

はじめて

このテキストは、小学三年生の国語で習う事（こと）がらを、楽しく、わかりやすく学ぶ（まな）ことで、しっかり身（み）につけてもらうことをもくひょうに、つくられています。

テキストをつくるうえで、もつとも注意（ちゅうい）したことは、「ことば」のはたらきがゆたかになるようにということ（こと）です。文章（ぶんしょう）はことばの集（あつ）まりですから、文章の中でことばがどのような意味（いみ）を持って使（つか）われているかを知（し）ることが大切（たいせつ）です。このテキストは、ことばの知（ち）しきが正（ただ）しく身につくようにつくられていますから、国語の本当（ほんとう）の実力（じりき）をつけることができます。

文章をしつかりと理解（りかい）し、自由（ひようげん）に表現（ひょうげん）できるようにするために、一つ一つの問題（もんだい）を、時間をかけて学び、国語の力を大いにのばしてください。

◆ テキストのしくみと使い方 ◆

基本問題

…… ノートを手がかりに問題をとくことで、文章の読みとりのポイントや文の書き方などを学習（がくしゅう）します。

練習問題

…… 自分の力で問題をとくことで、基本（きほん）問題で学習した事（こと）がらを定（てい）着（ちやく）させます。

力だめし

…… 三年生全体（ぜんたい）のまとめのテストです。自分の国語の力をためしてみて、今後（こんご）の学習に役立（やくだ）ててください。

◎ 2ここのもくごごとに、「知（ち）しき」のページをもうけてあります。「漢字（かんじ）」「ことば」「文のきまり」についての知しきを正しく身につけてください。

もくじ

詩を読もう …………… 4

1 読む力をつける

① 場面のようにすを考えて(1) …………… 6

② 場面のようにすを考えて(2) …………… 10

漢字の知しき① …………… 14

③ 人物の気持ちや
せいかくを考えて(1) …………… 16

④ 人物の気持ちや
せいかくを考えて(2) …………… 20

漢字の知しき② …………… 24

⑤ 細部に注意して(1) …………… 26

⑥ 細部に注意して(2) …………… 30

漢字の知しき③ …………… 34

漢字の知しき④ …………… 36

◇漢字ドリル …………… 38

◆ことばあそび(1) …………… 40

文のきまり① …………… 86

③ 文を正しく書く(1) …………… 88

④ 文を正しく書く(2) …………… 92

文のきまり② …………… 96

⑤ 作文を書く(1) …………… 98

⑥ 作文を書く(2) …………… 102

文のきまり③ …………… 106

文のきまり④ …………… 108

◇漢字ドリル3 …………… 110

◆ことばあそび(3) …………… 112

3 読む力をのばす

① 童話の読みとり(1) …………… 114

② 童話の読みとり(2) …………… 118

ことばの知しき⑤ …………… 122

③ せつ明文の読みとり(1) …………… 124



	7	何について 書いてあるのか(1)	……	42
	8	何について 書いてあるのか(2)	……	46
		ことばの知しき①	……	50
	9	だん落に気をつけて(1)	……	52
	10	だん落に気をつけて(2)	……	56
		ことばの知しき②	……	60
	11	細部を読みとる(1)	……	62
	12	細部を読みとる(2)	……	66
		ことばの知しき③	……	70
		ことばの知しき④	……	72
		漢字ドリル2	……	74
		◆ことばあそび(2)	……	76
2		書く力をつける		
	1	ことばを正しく使う(1)	……	78
	2	ことばを正しく使う(2)	……	82

	4	せつ明文の読みとり(2)	……	128
		ことばの知しき⑥	……	132
	5	民話の読みとり	……	134
	6	詩の読みとり	……	138
		ことばの知しき⑦	……	142
	7	物語の読みとり(1)	……	144
	8	物語の読みとり(2)	……	148
		ことばの知しき⑧	……	152
	9	物語の読みとり(3)	……	154
	10	物語の読みとり(4)	……	158
		ことばの知しき⑨	……	162
		ことばの知しき⑩	……	164
		漢字ドリル4	……	166
		力だめし(1)	……	168
		力だめし(2)	……	172