

はじめに

このテキストは、小学六年生までに国語で学習する基本事項をしっかりと身につけるとともに、将来の中学入試にも十分対応できる、本格的な文章読解力を養成することを目的につくられました。

文章がある程度読めても、筆者の考え方や感じ方の持ちよう、また、作品の主題や要旨など内容の深いところまで読みとり、理解するためには、文章読解のポイントを把握しなければなりません。加えて、記述式の解答を求めるけい向が強まっている現在、理解したことを正確に伝えるための書く力・記述力がないと、入試において得点することはできません。

このため、テキストでは、読解力のポイントを学習することと並行して、基礎力としての漢字やことばの知識の学習と、文章を書く力をのばすための学習ができるしくみになっています。

国語の基礎を身につけ、文章を読みとるうえでのポイントを理解したら、あとはいろいろな文章に接することで広い世界に目を向け、社会がかかえるさまざまな問題について考え、思考力をおおいに深めてください。

このテキストを計画的に活用することで、一人ひとりが大きな成果をあげられることを期待しています。

◆ テキストのしくみと使い方 ◆

一・読解力をつける・国語の知識

基本問題

……**考え方**を手がかりにして問題を解くこと

とで、読解のポイントを学習します。

練習問題

……自分の力で問題を解くことで、「基本問題」で学習したことがらを定着させます。

国語の知識

……漢字・語句・文法の知識を身につけます。

二・読解の応用力と記述力をのばす

練習問題

……さまざまなレベル・内容の問題を解くこと

発展問題

……とで、読解力をきたえます。

記述力をのばす

……文章を書く力をのばします。

実力完成テスト

……テキストの総まとめのテストです。自分の学力を試してください。

◎漢字ドリルでは、六年生までに学習する漢字を覚えます。

六年国語 もくじ

一・読解力をつける・国語の知識

7	説明文の読み方(1)	4
2	説明文の読み方(2)	8
1	かなづかい・送りかな	12
2	漢字の成り立ち・部首	14
3	漢字の画数・筆順	16
3	論説文の読み方(1)	18
4	論説文の読み方(2)	22
4	難しい漢字の読み書き	26
5	同音・同訓異字と同音異義語	28
6	熟語の組み立て／ 三字熟語・四字熟語	30
	漢字ドリル1	32
5	物語・小説の読み方(1)	34
6	物語・小説の読み方(2)	38
7	類義語・対義語	42
8	ことわざ・慣用句・故事成語	44
9	敬語	46
7	随筆の読み方(1)	48

二・読解の応用力と記述力をのばす

19	語句の意味・用法(2)	106
15	短歌・俳句の読み方	108
16	詩・短歌・俳句の読解	112
20	文学史の知識	118
	漢字ドリル4	120
17	説明文の読解(1)	122
18	説明文の読解(2)	128
[1]	推敲・原稿の直し方	134
19	論説文の読解(1)	140
20	論説文の読解(2)	146
[2]	説明文を読んで、意見を書く	152
	漢字ドリル5	158
21	物語・小説の読解(1)	160
22	物語・小説の読解(2)	166
[3]	論説文を読んで、意見を書く	172
23	随筆の読解(1)	178
24	随筆の読解(2)	184

18	語句の意味・用法(1)	104
14	記録文・報道文の読解	98
13	記録文・報道文の読み方	94
	漢字ドリル 3	92
17	助詞	90
16	助動詞	88
12	伝記の読解	82
11	伝記の読み方	78
15	指示語・接続語	76
14	副詞／擬声語・擬態語	74
13	動詞・形容詞・形容動詞	72
10	詩の読み方(2)	68
9	詩の読み方(1)	64
	漢字ドリル 2	62
	名詞・代名詞	60
12	単語の種類(品詞)／	
11	主語・述語・修飾語	58
10	文・文節・単語	56
8	随筆の読み方(2)	52

27	実力完成テスト(3)	222
26	実力完成テスト(2)	216
25	実力完成テスト(1)	210
22	知識のまとめ(2)	204
21	知識のまとめ(1)	198
	漢字ドリル 6	196
[4]	随筆・物語を読んで、意見を書く	190

