

4 比較の文(1)

●学習内容

- 原級を使う比較の文
- 比較級, 最上級を使う比較の文

〈基本例文〉

- ① Ken is **as tall as** his father.
- ② This movie **isn't as interesting as** that one.
- ③ Jiro is **taller than** Ken.
Tom can run **faster than** Mike.
- ④ Jiro is **the tallest in** his class.
Tom can run **the fastest in** his class.

〈ポイント〉

- ① as ~ as ...の文
- ② not as ~ as ...の文
- ③ 比較級(-er)の文 〈形容詞〉
〈副詞〉
- ④ 最上級(-est)の文 〈形容詞〉
〈副詞〉

ポイント・プラス

〈原級を使う比較の文〉

- 〈as + 原級 + as ...〉「…と同じくらい〜」
- 〈not as + 原級 + as ...〉「…ほど〜ない」

〈比較級を使う比較の文〉

- 〈比較級(-er) + than ...〉「…よりも〜」

〈最上級を使う比較の文〉

- 〈the + 最上級(-est) + in (of) ...〉「…の中でいちばん〜」

〈語尾のer, estのつけ方〉

- ふつうの語→+er, est
(例) tall-taller-tallest
- eで終わる語→+r, st
(例) large-larger-largest
- 〈子音字+y〉で終わる語→yをiにかえて+er, est
(例) easy-easier-easiest
- 〈短母音+子音字〉で終わる語→子音字を重ねて+er, est
(例) big-bigger-biggest

基本問題

- 1 次の日本文に合う英文になるように、〔 〕内の語(句)を並べかえなさい。
 - (1) ブラウン先生は父と同じ年です。
Mr. Brown is [as / as / my father / old].
Mr. Brown is _____.
 - (2) わたしのかばんはあなたのかばんほどすてきではありません。
My bag [nice / as / yours / isn't / as].
My bag _____.
- 2 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、_____に適する1語を入れなさい。
 - (1) My sister is young. (「クミより年下だ」という意味の文に)
My sister is _____ than Kumi.
 - (2) That mountain is high. (「北海道でいちばん高い」という意味の文に)
That mountain is _____ in Hokkaido.
 - (3) Your room is large. (「わたしの部屋より広い」という意味の文に)
Your room is _____ mine.
 - (4) This car is new. (「全部の中でいちばん新しい」という意味の文に)
This car is _____ of all.
 - (5) His question is easy. (「あなたの質問より簡単だ」という意味の文に)
His question is _____ yours.
 - (6) The white cat is small. (「3匹の中でいちばん小さい」という意味の文に)
The white cat is _____ the three.
 - (7) Ken's dog is big. (「エミの犬より大きい」という意味の文に)
Ken's dog is _____ Emi's.
 - (8) She studies hard. (「クラスでいちばん熱心に勉強する」という意味の文に)
She studies _____ her class.
 - (9) Takuya gets up early. (「彼の妹より早く起きる」という意味の文に)
Takuya gets up _____ his sister.

- 3** 次の文の _____ に、()内の語を必要があれば適する形にして入れなさい。 ↷①~④
- (1) I am _____ than my mother. (tall)
 - (2) This pencil is the _____ of the five. (short)
 - (3) Our country is as _____ as your country. (warm)
 - (4) This park is the _____ in our town. (large)
 - (5) Kumi's doll is _____ than mine. (pretty)
 - (6) My camera isn't as _____ as yours. (old)
 - (7) This apple is the _____ of all. (big)
 - (8) Your watch is _____ than mine. (nice)
 - (9) I can swim as _____ as Kaori. (fast)
 - (10) My grandmother goes to bed the _____ in my family. (early)
 - (11) Bill came home _____ than his father yesterday. (late)
 - (12) It is _____ today than yesterday. (hot)

- 4** 次の日本語に合う英文になるように、_____に適する1語を入れなさい。 ↷①~④
- (1) この橋はあの橋と同じくらいの長さです。
This bridge is _____ that one.
 - (2) わたしたちの都市は札幌よりずっと寒い。
Our city is much _____ Sapporo.
 - (3) これが日本でいちばん古い寺です。
This is _____ temple _____ Japan.
 - (4) わたしの自転車はトムの自転車ほど新しくありません。
My bike _____ as _____ Tom's.
 - (5) 彼はチームのほかのどの少年より熱心に練習しました。
He practiced _____ any other boy in his team.
 - (6) このクイズが全部の中でいちばん簡単です。
This quiz is _____ all.

- 5** 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、_____に適する1語を入れなさい。 ↷①~④
- (1) { My mother is older than my father.
My father is _____ than my mother.
 - (2) { Ken and Naoki are fourteen. Satoru is fifteen.
Satoru is _____ of the three.
 - (3) { This box is smaller than that one.
That box is _____ this one.
 - (4) { Mary is taller than Nancy.
Nancy isn't _____ tall _____ Mary.

〈原級, 比較級, 最上級〉

- as と as の間には形容詞または副詞の原級がくる。
- than の直前にはふつう形容詞または副詞の比較級がくる。
- the と in(of)の間にはふつう最上級がくる。

〈最上級のあとの in と of〉

- 場所や範囲を表す語(句)の前では in を使う。
(例) in Japan 「日本で」
- all や複数を表す語(句)の前では of を使う。
(例) of all 「全部の中で」

〈注意すべき比較表現〉

- 〈比較級 + than any other + 単数名詞〉「ほかのどの…よりも〜」(最上級と同じ内容を表す)

〈比較の書きかえ〉

- 〈A is + 比較級 + than B.〉 ⇔ 〈B is + 反対の意味を表す比較級 + than A.〉
- 〈A is + 比較級 + than B.〉 ⇔ 〈B is not as + 原級 + as A.〉

- 単語・発音ドリル** ④ 次の形容詞を()内の形に書きかえなさい。
- (1) sad(比較級) _____
 - (2) nice(最上級) _____
 - (3) big(比較級) _____
 - (4) happy(最上級) _____
 - (5) wide(比較級) _____
 - (6) hot(最上級) _____

発展問題

6 次の日本語に合う英文になるように、〔 〕内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) あなたの質問は彼女の質問と同じくらい難しかった。
〔 difficult / hers / was / as / your / as / question 〕。
-
- (2) あれは世界でいちばん速い飛行機です。
〔 is / in / fastest / the world / that / plane / the 〕。
-
- (3) あなたのお母さんは母より若く見えます。
〔 my mother / younger / your mother / looks / than 〕。
-
- (4) わたしの犬はあなたの犬ほど速く走るできません。
〔 run / my dog / as / fast / can't / yours / as 〕。
-
- (5) この恐竜がすべての中でいちばん強かったのですか。
〔 this dinosaur / all / strongest / of / was / the 〕?
-

7 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、_____に適する1語を入れなさい。

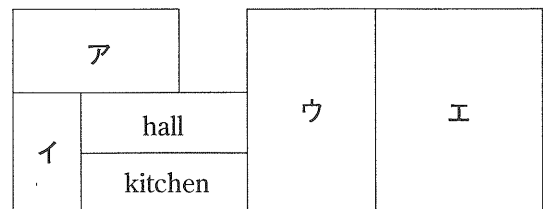
- (1) { Tom gets up later than Kenji.
Kenji gets up _____ Tom.
- (2) { Kagoshima is warmer than Sendai.
Sendai isn't _____ Kagoshima.
- (3) { Yumi wasn't as busy as her mother yesterday.
Yumi's mother was _____ Yumi yesterday.
- (4) { Lake Biwa is larger than any other lake in Japan.
Lake Biwa is _____ lake in Japan.

8 右の図は、ユミの家の部屋の配置を表し、下の英文は、それを説明したものです。これを読んで、下の問いに適する答えを図の中から選び、記号で答えなさい。

The largest room in Yumi's house is the living room. The bathroom is the smallest of all. Yumi's room is larger than the kitchen, but not as large as the dining room.

〔問い〕 Which is Yumi's room ?

〈ユミの家の間取り図〉



〔 〕

9 次の日本語を英文になおしなさい。

わたしはけさ、母より早く起きました。

読解問題

10 右のグラフを参照しながら、次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

A lot of people like sports and enjoy doing them.
Sports make us *healthy and relaxed.

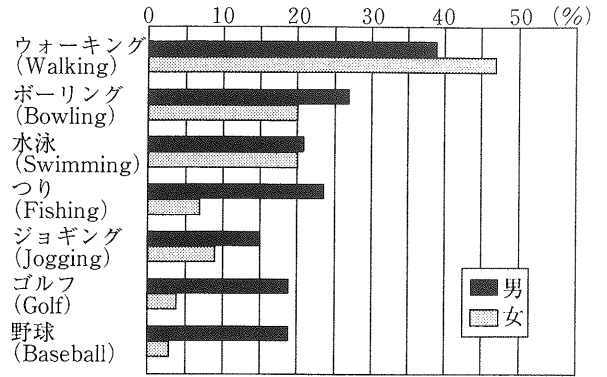
This *graph shows us *what percentage of men and women do the seven popular sports. From this graph, we can find that walking has the ①(high) percentage. Walking is an easy sport to keep us healthier. When we enjoy walking, we don't need money. When we want to do it, we can do it *anywhere.

In each sport, men and women have different percentages of *participation. You can find big differences between men and women in fishing, golf and baseball. Not so many women enjoy these sports. *On the other hand, you can find the ②(small) difference between men and women in (③). About the same percentage of men and women enjoy it.

The graph also shows that men's percentages of participation are higher in six sports. Only one sport shows a higher percentage of women's participation.

Men and women do many kinds of sports. We can be healthy and relaxed through sports. What kind of sport do you enjoy?

(注) healthy and relaxed 健康でリラックスした状態の graph グラフ what percentage of men and women do ~ 男女のどれだけの割合が~をするか anywhere どんな場所でも participation スポーツをすること on the other hand 一方



[平成13年社会生活基本調査(総務省)結果より作成]

(1) ①, ②の()内の語を、適する形になおしなさい。 ① _____ ② _____

(2) ③の()に適する語を次から選び、記号で答えなさい。

ア swimming イ jogging ウ bowling エ baseball []

(3) 本文の内容に合うように、次の英文の _____ に適する1語を入れなさい。

Bowling is more _____ among women than jogging.

(4) 本文の内容と合うものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア There are no easy sports because we need some money and some places to enjoy sports.
- イ Among the seven sports, women enjoy swimming and jogging more than walking and bowling.
- ウ If we enjoy doing sports, we can be healthy and relaxed.
- エ We can't find any differences between men and women in the percentages of the seven sports. []

Expression 表現してみよう!

4 あなたの身のまわりの人やものを比べて表した英文を3つ、()内の語を使って書きなさい。

- (1) (tallの比較級) _____
- (2) (newの比較級) _____
- (3) (oldの最上級) _____

7 接続詞・前置詞

●学習内容
●いろいろな接続詞
●いろいろな前置詞

〈基本例文〉

- ① **When** I have time, I often play video games.
Let's play soccer **if** it is sunny tomorrow.
We like Nancy **because** she is very kind.
Jiro went out **after** he had lunch.
I must come home **before** it gets dark.
- ② I think (**that**) the Internet is very useful.
- ③ I usually get up **at** seven.
Yumi studied **for** two hours last night.
We will stay here **until** next Sunday.
- ④ Your bike is **under** the tree.
There is a post office **near** my house.
- ⑤ I go to school **with** Nancy **by** bus.
The library is **in front of** the hospital.

〈ポイント〉

- ① 接続詞 〈when〉
〈if〉
〈because〉
〈after〉
〈before〉
- ② 接続詞 〈that〉
- ③ 時を表す前置詞
- ④ 場所を表す前置詞
- ⑤ その他の前置詞・連語

ポイント・プラス

〈副詞節を導く接続詞〉

- when「～するとき」
- if「もし～ならば」
- because「～なので」
- after「～したあとで」
- before「～する前に」

〈接続詞 that〉

- 「～ということ」という意味で名詞節を導き、know, thinkなどの動詞のあとで使われる。

〈接続詞の書きかえ〉

- 「Aする前にB」⇔「BしたあとでA」
- 「A, それで[だから]B」⇔「BなのでA」
- 「A, そのときB」⇔「AのときB」

基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適する1語を入れなさい。➡①②

- (1) もしあなたが忙しいのなら、わたしが手伝いましょう。
I will help you _____ you are busy.
- (2) わたしが彼女に電話したとき、彼女は勉強していました。
_____ I called her, she was studying.
- (3) 彼はとても疲れていたので、早く帰宅しました。
He went home early _____ he was very tired.
- (4) わたしは寝る前に、手紙を書かなければなりません。
I have to write a letter _____ I go to bed.
- (5) エミは部屋をそうじしたあとで、買い物に行きました。
Emi went shopping _____ she cleaned her room.
- (6) わたしはこの本はおもしろいと思います。
I think _____ this book is interesting.

2 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、____に適する1語を入れなさい。➡①

- (1) { Yuji did his homework before he watched TV.
Yuji watched TV _____ he did his homework.
- (2) { I was very busy, so I didn't eat lunch.
I didn't eat lunch _____ I was very busy.
- (3) { The cell phone rang. I was taking a bath then.
_____ the cell phone rang, I was taking a bath.

3 ()内の日本語に合うように、_____に適する前置詞を入れなさい。

- (1) Japanese schools begin _____ April. (4月に)
- (2) We have six classes _____ Monday. (月曜日に)
- (3) I went to bed _____ eleven last night. (11時に)
- (4) A lot of people visit this park _____ spring. (春に)
- (5) Mr. Brown came to Japan _____ June 15. (6月15日に)
- (6) I'm going to stay in Kyoto _____ three days. (3日間)
- (7) I waited for him _____ nine o'clock. (9時まで)
- (8) You must finish the work _____ tomorrow. (あしたまでに)

4 ()内の日本語に合うように、_____に適する前置詞を入れなさい。➡④~⑤

- (1) There are some pictures _____ the wall. (壁に)
- (2) They use Japanese and English _____ home. (家で)
- (3) The old man lived _____ our school. (~の近くに)
- (4) Go straight _____ the street. (通りに沿って)
- (5) Did you watch the movie _____ TV yesterday? (テレビで)
- (6) Tom can write his name _____ Japanese. (日本語で)
- (7) We will leave _____ London tomorrow. (ロンドンに向けて)
- (8) Look at that woman _____ a big bag. (大きなかばんを持った)
- (9) I am looking _____ my old album. (~をさがしている)
- (10) I like soccer. How _____ you? (あなたはどうか)
- (11) _____ example, I play the piano and the guitar. (たとえば)
- (12) My idea is different _____ yours. (~と違う)

5 次の日本文に合う英文になるように、_____に適する1語を入れなさい。➡①~⑤

- (1) ホールは人でいっぱいでした。
The hall was full _____ people.
- (2) エミはきのう、学校を欠席しました。
Emi was absent _____ school yesterday.
- (3) トムはジロウとタケシの間にすわっています。
Tom is sitting _____ Jiro _____ Takeshi.
- (4) ケンは休みの間、おじさんのところに泊まりました。
Ken stayed _____ his uncle _____ the holidays.
- (5) 彼女は英語もフランス語も両方話せます。
She can speak _____ English _____ French.
- (6) あなたか私のどちらかがそこへ行かなければなりません。
_____ you _____ I have to go there.
- (7) 私たちはホワイトさんがカナダ出身だということを知っています。
We know _____ Miss White is _____ Canada.

➡③

〈時を表す主な前置詞〉

- 「~に」と言うとき、時刻の前ではat、曜日や日付の前ではon、月や季節、西暦の前ではinを使う。
- for「~の間」(期間)
- before「~の前に」
- after「~のあとで」
- until「~まで」(継続)
- by「~までに」(期限)
- during「~の間(じゅう)」

〈場所を表す主な前置詞〉

- on「~の上に」(接触)
- in「~の中に」
- under「~の下に」
- near「~の近くに」
- at「~で」
- along「~に沿って」

〈その他の前置詞・連語〉

- <by + 交通手段>「~で」
- <in + 言語>「~(語)で」
- with「~を持った」
- on TV「テレビで」
- between A and B「AとBの間に」
- look for ~「~をさがす」
- <stay with + 人>「~のところに泊まる」
- <stay at(in) + 建物>「~に滞在する」
- in front of ~「~の前に」
- be different from ~「~と違う」
- be full of ~ = be filled with ~「~でいっぱいである」
- be absent from ~「~を欠席する」
- both A and B「AとBの両方とも」
- either A or B「AかBのどちらか」

単語・発音ドリル 7 次の語の最も強く発音する部分の記号を書きなさい。

- (1) be-cause [] (2) af-ter [] (3) a-cross []
ア イ ア イ ア イ

発展問題

6 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) You think he will be a good baseball player. (疑問文に)

(2) I think that this question is difficult. (下線部を過去形に)

(3) I know that she lives in this town. (下線部を過去形に)

7 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、_____に適する1語を入れなさい。

(1) { We got to the station at five.
We arrived _____ the station at five.

(2) { Keiko took care of the little boy.
Keiko looked _____ the little boy.

(3) { Mary was very happy to get a nice birthday present.
Mary was very happy _____ she got a nice birthday present.

(4) { He became a doctor at the age of thirty.
He became a doctor _____ he was thirty years old.

(5) { If you don't help me, I can't do the work.
_____ your help, I can't do the work.

8 次の日本語に合う英文になるように、[]内の語(句)や符号を並べかえなさい。

(1) 父が帰ってきたとき、私はテレビを見ていました。
[home / watching / I / came / when / was / my father / TV / ,].

(2) 雨が降り出さないうちに帰りましょう。
[go / to / it / let's / before / back / rain / begins].

(3) 彼はこの公園は桜の花で有名だと言っています。
[is / its cherry blossoms / says / this park / he / for / that / famous].

(4) ケンは8時に起きたので、学校に遅刻しました。
Ken [at / school / he / late / because / for / eight / up / was / got].
Ken _____.

9 下線部を自由に補い、英文を完成させなさい。

(1) Be careful when _____.

(2) I _____ because _____.

(3) I think _____.

(4) If _____, I will _____.

(5) I _____ before _____.

解 答

《S英語3A》

① 現在の文・過去の文

- 1 (1) is (2) am (3) are (4) is (5) are
2 (1) Are / are (2) Is / isn't (3) am (4) isn't
3 (1) listens (2) get (3) makes (4) teaches
(5) studies (6) has
4 (1) Does Tom eat Japanese food? / Yes, he does. (2) We don't[do not] know your uncle well. (3) My sister doesn't[does not] like animation.
5 (1) was (2) were (3) was (4) were
(5) Were / was (6) Were / were (7) was
(8) were
6 (1) walked (2) lived (3) enjoyed
(4) studied (5) came (6) saw (7) had
(8) heard
7 (1) Did Yumi visit Korea last month? / Yes, she did. (2) Did Ken go to the library? / No, he didn't[did not]. (3) We didn't[did not] practice soccer yesterday. (4) I didn't[did not] do my homework last night.

【単語・発音ドリル】 ① (1) finished (2) carried
(3) made (4) took (5) began (6) found

8 (1) are, kind (2) don't like, likes (3) did, do / went (4) didn't say (5) Who uses / does

9 (1) gave (2) were (3) stopped (4) plays
(5) read

10 (1) Are / I am (2) Does / does (3) did / bought (4) were / was

11 (1) are (2) sings (3) was

12 He went to London and studied music.

13 (1) ①knew ② found (2) 1.threw away the empty cans 2.Some volunteers do. 3.keep Okinawa clean and beautiful
(3) イ→エ→ア→ウ

【全訳】

ある日、カヨと彼女の友だちは通りで2人の少年を見ました。彼らは学校からの帰りにお茶を飲んでいました。彼らの近くにはごみ

箱がありましたが、彼らは空き缶を通りに捨てました。彼女は「その空き缶はごみ箱に入れてください」と言いたかったのですが、彼らに何も言えませんでした。彼女は悲しい気持ちでした。

先週の土曜日に彼女はテレビで美しい富士山を見ました。彼女は富士山が大好きです。彼女は富士山の山道にたくさんのごみを捨てていく人がいることを知りました。その人たちが自転車、古いコンピュータ、車、冷蔵庫などを捨てていくのを知って、彼女はよい気持ちはしませんでした。彼女はボランティアの人々がごみをそうじしても、まだ多くのものを捨てている人がいることも知りました。富士山は世界で最も美しい山のひとつですが、ごみ問題のために世界遺産になっていません。彼女はそのことが残念でした。

沖縄では2000年に、琉球王国の5つのグスクおよび4つの関連遺産群が日本の世界遺産になりました。それらは首里城跡、今帰仁城跡、識名園などです。カヨは「沖縄には世界遺産があって幸せです。わたしたちみんなが沖縄をよごれのない、美しい状態に保たなければなりません」と思いました。

【Expression】 ① (1)(例) I usually cook dinner for my family. (2)(例) I went to bed at eleven.

② 進行形の文・未来の文

- 1 (1) is playing (2) am writing (3) are listening (4) is using (5) are swimming
2 (1) Is Kumi watching TV now? / Yes, she is. (2) What is Jiro doing in the room? (3) My father isn't[is not] reading a newspaper.
3 (1) was raining (2) was studying (3) were running (4) was making (5) were talking
4 (1) Were, reading / was (2) Was, singing / wasn't (3) weren't cleaning