

英語Ⅱ

●ねらいと特色

本書は、学習指導要領をふまえ、高校2年生が年間を通して学習すべき英語の文法内容を、完全に理解し修得するために編集された、平常学習用のテキストです。

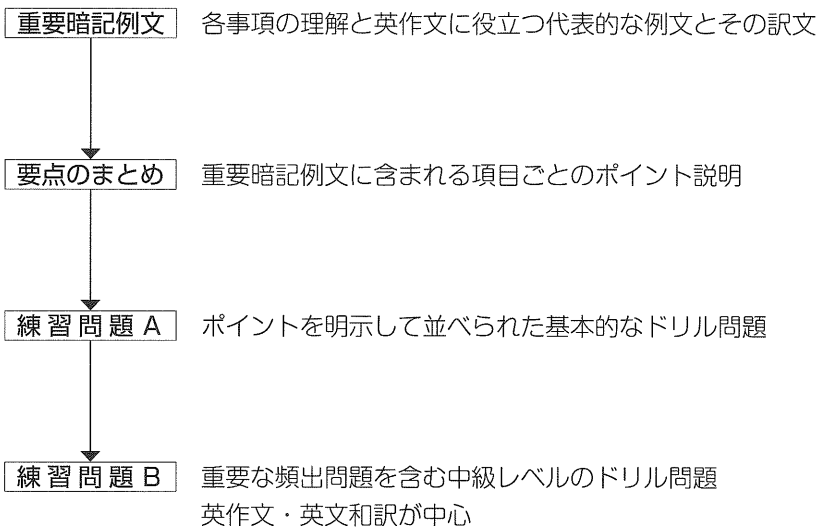
英語Ⅱで学習する文法内容の多くは、英語Ⅰまでに学んできたことの発展であり、その完全な理解が不可欠です。そのため、本書は英語Ⅰで既習の事柄も基本から復習できるようになっており、問題練習を通じてその理解をさらに深めてほしいものだと思います。

設問は文法・英作文の問題を中心に、基本問題から大学入試問題まで幅広く取り上げ、本書で学習することにより、日々の授業理解の手助けとなるだけでなく、来るべき大学入試の有効な受験準備ともなることを編集のねらいとしました。

●構成と使い方

- ・全体を23のLessonに分け、各Lessonは4ページで構成されます。
- ・数Lessonごとに、定着度をはかる総合問題形式の「まとめの問題」を配しました。

☆1レッスンの構成



もくじ

Lesson 1	文の構造	4
Lesson 2	基本時制	8
Lesson 3	完了時制	12
	●まとめの問題 ①	16
Lesson 4	受動態	18
Lesson 5	助動詞 (1)	22
Lesson 6	助動詞 (2)	26
	●まとめの問題 ②	30
Lesson 7	不定詞 (1)	32
Lesson 8	不定詞 (2)	36
Lesson 9	動名詞	40
Lesson 10	分詞 (1)	44
Lesson 11	分詞 (2)	48
	●まとめの問題 ③	52
	●まとめの問題 ④	54
Lesson 12	名詞・冠詞	56
Lesson 13	代名詞 (1)	60
Lesson 14	代名詞 (2)	64
Lesson 15	比較 (1)	68
Lesson 16	比較 (2)	72
Lesson 17	関係代名詞	76
Lesson 18	関係副詞	80
	●まとめの問題 ⑤	84
	●まとめの問題 ⑥	86
Lesson 19	仮定法 (1)	88
Lesson 20	仮定法 (2)	92
Lesson 21	話法	96
Lesson 22	否定表現	100
Lesson 23	強調・倒置・省略	104
	●まとめの問題 ⑦	108
	●まとめの問題 ⑧	111

Lesson 1 文の構造

◆ 重要暗記例文 ◆

- ① **He slept** soundly for twelve hours. (彼は12時間ぐっすり眠った)
 □② **He got angry** with the boys. (彼はその少年たちに腹を立てた)
 □③ **He broke** his right leg in the football game. (彼はフットボールの試合で右脚を折った)
 □④ **He gave** the poor boy some money. (彼はその貧しい少年にお金を与えた)
 □⑤ **He kept** the beer cool. (彼はビールを冷やしておいた)

1 自動詞と他動詞

英語の動詞は目的語をとるかどうかで、2つに分けることができる。

The bell **rings** at seven. (自動詞)

He **lay** on the grass. (自動詞)

They **ring** the bell at seven. (他動詞)

She **laid** her baby down on the bed. (他動詞)

2 文の構造

動詞の種類によって、英語の文はだいたい次の5つに分類できる。

動詞	自動詞	{ 主語 + 動詞 (SV) ……第1文型 (⇒①)
		{ 主語 + 動詞 + 補語 (SVC) ……第2文型 (⇒②)
	他動詞	{ 主語 + 動詞 + 目的語 (SVO) ……第3文型 (⇒③)
		{ 主語 + 動詞 + 目的語 + 目的語 (SVOO) ……第4文型 (⇒④)
		{ 主語 + 動詞 + 目的語 + 補語 (SVOC) ……第5文型 (⇒⑤)

文型	S	V	C	O (IO)	O (DO)	C
1	Birds	sing.				
2	He	became	famous.			
3	I	love			you.	
4	I	showed		him	the letter.	
5	He	made			her	happy.

▶ S is C

▶ O is C

3 注意すべき文構造

(a) SVOO→SVOへの書き換え

He gave her the book.

→He gave the book **to** her.

He bought her a doll.

→He bought a doll **for** her.

(その他get, cook, make, findなど)

He asked me a favor.

→He asked a favor **of** me.

(b) 1つの動詞がさまざまな文構造をとる場合

He *left* for New York yesterday. (SV)

He *left* his umbrella in the taxi. (SVO)

He *left* his son a large fortune. (SVOO)

He *left* her alone in the room. (SVOC)

練習問題 A

1 [自動詞と他動詞] 次の下線部の動詞は a. 自動詞, b. 他動詞のどちらか。

- (1) We talked a lot until dark. ()
- (2) I'll take a quick shower. ()
- (3) He seems young at heart. ()
- (4) I bought my brother a toy car for his birthday. ()
- (5) Please don't leave the door open. ()
- (6) I did the job all right. ()

2 [自動詞と他動詞] 下線部の動詞が自動詞か他動詞かに注意して, 次の各組の英文を日本語に訳せ。

- (1) a. She lay on the grass in the park.

.....
b. Don't lay your hand on my shoulder.

- (2) a. The doorbell rang.

.....
b. He rang the doorbell.

- (3) a. He opened the door.

.....
b. The door did not open.

- (4) a. The computer doesn't work.

.....
b. I didn't know how to work the computer.

3 [文の構造] 次の各文の構造を, 下の①~⑤の数字で答えよ。

① S + V ② S + V + C ③ S + V + O ④ S + V + O + O ⑤ S + V + O + C

- (1) I had a good sleep. ()
- (2) A barking dog seldom bites. ()
- (3) The leaves turn red in the fall. ()
- (4) I'm going to keep my room clean. ()
- (5) I'll show you how to drive a car. ()
- (6) They left it unsaid. ()
- (7) After a storm comes a calm. ()

4 [SVCとSVO] 下線部の意味の違いに注意して、次の各組の英文を日本語に訳せ。

(1) a. This soup tastes too salty.

.....
b. You may taste the soup.

(2) a. The snow lay thick on the ground.

.....
b. Don't lay your things on my desk.

(3) a. My father works for the bank.

.....
b. The bank is working my father too hard.

5 [SVOOとSVOC] 次の英文の下線部が目的語か補語かを答え、日本語に訳せ。

(1) She bought him a cola. ()

(2) I want to make my son a doctor. ()

6 [SVOO→SVOへの書き換え] 次の文をSVOの文に書き換えよ。

(1) His discovery brought him fame.

.....
(2) Can I ask you a favor ?

.....
(3) Mother made us sweet cookies.

.....
(4) Will you cook us something delicious ?

7 [さまざまな文構造をとる動詞] 次の英文の構造をS・V・O・Cで答え、日本語に訳せ。

(1) He found the old and yellowish book so easily. ()

.....
(2) He found the dictionary rather difficult. ()

.....
(3) He found me a good job. ()

練習問題 B

1 次の文の()内に適する語(句)を下から選べ。

- (1) He () on the bed and slept for an hour. (法政大)
 a. lay b. laid c. lain d. lied e. lie
- (2) He () the meeting. (中部工大)
 a. attended b. attended at c. attended to d. attended of
- (3) I () to him for the error. (明治大)
 a. excused b. apologized c. pardoned d. forgave
- (4) She () me about her daughter's marriage. (桜美林大)
 a. said b. spoke c. talked d. told
- (5) My father () our dog every morning. (浜松大)
 a. looks b. walks c. takes care d. speaks

2 各文の構造は次のどれにあたるか。番号で答えよ。 (上武大・改)

- ① S + V ② S + V + C ③ S + V + O ④ S + V + O + O
 ⑤ S + V + O + C

- (1) He painted the door green. ()
- (2) She enjoys playing tennis. ()
- (3) Here comes the bus! ()
- (4) I showed him how to do it. ()
- (5) He grew old. ()

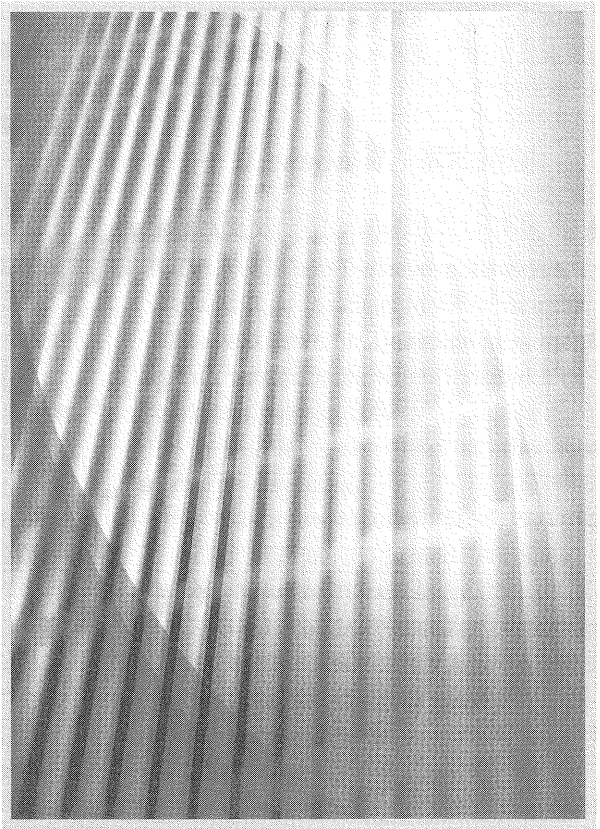
3 次の(1)~(5)の英文は下のどの文と同じ構造か。その文を選び、番号を書け。 (日本大)

- (1) Near the door lay some broken toys. ()
- (2) He asked the manager if he should go ahead with the project. ()
- (3) A spokesman for the bus company announced that buses couldn't run on Sundays. ()
- (4) The dramatic society elected the oldest member president for the coming year. ()
- (5) The situation remained the same in the following year. ()
- 1 There were few survivors.
- 2 They called their first son John.
- 3 He became a doctor.
- 4 He gave John nothing.
- 5 Dogs hate cats.

高校ゼミ・エッセンス

英語Ⅱ

解答編



CKT

Lesson 1 文の構造

練習問題 A p.5~p.6

1 (1)a (2)b (3)a (4)b (5)b (6)b

コーチ 目的語をとる動詞が他動詞。

2 (1)a. 彼女は公園の草の上に横になった。 b. 私の肩に手をのせないで。

(2)a. ドアのベルが鳴った。 b. 彼はドアのベルを鳴らした。

(3)a. 彼はドアを開けた。 b. そのドアは開かなかった。

(4)a. そのコンピュータは動かない。 b. 私はそのコンピュータの動かし方を知らなかった。

コーチ 自動詞は「～は…する」で、他動詞は「～は…を…する」の意味。

3 (1)③ (2)① (3)② (4)⑤ (5)④ (6)⑤ (7)①

コーチ 動詞が自動詞なのか他動詞なのかに注目する。

(6)「it was unsaidのままにしていた」ということ。

(7)A calm comes after a storm.「嵐の後に静けさが来る」の倒置文。

4 (1)a. このスープの味はしょっぱすぎる。 b. そのスープを味見してもいいです。

(2)a. 雪が地面に厚く積もっていた。 b. あなたのものを私の机の上に置かないで。

(3)a. 私の父はその銀行に勤めている。 b. その銀行は私の父をこき使っている。

コーチ それぞれ a が自動詞で、b が他動詞。

5 (1)目的語 / 彼女は彼にコーラを買ってあげた。

(2)補語 / 私は私の息子を医者にしたい。

コーチ a colaは目的語で、a doctorは補語であるのは、(1)him ≠ a cola (2)my son = a doctorの関係を考えてみるとわかる。

6 (1)His discovery brought fame to him.

(2)Can I ask a favor of you ?

(3)Mother made sweet cookies for us.

(4)Will you cook something delicious for us ?

コーチ 動詞によってともに用いる前置詞が異なる。一般に、相手がいなければ成り立たない行為にはtoを、相手がいなくても成り立つ行為にはforを用いる。

7 (1)SVO / 彼はその古くて黄色くなった本をととも簡単に見つけた。

(2)SVOC / 彼はその辞書がかなり難しいことがわかった。

(3)SVOO / 彼は私に良い仕事を見つけてくれた。

練習問題 B p.7

1 (1)a (2)a (3)b (4)d (5)b

コーチ (1)自動詞「横わたる」lie-lay-lain (2)「～に出席する」のattendは他動詞なので前置詞は不要。(3)自動詞はapologize「謝る」のみ。(4)人を目的語にとるのはtoldのみ。(5)walk「散歩させる」

2 (1)⑤ (2)③ (3)① (4)④ (5)②

コーチ (1)the door is greenの関係。(2)playingは動名詞。(4)how to do it「そのやり方」がshowedの直接目的語。

3 (1)1 (2)4 (3)5 (4)2 (5)3

コーチ (1)倒置。some broken toysが主語。(2)if以下が「～かどうか」という名詞節で、askedの直接目的語となっている。(3)that以下がannouncedの目的語となる名詞節。(4)the oldest member = presidentの関係。(5)remainは主格補語をとって「～のままである」という意味になる。

Lesson 2 基本時制

練習問題 A p.9~p.10

1 (1)Ten years ago I was seventeen years old.

(2)She will go to school in a few months.

(3)She will leave for Hokkaido next month.

(4)Tim was at home when I visited him.

(5)I had a baby in 2002.

(6)I will dine with her at the restaurant tomorrow evening.

コーチ (2)in a few months「数か月ののちに」

2 (1)will be (2)gets (3)turned (4)comes

(5)joins (6)went (7)will leave

コーチ (1)this coming Saturday「今度の土曜日」

(2)(4)(5)文全体が未来の意味であっても、時または条件を表す副詞節には現在形を用いる。

(7)what time ... tomorrowは名詞節なので、未来のことは未来時制で表す。

3 (1)I was taking a bath when the earthquake happened.

(2)It is getting warmer day by day, so I think spring will come soon.

(3)You make noises while you are eating noodles.

(4)My brother will be flying over Mt. Fuji about this time tomorrow.