

3 基本文型・接続詞

●学習内容
● SVC, SVOOの文型
● 接続詞の用法

〈基本例文〉

- ① You **look** happy.
The girl **became** a popular singer.
- ② Jim **gave** me this book. ⇔ Jim **gave** this book **to** me.
I'll **buy** him a CD. ⇔ I'll **buy** a CD **for** him.
- ③ **When** I'm free, I often listen to music.
Tom didn't come to school **because** he was sick.
If it is rainy, I'll stay home tomorrow.
We walked in the park **after** we had breakfast.
Finish your homework **before** you watch TV.
- ④ I think **that** English is important.
I don't know **(that)** Tom likes her.

〈ポイント〉

- ① 〈主語＋動詞＋補語(形容詞)〉
〈主語＋動詞＋補語(名詞)〉
- ② 〈主語＋動詞＋目的語＋目的語〉
〈主語＋動詞＋目的語＋目的語〉
- ③ 副詞節を導く接続詞 〈when〉
〈because〉
〈if〉
〈after〉
〈before〉
- ④ 名詞節を導く接続詞 that
接続詞 that の省略

ポイント・プラス

〈主語＋動詞＋補語〉

- 〈look＋形容詞〉「～に見える」
- 〈get＋形容詞〉「～になる」
- 〈become＋形容詞〔名詞〕〉「～になる」
- 〈feel＋形容詞〉「～と感じる」
- 〈sound＋形容詞〉「～に聞こえる, ～と思われる」

〈主語＋動詞＋目的語(人)＋目的語(もの)〉

- 〈give＋人＋もの〉「人にものを与える」
- 〈show＋人＋もの〉「人にものを見せる〔教える〕」
- 〈tell＋人＋もの〉「人にものを話す〔教える〕」
- 〈send＋人＋もの〉「人にものを送る」
- 〈make＋人＋もの〉「人にものを作る」
- 〈buy＋人＋もの〉「人にものを買う」

基本問題

1 次の日本語に合う英文になるように, _____ に適する1語を入れなさい。 ➡①

- (1) あなたはとても忙しそうに見えます。
You _____ very _____.
- (2) わたしの姉は5年前に教師になりました。
My sister _____ a teacher five years ago.
- (3) わたしはその歌を聴くと幸せに感じます。
I _____ when I listen to that song.
- (4) 湖に魚釣りに行きましょう。——おもしろそうですね。
Let's go fishing in the lake. — That _____ interesting.

2 次の日本語に合う英文になるように, []内の語(句)を並べかえなさい。 ➡②

- (1) トムの両親は彼に新しい自転車をあげました。
Tom's parents [a new bike / him / gave].
Tom's parents _____.
- (2) あなたにわたしのノートを見せてあげましょう。
I'll [you / my notebook / show].
I'll _____.
- (3) 彼はわたしにおもしろい本を送ってくれました。
[an interesting book / sent / he / me].
_____.
- (4) 彼女は妹にかわいいかばんを作ってあげました。
[her sister / made / a pretty bag / she].
_____.

3 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、_____に適する1語を入れなさい。

- (1) { The woman told me her phone number. ↷②
 { The woman _____ her phone number _____ me.
- (2) { Ms. Sato teaches music to us.
 { Ms. Sato _____.
- (3) { We will buy him a present.
 { We will _____ a present _____.

4 次の日本語に合う英文になるように、_____に適する1語を入れなさい。

- (1) もしあなたが忙しいのなら、あなたを手伝います。 ↷③・④
 _____ you are busy, I'll help you.
- (2) 宿題を終わらせたあとにテレビを見てもいいですよ。
 You can watch TV _____ you finish your homework.
- (3) マリはアメリカに行ったときに、おじさんのところに滞在しました。
 _____ Mari went to the US, she stayed with her uncle.
- (4) わたしはスキーを楽しめるので冬が好きです。
 I like winter _____ I can enjoy skiing.
- (5) わたしはその映画はとてもわくわくすると思います。
 I think _____ the movie is so exciting.
- (6) 生徒たちはカナダを訪れる前に英語を一生懸命に勉強しました。
 The students studied English hard _____ they visited Canada.

5 次の英文の日本語訳を完成させなさい。 ↷④

- (1) I hope that you will come.
 わたしは_____。
- (2) Do you think computers are useful?
 あなたは_____。

6 次の日本語に合う英文になるように、_____に適する1語を入れなさい。

- (1) あなたは紅茶とコーヒーではどちらのほうが好きですか。
 Which do you like better, tea _____ coffee?
- (2) ボブは背は高くありませんが、バスケットボールがじょうずです。
 Bob isn't tall, _____ he plays basketball well.
- (3) わたしはとても疲れていたもので、早く寝ました。
 I was very tired, _____ I went to bed early.
- (4) あなたとキャシーは仲のよい友だちですか。
 Are you _____ Kathy good friends?
- (5) エミリーは英語とフランス語の両方とも話します。
 Emily speaks _____ English _____ French.

〈書きかえ〉

- 〈動詞(give, show, tell, send, teach など)+人+もの〉⇔〈動詞+もの+to+人〉
- 〈動詞(buy, make など)+人+もの〉⇔〈動詞+もの+for+人〉

〈副詞節を導く接続詞〉

- when 「～するとき」
- because 「～なので」
- if 「もし～ならば」
- after 「～したあとで」
- before 「～する前に」

〈接続詞 that〉

- 「～ということ」という意味で名詞節を導き、know, think などの動詞のあとで使われる。
- 接続詞 that は省略することができる。

〈その他の接続詞・連語〉

- ~ and ... 「～と…」
- but 「しかし」
- ~ or ... 「～か…」
- so 「だから」
- both ~ and ... 「～も…も両方とも」

単語・発音ドリル **3** 次の語の最も強く発音する部分の記号を書きなさい。

- (1) be-fore [] (2) af-ter [] (3) be-cause []
 ア イ ア イ ア イ

発展問題

7 次の文を()内の指示にしたがって書きかえなさい。

(1) I'll cook dinner. (「もしあなたが疲れているのなら」という意味の英語を後ろにつけ加えた文に)

(2) Eric's brother teaches English. (「彼らに」という意味の英語を加えて、5語の文に)

(3) I know that she has a pretty cat. (下線部を過去形にした文に)

(4) The boys were good baseball players. (「～になりました」という意味の文に)

8 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、_____に適する1語を入れなさい。

(1) { Judy's father made her a chair.
 { Judy's father made _____ .

(2) { Nancy cleaned her room before she went out.
 { Nancy went out _____ she cleaned her room.

(3) { We like music. We like sports, too.
 { We like _____ music _____ sports.

(4) { I was very surprised to hear the news.
 { I was very surprised _____ I heard the news.

(5) { Mr. Brown will show us his pictures.
 { Mr. Brown will show _____ .

9 次の日本文に合う英文になるように、[]内の語(句)を並べかえなさい。

(1) あなたが帰宅したとき、あなたのお母さんは何をしていましたか。
 [when / was / got / doing / you / what / your mother] home ?

(2) あなたはあす晴れると思いますか。
 [sunny / it / tomorrow / you / be / do / will / think] ?

(3) わたしはこれらの本をエミリーに送りませんでした。
 [books / send / Emily / didn't / I / these].

(4) 暗くなる前に戻ってください。
 Please [back / dark / it / come / gets / before].
 Please _____ .

10 次の日本文を英文になおしなさい。

(1) あなたのお母さんはとても若く見えます。

(2) わたしは遅く起きたので、朝食を食べませんでした。

4 不定詞・動名詞

- 学習内容
●不定詞の基本用法
●動名詞の使い方

〈基本例文〉

- ① He wants to buy a new computer.
- ② I went to the station to meet my grandmother.
- ③ We have a lot of things to do today.
- ④ I am glad to talk with you.
- ⑤ They enjoyed playing baseball.
- ⑥ Speaking English is difficult for me.
- ⑦ My hobby is collecting stamps.
- ⑧ Thank you for inviting me.
- ⑨ I like to watch(watching) the movies.

〈ポイント〉

- ① 名詞的用法の不定詞
- ② 副詞的用法の不定詞
- ③ 形容詞的用法の不定詞
- ④ 原因・理由を表す不定詞
- ⑤ 目的語になる動名詞
- ⑥ 主語になる動名詞
- ⑦ 補語になる動名詞
- ⑧ 前置詞のあとにくる動名詞
- ⑨ 不定詞と動名詞

ポイント・プラス

〈不定詞の形と用法〉

- 形：〈to + 動詞の原形〉
- 「～すること」という意味で、want, likeなどの動詞の目的語や主語・補語になる。(名詞的用法)
- 「～するために」という意味で、動作の目的を表す。(副詞的用法)
- 「～するための、～すべき」という意味で、直前の名詞や -thing の代名詞などを修飾する。(形容詞的用法)
- 「～して」という意味で、原因や理由を表す。(副詞的用法)

〈動名詞の形と用法〉

- 形：動詞のing形
- 「～すること」という意味で、名詞の働きをする。enjoy, finishなどの動詞の目的語や主語、補語になる。また、前置詞の目的語としても使われる。

基本問題

1 次の文を()内の指示にしたがって書きかえるとき、 _____ に適する1語を入れなさい。 ➡①～④

- (1) I like rock music. (「聞くのが好きである」という意味の文に)
I _____ to rock music.
- (2) Mary studies Japanese.
(「日本で働くために日本語を勉強している」という文に)
Mary studies Japanese _____ in Japan.
- (3) I need some books. (「電車で読むための本が必要である」という意味の文に)
I need some books _____ in the train.
- (4) They were angry. (「彼女のことばを聞いて怒った」という意味の文に)
They were _____ her words.

2 次の英文の日本語訳を完成させなさい。 ➡⑤～⑧

- (1) Did you finish writing the letter?
あなたは手紙を_____。
- (2) It started snowing this morning.
けさ雪が_____。
- (3) Playing the guitar is a lot of fun.
_____ はとても楽しい。
- (4) I love reading books.
わたしは_____。
- (5) His job is driving a bus.
彼の仕事は_____。
- (6) Are you good at singing songs?
あなたは_____。

3 次の文の_____に、()内の語を不定詞か動名詞にして入れなさい。㊦①~⑨

- (1) Mari finished _____ her math homework. (do)
- (2) We went to the mountain _____ birds. (watch)
- (3) I hope _____ you again. (see)
- (4) Can you read this book without _____ a dictionary? (use)
- (5) There are many old buildings _____ in Kyoto. (visit)
- (6) The students stopped _____ . (talk)
- (7) Did you enjoy _____ in the sea? (swim)
- (8) I want _____ about your country. (know)
- (9) Give me something _____ . (eat)
- (10) How about _____ together in the library? (study)

4 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、_____に適する1語を入れなさい。

- (1) { He began to learn judo last year. ㊦①~⑨
He _____ judo last year.
- (2) { Many children like reading comics.
Many children like _____ comics.
- (3) { To get up early isn't easy for Ann.
_____ early isn't easy for Ann.
- (4) { They started to work at nine.
They _____ at nine.
- (5) { My work is taking care of sick people.
My work is _____ care of sick people.

5 次の日本語に合う英文になるように、_____に適する1語を入れなさい。

- (1) お互いに助け合うことは大切です。 ㊦①~⑨
_____ each other _____ important.
- (2) わたしは何か温かい飲み物がほしい。
I want something _____ .
- (3) わたしはあなたの両親にお会いしたいです。
I'd _____ see your parents.
- (4) 彼女は写真を撮るのが好きですか。
Does she like _____ ?
- (5) わたしたちはそれを知って悲しいです。
We are sad _____ that.
- (6) なぜ彼はアメリカに行きましたか。——英語を勉強するためにです。
_____ did he go to America?
_____ English.

〈不定詞と動名詞〉

- 不定詞を目的語にする動詞：want, hope など
- 動名詞を目的語にする動詞：finish, enjoy, stop など
- 不定詞、動名詞の両方を目的語にする動詞：like, start, begin など
- 前置詞のあとはいつでも動名詞になる。
- 「～すること」という意味で主語や補語になるときは、不定詞(名詞的用法)、動名詞のどちらでも使える。

〈主語になる不定詞・動名詞〉

- 主語になる不定詞・動名詞は、3人称単数扱いとなる。後ろにbe動詞が続くときは、isかwasになる。

〈-thing+形容詞+to ~〉

- -thingの形の代名詞を形容詞とともに修飾する場合の語順は、〈-thing+形容詞+不定詞〉となる。

〈Why ~? への答え方〉

- Why ~? 「なぜ～か」に対しては、Because ...のほかに〈To+動詞の原形...〉「～するために」の形で答えることもある。

単語・発音ドリル 4 次の動詞のing形を書きなさい。

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| (1) come _____ | (2) sit _____ | (3) give _____ |
| (4) run _____ | (5) make _____ | (6) put _____ |

発展問題

6 次の日本語に合う英文になるように、_____に適する1語を入れなさい。

- (1) コンピュータを使うことはわたしの祖父には難しい。
 _____ a computer _____ difficult for my grandfather.
- (2) ジョージはその箱を開けようとしたが、できませんでした。
 George _____ open the box, but he couldn't.
- (3) 彼の趣味は動物の写真を撮ることです。
 His hobby is _____ of animals.
- (4) なぜあなたは学校に早く来たのですか。——授業前にテニスの練習をするためです。
 _____ you come to school early?
 _____ tennis before school.

7 次の各組の文がほぼ同じ内容になるように、_____に適する1語を入れなさい。

- (1) { I went to the library and borrowed some books about Australia.
 { I went to the library _____ some books about Australia.
- (2) { Must we bring any food?
 { Must we bring anything _____ ?
- (3) { Her parents were happy when they got a letter from her.
 { Her parents were happy _____ a letter from her.
- (4) { I have to do a lot of things today.
 { I have a lot of things _____ today.
- (5) { The boy began to run suddenly.
 { The boy _____ suddenly.

8 次の日本語に合う英文になるように、[]内の語(句)を並べかえなさい。

- (1) わたしたちはその知らせを聞いてとても驚きました。
 [surprised / were / the news / hear / very / we / to].

- (2) あなたはいつあなたの部屋をそうじし終えたのですか。
 [finish / did / room / you / your / when / cleaning]?

- (3) ピアノをひくことはわたしにはとても楽しい。
 [of / is / me / playing / fun / the piano / for / lot / a].

- (4) 駅への道を教えてくれてありがとう。
 [the way / for / thank / to / me / showing / you] the station.
 _____ the station.

9 次の日本語を英文になおしなさい。

わたしは英語の教師になりたい。

読解問題

10 ある中学生が盲導犬(guide dogs)について書いた次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Do you like dogs? Most of you will answer “Yes.” Dogs are our very good friends. But did you see or hear about guide dogs before? They are very important for *blind people. Guide dogs help those people when they (①) and walk around *safely on busy streets.

One day I saw a man with a dog in a restaurant. ② That (to / first / a dog / my / see / time / was) in a restaurant. I was surprised. So my father said, “That’s not a *pet. It’s a guide dog. You can bring a guide dog to a restaurant.” I didn’t know anything about guide dogs, so I wanted ③ (know) about them. Now I know a lot about them.

*Training guide dogs is not easy. Before they start training, they have to take a test. They should be kind and *clever and love working with people. If they *pass, *trainers train these dogs for six to ten months. First, they learn *simple commands like “Sir,” or “Stop.” Then after they pass many tests, ④ they learn to help people in the town. They can stop or walk away when there is *danger. They also help people when they get on and get off buses and trains. At last, if a blind person wants a guide dog, he or she has to spend four weeks with the dog.

Guide dogs work for about eight years. People with guide dogs can enjoy ⑤ (visit) many places. They can stay in hotels with their dogs. Sometimes they can take a plane.

Some people still don’t know the *importance of guide dogs. I was one of them. I hope many people will learn about these dogs.

(注) blind 目の見えない safely 安全に pet ペット train 訓練する clever 賢い pass 合格する
trainer トレーナー simple commands 簡単な命令 danger 危険なもの importance 重要性

(1) ①の()に適する英語を次から選び、記号で答えなさい。 []

ア read a book イ go out ウ make a speech エ clean their rooms

(2) 下線部②の()内の語(句)を正しく並べかえなさい。

That _____ in a restaurant.

(3) ③, ⑤の()内の語をそれぞれ適する形にかえて書きなさい。2語になる場合もあります。

③ _____ ⑤ _____

(4) 下線部④の具体例を、本文にそって日本語で1つ書きなさい。

(5) 本文の内容について、次の質問に英語で答えなさい。

1. Is training guide dogs easy?

2. How long do guide dogs work?

Expression 表現してみよう!

④ 次のあなたについての質問に、英語で答えなさい。

(1) What do you like to do on weekends?

(2) What is your hobby? (不定詞か動名詞を使って答えること)