

はじめに

このテキストは、小学四年生までに国語で学習する基本事項をしっかりと身につけるとともに、将来の中学入試にも十分対応できる、本格的な文章読解力を養成することを目的につくられました。

文章がある程度読めても、筆者の考え方や感じ方の持ちよう、また、作品の主題や要旨など内容の深いところまで読みとり、理解するためには、文章読解のポイントを把握しなければなりません。加えて、記述式の解答を求めるけい向が強まっている現在、理解したことを正確に伝えるための書く力・記述力がないと、入試において得点することはできません。

このため、テキストでは、読解力のポイントを学習することとへい行して、基礎力としての漢字やことばの知しきの学習と、文章を書く力をのばすための学習ができるしくみになっています。

国語の基礎を身につけ、文章を読みとるうえでのポイントを理解したら、あとはいろいろな文章に接することで広い世界に目を向け、社会がかかえるさまざまな問題について考え、思考力をおおいに深めてください。

このテキストを計画的に活用することで、一人ひとりが大きな成果をあげられることを期待しています。

◆ テキストのしくみと使い方 ◆

一・読む力をつける・国語の知しき

基本問題

……**考え方**を手がかりにして問題を解くことで、読解のポイントを学習します。

練習問題

……自分の力で問題を解くことで、「基本問題」で学習したことがらを定着させます。

国語の知しき

……漢字・語句・文法の知しきを身につけます。

二・読む力をのばす・書く力をつける

練習問題

発展問題

……さまざまなレベル・内容の問題を解くことで、読解力をきたえます。

書く力をつける

……文章を書く力をのばします。

実力完成テスト

……テキストの総まとめのテストです。自分の学力を試してください。

◎漢字ドリルでは、四年生までに学習する漢字を覚えます。

四年国語 もくじ

一・読む力をつける・国語の知しき

1	話題と要点をとらえる	4
2	指示語と接続語	8
1	かなづかい・送りかな	12
2	漢字の部首・画数・筆順	14
3	文脈をとらえる	16
4	段落	20
3	漢字の音と訓	24
4	同音異義語・同訓異義語	26
	漢字ドリル1	28
5	細部を読みとる(1)	30
6	細部を読みとる(2)	34
5	熟語の組み立て／ 三字熟語・四字熟語	38
6	同類語・反対語	40
7	要旨をとらえる(1)	42
8	要旨をとらえる(2)	46
7	語句の意味・用法(1)	50
8	語句の意味・用法(2)	52

二・読む力をのばす・書く力をつける

17	説明文の読みとり(1)	108
18	説明文の読みとり(2)	112
[1]	文章中の符号・ 原稿用紙の使い方	116
19	意見文の読みとり	120
20	随筆文の読みとり	124
[2]	短い文を書く	128
	漢字ドリル5	132
21	物語の読みとり(1)	134
22	物語の読みとり(2)	138
[3]	文のつながりを考えて書く	142
23	紀行文の読みとり	146
24	記録文・報告文の読みとり	150
[4]	説明文を読んで、 記述問題に答える(1)	154
	漢字ドリル6	158
25	伝記文の読みとり	160
26	脚本の読みとり	164

漢字ドリル2	.....	54
9 要約の練習	.....	56
10 場面・情景をとらえる	.....	60
9 慣用句・ことわざ	.....	64
10 辞典の使い方	.....	66
11 登場人物の気持ちや性格(1)	.....	68
12 登場人物の気持ちや性格(2)	.....	72
11 主語と述語	.....	76
12 文の基本型	.....	78
漢字ドリル3	.....	80
13 表現を味わう	.....	82
14 筆者の気持ちや考え	.....	86
13 修飾語	.....	90
14 指示語・接続語	.....	92
15 主題(1)	.....	94
16 主題(2)	.....	98
15 副詞／擬声語・擬態語	.....	102
16 敬語	.....	104
漢字ドリル4	.....	106

【5】 説明文を読んで、 記述問題に答える(2)	.....	168
27 詩の読みとり(1)	.....	172
28 詩の読みとり(2)	.....	176
【6】 物語を読んで、 記述問題に答える	.....	180
漢字ドリル7	.....	184
17 知しきのまとめ(1)	.....	186
18 知しきのまとめ(2)	.....	192
29 実力完成テスト(1)	.....	198
30 実力完成テスト(2)	.....	204

