

氏名	・クラス・	得点	50

① 次の計算をしなさい。(各3点)

(1) $275 + 193$

(2) $107 + 295$

(3) $372 - 156$

(4) $428 - 381$

(5) $203 - 117 + 55$

①

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

② 次の問題に答えなさい。(各5点)

(1) 3746000 を漢数字で書きなさい。

(2) 六百三万二千五百 を数字で書きなさい。

(3) 270 万は、1 万を何こ集めた数ですか。

(4) 千万を9こ、百万を4こ、十万を1こ、一万を6こ合わせた数を数字で書きなさい。

②

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

③ 次の計算をしなさい。(各3点)

(1) $1.8 + 4.5$

(2) $7 - 3.6$

(3) $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$

(4) $\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$

(5) $\frac{8}{9} - \frac{1}{9}$

③

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

氏名	・クラス・	得点	50

① 次の計算をなさい。(各5点)

(1) 54×7

(2) 146×5

(3) 21×18

(4) 30×73

①

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

② 次の計算をなさい。(各5点)

(1) $28 \div 4$

(2) $24 \div 6$

(3) $44 \div 9$

(4) $54 \div 7$

②

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

③ おばあさんの年齢は、さとり君の年齢の7倍で63才です。さとり君の年齢は何才ですか。(5点)

③

--

④ ある数に7をかけて6をたしたら、62になりました。ある数はいくつですか。(5点)

④

--

氏名	・クラス・	得点	50

① 次の□にあてはまる数を答えなさい。(各5点)

(1) $3\text{km} = \square \text{m}$

(2) $1\text{km}800\text{m} = \square \text{m}$

(3) $5720\text{m} = \square \text{km} \square \text{m}$

(4) $4005\text{m} = \square \text{km} \square \text{m}$

①

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

② ごろう君の家から学校までの道のりは850m, かよ子さんの家から学校までの道のりは1km400mです。(各5点)

(1) 2人の家から学校までの道のりをあわせると, 何km何mになりますか。

②

(1)	
(2)	

(2) 2人の家から学校までの道のりのちがいは何mですか。

③ 次の□にあてはまる数を答えなさい。(各5点)

(1) $2\text{分}40\text{秒} = \square \text{秒}$

(2) $200\text{分} = \square \text{時間} \square \text{分}$

③

(1)	
(2)	

④ けんじ君は, 4時20分におつかいからもどってきました。おつかいのために家を出たのは3時50分でした。(各5点)

(1) おつかいに何分かかりましたか。

④

(1)	
(2)	

(2) けんじ君は, おつかいからもどった時こくから45分ゲームをしました。ゲームを終えた時こくは何時何分でしたか。

氏名	・クラス・	得点	50

① 次の□にあてはまる数を答えなさい。(各5点)

(1) $2L = \square dL$

(2) $4L = \square mL$

(3) $57dL = \square L \square dL$

①

(1)	
(2)	
(3)	

② 大きいバケツに水が2L4dL, 小さいバケツに水が1L2dL 入っています。(各5点)

(1) 2つのバケツに入っている水のかさをあわせると, 何L 何dL になりますか。

(2) 2つのバケツに入っている水のかさのちがいは何L 何dL ですか。

②

(1)	
(2)	

③ 次の□にあてはまる数を答えなさい。(各5点)

(1) $5kg = \square g$

(2) $1kg2g = \square g$

(3) $4900g = \square kg \square g$

③

(1)	
(2)	
(3)	

④ かごに450gのボールを1こ入れて大きさをはかったら, ちょうど1kgになりました。(各5点)

(1) かごだけの重さは何gですか。

(2) このかごに, 1こ300gのボールを5こ入れると, 全体の重さは何kg 何gになりますか。

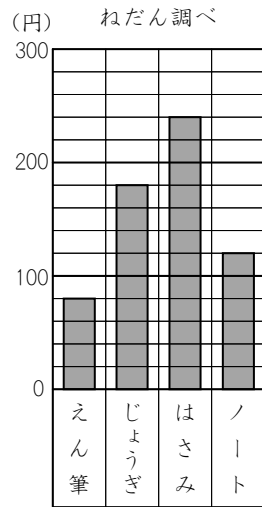
④

(1)	
(2)	

氏名	・クラス・		得点

① 右のグラフは、文ぼう具のねだんを調べたものです。(各5点)

- (1) えん筆は何円ですか。
- (2) じょうぎはノートより何円高いですか。
- (3) はさみのねだんは、えん筆のねだんの何倍ですか。
- (4) えん筆、じょうぎ、はさみ、ノートをそれぞれ1つずつ買うと、代金は何円になりますか。



①

(1)
(2)
(3)
(4)

② 右の表は、3月に学校の図書室でかき出された本のしゅるいと、かりた人の学年を調べたものの一部です。(各5点)

- (1) 3年生で社会の本をかりた人は何人ですか。
- (2) 4年生でスポーツの本をかりた人は何人ですか。
- (3) 3年生で本をかりた人は何人ですか。
- (4) 物語の本をかりた人は何人ですか。
- (5) 科学の本をかりた人は何人ですか。
- (6) 3月に本をかりた3年生、4年生、5年生は合計何人ですか。

かき出された本調べ

しゅるい \ 学年	3年	4年	5年	合計
物語	4人	9人	8人	
スポーツ	7人		13人	
社会	6人	6人	2人	14人
科学	5人	11人		
合計		35人	32人	

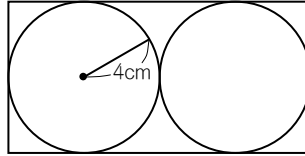
②

(1)
(2)
(3)
(4)
(5)
(6)

氏名	・クラス・		得点

① 右の図は、半径4cmの円が2こきっちり入る長方形です。(各7点)

(1) この円の直径は何cmですか。



(2) この長方形のまわりの長さは何cmですか。

①

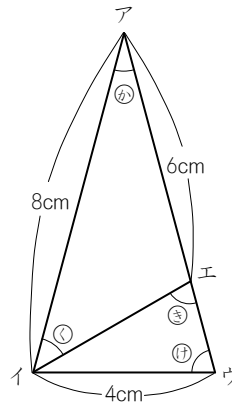
(1)	
(2)	

② 右の三角形アイウ、イウエはどちらも二等辺三角形です。(各6点)

(1) ㉔～㉗の角の中で、大きさが同じ角はどれとどれですか。

(2) イエの長さは何cmですか。

(3) エウの長さは何cmですか。

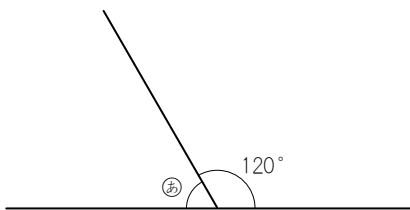


②

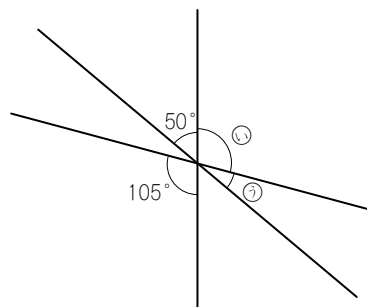
(1)	
(2)	
(3)	

③ 次の㉚～㉛の大きさは、それぞれ何度ですか。(各6点)

(1)



(2)



③

(1)	㉚
(2)	㉜
	㉞

氏名	・クラス・		得点

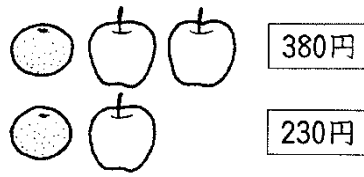
① 色えん筆を5ダース買って、8本ずつたばにします。何たばできて、何本あまりますか。(10点)

①

② ある小学校の3年生は140人、4年生も140人です。女子の人数が、3年生は65人、4年生は72人のとき、3年生と4年生の男子の人数は、どちらが何人多いですか。(10点)

②

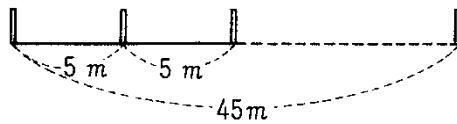
③ みかん1ことりんご2この代金は380円、同じみかん1ことりんご1この代金は230円です。みかん1ことりんご1このねだんは、それぞれ何円ですか。(各10点)



③

みかん
りんご

④ 長さが45mの直線道路の片がわに、はしからはしまで5mおきにくいをうちます。くいは何本いらいますか。(10点)



④

氏名	・クラス・	得点	50

① 次の計算をしなさい。(各3点)

(1) $275 + 193$ (2) $107 + 295$

(3) $372 - 156$ (4) $428 - 381$

(5) $203 - 117 + 55$

①

(1)	468
(2)	402
(3)	216
(4)	47
(5)	141

② 次の問題に答えなさい。(各5点)

(1) 3746000 を漢数字で書きなさい。

(2) 六百三万二千五百 を数字で書きなさい。

(3) 270 万は、1 万を何こ集めた数ですか。

(4) 千万を9こ、百万を4こ、十万を1こ、一万を6こ合わせた数を数字で書きなさい。

$$9000 \text{ 万} + 400 \text{ 万} + 10 \text{ 万} + 6 \text{ 万} = 9416 \text{ 万}$$

②

(1)	三百七十四万六千
(2)	6032500
(3)	270 こ
(4)	94160000

③ 次の計算をしなさい。(各3点)

(1) $1.8 + 4.5$ (2) $7 - 3.6$

(3) $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$ (4) $\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$

(5) $\frac{8}{9} - \frac{1}{9}$

分数のたし算・ひき算は、
分母はそのままにして、
分子だけを計算します。

③

(1)	6.3
(2)	3.4
(3)	$\frac{5}{7}$
(4)	$\frac{7}{5}$
(5)	$\frac{7}{9}$

氏名	・クラス・	得点	50

① 次の計算をなさい。(各5点)

(1) 54×7

(2) 146×5

(3) 21×18

(4) 30×73

①

(1)	378
(2)	730
(3)	378
(4)	2190

② 次の計算をなさい。(各5点)

(1) $28 \div 4$

(2) $24 \div 6$

(3) $44 \div 9$

(4) $54 \div 7$

②

(1)	7
(2)	4
(3)	4あまり8
(4)	7あまり5

③ おばあさんの年齢は、さとり君の年齢の7倍で63才です。さとり君の年齢は何才ですか。(5点)

さとり君の年齢を□才とすると、 $\square \times 7 = 63$

したがって、 $\square = 63 \div 7 = 9$ (才)

③

9才

④ ある数に7をかけて6をたしたら、62になりました。ある数はいくつですか。(5点)

ある数を□とすると、 $\square \times 7 + 6 = 62$

$\square \times 7 = 62 - 6 = 56$

したがって、 $\square = 56 \div 7 = 8$

④

8

氏名	・クラス・	得点	50

① 次の□にあてはまる数を答えなさい。(各5点)

- (1) $3\text{km} = \square \text{m}$
 $1\text{km} = 1000\text{m}$ だから, $3\text{km} = 3000\text{m}$
- (2) $1\text{km}800\text{m} = \square \text{m}$
- (3) $5720\text{m} = \square \text{km} \square \text{m}$
- (4) $4005\text{m} = \square \text{km} \square \text{m}$

①

(1)	3000	
(2)	1800	
(3)	5	720
(4)	4	5

② ごろう君の家から学校までの道のりは850m, かよ子さんの家から学校までの道のりは1km400mです。(各5点)

- (1) 2人の家から学校までの道のりをあわせると, 何km何mになりますか。
 $850\text{m} + 1\text{km}400\text{m} = 1\text{km}1250\text{m} = 2\text{km}250\text{m}$

②

(1)	2km250m	
(2)	550m	

- (2) 2人の家から学校までの道のりのちがいは何mですか。
 $1\text{km}400\text{m} - 850\text{m} = 1400\text{m} - 850\text{m} = 550\text{m}$

③ 次の□にあてはまる数を答えなさい。(各5点)

- (1) $2\text{分}40\text{秒} = \square \text{秒}$
 $1\text{分} = 60\text{秒}$ だから, $2\text{分}40\text{秒} = 120\text{秒} + 40\text{秒} = 160\text{秒}$
- (2) $200\text{分} = \square \text{時間} \square \text{分}$
 $1\text{時間} = 60\text{分}$ だから, $200 \div 60 = 3$ あまり 20 より,
 $200\text{分} = 3\text{時間}20\text{分}$ 。

③

(1)	160	
(2)	3	20

④ けんじ君は, 4時20分におつかいからもどってきました。おつかいのために家を出たのは3時50分でした。(各5点)

- (1) おつかいに何分かかりましたか。
 $4\text{時}20\text{分} - 3\text{時}50\text{分} = 3\text{時}80\text{分} - 3\text{時}50\text{分} = 30\text{分}$

④

(1)	30分	
(2)	5時5分	

- (2) けんじ君は, おつかいからもどった時こくから45分ゲームをしました。ゲームを終えた時こくは何時何分でしたか。
 $4\text{時}20\text{分} + 45\text{分} = 4\text{時}65\text{分} = 5\text{時}5\text{分}$

氏名	・クラス・	得点	50

① 次の□にあてはまる数を答えなさい。(各5点)

(1) $2L = \square dL$

$1L = 10dL$ だから, $2L = 20dL$

(2) $4L = \square mL$

$1L = 1000mL$ だから, $4L = 4000mL$

(3) $57dL = \square L \square dL$

①

(1)	20
(2)	4000
(3)	5 7

② 大きいバケツに水が2L4dL, 小さいバケツに水が1L2dL 入っています。(各5点)

(1) 2つのバケツに入っている水のかさをあわせると, 何L 何dL になりますか。

$2L4dL + 1L2dL = 3L6dL$

(2) 2つのバケツに入っている水のかさのちがいは何L 何dL ですか。

$2L4dL - 1L2dL = 1L2dL$

②

(1)	3L6dL
(2)	1L2dL

③ 次の□にあてはまる数を答えなさい。(各5点)

(1) $5kg = \square g$

$1kg = 1000g$ だから, $5kg = 5000g$

(2) $1kg2g = \square g$

(3) $4900g = \square kg \square g$

③

(1)	5000
(2)	1002
(3)	4 900

④ かごに450gのボールを1こ入れて大きさをはかったら, ちょうど1kgになりました。(各5点)

(1) かごだけの重さは何gですか。

$1kg - 450g = 1000g - 450g = 550g$

(2) このかごに, 1こ300gのボールを5こ入れると, 全体の重さは何kg 何gになりますか。

$300g \times 5 = 1500g$

$550g + 1500g = 2050g = 2kg50g$

④

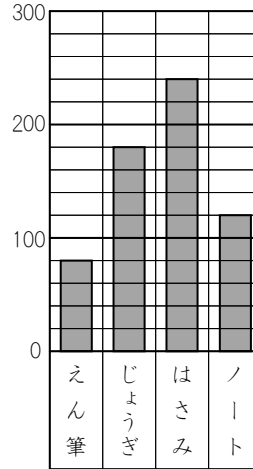
(1)	550g
(2)	2kg50g

氏名	・クラス・		得点

① 右のグラフは、文ぼう具のねだんを調べたものです。(各5点)

- (1) えん筆は何円ですか。
グラフの1目もりは20円です。
- (2) じょうぎはノートより何円高いですか。
- (3) はさみのねだんは、えん筆のねだんの何倍ですか。
 $12 \div 4 = 3(\text{倍})$
- (4) えん筆、じょうぎ、はさみ、ノートをそれぞれ1つずつ買うと、代金は何円になりますか。

(円) ねだん調べ



①

(1)	80 円
(2)	60 円
(3)	3 倍
(4)	620 円

全部で31目もりあるから、 $20 \times 31 = 620(\text{円})$

② 右の表は、3月に学校の図書室でかき出された本のしゅるいと、かりた人の学年を調べたものの一部です。(各5点)

- (1) 3年生で社会の本をかりた人は何人ですか。

かき出された本調べ

しゅるい \ 学年	3年	4年	5年	合計
	物語	4人	9人	8人
スポーツ	7人		13人	
社会	6人	6人	2人	14人
科学	5人	11人		
合計		35人	32人	

- (2) 4年生でスポーツの本をかりた人は何人ですか。
 $35 - 9 - 6 - 11 = 9(\text{人})$
- (3) 3年生で本をかりた人は何人ですか。
 $4 + 7 + 6 + 5 = 22(\text{人})$
- (4) 物語の本をかりた人は何人ですか。
 $4 + 9 + 8 = 21(\text{人})$
- (5) 科学の本をかりた人は何人ですか。
5年生で科学の本をかりたのは、 $32 - 8 - 13 - 2 = 9(\text{人})$
したがって、 $5 + 11 + 9 = 25(\text{人})$
- (6) 3月に本をかりた3年生、4年生、5年生は合計何人ですか。
 $22 + 35 + 32 = 89(\text{人})$

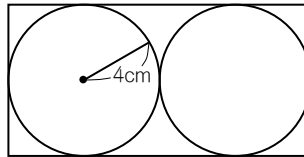
②

(1)	6 人
(2)	9 人
(3)	22 人
(4)	21 人
(5)	25 人
(6)	89 人

氏名	・クラス・		得点

① 右の図は、半径4cmの円が2こ並び入る長方形です。(各7点)

- (1) この円の直径は何cmですか。
 $4 \times 2 = 8(\text{cm})$



- (2) この長方形のまわりの長さは何cmですか。

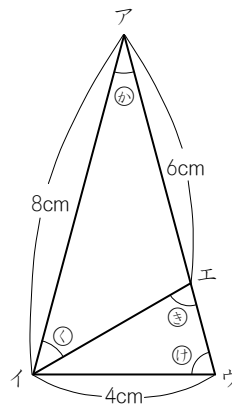
長方形のたては8cm, 横は $(8 \times 2) = 16\text{cm}$ だから,
 $(8 + 16) \times 2 = 24 \times 2 = 48(\text{cm})$

①

(1)	8cm
(2)	48cm

② 右の三角形アイウ, イウエはどちらも二等辺三角形です。(各6点)

- (1) ㉔~㉗の角の中で, 大きさが同じ角はどれとどれですか。



- (2) イエの長さは何cmですか。

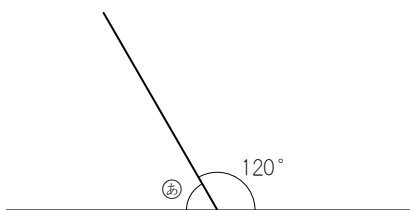
- (3) エウの長さは何cmですか。
アウはアイと同じ8cmだから,
 $8 - 6 = 2(\text{cm})$

②

(1)	㉔と㉗
(2)	4cm
(3)	2cm

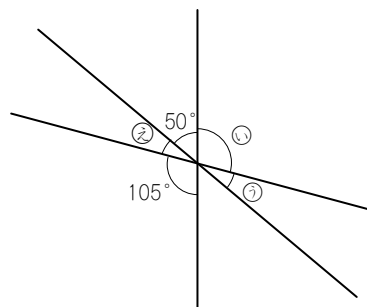
③ 次の㉚~㉟の大きさは, それぞれ何度ですか。(各6点)

(1)



$180 - 120 = 60(\text{度})$

(2)



- ㉜の角と向かい合う角を㉞とすると,
㉞の角の大きさは, $180 - 105 - 50 = 25(\text{度})$
㉝の角の大きさは, $180 - 25 - 50 = 105(\text{度})$
㉟の角の大きさは, $180 - 50 - 105 = 25(\text{度})$

③

(1)	㉚	60度
(2)	㉝	105度
	㉟	25度

氏名	・クラス・		得点

- ① 色えん筆を5ダース買って、8本ずつたばにします。何たばできて、何本あまりますか。(10点)

色えん筆の本数は、 $12 \times 5 = 60$ (本)。

したがって、 $60 \div 8 = 7$ あまり4

①

7たばできて、
4本あまる。

- ② ある小学校の3年生は140人、4年生も140人です。女子の人数が、3年生は65人、4年生は72人のとき、3年生と4年生の男子の人数は、どちらが何人多いですか。(10点)

3年生の男子は、 $140 - 65 = 75$ (人)

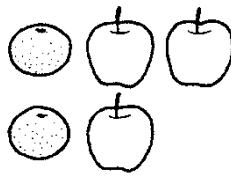
4年生の男子は、 $140 - 72 = 68$ (人)

したがって、 $75 - 68 = 7$ (人)

②

3年生が
7人多い。

- ③ みかん1ことりんご2この代金は380円、同じみかん1ことりんご1この代金は230円です。みかん1ことりんご1このねだんは、それぞれ何円ですか。(各10点)



380円

230円

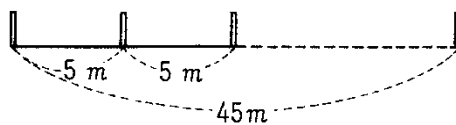
りんご1このねだんは、 $380 - 230 = 150$ (円)

みかん1このねだんは、 $230 - 150 = 80$ (円)

③

みかん	80円
りんご	150円

- ④ 長さが45mの直線道路の片がわに、はしからはしまで5mおきにくいをうちます。くいは何本いらいますか。(10点)



くいとくいの間の数は、 $45 \div 5 = 9$ (か所)

はしからはしまでくいをうつから、間の数より1本多くくいがいる。

したがって、 $9 + 1 = 10$ (本)

④

10本

氏名	・クラス・	得点	50

① 82749500000000 について、次の にあてはまる数を答えなさい。(各4点)

(1) 7は の位の数です。

上のように、一の位から4けたおきに区切ると分かりやすくなります。

(2) 一兆を こ、一億を こあわせた数です。

(3) 一億を こ集めた数です。

一億が10000こ集まると一兆になります。

(4) 10倍した数は 兆 億です。

①

(1)	千億	
(2)	82	7495
(3)	827495	
(4)	827	4950

② 次の数について、それぞれ①10倍した数、②10でわった数を答えなさい。(各3点)

(1) 20億

(2) 5兆

1兆 \div 10 = 1000億です。

②

(1)	①	200億
	②	2億
(2)	①	50兆
	②	5000億

③ 次の数を小さい方からじゅんにならべなさい。(6点)

25734000000 , 25800000000 , 364950000

上のように、一の位から4けたおきに区切ると分かりやすくなります。

③

364950000 ,
25734000000 ,
25800000000

④ 次の計算をしなさい。(各4点)

(1) 427億 + 156億

(2) 116兆 - 48兆

(3) 540億 \times 10

(4) 83億 \div 10

1億 \div 10 = 1000万です。

④

(1)	583億
(2)	68兆
(3)	5400億
(4)	8億3000万