

入試問題演習公立〈英語〉の特長と使い方

● 特 長 ●

12回のテスト

- ◆全国の公立高校入試問題から、出題傾向・難易度のバランスなどを考えて選んだ問題です。
- ◆テスト形式で実施できるように、1回分ずつはぎとれます。
 - 表面→単元別の出題を含む長文読解問題です。
 - 裏面→読解や英作文を中心とした総合テスト形式の問題です。すべて、実際の入試問題で構成されていますから、実力を試すのに適しています。

解答・解説 [別冊]

- ◆設問ごとに詳しく解説しています。自分がまちがった問題は、解説をよく読んで、なぜ解けなかったのかを考えてみましょう。

● 使 い 方 ●

テ ス ト 実 施

- ▶標準時間〔30分〕以内で問題を解く。
- ▶解答は、誤字や脱字、スペルミスに注意して、解答欄に正しく書く。

解 答 ⇒ 採 点

- ▶各回の得点欄に総点を記入する。

解 説 と ア ド バ イ ス

- ▶解けなかった問題→じっくり読んで、解答方法を自分のものに！
- ▶解けた問題→解説の方法と自分の方法は同じでしたか？ もう一度読んでおくと、知識の定着に役立ちます。

<ミスポイント>→まちがいがやすい箇所を確認し、確実な得点力を身につけよう。

入演公立

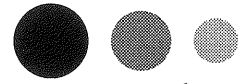
第1回

英語

得点

/100

[30分]



- 1 次の文は、日本のある町に住む中学生の正夫(Masao)がおこなった活動についての話である。これを読んで、あとの各問いに答えなさい。

Masao was in the science club at school. In May, the club students needed some medaka for a science study. The club teacher asked them to bring some medaka if they could catch the fish.

Masao told his father about it. His father said, "I think it's easy to find medaka. Let's go and catch some." Masao and his father looked into the small river near their house, but found no medaka. Then they went to another river far from their house. They tried hard and ㉓ (catch) the fish, but only a few. Masao said, "It's difficult to find medaka." His father said, "Years ago we saw a lot in rivers, but now we don't."

The other students in the club couldn't find any medaka. The club students understood that the number of the fish was getting really small.

After the study of medaka, Masao said, "We've seen few medaka around here. Why don't we have more medaka by keeping them in our school?" The club teacher said, "We may be able to build a small pond in our school garden." The club students studied the way of making a good pond for medaka.

The club students began to work together. They carried some sand and stones into the pond and brought a lot of water plants. At last they finished making their new pond. Then the students' medaka were ㉔ (give) a new home.

Two months passed. One day in July, the club students looked at the pond. "The water plants have many eggs from our medaka!" said one of the students. Another student saw a big dragonfly near the pond. It was a new kind around there. The club students watched carefully and knew that many small animals were living in and around the pond. The teacher said, "The pond is now a place which is full of nature." Masao said, "If each of us has a small place for small animals, they will be back around us, won't they?" After hearing his words, the teacher and the other students told Masao, "You've said a good thing."

(注) medaka メダカ pond 池 sand 砂 stone 石 water plant 水草 dragonfly トンボ
nature 自然

- 1 ㉓, ㉔の()の中の語を適当な形に直せ。
- 2 次の①, ②の質問に対して、本文の内容と合う答えを英語で書け。
 - ① Did Masao and his father catch any medaka in the river near their house?
 - ② What did the club students find in the pond one day in July?
- 3 正夫と部員たちは、先生から池の話聞き、あることを調べた。調べたことを日本語で書け。
- 4 次のア～エを、本文の内容の順に並べかえ、記号で答えよ。

- ア A big dragonfly was seen near the medaka's pond in July.
- イ The club students knew that the number of medaka was getting small.
- ウ The teacher asked the club students to bring some medaka if they could.
- エ To make the pond, the club students brought a lot of water plants.
- 5 下線部 a good thing は具体的にどのようなことか。その内容を日本語で書け。

1	㉓		㉔		2	①	
	②						
3					4		
5							

(6点×7)
4は順番に全部できて得点

2 次の1～3の英文と資料について、それぞれの質問の答えとして最も適当なものを、ア～エの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

1 Here is an e-mail sent by Michiko.

質問 Which can we say about Michiko?

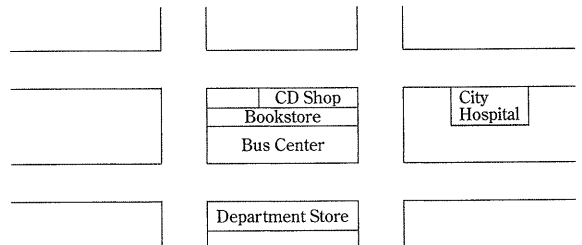
- ア Michiko's stomachache stopped last night.
- イ Michiko will send an e-mail to Judy tomorrow.
- ウ Michiko is fine now.
- エ Michiko had a fever.

Hi, Judy.
 Thank you for your kind e-mail.
 My headache stopped last night. I'm well and I'm not in bed now.
 I'll see you at school tomorrow. (^_^)
 Bye!
 Michiko

2 Here is a *map of Asahi City. (注) map 地図

質問 Which is true?

- ア Bus Center is next to City Hospital.
- イ Bus Center is between CD Shop and Bookstore.
- ウ Bus Center is across from Department Store.
- エ Bus Center is next to CD Shop.



3 Here is a *table about the four *ALTs working in Asahi City. Tom is one of them. He studied Japanese very hard in America, so his Japanese is almost perfect. He wants to travel around Japan. He read books every Saturday, but he stopped it. Now he enjoys watching movies on weekends.

(注) table 表 ALT(s) 外国語指導助手

	Mr. A	Mr. B	Mr. C	Mr. D
日本で したいこと	日本語 学習	旅行	日本語 学習	旅行
週末にして いること	読書	映画 鑑賞	映画 鑑賞	読書

質問 Which is Tom?

- ア Mr. A イ Mr. B ウ Mr. C エ Mr. D

3 次の[A]・[B]・[C]の問いに答えなさい。

[A] 次の文の意味が通るように、()内から適当なものを選び、記号で答えよ。

- 1 The girl talking with the boys (ア know イ knows ウ knowing エ to know) my sister very well.
- 2 A: Did you go out with George yesterday?
 B: No, I didn't. It (ア rain イ rains ウ rained エ raining) a lot, so I stayed home.

[B] 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、[]にあてはまる語を書け。

- 1 How many people are there in your family?
 How many people do you [] in your family?
- 2 I was happy when my friend told me the good news.
 The good news from my friend [] me happy.

[C] 次の日本文に合う英文になるように、()内の語(句)を並べかえ、記号で答えよ。

- 1 ぼくたちは来月高校生になります。
 (ア be イ we ウ students エ high school オ will) next month.
- 2 だれが雨が降っているときに出かけたがるだろうか。
 Who (ア out イ likes ウ when エ to オ go) it is raining?

4 「中学校時代の思い出」を4文程度の英語で書きなさい。

(5点×6)

2

1	2	3
---	---	---

(6点×3)

3

[A]	1	2	[B]	1	2
-----	---	---	-----	---	---

[C]	1	2
-----	---	---

 [C] 1, 2はそれぞれ順番に全部できて得点

4

(10点)

■解答■

①	1	㉓	caught	㉔	given	2	①	No, they didn't.					
	2	②	(例) They found many eggs from their medaka.						(6点×7)				
	3							メダカのためのよい池をつくる方法。	4	ウ	イ	エ	ア
	5 私たちみんなが小動物のための小さな場所を持っていれば、小動物は私たちの周りに戻ってくるだろうということ。												

4 は順番に全部できて得点

②	1	ウ	2	ウ	3	イ	③	[A]	1	イ	2	ウ	[B]	1	have	2	made									
	(6点×3)																									
	[C]													1	イ	オ	ア	エ	ウ	2	イ	エ	オ	ア	ウ	[C] 1, 2 はそれぞれ順番に全部できて得点

④	(10点)	(例) I was a member of the soccer club. I wasn't good at playing soccer two years ago. I practiced soccer very hard every day. So I became a good player, I think.											
---	-------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

■解説■

- ① 1 ㉓前に動詞の過去形 triedがあるので、catchの過去形 caughtにする。⑥受け身の文。giveの過去分詞形は given。「生徒たちのメダカは新しい家を与えられた」 2 ①正夫とお父さんはメダカを捕ることはできなかった。②メダカの卵を見つけた。 3 本文11行目に The club students studied the way of making a good pond for medaka. とある。 4 ウ先生がメダカを捕ってくるようにと指示した。→イメダカの数が増えていることに気づく。→エ池を作り、その中にたくさんの水草を入れる。→ア大きなトンボを見つける。 5 直前の正夫の言葉を参照。
- ② 1ウ「ミチコは今元気です」メールに「今は寝ていない」とあるので○。 2バスセンターは、ア「市民病院のとなり」×イ「CD店と本屋の間」×ウ「デパートの向かい」○エ「CD店のとなり」× 3トムは「日本中を旅行したい」、「今は週末に映画を観ることを楽しんでいる」とあるので、Mr. Bがあてはまる。
- ③ [A] 1 三単現の The girl が主語。 2 過去の文。 [B] 1 「あなたは何人を家族の中に持っていますか」と考える。 2 make A Bで「AをBにする」 [C] 1 単純未来の文。 2 Who は三人称単数扱い。
- ④ 時制に気をつけて、中学時代の思い出を自由に英語で書いてみよう。難しく考えすぎずに平易な文を心がけること。単語のつづりの誤りに十分注意する。

■気になる問題■

次の英文が正しくなるように、文中の①～⑥の()の中の語を、それぞれ1語で適切な形に直しなさい。

I visited my pen pal in England this summer. One day she took me to a farm to ride a horse. Three horses were ①(bring) to us by a boy. My horse was the ②(big) of the three. The boy ③(show) us how to ride a horse. We practiced for some time. When we went up to the hill near the farm, my horse often ④(stop). It really liked ⑤(take) short breaks. I ordered my horse to go, but it didn't move. So the boy ⑥(ride) at the head of us came to lend me a hand. We saw hundreds of sheep on our way to the top. We all had a very good time together.

①		②	
③		④	
⑤		⑥	