基本文型・接続詞

●学習内容

● SVC,SVOOの文型

-〈ポイント〉---

● 接続詞の用法

● 〈主語+動詞+補語(形容詞)〉

〈主語+動詞+補語(名詞)〉

② 〈主語+動詞+目的語+目的語〉

--〈基 本 例 文〉-

• You look happy.

The girl became a popular singer.

- 2 Jim gave me this book. \Leftrightarrow Jim gave this book to me. I'll buy him a CD. \Leftrightarrow I'll buy a CD for him.
- **3** When I'm free, I often listen to music.

Tom didn't come to school because he was sick.

If it is rainy, I'll stay home tomorrow.

We walked in the park after we had breakfast.

Finish your homework **before** you watch TV.

4 I think that English is important. I don't know (that) Tom likes her. 〈主語+動詞+目的語+目的語〉

副詞節を導く接続詞 ⟨when⟩

⟨because⟩

 $\langle if \rangle$

⟨after⟩

⟨before⟩

◆ 名詞節を導く接続詞that 接続詞thatの省略

ポイント・プラス

〈主語十動詞十補語〉

- 〈look + 形容詞〉 「~に 見える」
- 〈get + 形容詞〉 「~にな
- 〈become + 形容詞〔名 詞]〉「~になる」
- 〈feel +形容詞〉 「~と感 じるし
- 〈sound + 形容詞〉 「~ に聞こえる, ~と思われ る

〈主語十動詞十目的語(人) 十目的語(もの)>

- ◆ (give + 人 + もの) 「人 にものを与える」
- (show+人+もの) 「人 にものを見せる〔教え る]]
- (tell+人+もの)「人に ものを話す〔教える〕
- (send + 人+もの) 「人 にものを送る」
- (make + 人 + もの) 「人 にものを作る」
- ◆ ⟨buy + 人 + もの⟩ 「人に ものを買う」

	基本問題
汐	xの日本文に合う英文になるように,に適する1語を入れなさい。 ⊋ €
(1)	あなたはとても忙しそうに見えます。
	Youvery
(2)	わたしの姉は5年前に教師になりました。
	My sister a teacher five years ago.
(3)	わたしはその歌を聴くと幸せに感じます。
	I when I listen to that song.
(4)	湖に魚釣りに行きましょう。――おもしろそうですね。
	Let's go fishing in the lake. — That interesting.
	トムの両親は彼に新しい自転車をあげました。 Tom's parents [a new bike / him / gave]. Tom's parents
(2)	あなたにわたしのノートを見せてあげましょう。
	I'll [you / my notebook / show]. I'll
(3)	彼はわたしにおもしろい本を送ってくれました。
	[an interesting book / sent / he / me].
(4)	彼女は妹にかわいいかばんを作ってあげました。
	[her sister / made / a pretty bag / she].

3	次の各組の文がほぼ同じ内容になるように,に適する1語を入れなさい。	〈書きかえ〉
(1)	\int The woman told me her phone number.	●〈動詞(give, show, tell,
(1)	The woman her phone number me.	send, teachなど)+
(2)	Ms. Sato teaches music to us.	人 + もの〉⇔〈動詞 + も の + to + 人〉
(4)	Ms. Sato	●〈動詞(buy, makeな
(3)	We will buy him a present.	ど)+人+もの〉⇔〈動
(3)	We will a present	詞+もの+for+人〉
4	次の日本文に合う英文になるように,に適する1語を入れなさい。	〈副詞節を導く接続詞〉
	もしあなたが忙しいのなら、あなたを手伝います。 → 3・4	● when 「~するとき」
(1)	you are busy, I'll help you.	● because 「~なので」
(2)		● if「もし~ならば」
(2)	You can watch TV you finish your homework.	• after 「~したあとで」
(3)	•	● before 「~する前に」
(3)		〈接続詞that〉
(4)	Mari went to the US, she stayed with her uncle.	• 「~ということ」という
(4)		意味で名詞節を導き,
(r)	I like winter I can enjoy skiing.	know, thinkなどの動
(5)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	詞のあとで使われる。
(a)	I think the movie is so exciting.	●接続詞thatは省略する ことができる。
(6)		
	The students studied English hard they visited Canada.	
5	欠の英文の日本語訳を完成させなさい。 →	
(1)	I have that you will some	
/ ·- /	I hope that you will come.	
\/		
(2)	わたしは。	
	わたしは。 Do you think computers are useful? あなたは。	
(2)	わたしは。 Do you think computers are useful? あなたは。	/ その始の体体言: ・ 本語 ヽ
(2)	わたしは。 Do you think computers are useful? あなたは。 欠の日本文に合う英文になるように,に適する 1 語を入れなさい。	〈その他の接続詞・連語〉 ● ~ and 「~と…
(2)	わたしは。 Do you think computers are useful? あなたは。 ** ** ** ** ** ** ** **	〈その他の接続詞・連語〉 ● ~ and「~と…」 ● but「しかし」
(2) 6 2	わたしは	• ~ and 「~ と…」
(2)	わたしは	 ~ and 「~と…」 but 「しかし」 ~ or 「~か…」 so 「だから」
(2) (1) (2)	わたしは。 Do you think computers are useful? あなたは。 次の日本文に合う英文になるように,に適する 1 語を入れなさい。 あなたは紅茶とコーヒーではどちらのほうが好きですか。 Which do you like better, teacoffee ? ボブは背は高くありませんが, バスケットボールがじょうずです。 Bob isn't tall,he plays basketball well.	 and 「~と…」 but 「しかし」 or 「~か…」 so 「だから」 both ~ and 「~も…
(2) 6 2	わたしは	 ~ and 「~と…」 but 「しかし」 ~ or 「~か…」 so 「だから」
(2) (1) (2) (3)	わたしは	 and 「~と…」 but 「しかし」 or 「~か…」 so 「だから」 both ~ and 「~も…
(2) (1) (2) (3)	わたしは	 and 「~と…」 but 「しかし」 or 「~か…」 so 「だから」 both ~ and 「~も…
(2) (1) (2) (3) (4)	カたしは。 Do you think computers are useful? あなたは。 次の日本文に合う英文になるように,に適する 1 語を入れなさい。 あなたは紅茶とコーヒーではどちらのほうが好きですか。 Which do you like better, teacoffee? ボブは背は高くありませんが, バスケットボールがじょうずです。 Bob isn't tall,he plays basketball well. わたしはとても疲れていたので, 早く寝ました。 I was very tired,I went to bed early. あなたとキャシーは仲のよい友だちですか。 Are youKathy good friends?	 and 「~と…」 but 「しかし」 or 「~か…」 so 「だから」 both ~ and 「~も…
(2) (1) (2) (3) (4)	カたしは。 Do you think computers are useful? あなたは。 次の日本文に合う英文になるように,に適する 1 語を入れなさい。 あなたは紅茶とコーヒーではどちらのほうが好きですか。 Which do you like better, teacoffee? ボブは背は高くありませんが, バスケットボールがじょうずです。 Bob isn't tall,he plays basketball well. わたしはとても疲れていたので, 早く寝ました。 I was very tired,I went to bed early. あなたとキャシーは仲のよい友だちですか。 Are youKathy good friends? エミリーは英語とフランス語の両方とも話します。	 and 「~と…」 but 「しかし」 or 「~か…」 so 「だから」 both ~ and 「~も…
(2) (1) (2) (3) (4)	カたしは。 Do you think computers are useful? あなたは。 次の日本文に合う英文になるように,に適する 1 語を入れなさい。 あなたは紅茶とコーヒーではどちらのほうが好きですか。 Which do you like better, teacoffee? ボブは背は高くありませんが, バスケットボールがじょうずです。 Bob isn't tall,he plays basketball well. わたしはとても疲れていたので, 早く寝ました。 I was very tired,I went to bed early. あなたとキャシーは仲のよい友だちですか。 Are youKathy good friends?	 and 「~と…」 but 「しかし」 or 「~か…」 so 「だから」 both ~ and 「~も…
(2) (1) (2) (3) (4) (5)	わたしは。 Do you think computers are useful? あなたは。 ** ** ** ** ** ** ** ** *	 and「~と…」 but「しかし」 or「~か…」 so「だから」 both ~ and「~も… も両方とも」
(2) (1) (2) (3) (4) (5)	かたしは。 Do you think computers are useful? あなたは。 ***の日本文に合う英文になるように、に適する 1 語を入れなさい。 あなたは紅茶とコーヒーではどちらのほうが好きですか。 Which do you like better, teacoffee? ボブは背は高くありませんが、バスケットボールがじょうずです。 Bob isn't tall、he plays basketball well. わたしはとても疲れていたので、早く寝ました。 I was very tired、I went to bed early. あなたとキャシーは仲のよい友だちですか。 Are youKathy good friends? エミリーは英語とフランス語の両方とも話します。 Emily speaks EnglishFrench.	 and「~と…」 but「しかし」 or「~か…」 so「だから」 both ~ and「~も… も両方とも」
(2) (1) (2) (3) (4) (5)	わたしは。 Do you think computers are useful? あなたは。 ** ** ** ** ** ** ** ** *	 and「~と…」 but「しかし」 or「~か…」 so「だから」 both ~ and「~も… も両方とも」

発展問題

	欠の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。 I'll cook dinner. (「もしあなたが疲れているのなら」という意味の英語を後ろにつけ加えた文	(Z)
(2)	Eric's brother teaches English. (「彼らに」という意味の英語を加えて, 5 語の文に)	
(3)	I know that she has a pretty cat. (下線部を過去形にした文に)	
(4)	The boys were good baseball players. (「~になりました」という意味の文に)	
(1) {	欠の各組の文がほぼ同じ内容になるように,に適する 1 語を入れなさい。 [Judy's father made her a chair. [Judy's father made	
(2)	Nancy cleaned her room before she went out. Nancy went out she cleaned her room.	
(4)	We like music. We like sports, too. We like music sports. I was very surprised to hear the news. I was very surprised I heard the news. Mr. Brown will show us his pictures. Mr. Brown will show	
9 %	次の日本文に合う英文になるように, 〔 〕内の語(句)を並べかえなさい。	
(2)	あなたはあす晴れると思いますか。 [sunny / it / tomorrow / you / be / do / will / think]?	home ?
(3)	わたしはこれらの本をエミリーに送りませんでした。 [books / send / Emily / didn't / I / these].	
(4)	暗くなる前に戻ってください。 Please [back / dark / it / come / gets / before]. Please	
10 (1)	次の日本文を英文になおしなさい。 あなたのお母さんはとても若く見えます。	
(2)	わたしは遅く起きたので、朝食を食べませんでした。	

読解問題

一 次の)会話文を読んで,あとの問いに答えなさい。
Junko:	I visited *Britain this summer.
Mark:	Oh, really? Was staying in Britain fun?
Junko:	Yes, of course. I went there to meet my friend. Her name is Lisa. Lisa (year / pen pals /
	last / I / became / and). I stayed at her house.
Mark:	I see. ②
Junko:	I had a very good time with her family.
Mark:	That's great!
Junko:	(③) I stayed there, I *found out some interesting things.
Mark:	Interesting things?
Junko:	Yes. One day, I went to a restaurant to have lunch with Lisa's family, (④) Lisa *ordered
	fish and chips for me. The fish was *fried fish, and the chips were *fried potatoes. I thought
	(⑤) the chips were *potato chips, but they weren't. Her father said, " <u>(6)</u> Chips are fried
	potatoes in Britain, but they are potato chips in America."
Mark:	That's right. What about this, Junko ? Subway means a *walking passage under the
	ground in Britain, but it means a *railroad under the ground in America.
Junko:	Oh, I didn't know that.
Mark:	® (other / show / examples / I / you / shall)?
-	Yes, please.
(注) I	Britain イギリス find out ~に気づく order 注文する fried 油で揚げた
	ried potatoes フライドポテト potato chips ポテトチップス walking passage 通路 railroad 鉄道
	部①・⑧の()内の語(句)を正しく並べかえなさい。
	sa
8	
	[] に適する英文を次から選び、記号で答えなさい。 []
	Then did you go there? 1 Where is her house?
	id you go to the restaurant? I How was your stay?
(3) ③~	
ア bu	
()	3() 4() 5()
	部⑥と⑦から、イギリスとアメリカで使われていることばについて、どのようなことがわかりますか。
	本語を完成しなさい。
	リスとアメリカでは、つづりが同じでもことばがあるということ。
	の内容について,次の質問に英語で答えなさい。
Why	y did Junko go to Britain ?
E volume	あなたが好きな教科とその理由を表す英文を、下線部を補って書き sion 表現してみよう! ③ なない
	なさい。
I	because

0

4 不定詞・動名詞

●学習内容

- ●不定詞の基本用法
- ●動名詞の使い方

-〈基 本 例 文〉-

He wants to buy a new computer.

- 2 I went to the station **to meet** my grandmother.
- **3** We have a lot of things to do today.
- 4 I am glad to talk with you.
- **5** They enjoyed **playing** baseball.
- **6 Speaking** English is difficult for me.
- My hobby is collecting stamps.
- **3** Thank you *for* inviting me.
- **9** I like to watch(watching) the movies.

---〈ポイント〉-

- 名詞的用法の不定詞
- ② 副詞的用法の不定詞
- ③ 形容詞的用法の不定詞
- 4 原因・理由を表す不定詞
- 5 目的語になる動名詞
- 6 主語になる動名詞
- → 補語になる動名詞
- ⑧ 前置詞のあとにくる動名詞
- ⑨ 不定詞と動名詞

ポイント・プラス

〈不定詞の形と用法〉

- ●形:〈to+動詞の原形〉
- ●「~すること」という意味で、want、likeなどの動詞の目的語や主語・補語になる。(名詞的用法)
- ●「~するために」という 意味で、動作の目的を表 す。(副詞的用法)
- 「~するための, ~すべ き」という意味で, 直前 の名詞や -thing の代名 詞などを修飾する。(形 容詞的用法)
- 「~して」という意味で、 原因や理由を表す。(副 詞的用法)

〈動名詞の形と用法〉

- ●形:動詞のing形
- ●「~すること」という意 味で、名詞の働きをする。 enjoy、finish などの動 詞の目的語や主語、補語 になる。また、前置詞の 目的語としても使われ る。

基本問題

	次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき,に適する1語を入
ħ	なさい。
(1)	I like rock music. (「聞くのが好きである」という意味の文に)
	I to rock music.
(2)	Mary studies Japanese.
	(「日本で働くために日本語を勉強している」という文に)
	Mary studies Japanese in Japan.
(3)	I need some books. (「電車で読むための本が必要である」という意味の文に)
	I need some books in the train.
(4)	They were angry. (「彼女のことばを聞いて怒った」という意味の文に)
	They were her words.
2	次の英文の日本語訳を完成させなさい。 →⑤~⑧
(1)	•
	あなたは手紙を。
(2)	It started snowing this morning.
	けさ雪が。
(3)	; ·······
	はとても楽しい。
(4)	
	わたしは。
(5)	
	彼の仕事は。
(6)	Are you good at singing songs?

あなたは ______

(1) Mari finished	her math homework. (do)	●不定詞を目的語にする動
(2) We went to the mount	tain birds. (watch)	詞:want,hopeなど ●動名詞を目的語にする動
(3) I hope	you again. (see)	割:finish, enjoy, stop
(4) Can you read this boo	ok without a dictionary? (
	ouildings in Kyoto. (visit	ŧ.
	l (talk)	目的語にする動詞:
	in the sea? (swim)	like, start, beginなど
	about your country. (know)	●前置詞のあとはいつでも
	(eat)	動名詞になる。 ●「~すること」という意
	together in the library? (study)	味で主語や補語になると
		きは, 不定詞(名詞的用
4 次の各組の文がほぼ同じ	内容になるように,に適する1語を入れなさ	法),動名詞のどちらで
$ \begin{array}{c} \text{(1)} \\ \text{(1)} \\ \text{(2)} \end{array} $ He began to learn jud	lo last year	● も使える。
$(1) \begin{cases} \text{He} \\ \text{He} \end{cases}$	judo last year.	
		〈主語になる不定詞・動名詞〉 ●主語になる不定詞・動名
(2) Many children like re	raung connes.	詞は、3人称単数扱いと
	comics.	なる。後ろにbe動詞が
(3) $\left\{ \text{To get up early isn't each} \right\}$		続くときは, isかwasに
	early isn't easy for Ann.	なる。
(4) They started to work	at nine.	
(4) They	at nine.	
$_{(5)}$ My work is taking car		
l My work is	care of sick people.	
	なるように,に適する1語を入れなさい。 	〈-thing+形容詞+to ~〉
(1) お互いに助け合うことに	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	◆-thingの形の代名詞を 形容詞とともに修飾する
	therimportant.	場合の語順は、〈-thing
(2) わたしは何か温かい飲み	み物がほしい。	+形容詞+不定詞〉とな
, ,		
	·	る。
		る。
I want something(3) わたしはあなたの両親に		る。 〈 Why ~?への答え方〉
I want something(3) わたしはあなたの両親に	こお会いしたいです。 see your parents.	る。 〈Why~?への答え方〉 ● Why~?「なぜ~か」に
I want something	こお会いしたいです。 see your parents.	る。 〈Why~?への答え方〉 ● Why~?「なぜ~か」に 対しては, Because
I want something	こお会いしたいです。 see your parents. 子きですか。 ?	る。 〈Why ~? への答え方〉 ● Why ~?「なぜ~か」に 対しては, Because のほかに〈To +動詞の原
I want something	こお会いしたいです。 see your parents. 子きですか。 ? って悲しいです。	る。 〈Why~?への答え方〉 ● Why~?「なぜ~か」に 対しては, Because
I want something	こお会いしたいです。 see your parents. 子きですか。 ?	る。 〈Why~?への答え方〉 ● Why~?「なぜ~か」に 対しては, Because のほかに〈To+動詞の原 形〉「~するために」
I want something	 こお会いしたいです。 see your parents. 子きですか。 ? って悲しいです。 that. きましたか。 ——英語を勉強するためにです。 	る。 〈Why~?への答え方〉 ● Why~?「なぜ~か」に 対しては, Because のほかに〈To+動詞の原 形〉「~するために」 の形で答えることもあ
I want something	 こお会いしたいです。 see your parents. 子きですか。	る。 〈Why~?への答え方〉 ● Why~?「なぜ~か」に 対しては, Because のほかに〈To+動詞の原 形〉「~するために」 の形で答えることもあ
I want something	 こお会いしたいです。 see your parents. 子きですか。 ? って悲しいです。 that. きましたか。 ——英語を勉強するためにです。 	る。 〈Why~?への答え方〉 ● Why~?「なぜ~か」に 対しては, Because のほかに〈To+動詞の原 形〉「~するために」 の形で答えることもあ
I want something	 こお会いしたいです。 see your parents. 子きですか。	る。 〈Why~?への答え方〉 ● Why~?「なぜ~か」に 対しては, Because のほかに〈To+動詞の原形〉「~するために」 の形で答えることもある。
I want something	 こお会いしたいです。 see your parents. 子きですか。	る。 〈Why~?への答え方〉 ● Why~?「なぜ~か」に 対しては, Because のほかに〈To+動詞の原形〉「~するために」 の形で答えることもある。
I want something	 こお会いしたいです。 see your parents. 子きですか。 ? that. きましたか。 —英語を勉強するためにです。 go to America? English. 詞のing形を書きなさい。 (2) sit	る。 〈Why~?への答え方〉 ● Why~?「なぜ~か」に 対しては, Because のほかに〈To+動詞の原形〉「~するために」 の形で答えることもある。

発展問題

为	この日本文に合う英文になるように,	に適する 1 語を入れなさい。	
	コンピュータを使うことはわたしの祖父		
-/		difficult for my grandfather.	
2)	ジョージはその箱を開けようとしました		
/	George		
3)	彼の趣味は動物の写真を撮ることです。		
,	His hobby is	of animals.	
4)		 授業前にテニスの練習をするためです。	
	you cor		
	ter	nnis before school.	
١,			
I)	ての各組の文がほぼ同じ内容になるように	,に随りる I 前を入れなさい。	
l) {	I went to the library and borrowed so	me books about Australia.	
		some books about Australia.	
	Must we bring any food?	2	
l	Must we bring anything		
3) {	Her parents were happy when they go	of a fetter from fier.	
ſ	Her parents were happy L have to do a lot of things today.	a letter from her.	
1) {	I have to do a lot of things today. I have a lot of things	today	
ſ	The how began to run suddenly	today.	
5) {	The boy began to run suddenly. The boy	suddenly	
·	The boy	_ suddenry.	
次	:の日本文に合う英文になるように,〔	〕内の語(句)を並べかえなさい。	
1)	わたしたちはその知らせを聞いてとても	驚きました。	
	(surprised / were / the news / hear ,	/very/we/to).	
2)	あなたはいつあなたの部屋をそうじし終	えたのですか。	
,	[finish / did / room / you / your / w		
	<u> </u>	,,	
3)	ピアノをひくことはわたしにはとても楽	Lvo	
,	(of / is / me / playing / fun / the pia		
4)	駅への道を教えてくれてありがとう。		
+)	(the way / for / thank / to / me / sho	owing / you I the station	
	the way / 101 / thank / to / me / she	Jwing / you / the station.	the station

読解問題

10 ある中学生が盲導犬(guide dogs)について書いた次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Do you like dogs? Most of you will answer "Yes." Dogs are our very good friends. But did you see or hear about guide dogs before? They are very important for *blind people. Guide dogs help those people when they (①) and walk around *safely on busy streets.

One day I saw a man with a dog in a restaurant.

That (to / first / a dog / my / see / time / was)

in a restaurant. I was surprised. So my father said, "That's not a *pet. It's a guide dog. You can bring a guide dog to a restaurant." I didn't know anything about guide dogs, so I wanted ③ (know) about them. Now I know a lot about them.

*Training guide dogs is not easy. Before they start training, they have to take a test. They should be kind and *clever and love working with people. If they *pass, *trainers train these dogs for six to ten months. First, they learn *simple commands like "Sir," or "Stop." Then after they pass many tests, *they learn to help people in the town. They can stop or walk away when there is *danger. They also help people when they get on and get off buses and trains. At last, if a blind person wants a guide dog, he or she has to spend four weeks with the dog.

Guide dogs work for about eight years. People with guide dogs can enjoy ⑤(visit) many places. They can stay in hotels with their dogs. Sometimes they can take a plane.

Some people still don't know the *importance of guide dogs. I was one of them. I hope many people will learn about these dogs.

people will lear it about these dogs.
(注) blind 目の見えない safely 安全に pet ペット train 訓練する clever 賢い pass 合格する
trainer トレーナー simple commands 簡単な命令 danger 危険なもの importance 重要性
(1) ①の()に適する英語を次から選び、記号で答えなさい。 []
ア read a book イ go out ウ make a speech エ clean their rooms
(2) 下線部②の()内の語(句)を正しく並べかえなさい。
That in a restaurant.
(3) ③, ⑤の()内の語をそれぞれ適する形にかえて書きなさい。 2 語になる場合もあります。
3
(4) 下線部④の具体例を、本文にそって日本語で1つ書きなさい。
(5) 本文の内容について,次の質問に英語で答えなさい。
1. Is training guide dogs easy?
2. How long do guide dogs work?
■xpression 表現してみよう! ④ 次のあなたについての質問に,英語で答えなさい。
(1) What do you like to do on weekends?

(2) What is your hobby? (不定詞か動名詞を使って答えること)

解答

《Sp中3英語》

1 過去の文

- 1 (1) is (2) are (3) was (4) was (5) were (6) was (7) were
- 2 (1) Was / she was (2) were not (3) Were / I wasn't (4) wasn't
- 3 (1) cleaned (2) became (3) went (4) studied (5) took (6) used (7) made
- 4 (1) Did Hiroshi watch TV after dinner? / Yes, he did. (2) Did Kaoru see her uncle last week? / No, she didn't(did not). (3) I didn't(did not) call my friend yesterday evening. (4) They didn't(did not) get up early this morning.
- **5** (1) was running (2) was listening (3) was writing (4) were doing
- **6** (1) Were, going / was (2) Was, eating [having] / wasn't (3) wasn't reading
- (2) knew (3) said (4) found (5) put (6) heard
- 7 (1) was, last (2) was helping (3) didn't know (4) Where were / was
- **8** (1) giving (2) tried (3) were (4) swimming (5) bought
- 9 (1) Were / I was (we were) (2) Were / they weren't (3) How / came (4) What was
- 10 (1) There were a lot of people in (2) It was not raining at that time. (3) Did your uncle live in America five years
- **11** She told an interesting story to us. (She told us an interesting story.)
- **12** (1) ①gave ③smiling (2) あす幼稚園児 たちといっしょにいたいがそれはできないか ら。(3) **ア** (4) **イ** (5) There were eighteen (children).

〔全訳〕

けさわたしは友だちのトモコと 9 時に朝顔 幼稚園に行きました。わたしたちのクラスに は18人の子どもたちがいました。彼らの世話をするのはたいへんでしたが、楽しいものでした。子どもたちはみんなかわいくて、トモコとわたしは彼らとおしゃべりしたり歌ったりして楽しみました。子どもたちもお気に入りの歌を歌っていたときは楽しそうでした。

午後に、子どもたちはわたしたちにわたしたちの顔の絵をくれました。わたしは彼らに「すてきなプレゼントをありがとう。絵を気に入ったわ! うれしいけれど、悲しいわ。あなたたちとあすいっしょにいたいけれど、できないの。またあなたたちに会えるといいね」と言いました。そして2時に子どもたちは友だちや先生、そしてわたしたちにさようならを言いました。

帰宅途中、トモコはわたしに言いました。「幼稚園で働くのをとても楽しんだわ。子どもたちに本を読んであげていたとき、彼らはほほえんでわたしの言うことを聞いていたの。ほかの人のために何かをすることはすばらしいと思うわ。きょうわたしは大切なことを学んだわ」わたしは同意しました。

家でわたしは家族に幼稚園での体験について話しました。わたしは彼らに子どもたちからもらった絵を見せました。両親は幼稚園でのわたしの仕事について知りたがって、わたしにたくさん質問をしました。母は「あなたがとても楽しく過ごしたようでうれしいわ」と言いました。

幼稚園での体験はわたしを変えたと思います。きょうわたしは夢を見つけました。わたしは将来ほかの人を助けるために働きたいのですが、何ができるのでしょうか。わたしはたくさん勉強してその答えを見つけるつもりです。

Expression ① (1) (例) I was watching a baseball game on TV. (2) (例) I got up at seven thirty.