

# 英語 I

## ●ねらいと特色

本書は、学習指導要領をふまえ、高校1年生が年間の学習を通して、英語 I の文法内容を完全に理解し修得できるように編集された、平常学習用のテキストです。

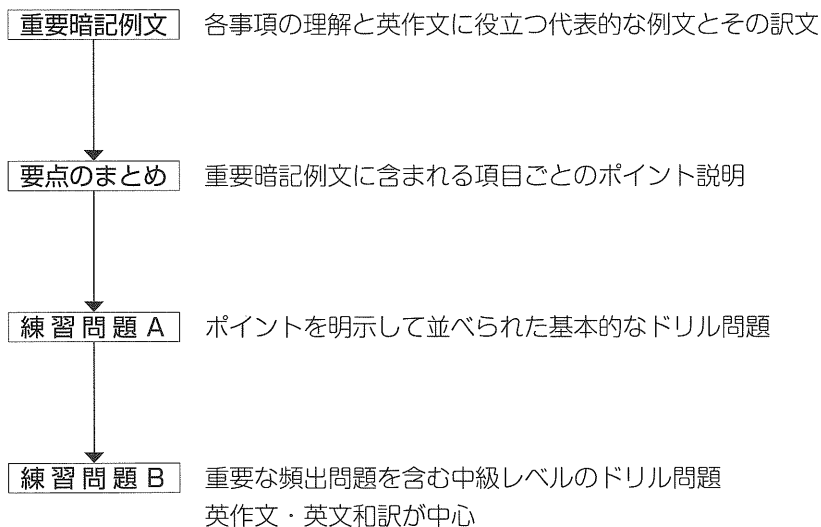
英語 I で学習する事項の多くは中学で学習したことの発展です。しかし、既習事項とはいえ、その内容は数段レベルアップしますし、過去完了・分詞構文・関係副詞・強調構文・仮定法などの新しい項目も含まれます。ですから、大学入試を最終目標とする場合、確固たる基礎作りに欠かせない、重要な学習内容であるとも考えられます。

そこで、本書では、基礎レベルから中級レベルまでの英文法問題を体系的に学習できるような構成をとり、学力の基礎固めとともに幅広い英文法知識の修得が可能になることを編集のねらいとしてあります。

## ●構成と使い方

- ・全体を29のLessonに分け、各Lessonは4ページで構成されます。
- ・数Lessonごとに、定着度をはかる総合問題形式の「まとめの問題」を配しました。

### ☆1レッスンの構成



# もくじ

Lesson 1	文の種類・句と節	4
Lesson 2	文の構造	8
Lesson 3	基本時制・進行形	12
Lesson 4	現在完了形・現在完了進行形	16
Lesson 5	過去完了形・未来完了形	20
	●まとめの問題 ①	24
Lesson 6	受動態	26
Lesson 7	助動詞 (1)	30
Lesson 8	助動詞 (2)	34
	●まとめの問題 ②	38
Lesson 9	不定詞 (1)	40
Lesson 10	不定詞 (2)	44
Lesson 11	動名詞 (1)	48
Lesson 12	動名詞 (2)	52
Lesson 13	分詞 (1)	56
Lesson 14	分詞 (2)	60
	●まとめの問題 ③	64
	●まとめの問題 ④	66
Lesson 15	名詞・冠詞	68
Lesson 16	代名詞	72
Lesson 17	形容詞・数詞・副詞	76
	●まとめの問題 ⑤	80
Lesson 18	比較 (1)	82
Lesson 19	比較 (2)	86
	●まとめの問題 ⑥	90
Lesson 20	関係代名詞 (1)	92
Lesson 21	関係代名詞 (2)	96
Lesson 22	関係副詞 (1)	100
Lesson 23	関係副詞 (2)	104
	●まとめの問題 ⑦	108
	●まとめの問題 ⑧	110
Lesson 24	前置詞・接続詞 (1)	112
Lesson 25	接続詞 (2)	116
Lesson 26	強調・倒置・省略	120
Lesson 27	否定	124
	●まとめの問題 ⑨	128
Lesson 28	仮定法	130
Lesson 29	発音・アクセント	134

# Lesson 1 文の種類・句と節

## ◆ 重要暗記例文 ◆

- ① You are a high school student, **aren't you**? (あなたは高校生ですね)  
 □② **Tell me** why you are late. (なぜ遅れたのか言いなさい)  
 □③ **How beautiful** your mother is! (あなたのお母さんはなんて美しいのだろう)  
 □④ I waited for him **at the station**. (私は駅で彼を待ちました)  
 □⑤ My mother was cooking **when I got home**. (私が帰宅したとき、母は料理をしていた)

## 1 文の種類(1)……意味や内容による分類

- (a) 平叙文：事実や考えをそのまま述べる文で、肯定文と否定文がある。  
 (b) 疑問文：何かを尋ねる文。肯定疑問文と否定疑問文がある。  
 ① 否定疑問文  
**Didn't** Tom join you? — No, he didn't. (～しなかったのですか—はい、しませんでした)  
 ▶否定疑問文の答え方に注意。肯定の内容ならYes, 否定の内容ならNo。  
 ② 付加疑問文 確認したり同意を求めるために、平叙文のあとに付け加えた疑問文。(⇒①)  
 Jane *hasn't* come yet, **has she**?  
 Mr. Smith *never* says bad things about others, **does he**?  
 (c) 命令文：相手に命令する文。主語を省略し、動詞の原形で始める。(⇒②)  
*Please close* the door. / **Let's** have lunch together.  
**Don't open** the window. / **Don't be** noisy, *please*.  
**Let's** go shopping, *shall we*? / **Stay** here, *will you*?  
 (d) 感嘆文：驚きなどの強い感情を表す文。(⇒③)  
**How** interesting this story is! (How + 形容詞[副詞](+主語+動詞)!)  
**What** a long bridge this is! (What a + 形容詞+名詞(+主語+動詞)!)

## 2 句と節 (⇒④⑤)

- (a) 句：名詞、形容詞、副詞などの働きを持った語のまとまり。〈主語+動詞〉の形を含まない。  
 Look at **that tall boy**. (名詞句) / Look at the boy **under the tree**. (形容詞句)  
 I found the book **in the library**. (副詞句)  
 (b) 節：〈主語+動詞〉の形を含み、文の一部となるもの。  
 I think **that I'm happy**. (名詞節) / I have a friend **who lives in Kobe**. (形容詞節)  
 I couldn't go **because I was sick**. (副詞節)

## 3 文の種類(2)……構造による分類

- (a) 単文：主語と動詞が一組の文。(⇒④)  
 (b) 重文：二つ以上の節をandやbutなどの等位接続詞で結んだもの。  
 (c) 複文：従属節(名詞節・形容詞節・副詞節)を含む文。(⇒②⑤)

## 練習問題 A

**1** 〔疑問文・否定文〕 次の文を a. 疑問文, b. 否定文に書きかえよ。

(1) The girl under the tree is Mary.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

(2) He played soccer when he was a student.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

(3) We can learn many things here.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

(4) Tom goes to school by bicycle.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

**2** 〔付加疑問文〕 次の文の空所に適する語句を書いて, 付加疑問文を完成させよ。

(1) Ms. Tanaka is your teacher, \_\_\_\_\_ ?

(2) Your mother gets up early, \_\_\_\_\_ ?

(3) It won't snow this afternoon, \_\_\_\_\_ ?

(4) You can swim well, \_\_\_\_\_ ?

(5) The boys didn't go to the park, \_\_\_\_\_ ?

(6) Let's have lunch in the park, \_\_\_\_\_ ?

(7) There is a flower shop at the corner, \_\_\_\_\_ ?

(8) You have never met my father, \_\_\_\_\_ ?

**3** 〔命令文〕 次の文を命令文に書きかえよ。

(1) You must stay at home today.

\_\_\_\_\_

(2) You must not leave your bicycle here.

\_\_\_\_\_

(3) You must be quiet while I'm speaking.

\_\_\_\_\_

(4) You mustn't be noisy in the theater. (pleaseを使って)

\_\_\_\_\_

(5) Shall we play tennis after school ?

\_\_\_\_\_

4 【感嘆文】 次の文を、下線部を強める感嘆文に書きかえよ。

(1) He is a good pianist.

---

(2) He plays the piano well.

---

(3) The sun is shining brightly.

---

(4) My grandmother told us funny stories.

---

5 【単文・重文・複文】 次の文が単文・重文・複文のどれであるかを( )に書け。

(1) Because I was very tired, I went to bed soon. ( )

(2) Yesterday I went shopping downtown with my mother. ( )

(3) He says that he was born in London. ( )

(4) I asked her name, but she didn't answer. ( )

(5) I know the boy who painted this picture. ( )

6 【句と節】 次の文の下線部が句であればA、節であればBと書け。

(1) When I was young, I worked very hard. ( )

(2) He died at the age of fifty. ( )

(3) The novels written by Haruki Murakami are very popular. ( )

(4) I don't know how to operate the machine. ( )

(5) I have an American friend who speaks Japanese well. ( )

7 【総合問題】 次の日本語に合うように、( )に適語を入れよ。

(1) 「あなたは名古屋の出身ですか」「はい、そうです」

“( ) you come ( ) Nagoya?” “Yes, I ( ).”

(2) 「君は彼がどこに住んでいるか知っていますか」「いいえ」

“( ) ( ) ( ) ( ) he lives?” “No, I don't.”

(3) 「あなたは昨夜サッカーの試合を見なかったのですか」「ええ、見ませんでした」

“( ) you ( ) the soccer game last night?”

“( ), I ( ).”

(4) 「店は開いていないのですね」「いいえ、開いています」

“The store isn't open, is ( )?” “( ), it ( ).”

(5) 「あなたのお父さんはどんなスポーツが好きですか」「野球です」

“( ) sports ( ) your father ( )?”

“( ) ( ) baseball.”

## 練習問題 B

① 次の文を( )内の指示に従って書きかえよ。

- (1) There were no children in the park. (付加疑問文に)

---

- (2) Mike put the apples in this box. (下線部をたずねる文に)

---

- (3) Please tell me the time of his arrival. (下線部を節にかえて)

Please tell me ( ) he ( ) ( ).

- (4) We will get there before sunset. (下線部を節にかえて)

We will get there before ( ) ( ) ( ).

- (5) He doesn't know the date and place of my birth. (下線部を節にかえて)

He doesn't know ( ) and ( ) I was ( ).

② 次の( )内の語や符号を並べかえて、日本文に合う英文を完成させよ。

- (1) 早く起きなさい、さもないと列車に乗り遅れますよ。

(train / get / will / you / up / or / the / miss / early / , )

---

- (2) 彼はなんて速く泳ぐのでしょうか。

(fast / he / swimmer / a / is / what) !

---

- (3) 私たちは日曜日にはめったに外出しません。

(Sunday / we / out / seldom / go / on).

---

- (4) できるだけ早く出発しましょう。

(start / soon / as / let's / possible / as).

---

- (5) 彼が昨夜どこへ行ったか知っていますか。

(where / last / do / went / know / he / night / you) ?

---

③ 次の日本文を英訳せよ。

- (1) 庭の花はなんて美しいのでしょうか。

---

- (2) あなたは今、何をしていますのですか。

---

- (3) 駅に行く道を教えてください。

---

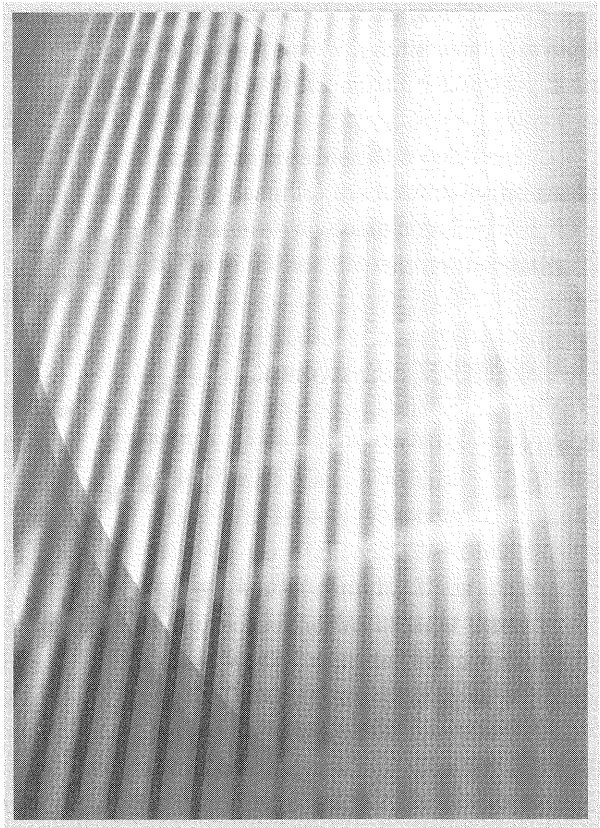
高校ゼミ・エッセンス

# 英語I

---

解答編

---



CKT

## Lesson 1 文の種類・句と節

練習問題 A ..... p.5~p.6

- 1** (1) a. Is the girl under the tree Mary?  
b. The girl under the tree is not Mary.  
(2) a. Did he play soccer when he was a student?  
b. He did not play soccer when he was a student.  
(3) a. Can we learn many things here?  
b. We cannot learn many things here.  
(4) a. Does Tom go to school by bicycle?  
b. Tom does not go to school by bicycle.

**コーチ** bは短縮形のisn't, didn't, can't, doesn'tを用いてもよい。

- 2** (1)isn't she (2)doesn't she (3)will it  
(4)can't you (5)did they (6)shall we  
(7)isn't there (8)have you

**コーチ** 〈肯定文〉には〈否定の付加疑問〉; 〈否定文〉には〈肯定の付加疑問〉。〈Let's ~, shall we ?〉, 〈命令文, will you ?〉

- 3** (1)Stay at home today.  
(2)Don't leave your bicycle here.  
(3)Be quiet while I'm speaking.  
(4)Please don't be noisy in the theater.  
(5)Let's play tennis after school.

**コーチ** (2)(4)否定の命令文は、〈Don't + 動詞の原形〉になる。be動詞の場合も同じで、Don't beとなる。Don'tの代わりにNeverを用いて、強い禁止を表すこともある。pleaseは文頭または文尾に置く。

- 4** (1)What a good pianist he is!  
(2)How well he plays the piano!  
(3)How brightly the sun is shining!  
(4)What funny stories my grandmother told us!

**コーチ** (4)名詞が複数形なのでa[an]はつかない。

- 5** (1)複文 (2)単文 (3)複文 (4)重文 (5)複文

**コーチ** (1)Because I was very tiredは副詞節。  
(3)that he was born in Londonは名詞節(saysの目的語)。(4)等位接続詞butで結ばれている。  
(5)who painted this pictureは形容詞節(the boyを修飾)。

- 6** (1)B (2)A (3)A (4)A (5)B

**コーチ** (1)副詞節 (2)副詞句 (3)形容詞句 (4)名詞句  
(5)形容詞節

- 7** (1)Do, from / do (2)Do you know where

(3)Didn't, watch / No, didn't (4)it / Ye

(5)What, does, like / He likes

**コーチ** (3)(4)Yesの後は肯定文, Noの後は「はい」, 「いいえ」とは必ずしも一致しない。

練習問題 B ..... p.7

- 1** (1)There were no children in the park, were there?  
(2)Where did Mike put the apples?  
(3)when, will arrive (4)the sun sets  
(5)when, where, born

**コーチ** (1)〈否定文〉には〈肯定の付加疑問〉を使う。  
(2)このputは過去形。現在形ならputsとなる。  
(3)(4)(5)で、節には〈S + V〉があることを確認する。

- 2** (1)Get up early, or you will miss the train.  
(2)What a fast swimmer he is!  
(3)We seldom go out on Sunday.  
(4)Let's start as soon as possible.  
(5)Do you know where he went last night?

**コーチ** (1)〈命令文+or〉は「~しなさい、さもないと」。  
(3)seldom 「めったに~しない」  
(4)as ~ as possible 「できるだけ~」

- 3** (1)How beautiful the flowers in the garden are!  
(2)What are you doing now?  
(3)Please tell me the way to the station.

## Lesson 2 文の構造

練習問題 A ..... p.9~p.10

- 1** (1)S = (That) man, V = lives  
(2)S = (My) father, V = stays  
(3)S = (A very tall) girl, V = came  
(4)S = (a small) church, V = is  
(5)Our school begins at eight thirty.  
(6>Last week I went to Osaka with my father.

**コーチ** (1)over thereは形容詞句, in my neighborhoodは副詞句。(2)homeは副詞。  
(3)in a white dress「白い服を着た」は形容詞句。  
(4)Thereで始まる文は主語が動詞の後ろにくる。

- 2** (1)S = (The) leaves, V = turn, C = red and yellow  
(2)S = You, V = (must) keep, C = quiet  
(3)S = She, V = grew, C = taller  
(4)S = (Every) book, V = seems, C = interesting  
(5)This may sound strange, but it is true.  
(6)Her daughter became a famous singer.