

▼**ちゅうぎょう**

本書は、漢字と国語の知識事項の定着度を確認し、中学入試に対応する力をつけるためのドリル教材で、5年生までの学習内容を参考に構成されています。

漢字と国語の知識事項は、長文問題の読解に欠かせない基本事項であるうえ、知識そのものが問われることも少なくありません。正確な知識を身につけて、基礎をしっかりと築きましょう。

なお、単元の項目は、小社発行の通年用テキストの国語の知識事項と基本的に対応させてありますので、テキストの補助ドリルとしても使用できます。

▼**構成と特長**

- ・全32回で、「漢字の読み書き」10回、「国語の知識事項（漢字、文法、語句の意味・用法）」20回、「知識のまとめ」2回の順に単元が配列されています。
- ・各回は表・裏の2ページ構成です。表ページは、各単元の理解度をつかむための基本の問題、裏ページは、応用問題になっています。

・各ページに配点を付けてありますので、理解度がチェックしやすくなっています。

・（チェック欄）を利用して、まちがえた問題はくり返し学習しましょう。

▼**もくじ**

◎漢字の読み書き(1).....	1	1 五十音図・かなづかい.....	21
〔4年生までに習う漢字の読み書き―(1)〕.....	1	2 漢字の成り立ち・部首.....	23
◎漢字の読み書き(2).....	3	3 漢字の画数・筆順.....	25
〔4年生までに習う漢字の読み書き―(2)〕.....	3	4 辞典の使い方(国語辞典・漢和辞典).....	27
◎漢字の読み書き(3).....	5	5 漢字の読み方・送りがな.....	29
〔4年生までに習う漢字の読み書き―(3)〕.....	5	6 同音・同訓異字、同音異義語.....	31
◎漢字の読み書き(4).....	7	7 熟語の組み立て、三字・四字熟語.....	33
〔4年生までに習う漢字の読み書き―(4)〕.....	7	8 類義語・対義語.....	35
◎漢字の読み書き(5).....	9	9 ことわざ・慣用句(1).....	37
〔5年生で習う漢字の読み書き―(1)〕.....	9	10 ことわざ・慣用句(2).....	39
◎漢字の読み書き(6).....	11	11 文のきまり(文・文節・単語／主語・述語・修飾語).....	41
〔5年生で習う漢字の読み書き―(2)〕.....	11	12 単語の種類(1)名詞・代名詞.....	43
◎漢字の読み書き(7).....	13	13 単語の種類(2)動詞・形容詞・形容動詞.....	45
〔5年生までに習う漢字の総復習―(1)〕.....	13	14 単語の種類(3)副詞、擬声語・擬態語.....	47
◎漢字の読み書き(8).....	15	15 単語の種類(4)助詞・助動詞.....	49
〔5年生までに習う漢字の総復習―(2)〕.....	15	16 接続語・指示語.....	51
◎漢字の読み書き(9).....	17	17 敬語.....	53
〔5年生までに習う漢字の総復習―(3)〕.....	17	18 語句の意味・用法(1).....	55
◎漢字の読み書き(10).....	19	19 語句の意味・用法(2).....	57
〔5年生までに習う漢字の総復習―(4)〕.....	19	20 符号・表記のきまり、短文作りの.....	59
※解答欄下の□は、その漢字を習った学年(熟語では習った学年のおそい方)を示します。		●知識のまとめ(1).....	61
		●知識のまとめ(2).....	63

◎漢字の読み書き(1)

〔4年生までに習った漢字の読み書き〕(1)

1 次の——線の漢字の読みがなを書きなさい。

←1点×25

- (1) 予期しない出来事。() () (3)
- (2) 世間の目を気にする。() () (3)
- (3) 的をねらう。() () (4)
- (4) 火の元に注意。() () (2)
- (5) 家族を養う。() () (4)
- (6) 手を加える。() () (4)
- (7) 父の消息をたずねる。() () (3)
- (8) 役目を果たす。() () (4)
- (9) あてが外れた。() () (2)
- (10) 重荷を背負って歩く。() () (3)
- (11) 種子の発芽を調べる。() () (4)
- (12) 海辺の町でくらす。() () (4)
- (13) 関所を通る。() () (4)
- (14) ノートに記す。() () (2)
- (15) 目方を量る。() () (2)
- (16) 国旗をかかげる。() () (4)
- (17) 脈を調べる。() () (4)
- (18) 欠点を直す。() () (4)
- (19) 神社にお参りする。() () (4)
- (20) 先生に教わる。() () (2)
- (21) 白魚のような指。() () (2)
- (22) カゼの兆候があらわれる。() () (4)
- (23) 不幸中の幸い。() () (3)
- (24) 塩気をふくんだ風。() () (4)
- (25) 後足で砂をかける。() () (2)

2 次の——線のカタカナを漢字に直しなさい。

←1点×25

- (1) 悪い所をアラタめる。() () (4)
- (2) 宝くじがアたる。() () (2)
- (3) お湯をソソぐ。() () (3)
- (4) お金をアツめる。() () (3)
- (5) 水をノむ。() () (3)
- (6) ミグルしい言いわけ。() () (3)
- (7) 都会にスむねずみ。() () (3)
- (8) お金をカりする。() () (4)
- (9) 朝早くオきる。() () (3)
- (10) 一歩前にススむ。() () (3)
- (11) ひとヤスみする。() () (1)
- (12) うでをクむ。() () (2)
- (13) シタしい友。() () (2)
- (14) 意見がワかれる。() () (2)
- (15) 時間をハかる。() () (2)
- (16) 時間をツイやす。() () (4)
- (17) アジわって食べる。() () (3)
- (18) 朝から晩までハタラク。() () (4)
- (19) 美人にヨワイ。() () (2)
- (20) ごみをヒロウ。() () (3)
- (21) タヨリがとどく。() () (4)
- (22) 最後までタタカウ。() () (4)
- (23) 車でハコぶ。() () (3)
- (24) みんなでイワウ。() () (4)
- (25) 駅までオクリましょう。() () (3)

小計
50点

氏名

クラス

合計点

学習日

月

日

100点

3 次の一線のカタカナを漢字に直しなさい。

←1点×25

- (1) 学校のギョウジ。() (3)
- (2) ヒヨウザンの一角。() (3)
- (3) タイヨウが海にしずむ。() (3)
- (4) 話のイトがわかりません。() (2)
- (5) 商品のバイバイ。() (2)
- (6) おべんどうをジサンする。() (4)
- (7) ホウカゴに試合をする。() (4)
- (8) 行きづまりをダカイする。() (3)
- (9) ぜんそくのホツサがでる。() (3)
- (10) 自動車がおウテンする。() (3)
- (11) トクイな科目がない。() (4)
- (12) イシヨクジュウが基本。() (4)
- (13) 費用をセツパンする。() (4)
- (14) ソウコに物をしまう。() (4)
- (15) ハタイロが悪い。() (4)
- (16) 強くインシヨウに残る。() (4)
- (17) ヤツキヨクはどこですか。() (3)
- (18) 学級イインを選ぶ。() (3)
- (19) ヘンジがなかった。() (3)
- (20) シシユウを読む。() (3)
- (21) たいへんセワになる。() (3)
- (22) チジンからのしよかい。() (2)
- (23) タイセツな友人です。() (2)
- (24) ここがシアンの上どころ。() (4)
- (25) ケンブンを広める。() (2)
- (25) 新キロクを作る。() (4)

テーマ別漢字問題(1) 読み方の多い漢字(1)

次の各組の——線の漢字をそれぞれ正しく読み分けなさい。
←1点×25

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|---|---|--|---|--|---|--|---|--|--|---|--|--|
| 代 | 合 | | | | 日 | | | 直 | | | 金 | | | | 平 | | | | 上 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> (25) 身代わりになる。() (3) わり | <input type="checkbox"/> (24) 選手を交代する。() (3) | <input type="checkbox"/> (23) 代表して意見を言う。() (4) | <input type="checkbox"/> (22) 二人の合作。() (2) | <input type="checkbox"/> (21) 合図の笛がなる。() (2) | <input type="checkbox"/> (20) 合計で千円になる。() (2) | <input type="checkbox"/> (19) 関が原の合戦。() (4) | <input type="checkbox"/> (18) 朝日をおがむ。() (2) | <input type="checkbox"/> (17) 日夜けいこにはげむ。() (2) | <input type="checkbox"/> (16) 元日に雑煮 <small>ぞうじ</small> を食べる。() (2) | <input type="checkbox"/> (15) 直ちに行つてきます。() (2) ち | <input type="checkbox"/> (14) 正直に答える。() (2) | <input type="checkbox"/> (13) 直角に曲がっている。() (2) | <input type="checkbox"/> (12) 時は金なり。() (1) | <input type="checkbox"/> (11) 金星をあげる。() (2) | <input type="checkbox"/> (10) 金色 <small>じき</small> にかがやく玉。() (2) | <input type="checkbox"/> (9) 金具がこわれている。() (3) | <input type="checkbox"/> (8) 平屋に住んでいる。() (3) | <input type="checkbox"/> (7) 平らな地面。() (3) ら | <input type="checkbox"/> (6) 平等な考え方。() (3) | <input type="checkbox"/> (5) 公平に分配する。() (3) | <input type="checkbox"/> (4) 風上に立つ。() (2) | <input type="checkbox"/> (3) 上着をぬぎなさい。() (3) | <input type="checkbox"/> (2) たこが上がる。() (1) がる | <input type="checkbox"/> (1) 上りの電車。() (1) り |

小計
50点

1 五十音図・かなづかい

氏名

クラス

合計点

100点

学習日

月 日

1 五十音図について次の各問いに答えなさい。
 (1) だく音のある行を例のほかに三つ答えなさい。
 例 下行↓(が・ぎ・ぐ・げ・ご) ↑1点×3

(2) 五十音図を横に読んだとき、「い」の段は次のようになります。

い・き・し・ち・に・ひ・み・り

では、「お」の段はどうなりますか。空らんにあてはまるひらがなを順に答えなさい。 ↑4点

お・こ・□・□・□・□・□・□・□・□

□・□

(3) ①〜⑥にあてはまるかなを、例にならって答えなさい。 ↑1点×6

例 下行・え段のひらがな ↓ (け)

- ① さ行・う段のひらがな ↓ ()
- ② な行・え段のひらがな ↓ ()
- ③ ぱ行・い段のカタカナ ↓ ()
- ④ わ行・お段のカタカナ ↓ ()
- ⑤ ま行・う段のカタカナ ↓ ()
- ⑥ た行・う段のカタカナ ↓ ()

(4) 一つのかなが二つの音を表す場合があります。

例のほかにもう一つ答えなさい。 ↑3点
 例 「は」↓「ハ」と「ワ」

2 次の□には「じ・ぢ」のどちらが入りますか。正しいほうを答えなさい。 ↑1点×6

- (1) 急に大きな□しんが起こつて、あわてた。
- (2) 試験の日がま□かにせまってきています。
- (3) のびたりち□んだりするボールペンを買う。
- (4) みんなの前で、は□をかいてしまった。
- (5) もうだめだと、さ□を投げる。
- (6) は□めまして、わたしが山田です。

(1) (2) (3) (4) (5) (6)

3 次の□には「ず・づ」のどちらが入りますか。正しいほうを答えなさい。 ↑1点×5

- (1) 大きな犬がわたしの前まで近□いてきた。
- (2) みかんを一つ□つ配ってください。
- (3) あの人は歌がたいへんじょう□です。
- (4) つく□く残念な事件が起きてしまいました。
- (5) この荷物をあ□ける場所はないでしょうか。

(1) (2) (3) (4) (5)

4 次の□には「う・お」のどちらが入りますか。正しいほうを答えなさい。 ↑1点×5

- (1) お□きな声で「はい」と返事をする。
- (2) ろ□そくの火が急に消えた。
- (3) とほ□もない計画におどろく。
- (4) 犬はもともとお□かみの血を引いている。
- (5) おと□さんは、いらっしやいますか。

(1) (2) (3) (4) (5)

5 次の各組のうちかなづかいの正しいほうを選び、記号で答えなさい。 ↑1点×8

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> (1) 氷 | <input type="checkbox"/> (2) 言う |
| イ ア | イ ア |
| こおり | いう |
| <input type="checkbox"/> (3) 妹 | <input type="checkbox"/> (4) 短い |
| イ ア | イ ア |
| いもうと | みじかい |
| いもおと | みぢかい |
| <input type="checkbox"/> (5) 王子 | <input type="checkbox"/> (6) 先生 |
| イ ア | イ ア |
| おうじ | せんせい |
| おおじ | せんせい |
| <input type="checkbox"/> (7) 地面 | <input type="checkbox"/> (8) 公園 |
| イ ア | イ ア |
| ぢめん | こうえん |
| じめん | こおえん |

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8)

小計 40点

6 次の各組のことがらについて五十音順にならべ、記号で答えなさい。
 (2点×4)

- ア 島根県 イ 鳥取県
 ウ 富山県 エ 大分県

- (1) () ↓ () ↓ () ↓ () ↓
 ア 『坊っちゃん』 イ 『二十四の瞳』
 ウ 『風の又三郎』 エ 『ごんぎつね』

- (2) () ↓ () ↓ () ↓ () ↓
 ア 夏目漱石 イ 壺井 栄
 ウ 宮沢賢治 エ 新美南吉

- (3) () ↓ () ↓ () ↓ () ↓
 ア 公園 イ 高校
 ウ 氷水 エ 公式

7 あるクラスの生徒十五人の名前です。これを見て、あとの各問いに答えなさい。
 (6点×2)

さとうりか	ほんだゆうじ	みよしさなえ
たなかこうじ	いいだゆりこ	わだあきこ
こまつすすむ	しのだみほ	たなかとおる
みずしまあい	ささきなおこ	おのみゆき
よしだみか	ふくだしんや	きむらゆうじ

(1) このクラスの出席ぼを作るので、生徒を五十音順にならべるとき、八番目の生徒はだれですか。(みよう字が同じときは、下の名前で順を決めます。)

- (2) ある日転校生が入って、生徒は十六人になりました。新しい生徒は出席ぼで十二番目です。その生徒は次のどれですか。記号で答えなさい。
 ア 三田一郎 イ 三島一郎
 ウ 森田一郎 エ 守口一郎

8 次の漢字をかなづかいに注意して、読みがなをつけなさい。
 (2点×5)

- (1) 三日月 ()
 (2) 鼻血 ()
 (3) 力強い ()
 (4) 公 ()
 (5) 底力 ()

9 次の文の中で、かなづかいの正しい文には○を、まちがいのある場合はその部分に——線を引き、正しいかなを答えなさい。
 (2点×10)

- (1) ねえさんの帰りがまちどかしい。 ()
 (2) 町はいちじるしく人口をふやした。 ()
 (3) こんにちわ、とおおごえでいう。 ()
 (4) すこしづつ成績がのびている。 ()
 (5) こづつみがとけられました。 ()
 (6) 夏がすぎ、木の葉が色ずきはじめた。 ()
 (7) 話のつづきをもっと知りたい。 ()
 (8) 湯のみじゃわんを落としてしまった。 ()
 (9) まったくあなたの言うとうりでした。 ()
 (10) しずかな場所で話をしようよ。 ()

10 次の文章にはかなづかいのあやまりが四か所あります。あやまりのかなに——線を引き、正しいかなをその横に答えなさい。
 (2点×4)

きのうは、一日ぢゅうおおさわぎでした。とつぜん、おうきなカミナリが鳴りひびき、それまで庭で食事をしていた家族わあわわて、料理をかたずけたのでした。

11 次の文をひらがなで書く場合、どれが正しいですか。あとから選び、記号で答えなさい。
 (2点)

- 王様が大通りを歩く。
 ア おおさまがおおどおりをあるく。
 イ おうさまがおうどおりをあるく。
 ウ おうさまがおうどおりをあるく。
 エ おおさまがおおどおりをあるく。
 オ おうさまがおおどおりをあるく。
 カ おおさまがおうどおりをあるく。

漢字の読み書き(2)

氏名
クラス
合計点
100点

学習日 月 日

1 次の一線漢字の読みがなを書きなさい。

- (1) 父の形見の時計。 (かたみ) (2)
- (2) ひぎを交えて話す。 (まじ) (2)
- (3) 病にたおれる。 (やまい) (3)
- (4) 春を告げる使者。 (つ) (4)
- (5) 野原で遊ぶ。 (のはら) (2)
- (6) 人里はなれた場所。 (ひとごと) (2)
- (7) 係員に聞いてください。 (かかりん) (3)
- (8) 寺のかねが鳴る。 (てら) (2)
- (9) 主でできごとを話す。 (おも) (3)
- (10) 新しい試みは失敗だった。 (こころ) (4)
- (11) お祝いに花を買う。 (いわ) (4)
- (12) 地動説を唱える。 (とな) (4)
- (13) 汽車で旅を続ける。 (たび) (3)
- (14) ガラス細工が美しい。 (ざいく) (3)
- (15) 画期的な発明です。 (かつきてき) (4)
- (16) 人魚のお話。 (にんぎょ) (2)
- (17) 大漁でにぎわう港。 (たいりょう) (4)
- (18) 台風で家屋がたおれる。 (かおく) (3)
- (19) 旅行で見聞を広げる。 (けんぶん) (2)
- (20) 左利きの人。 (ひだりきき) (4)
- (21) 首相に同行する記者。 (しゅしょう) (3)
- (22) いなかで静養する。 (せいよう) (4)
- (23) 天候のおだやかな日。 (てんこう) (4)
- (24) かぜを引いて悪寒がする。 (おかん) (3)
- (25) 家路をいそぐ。 (いえじ) (3)

←1点×25

2 次の一線カタカナを漢字に直しなさい。

- (1) 日光をアびる。 (浴) (4)
- (2) 約束をハたす。 (果) (4)
- (3) 南にムいている窓。 (向) (3)
- (4) ひぎをマげる。 (曲) (3)
- (5) ツラなる山々。 (連) (4)
- (6) イソいで歩く。 (急) (3)
- (7) 外国語をオシえてもらう。 (教) (2)
- (8) お札をカゾえる。 (数) (2)
- (9) 木をウえる。 (植) (3)
- (10) 式をアげる。 (挙) (4)
- (11) 手をハナす。 (放) (3)
- (12) 家をタてる。 (建) (4)
- (13) なみだをオとす。 (落) (3)
- (14) 赤みをオびる。 (帯) (4)
- (15) アサい所で泳ぐ。 (浅) (4)
- (16) ミジカい命のセミ。 (短) (3)
- (17) 池のマワリを走る。 (周) (4)
- (18) のぞみをウシナう。 (失) (4)
- (19) だれもがシぬ運命にある。 (死) (3)
- (20) ヨロコビが顔に出る。 (喜) (4)
- (21) 雪がツもる。 (積) (4)
- (22) ウタいながら帰る。 (歌) (2)
- (23) 子どもがソタつ。 (育) (3)
- (24) 自転車のオキ場にこまる。 (置) (4)
- (25) モットも楽しい思い出。 (最) (4)

←1点×25

小計 50点

漢字の読み書き(1)

氏名
クラス
合計点
100点

学習日 月 日

1 次の一線漢字の読みがなを書きなさい。

- (1) 予期しない出来事。 (よき) (3)
- (2) 世間の目を気にする。 (せけん) (3)
- (3) 的をねらう。 (まと) (4)
- (4) 火の元に注意。 (もと) (2)
- (5) 家族を養う。 (やしな) (4)
- (6) 手を加える。 (くわ) (4)
- (7) 父の消息をたずねる。 (しょうそく) (3)
- (8) 役目を果たす。 (は) (4)
- (9) あてが外れた。 (はず) (2)
- (10) 重荷を背負って歩く。 (おもに) (3)
- (11) 種子の発芽を調べる。 (はつが) (4)
- (12) 海辺の町でくらす。 (うみべ) (4)
- (13) 関所を通る。 (せきしょ) (4)
- (14) ノートに記す。 (しる) (2)
- (15) 目を量る。 (めかた) (2)
- (16) 国旗をかかげる。 (こつき) (4)
- (17) 脈を調べる。 (みやく) (4)
- (18) 欠点を直す。 (けつてん) (4)
- (19) 神社にお参りする。 (まい) (4)
- (20) 先生に教わる。 (おそ) (2)
- (21) 白魚のような指。 (しらうお) (2)
- (22) カゼの兆候があらわれる。 (ちようこう) (4)
- (23) 不幸中の幸い。 (さいわい) (3)
- (24) 塩気をふくんだ風。 (しおけ) (4)
- (25) 後足で砂をかける。 (あとあし) (2)

←1点×25

2 次の一線カタカナを漢字に直しなさい。

- (1) 悪い所をアラタめる。 (改) (4)
- (2) 宝くじがアたる。 (当) (2)
- (3) お湯をソソぐ。 (注) (3)
- (4) お金をアツめる。 (集) (3)
- (5) 水をノむ。 (飲) (3)
- (6) ミグルしい言いわけ。 (見苦しい) (3)
- (7) 都会にスむねずみ。 (住) (3)
- (8) お金をかりる。 (借) (4)
- (9) 朝早くオきる。 (起) (3)
- (10) 一歩前にススむ。 (進) (3)
- (11) ひとヤスみする。 (休) (1)
- (12) うでをクむ。 (組) (2)
- (13) シタしい友。 (親) (2)
- (14) 意見がワかれる。 (分) (2)
- (15) 時間をハカル。 (計) (2)
- (16) 時間をツイやす。 (費) (4)
- (17) アジわって食べる。 (味) (3)
- (18) 朝から晩までハタラク。 (働) (4)
- (19) 美人にヨワイ。 (弱) (2)
- (20) ごみをヒロウ。 (捨) (3)
- (21) タヨリがどどく。 (便) (4)
- (22) 最後までタタカう。 (戦) (4)
- (23) 車でハコぶ。 (運) (3)
- (24) みんなでイワう。 (祝) (4)
- (25) 駅までオクリましょう。 (送) (3)

←1点×25

小計 50点

3 次の一線のカタカナを漢字に直しなさい。

- (1) シュヤクに選ばれる。(主役) (3)
- (2) コウカイでよこされた海。(公害) (4)
- (3) エキデンの選手になる。(駅伝) (4)
- (4) 種子がメを出す。(芽) (4)
- (5) クフウしてみる。(工夫) (4)
- (6) キテキを鳴らす。(汽笛) (3)
- (7) 新聞のキジを読む。(記事) (3)
- (8) ふみきりぐ一時テイシ。(停止) (4)
- (9) スジヨラに注意。(頭上) (2)
- (10) 新米がニユウカする。(入荷) (3)
- (11) カソク水いらすです。(家族) (3)
- (12) キユウリヨウをもらう。(給料) (4)
- (13) デンセツの英雄。(伝説) (4)
- (14) 何度もネンをおす。(念力) (4)
- (15) キョウリヨクしてほしい。(協力) (4)
- (16) モクテキキを持つ。(目的) (4)
- (17) ジュンバンを守る。(順番) (3)
- (18) リソウが高い。(理想) (3)
- (19) 勝利のエイコウ。(栄光) (4)
- (20) 練習のセイカが出た。(成果) (4)
- (21) 梅の花がマンカイです。(満開) (4)
- (22) 犯人をホウイする。(包囲) (4)
- (23) 星のカンサツをする。(観察) (4)
- (24) 国語ジテンを引く。(辞典) (4)
- (25) ソウベツ会をひらく。(送別) (4)

1点×25

テーマ別漢字問題(2) 読み方の多い漢字(2)

次の各組の一線の漢字をそれぞれ正しく読み分けなさい。(1点×25)

角	赤	正	望	楽	省	去	都																	
(25) 分度器で角度を測る。(かくど) (3)	(24) 机の角にぶつける。(かど) (2)	(23) シカの角を切る。(つの) (2)	(22) 赤の他人。(あか) (1)	(21) 赤銅色のはだ。(しゃくとう) (5)	(20) 思わず赤面する。(せきめん) (3)	(19) 真っ赤なうそ。(か) (1)	(18) 正しい行い。(ただしい) (1)	(17) ついに正体をあらわす。(しょうたい) (2)	(16) 不正をゆるさない。(ふせい) (4)	(15) 望みがかなう。(のぞみ) (4)	(14) ここで死ねたら本望だ。(ほんもう) (4)	(13) 希望をいつも持つ。(きぼう) (4)	(12) 楽しいクリスマス。(たのしい) (2)	(11) 楽観して、しくじた。(らっかん) (4)	(10) 楽団が入場した。(がくだん) (5)	(9) むだを省く。(はぶく) (4)	(8) 省略して短くする。(しまりやく) (5)	(7) よく反省しておく。(はんせい) (4)	(6) 走り去っていく車。(さつて) (3)	(5) 過去は水に流そう。(かこ) (5)	(4) 去年のことを思い出す。(きよねん) (3)	(3) 花の都に住む。(みやこ) (3)	(2) 都会の夜はにぎやかだ。(とかい) (3)	(1) 都合が悪い。(つごう) (3)

小計 50点

3 次の一線のカタカナを漢字に直しなさい。

- (1) 学校のギョウジ。(行事) (3)
- (2) ヒヨウザンの一角。(氷山) (3)
- (3) タイヨウが海にせずむ。(太陽) (3)
- (4) 話のイトがわかりません。(意図) (2)
- (5) 商品のバイバイ。(売買) (2)
- (6) おべんどうをジサンする。(持参) (4)
- (7) ホウカゴに試合をする。(放課後) (4)
- (8) 行きづまりをダカイする。(打開) (3)
- (9) ぜんそくのホツサがでる。(発作) (3)
- (10) 自動車がおウテンする。(横転) (3)
- (11) トクイな科目がない。(得意) (4)
- (12) イシヨクジュウが基本。(衣食住) (4)
- (13) 費用をセツパンする。(折半) (4)
- (14) ソウコに物をしまう。(倉庫) (4)
- (15) ハタイロが悪い。(旗色) (4)
- (16) 強くインシヨウに残る。(印象) (4)
- (17) ヤツキヨクはどこですか。(葉局) (3)
- (18) 学級イインを選ぶ。(委員) (3)
- (19) ヘンジがなかった。(返事) (3)
- (20) シシユウを読む。(詩集) (3)
- (21) たいへんセワになる。(世話) (3)
- (22) チジンからのしょうかい。(知人) (2)
- (23) タイセツな友人です。(大切) (2)
- (24) ここがシアンの上どころ。(思案) (4)
- (25) ケンフンを広める。(見聞) (2)
- (26) 新キログを作る。(記録) (4)

1点×25

テーマ別漢字問題(1) 読み方の多い漢字(1)

次の各組の一線の漢字をそれぞれ正しく読み分けなさい。(1点×25)

代	合	日	直	金	平	上																		
(25) 身代わりになる。(みがわり) (3)	(24) 選手を交代する。(こうたい) (3)	(23) 代表して意見を言う。(だいはいよう) (4)	(22) 二人の合作。(がつさく) (2)	(21) 合図の笛がなる。(あいず) (2)	(20) 合計で千円になる。(ごうけい) (2)	(19) 関が原の合戦。(かつせん) (4)	(18) 朝日をおがむ。(あさひ) (2)	(17) 日夜けいこにはげむ。(にちや) (2)	(16) 元日に雑煮を食べる。(がんじつ) (2)	(15) 直ちに行きます。(ただち) (2)	(14) 正直に答える。(しやうじき) (2)	(13) 直角に曲がっている。(ちよつかく) (2)	(12) 時は金なり。(かね) (1)	(11) 金星をあげる。(きんぼし) (2)	(10) 金色にかがやく玉。(こん) (2)	(9) 金具がこわれている。(かなぐ) (3)	(8) 平屋に住んでいる。(ひらや) (3)	(7) 平らな地面。(たいら) (3)	(6) 平等な考え方。(びやうとう) (3)	(5) 公平に分配する。(こうへい) (3)	(4) 風上に立つ。(かざかみ) (2)	(3) 上着をぬぎなさい。(うわぎ) (3)	(2) たこが上がる。(あがる) (1)	(1) 上りの電車。(のぼり) (1)

小計 50点

例

泳	発音：イ	意味：泳ぐ
板	発音：イ	意味：板
積	発音：イ	意味：積む
想	発音：イ	意味：思う
花	発音：イ	意味：花
持	発音：イ	意味：持つ

2 次の漢字は「形声文字」です。例にならって、意味を表す部分と、発音を表す部分に分けなさい。
 (2点×5)

例

山	象形文字	(山)
上	指事文字	(上)
林	会意文字	(林)
晴	形声文字	(晴)

山 上 晴 林 明 飯 日 中

1 AとDの文字はそれぞれ何と言いますか。次から選び、記号で答えなさい。
 (1点×4)

ア 形声文字 イ 象形文字
 ウ 会意文字 エ 指事文字

2 次の漢字はあとの(1)～(4)のどれにあたりますか。それぞれ二つずつ答えなさい。
 (1点×8)

3 漢字の成り立ちには次のようなものがあります。これについてあとの各問いに答えなさい。

2 漢字の成り立ち・部首

氏名 _____

クラス _____

合計点 _____

100点

学習日 月 日

5 次の漢字の部首はどんな意味を表していますか。あとから選び、記号で答えなさい。
 (1点×6)

海	の「氵」	エ
列	の「リ」	オ
熱	の「灬」	ウ
貸	の「貝」	ア
持	の「扌」	イ
服	の「月」	カ

4 次の漢字の部首の名前をあとから選び、記号で答えなさい。
 (1点×9)

休	の「イ」	ア
読	の「言」	エ
都	の「阝」	ウ
庭	の「廴」	カ
遊	の「辵」	イ
顔	の「頁」	エ
冷	の「冫」	ウ
然	の「灬」	ア

3 次の漢字を二つずつ組み合わせさせて、列の漢字を三つ作りなさい。
 (1点×3)

例 田十カ ↓ 男

田 鳥 少 口 目 火

畑 () 省 () 鳴 ()

小計 40点

2 次の□には「じ・ち」のどちらが入りますか。正しいほうを答えなさい。
 (1点×6)

例 急に大きな□しんが起こって、あわてた。
 □かにせまってきたいます。
 のびたりち□んだりするボールペンを買う。
 みんなの前で、は□をかいてしまった。
 もうだめだと、さ□を投げる。
 は□めまして、わたしが山田です。

(1) (じ) (2) (ち) (3) (じ) (4) (じ) (5) (じ) (6) (じ)

3 ①～⑥にあてはまるかなを、例にならって答えなさい。
 (1点×6)

例 ① 一行・う段のひらがな ↓ (け)

② 一行・え段のひらがな ↓ (す)

③ 一行・い段のひらがな ↓ (ね)

④ 一行・お段のカタカナ ↓ (ピ)

⑤ 一行・う段のカタカナ ↓ (ヲ)

⑥ 一行・う段のカタカナ ↓ (ム)

4 次の各組のうちかなづかいの正しいほうを選び、記号で答えなさい。
 (1点×8)

例 (1) 氷 (1) こおり (2) 言う (1) いう

(2) 水 (2) こおり (2) 言う (2) ゆう

(3) 妹 (3) いもいと (3) 短い (3) みじかい

(4) 王子 (4) いもおと (4) 先生 (4) せんせい

(5) 地面 (5) いじめん (5) 公園 (5) こうえん

5 次の各組のうちかなづかいの正しいほうを選び、記号で答えなさい。
 (1点×8)

例 (1) 氷 (1) こおり (2) 言う (1) いう

(2) 水 (2) こおり (2) 言う (2) ゆう

(3) 妹 (3) いもいと (3) 短い (3) みじかい

(4) 王子 (4) いもおと (4) 先生 (4) せんせい

(5) 地面 (5) いじめん (5) 公園 (5) こうえん

6 次の各組のうちかなづかいの正しいほうを選び、記号で答えなさい。
 (1点×8)

例 (1) 氷 (1) こおり (2) 言う (1) いう

(2) 水 (2) こおり (2) 言う (2) ゆう

(3) 妹 (3) いもいと (3) 短い (3) みじかい

(4) 王子 (4) いもおと (4) 先生 (4) せんせい

(5) 地面 (5) いじめん (5) 公園 (5) こうえん

7 次の各組のうちかなづかいの正しいほうを選び、記号で答えなさい。
 (1点×8)

例 (1) 氷 (1) こおり (2) 言う (1) いう

(2) 水 (2) こおり (2) 言う (2) ゆう

(3) 妹 (3) いもいと (3) 短い (3) みじかい

(4) 王子 (4) いもおと (4) 先生 (4) せんせい

(5) 地面 (5) いじめん (5) 公園 (5) こうえん

8 次の各組のうちかなづかいの正しいほうを選び、記号で答えなさい。
 (1点×8)

例 (1) 氷 (1) こおり (2) 言う (1) いう

(2) 水 (2) こおり (2) 言う (2) ゆう

(3) 妹 (3) いもいと (3) 短い (3) みじかい

(4) 王子 (4) いもおと (4) 先生 (4) せんせい

(5) 地面 (5) いじめん (5) 公園 (5) こうえん

1 五十音図・かなづかい

氏名 _____

クラス _____

合計点 _____

100点

学習日 月 日

小計 40点

例 例にならって、次の漢字と部首を組み合わせてできる漢字を答えなさい。 (1点×10)

- 例 「化」+「くさかんむり」 (花)
(1) 「豆」+「はつがしら」
(2) 「口」+「ひとあし」
(3) 「長」+「はばへん」
(4) 「川」+「おのがい」
(5) 「舌」+「こんべん」
(6) 「火」+「のぎへん」
(7) 「古」+「しかばね」
(8) 「古」+「くがまえ」
(9) 「虫」+「けものへん」
(10) 「重」+「ちから」

7 例にならって、次の漢字の部首をぬきだし、その部首名を答えなさい。(2点×12)

- 例 細 ↓ 部首 (糸) (部首名) (いとへん)
(1) 安 ↓ 部首 (宀) (部首名) (うかんむり)
(2) 考 ↓ 部首 (耂) (部首名) (おいがしら)
(3) 脈 ↓ 部首 (月) (部首名) (にくづき)
(4) 歌 ↓ 部首 (欠) (部首名) (あくび)
(5) 区 ↓ 部首 (匚) (部首名) (かくしがまえ)
(6) 建 ↓ 部首 (廴) (部首名) (えんによう)
(7) 間 ↓ 部首 (門) (部首名) (もんがまえ)
(8) 複 ↓ 部首 (礻) (部首名) (ころもへん)
(9) 社 ↓ 部首 (礻) (部首名) (しめすへん)
(10) 性 ↓ 部首 (忄) (部首名) (りつしんべん)
(11) 防 ↓ 部首 (阝) (部首名) (こざとへん)
(12) 改 ↓ 部首 (攴) (部首名) (のぶん) (ぼくによう)

8 次の各組には、漢字の成り立ちから見て一つだけなかなはずれがあります。その漢字を答えなさい。(1点×4)

鳥馬 山林
鳥馬 山林
上三 中相
銅鳴 門森
清管 鳴

9 例のように、各組の漢字はいずれも共通した部首をつけて別の漢字を作ることができます。ついでに、かわる部首の名前を答えなさい。(2点×6)

- 例 早・化 (くさかんむり) (草・花となる)
(1) 寺・合 (てへん)
(2) 元・各 (うかんむり)
(3) 台・市 (おんなへん)
(4) 玉・井 (くにがまえ)
(5) 色・東 (いとへん)
(6) 皮・每 (さんずい)

10 例のように、次の線部のカタカナを漢字に直したとき、その部首の名前を答えなさい。(2点×5)

- 例 水エイがとくいだ。 (さんずい)
往フクで一時間かかる。 (ぎようにんべん)
階タンをのぼる。 (るまた)
天ネンの温泉。 (れんが)
研キユウを続ける。 (あなかんむり)
天候が不ジュンだ。 (おおがい)

6 次の各組のことがらについて五十音順にならべ、記号で答えなさい。(2点×4)

- (1) 鳥根県 (イ) 鳥取県
富山県 (エ) 大分県
(2) 「坊っちゃん」 (イ) 「二十四の瞳」
「風の又三郎」 (エ) 「ごんぎつね」
(3) 夏目漱石 (イ) 壺井 栄
宮沢賢治 (エ) 新美南吉
(4) 公園 (イ) 高校
水水 (エ) 公式

7 あるクラスの生徒十五人の名前です。これを見て、あとの各問いに答えなさい。(6点×2)

Table with 2 columns: Name, Kanji. Rows include さとうりか, たなかこうじ, こまつすむ, みずしまあい, よしだみか, ほんだゆうじ, いいだゆりこ, しのだみほ, ささきなおこ, おのみゆき, ふくだしんや, たなかとおる, きむらゆうじ

(1) このクラスの出席ほを作るので、生徒を五十音順にならべるとき、八番目の生徒はだれですか。(みよう字が同じときは、下の名前で順を決めます)
たなかこうじ

(2) ある日転校生が入って、生徒は十六人になりました。新しい生徒は出席ほで十二番目です。その生徒は次のだれですか。記号で答えなさい。
ア 三田一郎 (イ) 三島一郎
ウ 森田一郎 (エ) 守口一郎 (イ)

8 次の漢字をかなづかに注意して、読みがなをつけなさい。(2点×5)

- (1) 三日月 (みかづき)
(2) 鼻血 (はなぢ)
(3) 力強い (ちからづよ)
(4) 公 (おおやけ)
(5) 底力 (そこちから)

9 次の文の中で、かなづかいの正しい文には○を、まちがいのある場合はその部分に―線を引き、正しいかなを答えなさい。(2点×10)

- (1) ねえさんの帰りがまちどうしい。(お)
(2) 町はいちじるしく人口をふやした。(お)
(3) こんにちわ、とおおごえていう。(は)
(4) すこしづつ成績がのびている。(ず)
(5) こづつみがとどけられました。(お)
(6) 夏がすぎ、木の葉が色づきはじめた。(づ)
(7) 話のつづきをもっと知りたい。(お)
(8) 湯のみじやわんを落としました。(ち)
(9) まったくあなたの言うとうりでした。(お)
(10) しずかな場所で話をしようよ。(お)

10 次の文章にはかなづかいのあやまりが四か所あります。あやまりのなかに―線を引き、正しいかなをその横に答えなさい。(2点×4)

きのうは、一日ちゅうおさわぎでした。とつぜん、おうきなカミナリが鳴りひびき、それまで庭で食事をしていた家族わあわわて、料理をかたづけました。

11 次の文をひらがなで書く場合、どれが正しいですか。あとから選び、記号で答えなさい。(2点)

- ア おおさまがおおどおりをあるく。
イ おうさまがおうどおりをあるく。
ウ おうさまがおうどおりをあるく。
エ おおさまがおおどおりをあるく。
オ おうさまがおおどおりをあるく。
カ おおさまがおうどおりをあるく。(オ)

小計 60点

小計 60点