

| | | | |
|----|-------|----|----|
| 氏名 | ・クラス・ | 得点 | 50 |
|----|-------|----|----|

① 次の日本語に合うように _____ に適する 1 語を入れなさい。

< 5 点 × 4 >

(1) あなたはニューヨークの出身ですか。

_____ New York ?

(2) 私の母は看護婦です。

_____ a nurse.

(3) あれは図書館ですか。——いいえ、ちがいます。

_____ a library ?——No, _____.

(4) ジムはここにはいません。

Jim _____.

② 次の文を()内の指示に従って書きかえなさい。

< 5 点 × 3 >

(1) I am your friend. (下線部を「私たちは」にかえて)

(2) These are my books. (否定文に)

(3) This is his bike. (疑問文に)

③ 次の日本語を英文になおしなさい。

< 5 点 × 3 >

(1) こちらは川村さん(Miss Kawamura)です。

(2) あなたがたは兄弟ですか。——はい、そうです。

(3) ブラウンさん(Mr. Brown)は車の中にいます。

| | | | |
|----|-------|----|----|
| 氏名 | ・クラス・ | 得点 | 50 |
|----|-------|----|----|

① 次の文の()内から適当なものを選び、○で囲みなさい。

< 4 点 × 5 >

- (1) I (am, play, do) tennis with my sister.
- (2) Tom (is, like, likes) music very much.
- (3) (Is, Do, Does) your father work every Saturday ?
- (4) Ken (plays, plays the, play the) piano very well.
- (5) Jim and Yuri (isn't, doesn't, don't) go to school on Saturday.

② 次の()内の語に1語を加えて並べかえ、日本語に合う英文をつくりなさい。

< 5 点 × 3 >

- (1) 奈美絵は朝食前に英語の勉強をします。

Namie { before breakfast English }.

Namie _____.

- (2) あなたのお母さんは毎日料理をしますか。

{ cook mother every your } day ?

_____ day ?

- (3) この市には図書館がありません。

{ library we this have in don't } city.

_____ city.

③ 次の日本語を英文になおしなさい。

< 5 点 × 3 >

- (1) 私の姉はネコを1匹飼っています。

- (2) あなたのお父さんは夕食後、皿を洗いますか。

- (3) 私たちは彼の名前を知りません。

| | | | |
|----|-------|----|----|
| 氏名 | ・クラス・ | 得点 | 50 |
|----|-------|----|----|

① 次の _____ に適する 1 語を入れて、対話文を完成しなさい。

< 4 点 × 5 >

- (1) _____ is that woman by the door?—She is Mrs. Kato.
- (2) _____ do you and your family live?—We live in Tokyo.
- (3) _____ many books do you have?—About one hundred.
- (4) _____ does your brother go to school?—He goes to school by bike.
- (5) _____ time is it?—It's nine.

② 次の〔 _____ 〕内の語に 1 語を加えて並べかえ、日本語に合う英文をつくりなさい。

< 5 点 × 3 >

- (1) あなたがたはいつ野球をしますか。

〔baseball you play do〕?

_____?

- (2) あなたは何時に学校へ行きますか。

〔school time go you to do〕?

_____?

- (3) これらはだれの辞書ですか。

〔dictionaries these are〕?

_____?

③ 次の日本語を英文になおしなさい。

< 5 点 × 3 >

- (1) どちらの机をあなたは使いますか。

- (2) あなたのお母さんは何歳ですか。

- (3) あなたのお姉さんはどこでコンピュータを使いますか。

| | | | |
|----|-------|----|----|
| 氏名 | ・クラス・ | 得点 | 50 |
|----|-------|----|----|

① 次の _____ に適する 1 語を入れて、対話文を完成しなさい。

< 4 点 × 4 >

(1) Are you and your sister high school students ?

— Yes, _____ .

(2) Is that your brother's bike ?

— No, it isn't _____ .

(3) Is this your notebook ?

— Yes, it's _____ .

(4) Do you know Yumi and her sister ?

— No, I don't know _____ .

② 次の _____ に、()内の語を適当な形にかえて入れなさい。

< 4 点 × 6 >

(1) They are _____ computers. (I)

(2) I don't know _____. (she)

(3) _____ father likes fishing very much. (He)

(4) He plays soccer with _____ every day. (we)

(5) Is this _____ house? (you)

(6) I have a dog. _____ name is Taro. (It)

③ 次の日本語を英文になおしなさい。

< 5 点 × 2 >

(1) 私たちは彼をよく知っています。

(2) 私のカメラは古い。私は新しいのがほしい。(one を使って)

| | | | | |
|----|-------|--|----|----|
| 氏名 | ・クラス・ | | 得点 | 50 |
| | | | | |

① 次の日本語に合うように_____に適する1語を入れなさい。

< 5点×4 >

(1) あなたのお母さんはいそがしいですか。

_____ your mother _____ ?

(2) この花はとても美しいです。

This flower _____ .

(3) 私はたくさんのかわいい人形を持っています。

I have _____ .

(4) あなたには兄弟が何人かいますか。

Do you have _____ ?

② 次の文を()内の指示に従って書きかえなさい。

< 5点×3 >

(1) This building is old. (Thisを主語にして)

(2) I have some small cats. (否定文に)

(3) She takes care of some children. (疑問文に)

③ 次の日本語を英文になおしなさい。

< 5点×3 >

(1) 私は毎日、たくさんの牛乳を飲みます。

(2) あなたには中国人の友だちが何人かいますか。

(3) 私たちの学校にはコンピュータが1台もありません。(Weを主語にして)

| | | | | |
|----|-------|--|----|----|
| 氏名 | ・クラス・ | | 得点 | 50 |
| | | | | |

① 次の下線部の発音が他と異なるものを選び、記号で答えなさい。 <2点×3>

(1) ア forty イ work ウ word エ bird ()

(2) ア eat イ people ウ great エ speak ()

(3) ア apples イ watches ウ buses エ classes ()

② 次の〔 〕内の語に1語を加えて並べかえ、日本文に合う英文をつくりなさい。 <4点×3>

(1) 夕食の前に手を洗いなさい。

〔hands your before〕dinner.

_____ dinner.

(2) 部屋の中で走ってはいけません。

〔run the in〕room.

_____ room.

(3) 明日いっしょにテニスをしましょう。

〔together play tennis〕tomorrow.

_____ tomorrow.

③ 次の日本語を英文になおしなさい。 <8点×4>

(1) あの大きい建物を見なさい。

(2) どうぞ6時にここにきてください。

(3) この公園で野球をしてはいけません。

(4) 放課後、図書館へ行きましょう。

| | | | |
|----|-------|----|----|
| 氏名 | ・クラス・ | 得点 | 50 |
|----|-------|----|----|

① 次の英文の _____ に、()内の語を適当な形になおして書きなさい。

< 5点×4 >

(1) We are _____ baseball. (play)

(2) Ken is _____ in the park. (run)

(3) Mary is _____ TV. (watch)

(4) You are _____ dolls. (make)

② 次の英文を現在進行形の文に書きかえなさい。

< 5点×2 >

(1) Does Nancy stay in Kyoto?

(2) Those boys don't write letters in English.

③ 次の日本語に合うように _____ に適する1語を入れなさい。

< 5点×2 >

(1) 洋子はいすに座っています。

Yoko _____ on the chair.

(2) あなたは手紙を書いているのですか。——はい、そうです。

_____ you _____ a letter? ——Yes, _____.

④ 次の日本語を英文になおしなさい。

< 5点×2 >

(1) その子どもたちはどこで泳いでいるのですか。

(2) 私の父はこの学校で英語を教えています。(現在進行形を用いて)

| | | | |
|----|-------|----|----|
| 氏名 | ・クラス・ | 得点 | 50 |
| | | | |

① 次の日本語に合うように _____ に適する 1 語を入れなさい。

< 5 点 × 4 >

(1) あなたはニューヨークの出身ですか。

Are you from New York ?

(2) 私の母は看護婦です。

My mother is a nurse.

(3) あれは図書館ですか。——いいえ、ちがいます。

Is that a library ? — No, **it isn't** .
[**it's not**]

(4) ジムはここにはいません。

Jim **is not** **here** .

② 次の文を()内の指示に従って書きかえなさい。

< 5 点 × 3 >

(1) I am your friend. (下線部を「私たちは」にかえて)

We are your friends .

(2) These are my books. (否定文に)

These are not [aren't] my books .

(3) This is his bike. (疑問文に)

Is this his bike ?

③ 次の日本語を英文になおしなさい。

< 5 点 × 3 >

(1) こちらは川村さん(Miss Kawamura)です。

This is Miss Kawamura .

(2) あなたがたは兄弟ですか。——はい、そうです。

Are you brothers ? — Yes, we are .

(3) ブラウンさん(Mr. Brown)は車の中にいます。

Mr. Brown is in the [a, his] car .

| | | | |
|----|-------|----|----|
| 氏名 | ・クラス・ | 得点 | 50 |
|----|-------|----|----|

① 次の文の()内から適当なものを選び、○で囲みなさい。

< 4 点 × 5 >

- (1) I (am, **play**, do) tennis with my sister.
- (2) Tom (is, like, **likes**) music very much.
- (3) (Is, Do, **Does**) your father work every Saturday ?
- (4) Ken (plays, **plays the**, play the) piano very well.
- (5) Jim and Yuri (isn't, doesn't, **don't**) go to school on Saturday.

② 次の()内の語に1語を加えて並べかえ、日本語に合う英文をつくりなさい。

< 5 点 × 3 >

- (1) 奈美絵は朝食前に英語の勉強をします。
 Namie [before breakfast English].

Namie **studies English before breakfast** .

- (2) あなたのお母さんは毎日料理をしますか。
 [cook mother every your] day ?

Does your mother cook every _____ day ?

- (3) この市には図書館がありません。
 [library we this have in don't] city.

We don't have a [the, our] library in this _____ city.

③ 次の日本語を英文になおしなさい。

< 5 点 × 3 >

- (1) 私の姉はネコを1匹飼っています。

My sister has a cat .

- (2) あなたのお父さんは夕食後、皿を洗いますか。

Does your father wash the dishes after dinner ?

- (3) 私たちは彼の名前を知りません。

We don't know his name .

| | | | |
|----|-------|----|----|
| 氏名 | ・クラス・ | 得点 | 50 |
|----|-------|----|----|

① 次の _____ に適する 1 語を入れて、対話文を完成しなさい。

< 4 点 × 5 >

- (1) Who is that woman by the door?—She is Mrs. Kato.
- (2) Where do you and your family live?—We live in Tokyo.
- (3) How many books do you have?—About one hundred.
- (4) How does your brother go to school?—He goes to school by bike.
- (5) What time is it?—It's nine.

② 次の〔 _____ 〕内の語に 1 語を加えて並べかえ、日本文に合う英文をつくりなさい。

< 5 点 × 3 >

- (1) あなたがたはいつ野球をしますか。

〔baseball you play do〕?

When do you play baseball _____ ?

- (2) あなたは何時に学校へ行きますか。

〔school time go you to do〕?

What time do you go to school _____ ?

- (3) これらはだれの辞書ですか。

〔dictionaries these are〕?

Whose dictionaries are these _____ ?

③ 次の日本文を英文になおしなさい。

< 5 点 × 3 >

- (1) どちらの机をあなたは使いますか。

Which desk do you use ? _____

- (2) あなたのお母さんは何歳ですか。

How old is your mother ? _____

- (3) あなたのお姉さんはどこでコンピュータを使いますか。

Where does your sister use the [a, her] computer ? _____

| | | | |
|----|-------|----|----|
| 氏名 | ・クラス・ | 得点 | 50 |
|----|-------|----|----|

① 次の _____ に適する 1 語を入れて、対話文を完成しなさい。

< 4 点 × 4 >

(1) Are you and your sister high school students ?

— Yes, we are .

(2) Is that your brother's bike ?

— No, it isn't his .

(3) Is this your notebook ?

— Yes, it's mine .

(4) Do you know Yumi and her sister ?

— No, I don't know them .

② 次の _____ に、()内の語を適当な形にかえて入れなさい。

< 4 点 × 6 >

(1) They are my computers. (I)

(2) I don't know her . (she)

(3) His father likes fishing very much. (He)

(4) He plays soccer with us every day. (we)

(5) Is this your house ? (you)

(6) I have a dog. Its name is Taro. (It)

③ 次の日本語を英文になおしなさい。

< 5 点 × 2 >

(1) 私たちは彼をよく知っています。

We know him well .

(2) 私のカメラは古い。私は新しいのがほしい。(one を使って)

My camera is old . I want a new one .

| | | | |
|----|-------|----|----|
| 氏名 | ・クラス・ | 得点 | 50 |
|----|-------|----|----|

① 次の日本語に合うように_____に適する1語を入れなさい。

< 5点×4 >

(1) あなたのお母さんはいそがしいですか。

Is your mother busy ?

(2) この花はとても美しいです。

This flower is very beautiful .

(3) 私はたくさんのかわいい人形を持っています。

I have many pretty dolls .

(4) あなたには兄弟が何人かいますか。

Do you have any brothers ?

② 次の文を()内の指示に従って書きかえなさい。

< 5点×3 >

(1) This building is old. (Thisを主語にして)

This is an old building .

(2) I have some small cats. (否定文に)

I don't have any small cats .

(3) She takes care of some children. (疑問文に)

Does she take care of any children ?

③ 次の日本語を英文になおしなさい。

< 5点×3 >

(1) 私は毎日、たくさんの牛乳を飲みます。

I drink much [a lot of] milk every day .

(2) あなたには中国人の友だちが何人かいますか。

Do you have any Chinese friends ?

(3) 私たちの学校にはコンピュータが1台もありません。(Weを主語にして)

We don't have any computers in our school .

| | | | |
|----|-------|----|----|
| 氏名 | ・クラス・ | 得点 | 50 |
|----|-------|----|----|

① 次の下線部の発音が他と異なるものを選び、記号で答えなさい。 < 2点×3 >

(1) ア forty イ work ウ word エ bird (ア)

(2) ア eat イ people ウ great エ speak (ウ)

(3) ア apples イ watches ウ buses エ classes (ア)

② 次の〔 〕内の語に1語を加えて並べかえ、日本文に合う英文をつくりなさい。 < 4点×3 >

(1) 夕食の前に手を洗いなさい。

〔 hands your before 〕 dinner.

Wash your hands before _____ dinner.

(2) 部屋の中で走ってはいけません。

〔 run the in 〕 room.

Don't run in the _____ room.

(3) 明日いっしょにテニスをしましょう。

〔 together play tennis 〕 tomorrow.

Let's play tennis together _____ tomorrow.

③ 次の日本語を英文になおしなさい。 < 8点×4 >

(1) あの大きい建物を見なさい。

Look at that big [large] building . _____

(2) どうぞ6時にここにきてください。

Please come here at six . [Come here at six , please .] _____

(3) この公園で野球をしてはいけません。

Don't play baseball in this park . _____

(4) 放課後、図書館へ行きましょう。

Let's go to the library after school . _____

| | | | |
|----|-------|----|----|
| 氏名 | ・クラス・ | 得点 | 50 |
|----|-------|----|----|

① 次の英文の _____ に、()内の語を適当な形になおして書きなさい。

< 5点×4 >

(1) We are playing baseball. (play)

(2) Ken is running in the park. (run)

(3) Mary is watching TV. (watch)

(4) You are making dolls. (make)

② 次の英文を現在進行形の文に書きかえなさい。

< 5点×2 >

(1) Does Nancy stay in Kyoto?

Is Nancy staying in Kyoto?

(2) Those boys don't write letters in English.

Those boys are not [aren't] writing letters in English.

③ 次の日本語に合うように _____ に適する1語を入れなさい。

< 5点×2 >

(1) 洋子はいすに座っています。

Yoko is sitting on the chair.

(2) あなたは手紙を書いているのですか。——はい、そうです。

Are you writing a letter? — Yes, I am.

④ 次の日本語を英文になおしなさい。

< 5点×2 >

(1) その子どもたちはどこで泳いでいるのですか。

Where are the children swimming?

(2) 私の父はこの学校で英語を教えています。(現在進行形を用いて)

My father is teaching English at this school.

| | | | |
|----|-------|----|----|
| 氏名 | ・クラス・ | 得点 | 50 |
|----|-------|----|----|

① 次の各語で最も強く発音する部分を記号で答えなさい。 < 2点×4 >

- (1) De-cem-ber (イ) (2) in-ter-est-ing (ア)
 アイウ アイウエ
- (3) A-mer-i-can (イ) (4) birth-day (ア)
 アイウエ アイ

② 次の日本語に合うように _____ に適する1語を入れなさい。 < 6点×3 >

- (1) 私の母はケーキを上手に作ることができます。

My mother can make a cake well.

- (2) あなたはピアノが弾けますか。——いいえ、弾けません。

Can you play the piano? —No, I can't.
 [cannot]

- (3) 山田さんは今日はあなたに会えません。

Mr. Yamada can't meet you today.
 [cannot] [see]

③ 次の英文を日本語になおしなさい。 < 5点×2 >

- (1) Can Tom's mother speak Japanese well?

トムのお母さんは日本語をじょうずに話せますか。

- (2) Can I use your pen? — Sure.

あなたのペンを使ってもいいですか。—— いいですよ。

④ 次の日本語を英文になおしなさい。 < 7点×2 >

- (1) トム(Tom)とジム(Jim)はサッカーがとてもじょうずです。(canを使って)

Tom and Jim can play soccer very well.

- (2) あなたは何時にここに来ることができますか。

What time can you come here?