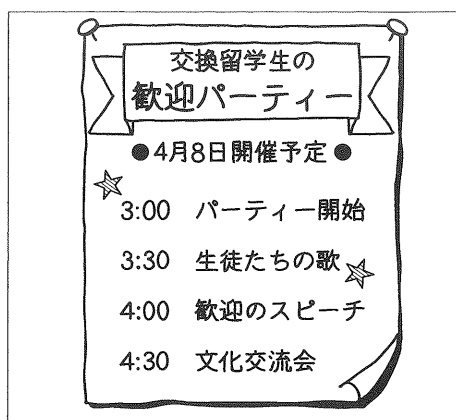


4 次のポスターを見て、問いに英文で答えなさい。



(1) Will the students have the party on April 8 ?

\_\_\_\_\_

(2) What time will the party start ?

\_\_\_\_\_

(3) What are the students going to do before the \*speech ? (注) speech スピーチ

\_\_\_\_\_

5 次の( )内の語(句)を並べかえ、日本文に合う英文にしなさい。

(1) 私の弟は来週10歳になります。

(ten, week, be, my brother, next, will) .

\_\_\_\_\_

(2) あなたたちはどこで宿題をするつもりですか。

(you, do, homework, going, where, your, to, are) ?

\_\_\_\_\_

(3) 私は今夜はテレビは見ません。

(to, TV, tonight, watch, I'm, going, not) .

\_\_\_\_\_

6 次の日本文を、( )内の語(句)を用いて英文に直しなさい。

(1) あの男の子たちは放課後、サッカーをします。(will)

\_\_\_\_\_

(2) 私はロンドンでビルに会うつもりです。(I'm, Bill)

\_\_\_\_\_

(3) あなたは今日の午後、このコンピュータを使うつもりですか。(going, this computer)

\_\_\_\_\_

(4) 明日の朝は寒くはないでしょう。(will, cold)

\_\_\_\_\_

# ㊥ 助動詞・命令文

## ㊦ 学習の要点

- ・いろいろな助動詞
- ・Don't, Be で始まる命令文

### < 要 点 の 整 理 >

#### ㊧ 助動詞

Taro **can** run fast. 太郎は速く走ることができます。  
 You **must** not speak Japanese. あなたは日本語を話してはいけません。  
**May** I use that computer? あのコンピュータを使ってもいいですか。

- ・ can ~ 「～することができる」 ・ <否定形> can not, cannot, can't
- ・ Can I ~? 「～してもよいですか」, Can you ~? 「～してくれますか」も覚えておこう。
- ・ may ~ 「～してもよい」「～かもしれない」
- ・ must ~ 「～しなければならない」= have[has] to ~
- ・ must not[mustn't] ~ 「～してはならない」
- ・ 否定文 → <主語 + can[may, must] + not + 動詞の原形 ~.>
- ・ 疑問文 → <Can[May, Must] + 主語 + 動詞の原形 ~ ?>

#### ㊨ 命令文

**Study** English every day. 毎日英語を勉強しなさい。  
**Don't run** in the room. 部屋の中で走ってはいけません。  
**Be kind** to your friends. あなたの友だちには親切にしなさい。

- ・ 「～しなさい」 → <動詞の原形 ~.>
- ・ 「～してはいけない」 → <Don't + 動詞の原形 ~.>
- ・ 「～してください」 → <Please + 動詞の原形 ~. [動詞の原形~, please.]>
- ・ 「～しましょう」 → <Let's + 動詞の原形 ~.>

### ◆ 確認問題 ◆

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Mika can speak English well. ミカは英語をじょうずに.....。
- (2) May I open the window? 窓を.....。
- (3) Ken may come late. ケンは遅れて.....。
- (4) I must finish my homework. 私は宿題を.....。
- (5) Don't eat this cake. このケーキを.....。
- (6) Be careful. ....。

## ◇ ◇ 基本問題 ◇ ◇

Ⅰ <助動詞> 次の文の\_\_\_\_\_に適切な1語を入れて、日本文に合う英文にしなさい。

(1) トムは車を運転することができます。 Tom \_\_\_\_\_ drive a car.

(2) 入ってもいいですか。 \_\_\_\_\_ I come in ?

(3) 私たちは明日、早く起きなければなりません。

We \_\_\_\_\_ get up early tomorrow.

(4) 私の辞書を使ってはいけません。

You \_\_\_\_\_ use my dictionary.

(5) メアリーは今日、お母さんを手伝わなければなりません。

Mary \_\_\_\_\_ help her mother today.

Ⅱ <助動詞> 次の疑問文に対する最も適切な答えを右から選び、記号で答えなさい。

(1) Can your sister eat fish? [ ]      ア Yes, I do.

(2) May I use your pen? [ ]      イ Yes, she can.

(3) Do you have to finish the work today? [ ]      ウ No, she doesn't.

(4) Does Ms. Ito have to go to the hospital? [ ]      エ Sure.

Ⅲ <命令文> 次の文の\_\_\_\_\_に適切な1語を入れて、日本文に合う英文にしなさい。

(1) 6時にここに来なさい。 \_\_\_\_\_ here at six.

(2) 教室で走ってはいけません。 \_\_\_\_\_ in the classroom.

(3) ビル、いい子でいなさい。 Bill, \_\_\_\_\_ a good boy.

(4) ここに名前を書いてください。 \_\_\_\_\_ your name here.

(5) いっしょにテレビを見ましょう。 \_\_\_\_\_ TV together.

単語コーナー ③ 各組の下線部の発音が同じものには○、異なるものには×をつけよう。|||||||

① { said  
rain

② { ready  
head

③ { about  
country

④ { often  
open

⑤ { food  
good

◇ ◇ ◇ 練習問題 ◇ ◇ ◇

1 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、\_\_\_\_\_に適切な1語を入れなさい。

(1) { Will you call me tomorrow morning?  
\_\_\_\_\_ me tomorrow morning.

(2) { You must be kind to old people.  
\_\_\_\_\_ to old people.

(3) { Junko must get up early tomorrow.  
Junko \_\_\_\_\_ get up early tomorrow.

(4) { Don't eat too much.  
You \_\_\_\_\_ too much.

2 次の文を( )内の指示に従って書きかえなさい。

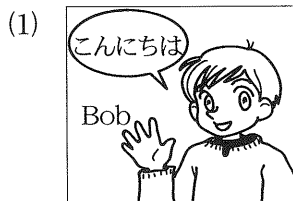
(1) My brother can swim in the sea. (否定文に)

\_\_\_\_\_

(2) Jack has to cook dinner today. (疑問文に)

\_\_\_\_\_

3 次の絵を見て、問いに英文で答えなさい。



Can Bob speak Japanese?

\_\_\_\_\_



Can Ken swim in this river?

\_\_\_\_\_



What does Mayumi have to do?

\_\_\_\_\_

4 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) Sam, don't come to the library by car.

.....

(2) These students don't have to go to school today.

.....

(3) How can we go to this country ?

.....

5 次の( )内の語(句)を並べかえ、日本語に合う英文にしなさい。ただし、不足する1語を補うこと。

(1) ここで写真を撮ってはいけません。

(here, you, take, must, pictures).

.....

(2) あの男の人はナンシーのお父さんかもしれません。

(be, father, that man, Nancy's) ?

.....

(3) あなたはなぜ早く起きなければならないのですか。

(do, get, early, up, you, why, to) ?

.....

6 次の日本語を、( )内の語(句)を用いて英文に直しなさい。

(1) 病気の人々には親切にしなさい。(Be, sick)

.....

(2) あのドアを閉めてもいいですか。(May, close)

.....

(3) 放課後、図書館へ行きましょう。(Let's)

.....

(4) 夕食後、皿を洗ってください。(Please, the dishes)

.....

## 4 基本文型・接続詞

### 📌 学習の要点

- look ～, become ～
- 目的語が2つの文
- 接続詞 when・if・because

### ＜要 点 の 整 理＞

- ① <主語+動詞>の文      I live in Kyoto.      私は京都に住んでいます。  
主語 動詞 (修飾語句)
- この文型になる動詞——run, walk, come, work, swim, be 動詞(ある, いる)など。
- ② <主語+動詞+補語>の文      Taro is my brother.      太郎は私の弟です。  
主語 動詞 補語
- この文型になる動詞——become, look, feel, get, be 動詞(～である)など。
- ③ <主語+動詞+目的語>の文      I like summer.      私は夏が好きです。  
主語 動詞 目的語
- この文型になる動詞——want, know, have, make など。
- ④ <主語+動詞+目的語(人)+目的語(物)>の文  
Tom gave me a book. ⇔ Tom gave a book to me. トムは私に本をくれました。  
主語 動詞 目的語 目的語
- この文型になる動詞——buy, teach, tell, show, make, lend など。
- ⑤ 接続詞——文と文をつなぐ働き  
Jim was watching TV **when** I came home. 私が帰宅したとき, ジムはテレビを見ていました。  
I stayed home **because** it was cold. 寒かったので私は家にいました。  
• when ～「～のとき」, if ～「もし～なら」, because ～「(なぜならば)～なので」

### ◇ 確 認 問 題 ◇

1 次の文の下線部が主語なら主, 動詞なら動, 目的語なら目, 補語なら補をそれぞれ( )に入れなさい。

(1) My brother runs in the park.

( ) ( )

(2) Ken plays soccer with his friends.

( ) ( ) ( )

(3) Jack showed us the picture last Sunday. (4) The boy looked happy at that time.

( ) ( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( )

2 下線部に注意して, 次の文の \_\_\_\_\_ に適当な1語を入れて, 日本文に合う英文にしなさい。

(1) もしいそがしいなら, 私が手伝います。 I'll help you \_\_\_\_\_ you are busy.

(2) 雨が降っていたので, 私は家にいました。 I was at home \_\_\_\_\_ it was raining.

(3) サムは5歳のとき日本に住んでいました。 Sam lived in Japan \_\_\_\_\_ he was five.



◇ ◇ ◇ 練習問題 ◇ ◇ ◇

1 次の文の \_\_\_\_\_ に適当な1語を入れて、日本語に合う英文にしなさい。

(1) エレンが私の家に来たとき、私は彼女に私の新しいセーターを見せてあげます。

\_\_\_\_\_ Ellen \_\_\_\_\_ to my house, I will \_\_\_\_\_ my new sweater.

(2) その犬はとてもおなかがすいているように見えたので、私はたくさん食べ物をあげました。

I \_\_\_\_\_ the dog a lot of food \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ very hungry.

(3) もし今度の日曜日に雨が降ったら、あなたに英語を教えてあげましょう。

\_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ next Sunday, I'll \_\_\_\_\_ English.

2 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) My uncle looked tired when I went into his room.

.....

(2) The girl became a scientist because she liked science.

.....

3 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、\_\_\_\_\_ に適当な1語を入れなさい。

(1) { I'll give you a present on your birthday.  
I'll give a present \_\_\_\_\_ on your birthday.

(2) { Kent showed Betty a beautiful picture.  
Kent showed a beautiful picture \_\_\_\_\_.

(3) { My father will buy me a new computer.  
My father will buy a new computer \_\_\_\_\_.

(4) { I lived in London. I was ten years old then.  
\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ ten years old, I lived in London.

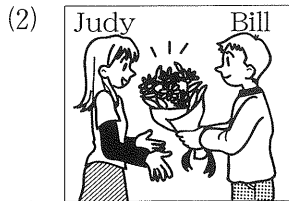


4 次の絵を見て、問いに英文で答えなさい。



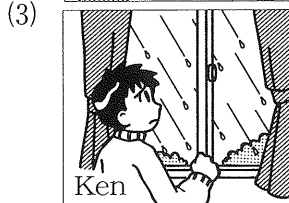
What does Yoko have in her right hand ?

\_\_\_\_\_



What did Bill give to Judy ?

\_\_\_\_\_



Why is Ken at home ?

\_\_\_\_\_

5 次の( )内の語(句)を並べかえ、日本語に合う英文にしなさい。

(1) 晴れていると、私は気分がいいです。

I (sunny, when, good, it, feel, is).

I \_\_\_\_\_.

(2) もしマイクが来たら、私は彼にこのCDを貸すつもりです。

If (Mike, him, I, comes, this CD, lend, will).

If \_\_\_\_\_.

(3) 信号が青のとき、道路を渡ることができます。

You (green, cross, the light, the street, can, when, is).

You \_\_\_\_\_.

6 次の日本語を、( )内の語を用いて英文に直しなさい。

(1) 私は夏は好きですが、冬は好きではありません。(but)

\_\_\_\_\_

(2) あなたのお母さんはなぜうれしそうなのですか。(look)

\_\_\_\_\_

(3) あなたの名前を私に教えてください。(Please, tell)

\_\_\_\_\_

# ㊦ 不定詞

## ➡ 学習の要点

- ・不定詞の形
- ・不定詞の意味と用法

### < 要点の整理 >

#### ① 名詞的用法——「～すること」

Tom likes **to play** soccer. トムはサッカーをすることが好きです。

- ・〈to+動詞の原形〉を不定詞と呼ぶ。
- ・名詞的用法の不定詞は、動詞の目的語、主語、補語になる。

動詞の目的語 Tom likes to play soccer. (トムはサッカーをすることが好きだ)

主語 To play soccer is interesting. (サッカーをすることはおもしろい)

補語 Mr. Kato's job is to sell cars. (加藤さんの仕事は車を売ることだ)

#### ② 副詞的用法——「～するために、～しに」(目的)

I went to the library **to study** English. 私は英語を勉強するために図書館へ行きました。

↑ (英語を勉強するために行った)

#### ③ 形容詞的用法——「～するための、～すべき」

I have a lot of things **to do**. 私にはやるべきことがたくさんあります。

↑ (やるべきこと、やらなければならないこと)

- ・修飾する名詞や代名詞のすぐ後ろにつく。

## ◇ 確認問題 ◇

### 1 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) I want to go to America. 私はアメリカに.....。

(2) Bob came to Japan to see me.

ボブは.....日本に来ました。

(3) Mary has a lot of homework to do today.

メアリーには今日.....がたくさんあります。

### 2 次の文の\_\_\_\_\_に適切な1語を入れて、日本語に合う英文にしなさい。ただし、( )内の語を使うこと。

(1) 私は本を読むことが好きです。I like \_\_\_\_\_ books. (read)

(2) 私たちはテニスをするためにここに来ました。

We came here \_\_\_\_\_ tennis. (play)

# 解 答

## 《W中2英語》

### ① 過去の文

#### 確認問題

1 (1)was (2)didn't know (3)was reading  
(4)Did

2 (1)went (2)studying (3)were

#### 基本問題

1 (1) Mari came to school by bike yesterday.

(2)Did you live in Osaka two years ago?

(3)Ms. Smith didn't cook dinner last Sunday.

2 (1)were (2)Were (3)was not

3 (1)playing (2)Were / were

(3)Was / writing

#### 練習問題

1 (1)were (2)stopped (3)Did (4)saw  
(5)swimming

2 (1)Did the girl have a good time at the party?—Yes, she did.

(2)Was Mr. Smith in the kitchen then?—No, he wasn't{was not}.

(3)Were those students listening to music there?—Yes, they were.

3 (1)My mother got up at five yesterday morning.

(2)Ken didn't{did not} read this book in the library.

(3)How old was Ken last year?

(4)Who was writing a letter in English?

4 (1)Yes, it was.

(2)No, they weren't{were not}.

(3)Rika was.

5 (1)My brother went to bed at nine last night.

(2)Were they late for school yesterday?

(3)We did not live in Tokyo last year.

6 (1)I read an interesting book last week.

(2)Mr. Sato was our English teacher last year.

(3)Was your mother in the kitchen then?

(4)What were you doing in the park this morning?

### ② 未来の文

#### 確認問題

1 (1)am (2)are going (3)will (4)will  
(5)Will (6)is

2 (1)is (2)will (3)Are, to

#### 基本問題

1 (1)is (2)going to

2 (1)Bill is going to study Japanese this afternoon.

(2)Are you going to get up at six tomorrow morning?

(3)My sister isn't going to clean the house next Saturday.

3 (1)will (2)Will (3)will (4)not make

#### 練習問題

1 (1)will go (2)won't come  
(3)Are, going / am

2 (1)Is this boy going to listen to music?—Yes, he is.

(2)Will Kate's sister be a scientist?—No, she will not{won't}.

(3)Are Jim and Taro going to help us?—No, they aren't{are not}.

3 (1)going to visit (2)Will, start