英語にきなさい。

< 7 点 × 2 >

- (1) 台所には食べるものが何もありません。

.....

- (2) 私の趣味は音楽を聞くことです。

.....

## 不定詞・動名詞 (2) (10分)

① 次の文の( )内の語を～ing形またはto～になおして書きなさい。

< 4点×4 >

(1) I enjoyed (watch) birds in the forest.

\_\_\_\_\_

(2) Do you have anything (tell) us ?

\_\_\_\_\_

(3) We went to the library (look) for the book.

\_\_\_\_\_

(4) Aya wants (open) this box.

\_\_\_\_\_

② 次の日本文にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

< 6点×3 >

(1) 彼女は医者になるために一生懸命勉強しました。

( become, studied, she, hard, a, to, very ) doctor.

\_\_\_\_\_ doctor.

(2) 明子は台所で母親の手伝いをするのが好きでした。

( the, Akiko, her, mother, to, liked, help, in ) kitchen.

\_\_\_\_\_ kitchen.

(3) 健は今日しなければならぬことがたくさんあります。

( things, has, do, Ken, of, a lot, to ) today.

\_\_\_\_\_ today.

③ 次の日本文を英文になおしなさい。

< 8点×2 >

(1) 彼らは話すのをやめて、部屋から出て来ました。

\_\_\_\_\_

(2) 私はテレビを見るために早く家に帰りました。

\_\_\_\_\_

## 比較 (1)

(10分)

① 次の \_\_\_\_\_ に ( ) 内の語を、必要があれば適当な形にかえて入れなさい。

&lt; 3 点 × 3 &gt;

(1) Kumi's hair is \_\_\_\_\_ than mine. (short)

(2) Jim is the \_\_\_\_\_ of the four. (tall)

(3) This story is as \_\_\_\_\_ as that one. (interesting)

② 次の日本語に合う英文になるように、 \_\_\_\_\_ に適当な 1 語を入れなさい。

&lt; 5 点 × 3 &gt;

(1) この村は日本でいちばん美しい。

This village is the \_\_\_\_\_ Japan.

(2) この歌はあの歌よりも人気があります。

This song is \_\_\_\_\_ that one.

(3) あなたは夏と冬ではどちらのほうが好きですか。

\_\_\_\_\_ do you like \_\_\_\_\_, summer or winter?

③ 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、 \_\_\_\_\_ に適する 1 語を入れなさい。

&lt; 6 点 × 2 &gt;

(1) { Jane is thirteen years old. Mary is thirteen, too.  
Jane is \_\_\_\_\_ old \_\_\_\_\_ Mary.(2) { Mt.Everest is higher than any other mountain in the world.  
Mt.Everest is the \_\_\_\_\_ mountain in the world.

④ 次の日本語を英語にしなさい。

&lt; 7 点 × 2 &gt;

(1) 彼は 3 人の中でいちばん速く走ります。

\_\_\_\_\_

(2) この本はあの本よりも難しい。

\_\_\_\_\_

## 比較 (2)

(10分)

① 次の日本語にあう英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

&lt; 5点×3 &gt;

(1) 久美子は4人の中でいちばん背が高い。

Kumiko is \_\_\_\_\_ the four.

(2) あなたは彼と同じくらい速く泳げますか。

Can you swim \_\_\_\_\_ he?

(3) このコンピュータはあちらのよりも役に立ちます。

This computer is \_\_\_\_\_ that one.

② 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

&lt; 5点×3 &gt;

(1) { I like August the best of all the months.  
I like August better than \_\_\_\_\_ month.(2) { That man isn't as young as my father.  
That man is \_\_\_\_\_ my father.(3) { I got up later than my sister this morning.  
My sister got up \_\_\_\_\_ I this morning.

③ 次の日本語を英文になおしなさい。

&lt; 10点×2 &gt;

(1) この本とあの本とではどちらの方が人気ありますか。—— あの本です。

\_\_\_\_\_

(2) あなたのクラスではだれがいちばんテニスが上手ですか。—— ひろし(Hiroshi)です。

\_\_\_\_\_

氏名	・クラス・	得点	50
----	-------	----	----

① 次の文の( )内から適する語を選び、○で囲みなさい。

< 4 点 × 3 >

- (1) This picture was taken by ( he, his, him ).
- (2) ( Do, Does, Is ) your brother loved by everyone ?
- (3) This school ( is, was, did ) built a hundred years ago.

② 次の文を下線部を主語にして、受け身の文に書きかえなさい。

< 6 点 × 2 >

- (1) Tom broke this window.

---

- (2) They use Spanish in that country.

---

③ 次の日本語の意味を表すように、( )内の語を並べかえて、全文を書きなさい。

< 6 点 × 2 >

- (1) ブラジルでは何語が話されていますか。  
( language, spoken, in, what, is ) Brazil ?

---

Brazil ?

- (2) 彼の名前は世界中で知られています。  
( name, his, all, the, known, over, is ) world.

---

world.

④ 次の日本語を英語にしなさい。

< 7 点 × 2 >

- (1) この物語はいつ書かれましたか。

---

- (2) オーストラリアでは英語が話されていますが、フランス語は話されていません。

---

受け身 (2)

(10分)

① 次の日本語にあう英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

&lt; 4点×3 &gt;

(1) 私たちの家は5年前に建てられました。

Our house \_\_\_\_\_ five years ago.

(2) この車は彼のお父さんに使われています。

This car \_\_\_\_\_ by his father.

(3) これらの写真は久美が撮りました。

These pictures \_\_\_\_\_ by Kumi.

② 次の文を受け身の文に書きかえなさい。

&lt; 7点×4 &gt;

(1) A lot of people speak English.

\_\_\_\_\_

(2) Miss Sato wrote the story.

\_\_\_\_\_

(3) I lost my bag on the train.

\_\_\_\_\_

(4) Did Ken find your guitar ?

\_\_\_\_\_

③ 次の日本語を英文になおしなさい。

&lt; 5点×2 &gt;

(1) あの大きなテーブルは20年前に作られたものです。

\_\_\_\_\_

(2) その店はいつ閉店したのですか。

\_\_\_\_\_

氏名	・クラス・	得点	50
----	-------	----	----

① 次の日本語にあう英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

< 5 点 × 4 >

- (1) トムはその本を一度も読んだことがありません。

Tom has \_\_\_\_\_ the book.

- (2) あなた今までにカナダへ行ったことがありますか。

Have you \_\_\_\_\_ to Canada ?

- (3) 私の弟は先週から病気です。

My brother has \_\_\_\_\_ sick \_\_\_\_\_ last week.

- (4) 彼らは6年間ずっと九州に住んでいます。

They \_\_\_\_\_ in Kyushu for six years.

② 次の英文を日本語になおしなさい。

< 6 点 × 2 >

- (1) How many times has your sister visited France ? — Three times.

.....

- (2) I have never seen snow in my country.

.....

③ 次の日本語を英文になおしなさい。

< 9 点 × 2 >

- (1) きょうからずっととても暑いです。

.....

- (2) 太郎(Taro)は今までに彼女にプレゼントをあげたことがありますか。

.....

氏名	・クラス・	得点	50
----	-------	----	----

## 総合問題

(10分)

① 次の日本語にあう英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

&lt; 4点×3 &gt;

(1) この地方では何語が話されていますか。

What language \_\_\_\_\_ in this part ?

(2) 伝言をうけたまわりましょうか。

\_\_\_\_\_ take a message ?

(3) 私はきのう彼に手紙を送りました。

I sent \_\_\_\_\_ yesterday.

② 次の英文を日本語になおしなさい。

&lt; 6点×3 &gt;

(1) He has cooked for me before.

.....

(2) Will you bring something to drink ?

.....

(3) Kimiko is one of the most famous tennis players in Japan.

.....

③ 次の日本語を英文になおしなさい。

&lt; 10点×2 &gt;

(1) 彼は車を洗い終えたとき、うれしそうに見えました。

.....

(2) 私は音楽を勉強するためにニューヨーク(New York)へ行きました。

.....



氏名	・クラス・	得点	50
----	-------	----	----

## 過去の文 (1)

(10分)

① 次の \_\_\_\_\_ に、( )内の語を、必要があれば適当な形にかえて入れなさい。 < 4点×4 >

- (1) Tom cooked dinner last evening. (cook)
- (2) Ken and Mary were playing tennis at that time. (play)
- (3) Ken bought this watch last year. (buy)
- (4) I didn't visit Kyoto three years ago. (visit)

② 次の文を( )内の指示に従って書きかえなさい。 < 5点×2 >

- (1) Taro writes a letter. (last night を加えて)

Taro wrote a letter last night.

---

- (2) He lived in Nagoya two years ago. (下線部をたずねる文に)

Where did he live two years ago?

---

③ 次の日本語の意味を表すように、( )内の語を並べかえて、全文を書きなさい。 < 5点×2 >

- (1) 私の父は今朝、日本をたちました。  
( Japan, my, left, father, this ) morning.

My father left Japan this \_\_\_\_\_ morning.

- (2) あなたはその時、何をしていましたか。  
( were, what, doing, you ) then?

What were you doing \_\_\_\_\_ then?

④ 次の日本語を英語にしなさい。 < 7点×2 >

- (1) あなたは昨夜、英語を勉強しましたか。——いいえ、しませんでした。

Did you study English last night? —— No, I didn't.

---

- (2) 彼はきのう、いそがしくありませんでした。

He was not {wasn't} busy yesterday.

---

氏名	・クラス・	得点	50
----	-------	----	----

① 次の文の( )内の語を適する形になおして書きなさい。

< 2点×4 >

(1) You (stay) in England last week.

stayed

(2) I (am) thirteen years old last year.

was

(3) He (has) a black dog then.

had

(4) Your friends (are) very kind to me yesterday.

were

② 次の文を( )内の指示に従って書きかえなさい。

< 6点×4 >

(1) Yuki plays the guitar. (過去進行形に)

Yuki was playing the guitar.

(2) Your brother wanted a car. (下線部をたずねる文に)

What did your brother want ?

(3) Miss Green teaches music to us at school. (last yearを加えて)

Miss Green taught music to us at school last year.

(4) We see some stars in the sky. (yesterdayを加えて)

We saw some stars in the sky yesterday.

③ 次の日本語を英文になおしなさい。

< 9点×2 >

(1) 私はその店で本を買いませんでした。

I did not〔didn't〕 buy a book at the store〔shop〕.

(2) 彼女は6年前、京都にいましたか。

Was she in Kyoto six years ago ?

# 確認テスト 3

(10分)

氏名	・クラス・	得点	50
----	-------	----	----

① 次の各文の( )内から適する語を選び、○で囲みなさい。 < 4点×5 >

- (1) We ( will, are, were ) going to study English next year.
- (2) My father ( does, is, will ) be busy next month.
- (3) John ( is, will, do ) play the guitar tomorrow.
- (4) ( Is, Does, Will ) she going to be a doctor ?
- (5) I ( was, will, am ) not going to play soccer next Sunday.

② 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、 \_\_\_\_\_ に適当な1語を入れなさい。 < 5点×2 >

- (1) {  
My mother isn't going to cook dinner tonight.  
My mother won't cook dinner tonight.

- (2) {  
Will you buy the book tomorrow ?  
Are you going to buy the book tomorrow ?

③ 次の日本語の意味を表すように、( )内の語を並べかえて、全文を書きなさい。 < 6点×2 >

- (1) 彼女はどのくらいの間カナダに滞在するつもりですか。  
( long, she, going, stay, Canada, is, to, in, how ) ?

How long is she going to stay in Canada ?

---

- (2) あなたは何時に学校へ行くつもりですか。  
( you, time, to, go, will, what, school ) ?

What time will you go to school ?

---

④ 次の日本語を英語にしなさい。 < 8点 >

あなたは来月、14歳になるのですか。 (be going to を使って)

Are you going to be fourteen (years old) next month ?

---

氏名	・クラス・	得点	50
----	-------	----	----

## 助動詞

(10分)

① 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適切な1語を入れなさい。

&lt; 4点×5 &gt;

- (1) ここに座ってもいいですか。 May I sit here ?
- (2) あなたはテレビを見てはいけません。 You must not watch TV.
- (3) 私たちは走る必要はありません。 We don't have to run.
- (4) 私はこの本を読まなければなりませんか。 Must I read this book ?
- (5) テニスをしましょうか。 Shall we play tennis ?

② 次の文を( )内の指示に従って書きかえなさい。

&lt; 5点×3 &gt;

- (1) I have to study English tonight. (主語を She に加えて)

She has to study English tonight.

- (2) Mary speaks Japanese. (can を加えて)

Mary can speak Japanese.

- (3) You must not listen to music here. (ほぼ同じ内容の命令文に)

Don't listen to music here.

③ 次の質問に、指示に従って英語で答えなさい。

&lt; 5点×2 &gt;

- (1) Can he play the piano? (No を用いて)

No, he can't{can not}.

- (2) What time do you have to go to school? (at eight を用いて)

I{We} have to go to school at eight.

④ 次の日本語を英語にしなさい。

&lt; 5点 &gt;

あなたのえんぴつを使ってもいいですか。

May I use your pencil ?

氏名	・クラス・	得点	50
----	-------	----	----

① 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい

< 5 点 × 4 >

(1) { Will you go to the library tomorrow ?  
 Are you going to go to the library tomorrow ?

(2) { He must clean his room.  
 He has to clean his room

(3) { Please show your album to Ken.  
 Will you show your album to Ken ?

(4) { Let's play tennis in the park.  
 Shall we play tennis in the park ?

② 次の英文を日本語になおしなさい。

< 7 点 × 3 >

(1) Shall I carry your bag ?

(私が)あなたのかばんを運びましょうか。

(2) Where will they go after school ?

彼らは放課後どこへ行くつもりですか。

(3) You must not drink this water.

この水を飲んではいけません。

③ 次の日本語を英文になおしなさい。

< 9 点 >

日本のあなたの家族のことを私に話してくれませんか。 (9語で)

Will you tell me about your family in Japan ?

氏名	・クラス・	得点	50
----	-------	----	----

## 基本文型

(10分)

① 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_に適切な1語を入れなさい。 <4点×3>

(1) 彼女はとても幸せそうに見えます。 She looks very happy .

(2) ユリ子は私にその絵を見せてくれました。 Yuriko showed me the picture.

(3) あなたは彼に夕食をつくってあげましたか。 Did you make him dinner ?

② 次の文を( )内の指示に従って書きかえなさい。 <6点×2>

(1) Kenji taught music. (「私たちに」を加えて5語の文に)

Kenji taught us music.

(2) My father gave me this book. (同じ内容で me が文末にくる文に)

My father gave this book to me.

③ 次の日本語の意味を表すように、( )内の語を並べかえて、全文を書きなさい。 <6点×2>

(1) 私の祖母は私たちにおもしろい話をしてくれました。  
( told, my, an, story, interesting, us, grandfather ) .

My grandfather told us an interesting story.

(2) あなたのお父さんは去年のクリスマスにあなたに何を買ってくれましたか。  
( you, your, what, buy, father, did ) last Christmas ?

What did your father buy you last Christmas ?

④ 次の日本語を英語にしなさい。 <7点×2>

(1) 彼の息子はサッカー選手になりました。

His son became a soccer player.

(2) 母は私に新しいドレス(dress)を作ってくれました。

My mother made me a new dress. [My mother made a new dress for me

氏名	・クラス・	得点	50
----	-------	----	----

① 次の日本文にあう英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

< 5点×4 >

(1) 鈴木先生は私たちに歴史を教えてくださいました。

Miss Suzuki taught us history.

(2) その犬はそのとき悲しそうに見えました。

The dog looked sad then.

(3) あなたは彼にあなたの自転車をあげたのですか。

Did you give him your bike {bicycle} ?

(4) あした晴ればいいと思います。

I hope that it will be fine tomorrow.

② 次の英文を日本文になおしなさい。

< 6点×2 >

(1) Because he washed the car, it became clean.

.....  
 彼がその車を洗ったので、それはきれいになりました。

(2) Bring me some water, please.

.....  
 私に水を持ってきてください。

③ 次の日本文を英文になおしなさい。

< 9点×2 >

(1) 彼の父は彼にそのチケットを買ってくれました。

.....  
 His father bought him the ticket {the ticket for him}.

(2) 私がミキ(Miki)の家を訪れたとき、彼女はいそがしそうでした。

.....  
 When I visited Miki's house, she looked busy.

.....  
 {Miki looked busy when I visited her house.}

氏名	・クラス・	得点	50
----	-------	----	----

There is (are) ~. の文 (10分)

① 次の文の \_\_\_\_\_ に適当な be 動詞を入れなさい。

&lt; 4 点 × 5 &gt;

- (1) There was not a school in the town then.
- (2) Are there any students in the room now ?
- (3) There were many books in my room last year.
- (4) Was there any milk in the kitchen yesterday ?
- (5) There are many people in the park every day.

② 次の文を ( ) 内の指示に従って書きかえなさい。

&lt; 5 点 × 2 &gt;

- (1) There is a pencil in the box. (下線部を some にかえて)

There are some pencils in the box.

- (2) There were some flowers in the garden last week. (否定文に)

There were not〔weren't〕 any flowers in the garden last week.

③ 次の日本文の意味を表すように、( ) 内の語を並べかえて、全文を書きなさい。

&lt; 6 点 × 2 &gt;

- (1) 木の下に自転車があります。

( a, is, the, there, under, bike ) tree.

There is a bike under the tree.

- (2) あなたの町にはいくつ図書館がありますか。

( are, in, many, libraries, your, how, there ) town ?

How many libraries are there in your town ?

④ 次の日本文を英語にしなさい。

&lt; 8 点 &gt;

3年前、この公園には1羽の鳥もいませんでした。

There were not any birds in this park three years ago.



氏名	・クラス・	得点	50
----	-------	----	----

## 不定詞・動名詞 (1) (10分)

① 次の文の( )内から適する語(句)を選び、○で囲みなさい。

< 4 点 × 3 >

- (1) I enjoyed (singing) to sing ) very much.
- (2) She is good at (skiing) to ski ).
- (3) My brother wants ( playing, (to play) ) the game.

② 次の英文を日本語にしなさい。

< 6 点 × 2 >

- (1) He went to the library to study history.

彼は歴史を勉強するために図書館に行きました。

- (2) The baby stopped crying.

その赤ん坊は泣きやみました。

③ 次の日本語の意味を表すように、( )内の語(句)を並べかえて、全文を書きなさい。

< 6 点 × 2 >

- (1) 何か飲みものをください。  
( something, me, to, give, drink ).

Give me something to drink.

- (2) 医者になることは簡単ではない。  
( easy, to, is, be, a doctor, not ).

To be a doctor is not easy.

④ 次の日本語を英語にしなさい。

< 7 点 × 2 >

- (1) 台所には食べるものが何也没有ありません。

There is nothing to eat in the kitchen.

- (2) 私の趣味は音楽を聞くことです。

My hobby is listening to music.

氏名	・クラス・	得点	50
----	-------	----	----

① 次の文の( )内の語を～ing形またはto～になおして書きなさい。

<4点×4>

(1) I enjoyed (watch) birds in the forest.

watching

(2) Do you have anything (tell) us?

to tell

(3) We went to the library (look) for the book.

to look

(4) Aya wants (open) this box.

to open

② 次の日本語にあう英文になるように、( )内の語(句)を並べかえなさい。

<6点×3>

(1) 彼女は医者になるために一生懸命勉強しました。  
( become, studied, she, hard, a, to, very ) doctor.

She studied very hard to become a doctor.

(2) 明子は台所で母親の手伝いをするのが好きでした。  
( the, Akiko, her, mother, to, liked, help, in ) kitchen.

Akiko liked to help her mother in the kitchen.

(3) 健は今日しなければならないことがたくさんあります。  
( things, has, do, Ken, of, a lot, to ) today.

Ken has a lot of things to do today.

③ 次の日本語を英文になおしなさい。

<8点×2>

(1) 彼らは話すのをやめて、部屋から出て来ました。

They stopped talking and came out of the room.

(2) 私はテレビを見るために早く家に帰りました。

I went(came) home early to watch TV.

## 比較 (1)

(10分)

① 次の \_\_\_\_\_ に ( ) 内の語を、必要があれば適当な形にかえて入れなさい。

&lt; 3 点 × 3 &gt;

(1) Kumi's hair is shorter than mine. (short)(2) Jim is the tallest of the four. (tall)(3) This story is as interesting as that one. (interesting)

② 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適当な 1 語を入れなさい。

&lt; 5 点 × 3 &gt;

(1) この村は日本でいちばん美しい。

This village is the most beautiful in Japan.

(2) この歌はあの歌よりも人気があります。

This song is more popular than that one.

(3) あなたは夏と冬ではどちらのほうが好きですか。

Which do you like better, summer or winter?

③ 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、\_\_\_\_\_ に適する 1 語を入れなさい。

&lt; 6 点 × 2 &gt;

(1) { Jane is thirteen years old. Mary is thirteen, too.

Jane is as old as Mary.

(2) { Mt.Everest is higher than any other mountain in the world.

Mt.Everest is the highest mountain in the world.

④ 次の日本語を英語にしなさい。

&lt; 7 点 × 2 &gt;

(1) 彼は 3 人の中でいちばん速く走ります。

He runs the fastest of the three.

(2) この本はあの本よりも難しい。

This book is more difficult than that book{one}.

## 比較 (2)

(10分)

① 次の日本文にあう英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

&lt; 5点×3 &gt;

(1) 久美子は4人の中でいちばん背が高い。

Kumiko is the tallest of the four.

(2) あなたは彼と同じくらい速く泳げますか。

Can you swim as fast as he?

(3) このコンピュータはあちらのよりも役に立ちます。

This computer is more useful than that one.

② 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

&lt; 5点×3 &gt;

(1) { I like August the best of all the months.

I like August better than any other month.

(2) { That man isn't as young as my father.

That man is older than my father.

(3) { I got up later than my sister this morning.

My sister got up earlier than I this morning.

③ 次の日本文を英文になおしなさい。

&lt; 10点×2 &gt;

(1) この本とあの本とではどちらの方が人気ありますか。——あの本です。

Which is more popular, this book or that one[book] ? — That one is.

(2) あなたのクラスではだれがいちばんテニスが上手ですか。——ひろし(Hiroshi)です。

Who plays[can play] tennis the best in your class ? — Hiroshi does[can  
[Who is the best tennis player in your class ? — Hiroshi is.]

氏名	・クラス・	得点	50
----	-------	----	----

受け身 (1)

(10分)

① 次の文の( )内から適する語を選び, ○で囲みなさい。

&lt; 4点×3 &gt;

(1) This picture was taken by ( he, his, him ).(2) ( Do, Does, Is ) your brother loved by everyone ?(3) This school ( is, was, did ) built a hundred years ago.

② 次の文を下線部を主語にして, 受け身の文に書きかえなさい。

&lt; 6点×2 &gt;

(1) Tom broke this window.This window was broken by Tom.(2) They use Spanish in that country.Spanish is used in that country.

③ 次の日本語の意味を表すように, ( )内の語を並べかえて, 全文を書きなさい。

&lt; 6点×2 &gt;

(1) ブラジルでは何語が話されていますか。

( language, spoken, in, what, is ) Brazil ?

What language is spoken in \_\_\_\_\_ Brazil ?

(2) 彼の名前は世界中で知られています。

( name, his, all, the, known, over, is ) world.

His name is known all over the \_\_\_\_\_ world.

④ 次の日本語を英語にしなさい。

&lt; 7点×2 &gt;

(1) この物語はいつ書かれましたか。

When was this story written ?

(2) オーストラリアでは英語が話されていますが, フランス語は話されていません。

English is spoken in Australia, but French is not(isn't) (spoken there).

氏名	・クラス・	得点	50
----	-------	----	----

① 次の日本文にあう英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

< 4 点 × 3 >

- (1) 私たちの家は5年前に建てられました。

Our house was built five years ago.

- (2) この車は彼のお父さんに使われています。

This car is used by his father.

- (3) これらの写真は久美が撮りました。

These pictures were taken by Kumi.

② 次の文を受け身の文に書きかえなさい。

< 7 点 × 4 >

- (1) A lot of people speak English.

English is spoken by a lot of people.

- (2) Miss Sato wrote the story.

The story was written by Miss Sato.

- (3) I lost my bag on the train.

My bag was lost (by me) on the train.

- (4) Did Ken find your guitar ?

Was your guitar found by Ken ?

③ 次の日本文を英文になおしなさい。

< 5 点 × 2 >

- (1) あの大きなテーブルは20年前に作られたものです。

That big(large) table was made twenty years ago.

- (2) その店はいつ閉店したのですか。

When was this shop(store) closed ?

現在完了

(10分)

① 次の日本語にあう英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

&lt; 5点×4 &gt;

(1) トムはその本を一度も読んだことがありません。

Tom has never read the book.

(2) あなた今までにカナダへ行ったことがありますか。

Have you ever been to Canada?

(3) 私の弟は先週から病気です。

My brother has been sick since last week.

(4) 彼らは6年間ずっと九州に住んでいます。

They have lived in Kyushu for six years.

② 次の英文を日本語になおしなさい。

&lt; 6点×2 &gt;

(1) How many times has your sister visited France? — Three times.

あなたのお姉さんは何回フランスを訪れたことがありますか。—— 3回です。

(2) I have never seen snow in my country.

私は私の国で一度も雪を見たことがありません。

③ 次の日本語を英文になおしなさい。

&lt; 9点×2 &gt;

(1) きょうからずっととても暑いです。

It has been very hot since yesterday.

(2) 太郎(Taro)は今までに彼女にプレゼントをあげたことがありますか。

Has Taro ever given her a present (a present to her)?

氏名	・クラス・	得点	50
----	-------	----	----

## 総合問題

(10分)

① 次の日本語にあう英文になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

&lt;4点×3&gt;

(1) この地方では何語が話されていますか。

What language is spoken in this part ?

(2) 伝言をうけたまわりましょうか。

Shall〔Can〕 I take a message ?

(3) 私はきのう彼に手紙を送りました。

I sent him a letter yesterday.

② 次の英文を日本語になおしなさい。

&lt;6点×3&gt;

(1) He has cooked for me before.

彼は以前、私のために料理してくれたことがあります。

(2) Will you bring something to drink ?

何か飲み物を持ってきてくれませんか。

(3) Kimiko is one of the most famous tennis players in Japan.

公子は日本で最も有名なテニス選手の1人です。

③ 次の日本語を英文になおしなさい。

&lt;10点×2&gt;

(1) 彼は車を洗い終えたとき、うれしそうに見えました。

When he finished washing the car, he looked happy.

〔He looked happy when he finished washing the car.〕

(2) 私は音楽を勉強するためにニューヨーク(New York)へ行きました。

I went to New York to study music.