

▼はじめに

本書は、漢字と国語の知識事項ちしきじこの定着度を確認し、中学入試に対応する力をつけるためのドリル教材です。漢字と国語の知識事項は、長文問題の読解に欠かせない基本事項であるうえ、知識そのものが問われることも少なくありません。正確な知識を身につけて、基礎きそをしっかりと築きましょう。

なお、単元の項目は、小社発行の通年用テキストの国語の知識事項と基本的に対応させてありますので、テキストの補助ドリルとしても使用できます。

▼構成と特長

- ・全32回で、「漢字の読み書き」10回、「国語の知識事項（漢字、文法、語句の意味・用法）」20回、「知識のまとめ」2回の順に単元が配列されています。
- ・各回は表・裏の2ページ構成です。表ページは、各単元の理解度をつかむための基本の問題、裏ページは、応用問題になっています。
- ・各ページに配点を付けてありますので、理解度がチェックしやすくなっています。
- ・（チェック欄）を利用して、まちがえた問題はくり返し学習しましょう。

▼もくじ

◎漢字の読み書き(1).....	1	1 かなづかい・送りかな.....	21
(1)5年生までに習う漢字の読み書き―(1).....	1	2 漢字の成り立ち・部首.....	23
◎漢字の読み書き(2).....	3	3 漢字の画数・筆順・漢和辞典の使い方.....	25
(1)5年生までに習う漢字の読み書き―(2).....	3	4 難しい漢字の読み書き.....	27
◎漢字の読み書き(3).....	5	5 同音・同訓異字、同音異義語.....	29
(1)5年生までに習う漢字の読み書き―(3).....	5	6 熟語の組み立て、三字・四字熟語.....	31
◎漢字の読み書き(4).....	7	7 類義語・対義語.....	33
(1)5年生までに習う漢字の読み書き―(4).....	7	8 ことわざ・慣用句・故事成語(1).....	35
◎漢字の読み書き(5).....	9	9 ことわざ・慣用句・故事成語(2).....	37
(1)6年生で習う漢字の読み書き―(1).....	9	10 文のきまり(文・文節・単語／主語・述語・修飾語).....	39
◎漢字の読み書き(6).....	11	11 単語の種類(1)名詞・代名詞.....	41
(1)6年生で習う漢字の読み書き―(2).....	11	12 単語の種類(2)動詞・形容詞・形容動詞.....	43
◎漢字の読み書き(7).....	13	13 単語の種類(3)副詞、擬声語・擬態語.....	45
(1)6年生で習う漢字の読み書き―(3).....	13	14 単語の種類(4)助詞・助動詞.....	47
◎漢字の読み書き(8).....	15	15 接続語・指示語.....	49
(1)総復習―入試によく出でる漢字のまとめ―(1).....	15	16 敬語.....	51
◎漢字の読み書き(9).....	17	17 語句の意味・用法(1).....	53
(1)総復習―入試によく出でる漢字のまとめ―(2).....	17	18 語句の意味・用法(2).....	55
◎漢字の読み書き(10).....	19	19 国語の常識.....	57
(1)総復習―入試によく出でる漢字のまとめ―(3).....	19	20 文学史の知識.....	59
		●知識のまとめ(1).....	61
		●知識のまとめ(2).....	63

※解答欄下の□は、その漢字を習った学年(熟語では習った学年のおそい方)を示します。

◎漢字の読み書き(1)

〔5年生までに習う漢字の読み書き(1)〕

1 次の——線の漢字の読みがなを書きなさい。

↑1点×25↓

- | | | | | | |
|-------------------------------|------------|-----|----|-----|---|
| <input type="checkbox"/> (1) | 果てしない大地。 | () | て | () | 4 |
| <input type="checkbox"/> (2) | 元日に計画を立てる。 | () | | () | 2 |
| <input type="checkbox"/> (3) | 印象に残る人。 | () | | () | 4 |
| <input type="checkbox"/> (4) | 時間を費やす。 | () | やす | () | 4 |
| <input type="checkbox"/> (5) | 境内に集合する。 | () | | () | 5 |
| <input type="checkbox"/> (6) | 家屋がたおれる。 | () | | () | 3 |
| <input type="checkbox"/> (7) | 風上に立つ。 | () | | () | 2 |
| <input type="checkbox"/> (8) | 家を留守にする。 | () | | () | 5 |
| <input type="checkbox"/> (9) | 和やかな家庭。 | () | やか | () | 3 |
| <input type="checkbox"/> (10) | 旅の支度をする。 | () | | () | 5 |
| <input type="checkbox"/> (11) | 都合が悪い。 | () | | () | 3 |
| <input type="checkbox"/> (12) | 失敗して赤面する。 | () | | () | 3 |
| <input type="checkbox"/> (13) | 旧友のなつかしい顔。 | () | | () | 5 |
| <input type="checkbox"/> (14) | 軽率な行動をとる。 | () | | () | 5 |
| <input type="checkbox"/> (15) | 美しい音色のふえ。 | () | | () | 2 |
| <input type="checkbox"/> (16) | 路地で遊ぶ。 | () | | () | 3 |
| <input type="checkbox"/> (17) | 素顔のままがいい。 | () | | () | 5 |
| <input type="checkbox"/> (18) | 家路を急ぐ。 | () | | () | 3 |
| <input type="checkbox"/> (19) | 手品の種を明かす。 | () | | () | 4 |
| <input type="checkbox"/> (20) | 暴風雨にみまわれる。 | () | | () | 5 |
| <input type="checkbox"/> (21) | 徒歩で学校に通う。 | () | | () | 4 |
| <input type="checkbox"/> (22) | 病にたおれる。 | () | | () | 3 |
| <input type="checkbox"/> (23) | 新たな決意。 | () | た | () | 2 |
| <input type="checkbox"/> (24) | 全く知らない。 | () | く | () | 3 |
| <input type="checkbox"/> (25) | 災い転じて福となす。 | () | い | () | 5 |

2 次の——線のカタカナを漢字に直しなさい。

↑1点×25↓

- | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|-----|----|-----|---|
| <input type="checkbox"/> (1) | 日本髪 <small>がみ</small> をユウ。 | () | う | () | 4 |
| <input type="checkbox"/> (2) | 日光をアびる。 | () | びる | () | 4 |
| <input type="checkbox"/> (3) | よくコえた土地。 | () | え | () | 5 |
| <input type="checkbox"/> (4) | スナオな心を持つ。 | () | | () | 5 |
| <input type="checkbox"/> (5) | サイワイにも助かる。 | () | い | () | 3 |
| <input type="checkbox"/> (6) | タグちに出発します。 | () | ち | () | 2 |
| <input type="checkbox"/> (7) | イナカでやすらぐ。 | () | | () | 5 |
| <input type="checkbox"/> (8) | ヒヨウザンの一角。 | () | | () | 3 |
| <input type="checkbox"/> (9) | おセワになりました。 | () | | () | 3 |
| <input type="checkbox"/> (10) | デントウの一戦。 | () | | () | 5 |
| <input type="checkbox"/> (11) | ミズから先頭に立つ。 | () | ら | () | 2 |
| <input type="checkbox"/> (12) | 目がサめる。 | () | める | () | 4 |
| <input type="checkbox"/> (13) | シジュツツを受ける。 | () | | () | 5 |
| <input type="checkbox"/> (14) | 会社をやめる。 | () | める | () | 4 |
| <input type="checkbox"/> (15) | イサギヨい態度。 | () | い | () | 5 |
| <input type="checkbox"/> (16) | サイシンの情報。 | () | | () | 4 |
| <input type="checkbox"/> (17) | スコやかな寝顔 <small>ね</small> 。 | () | やか | () | 4 |
| <input type="checkbox"/> (18) | ケワしい道歩く。 | () | しい | () | 5 |
| <input type="checkbox"/> (19) | 手にニモツを持つ。 | () | | () | 3 |
| <input type="checkbox"/> (20) | ヤサしい問題。 | () | しい | () | 5 |
| <input type="checkbox"/> (21) | むだをハブく。 | () | く | () | 4 |
| <input type="checkbox"/> (22) | アヤマちをみとめる。 | () | ち | () | 5 |
| <input type="checkbox"/> (23) | ザンネンなことです。 | () | | () | 4 |
| <input type="checkbox"/> (24) | ズジョウに注意。 | () | | () | 2 |
| <input type="checkbox"/> (25) | モクヒョウが高い。 | () | | () | 4 |

氏名

クラス

合計点

学習日 月 日

100点

小計

50点

3 次の——線の漢字の読みがなを書きなさい。

<input type="checkbox"/> (1)	公の場で発言する。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (2)	小児科の先生。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (3)	家が全焼した。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (4)	毛筆で書かれた手紙。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (5)	便りがとどく。	()	()	り	()
<input type="checkbox"/> (6)	故意による過失。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (7)	花園をふみあらす犬。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (8)	雑木林を歩く。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (9)	宿を手配する。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (10)	話題が豊富な人。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (11)	ガラス細工が美しい。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (12)	ただいま参上します。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (13)	他人と比べる。	()	()	べる	()
<input type="checkbox"/> (14)	土俵でたたかう力士。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (15)	あなたの本名は？	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (16)	全員一丸となる。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (17)	日本の領土。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (18)	町名の由来を調べる。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (19)	ゆだんは禁物です。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (20)	雨戸をしめる。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (21)	料理を小皿にわけける。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (22)	精進する日々。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (23)	商いをつづける。	()	()	い	()
<input type="checkbox"/> (24)	所属のチームは？	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (25)	頭を布でまく。	()	()	()	()

←1点×25

4 次の——線のカタカナを漢字に直しなさい。

<input type="checkbox"/> (1)	お金をカ _リ る。	()	()	りる	()
<input type="checkbox"/> (2)	お金をカ _ス 。	()	()	す	()
<input type="checkbox"/> (3)	ジンザイが不足だ。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (4)	相手にアヤマ _ル 。	()	()	る	()
<input type="checkbox"/> (5)	農業をイトナ _む 。	()	()	む	()
<input type="checkbox"/> (6)	ヒトケのない海岸。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (7)	運賃をセイサン _{する} 。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (8)	マイゴになる。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (9)	徳川家のシソン _。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (10)	公園のフキンに住む。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (11)	ギョセンが帰港する。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (12)	十三日のキンヨウ日。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (13)	席がア _{いた} 。	()	()	いた	()
<input type="checkbox"/> (14)	生活がマズ _{しい} 。	()	()	しい	()
<input type="checkbox"/> (15)	春のキサ _し を感じる。	()	()	し	()
<input type="checkbox"/> (16)	ふぐのドクはこわ _い 。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (17)	エイセイ放送をみる。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (18)	オウゴン時代。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (19)	体をソ _{らす} 。	()	()	らす	()
<input type="checkbox"/> (20)	場所をウツ _す 。	()	()	す	()
<input type="checkbox"/> (21)	カイテキな生活。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (22)	シヨウメイ書の発行。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (23)	道を右にマ _{がる} 。	()	()	がる	()
<input type="checkbox"/> (24)	ゲンインを調べる。	()	()	()	()
<input type="checkbox"/> (25)	車のテンケン _{をする} 。	()	()	()	()

←1点×25

小計
50点

8 次の漢字をかなづかいに注意して、読みがなを答えなさい。
 答えなさい。
 ↑1点×10

- (1) 三日月 ()
- (2) 鼻血 ()
- (3) 力強い ()
- (4) 公 ()
- (5) 氷水 ()
- (6) 大通り ()
- (7) 地面 ()
- (8) 著しい ()
- (9) 王様 ()
- (10) 片付ける ()

9 次の——線を漢字と送りがなに直しなさい。
 ↑1点×10

- (1) 先生をうやまう。()
- (2) 悪い点をあらためる。()
- (3) なごやかに話し合う。()
- (4) 意見がわかれる。()
- (5) 友人とわかれる。()
- (6) 農園の畑をたがやす。()
- (7) 風にむかつて進む。()
- (8) 決定を先にのばす。()
- (9) はてしない大地。()
- (10) 立場がことなる。()

10 次の文にはいづれもかなづかいや送りがなのまちがいがあります。まちがいを直し、全文を正しく答えなさい。
 ↑1点×7

- (1) 夏休みが待ちどろしい。()
- (2) みかんを少しづつ配ばる。()
- (3) すっかり色ずいた柿の実。()
- (4) サッカー選手を志ぎす。()
- (5) 物置き小屋にとちこめられた。()
- (6) まづ、試ることが大切です。()
- (7) おうぜいの生徒を率る。()

11 次の漢字は訓読みが二つ以上あり、それぞれ送りがなが異なります。()に適切な送りがなを答えなさい。
 ↑1点×20

- (1) 苦 ()
- (2) 細 ()
- (3) 粉雪が降 ()
- (4) 電車が着 ()
- (5) 制服を着 ()
- (6) 字を覚 ()
- (7) 学校に通 ()
- (8) 電車が通 ()
- (9) とても重 ()
- (10) お血を重 ()
- (11) まちがいを直 ()
- (12) 王様が国を治 ()
- (13) 注射を打ってかぜを治 ()

12 次の送りがなに合う漢字をあとから選び、答えなさい。
 ↑1点×13

- (1) ()
- (2) ()
- (3) ()
- (4) ()
- (5) ()
- (6) ()
- (7) ()
- (8) ()
- (9) ()
- (10) ()
- (11) ()
- (12) ()
- (13) ()

速	利	接
足	死	費
正	多	治
改	構	待
群	反	少

漢字の読み書き(2)

5年生までに習った漢字の読み書き(2)

氏名

クラス

合計点

学習日 月 日

1 次の線の漢字の読みがなを書きなさい。

- (1) 全国を遊説する。(ゆうぜい) (4)
- (2) 町の緑化につとめる。(りよつか) (3)
- (3) 物資をこどける。(ぶつし) (5)
- (4) 基準を上回る。(きじゆん) (5)
- (5) 一切めんどろをみる。(いっさい) (2)
- (6) 気性はげしい人。(きしよう) (5)
- (7) 信念をつらぬく。(しんねん) (4)
- (8) あわてないのが鉄則。(てつそく) (5)
- (9) 公式をおぼえる。(こうしき) (3)
- (10) 厚紙を切る。(あつがみ) (5)
- (11) 世間体を気にする。(せけんたい) (3)
- (12) 無理な仕事を強いる。(し いる) (2)
- (13) 川を上る。(のぼる) (1)
- (14) 前夜、事件は起こった。(じけん) (5)
- (15) 産声をあげる。(うぶごえ) (4)
- (16) 楽しい雪合戦。(ゆきがっせん) (4)
- (17) せんそくの発作。(ほつき) (3)
- (18) 平らな地面。(たいら) (3)
- (19) 独自の方法です。(どくじ) (5)
- (20) 意図がわからない。(いと) (3)
- (21) いなかに帰省する。(きせい) (4)
- (22) 食事の量が減る。(へる) (5)
- (23) 丁寧にことわられた。(ていちょう) (3)
- (24) 恩返しをする。(おんがえし) (5)
- (25) 強さを自負する。(じぶ) (3)

2 次の線のカタカナを漢字に直しなさい。

- (1) キフが集まる。(寄付) (5)
- (2) 友人にソウグンする。(相談) (3)
- (3) テシタに命じる。(手下) (1)
- (4) 年号をアンキする。(暗記) (3)
- (5) コエグに鳥がとまる。(小枝) (5)
- (6) 外国にシシャを送る。(使者) (3)
- (7) 電話でヨヤクする。(予約) (4)
- (8) サンセイが反対か? (賛成) (5)
- (9) シタしい友人。(親しい) (2)
- (10) ゴミをヒロウ。(拾う) (3)
- (11) あごがハズれる。(外れる) (2)
- (12) お茶をノむ。(飲む) (3)
- (13) トクイ科目は国語。(得意) (4)
- (14) 世界新キログ。(記録) (4)
- (15) キヨウミがわく。(興味) (5)
- (16) 旅行のジユンビ。(準備) (5)
- (17) 選手のコウタイ。(交代) (3)
- (18) サッカーにムチユウ。(夢中) (5)
- (19) なぞがトける。(解ける) (5)
- (20) おどなしセイシツ。(性質) (5)
- (21) 友人をマネク。(招く) (5)
- (22) ケンパンを広げる。(見聞) (2)
- (23) キコウ文を書く。(紀行) (4)
- (24) ショウワ生まれ。(昭和) (3)
- (25) 注目のマト。(的) (4)

小計 50点

漢字の読み書き(1)

5年生までに習った漢字の読み書き(1)

氏名

クラス

合計点

学習日 月 日

1 次の線の漢字の読みがなを書きなさい。

- (1) 果てしない大地。(はて) (4)
- (2) 元日に計画を立てる。(がんじつ) (2)
- (3) 印象に残る人。(いんしょう) (4)
- (4) 時間を費やす。(つい やす) (4)
- (5) 境内に集合する。(けいだい) (5)
- (6) 家屋がたおれる。(かおく) (3)
- (7) 風上に立つ。(かざかみ) (2)
- (8) 家を留守にする。(るす) (5)
- (9) 和やかな家庭。(なご やか) (3)
- (10) 旅の支度をする。(したく) (5)
- (11) 都合が悪い。(つごう) (3)
- (12) 失敗して赤面する。(せきめん) (3)
- (13) 旧友のなつかしい顔。(きゆうゆう) (5)
- (14) 軽率な行動をとる。(けいそつ) (5)
- (15) 美しい音色のふえ。(ねいろ) (2)
- (16) 路地で遊ぶ。(ろじ) (3)
- (17) 素顔のままがいい。(すがお) (5)
- (18) 家路を急ぐ。(いえじ) (3)
- (19) 手品の種を明かす。(たね) (4)
- (20) 暴風雨にみまわれる。(ぼうふうう) (5)
- (21) 徒歩で学校に通う。(とほ) (4)
- (22) 病にたおれる。(やまい) (3)
- (23) 新たな決意。(あら た) (2)
- (24) 全く知らない。(まった く) (3)
- (25) 災い転じて福となす。(わざわい) (5)

2 次の線のカタカナを漢字に直しなさい。

- (1) 日本髪をコウ。(結う) (4)
- (2) 日光をアびる。(浴びる) (4)
- (3) よくコえた土地。(肥え) (5)
- (4) スナオな心を持つ。(素直) (5)
- (5) サイワイにも助かる。(幸い) (3)
- (6) タダちに出発します。(直ち) (2)
- (7) イナカでやすらぐ。(田舎) (5)
- (8) ヒヨウザンの一角。(氷山) (3)
- (9) おセワになりました。(世話) (3)
- (10) デントウの戦。(伝統) (5)
- (11) ミズから先頭に立つ。(自覚) (2)
- (12) 目がサめる。(目術) (5)
- (13) シュジュツを受ける。(辞める) (4)
- (14) 会社をやめる。(辞める) (4)
- (15) イサギヨい態度。(潔い) (5)
- (16) サイシンの情報。(最新) (4)
- (17) スコやかな寝顔。(健康) (4)
- (18) ケワしい道歩く。(険しい) (5)
- (19) 手にニモツを持つ。(荷物) (3)
- (20) ヤサしい問題。(易しい) (5)
- (21) むだをハブク。(省く) (4)
- (22) アヤマちをみとめる。(過ち) (5)
- (23) ザンネンなことです。(残念) (4)
- (24) スジヨウに注意。(頭上) (2)
- (25) モクヒヨウが高い。(目標) (4)

小計 50点

3 次の線の漢字の読みがなを書きなさい。

- ☑(1) ほうびを授ける。 (さず ける) (5)
- ☑(2) 白魚のような指。 (しらうお) (2)
- ☑(3) 麦畑がゆれる。 (むぎばたけ) (3)
- ☑(4) 先祖を思う。 (せんぞ) (5)
- ☑(5) ハチの大群が来る。 (たいぐん) (5)
- ☑(6) 画期的なできごと。 (かつきてき) (4)
- ☑(7) 油断をしてしまった。 (ゆだん) (5)
- ☑(8) 王に仕える人々。 (つか える) (3)
- ☑(9) 未練がありそうな顔。 (みれん) (4)
- ☑(10) 人里はなれた場所。 (ひとごと) (2)
- ☑(11) 性能のいいラジオ。 (せいのおう) (5)
- ☑(12) 初夏の強い日ざし。 (しよか) (4)
- ☑(13) 高額の商品。 (こうがく) (5)
- ☑(14) 混雑する週末の道路。 (こんざつ) (5)
- ☑(15) 競い合って学ぶ。 (きそ い) (4)
- ☑(16) 仮病をつかって休む。 (けびょう) (5)
- ☑(17) 野鳥の巣箱を作る。 (すばこ) (4)
- ☑(18) 子どもを養う。 (やしな う) (4)
- ☑(19) 注文を承る。 (うけたまわる) (5)
- ☑(20) 速やかに返答する。 (すみ やか) (3)
- ☑(21) 無益なあらそい。 (むえき) (5)
- ☑(22) 羊飼いの少年。 (ひつじかい) (5)
- ☑(23) 好物のチョコレート。 (こうぶつ) (4)
- ☑(24) 父の形見の品物。 (かたみ) (2)
- ☑(25) 銭湯が少なくなった。 (せんとう) (5)

4 次の線のカタカナを漢字に直しなさい。

- ☑(1) 地動説をトナえる。 (唱 える) (4)
- ☑(2) 左キキのエース。 (利 き) (4)
- ☑(3) ヒサしぶりに会う。 (久しぶり) (5)
- ☑(4) カナラず実行する。 (必 ず) (4)
- ☑(5) ミハリの役をする。 (見張 り) (5)
- ☑(6) テンチで動く車。 (電 池) (2)
- ☑(7) 父は最近フけてきた。 (老 けて) (4)
- ☑(8) さんまのタイリヨウ。 (大 漁) (4)
- ☑(9) ジョウシキですよ。 (常 識) (5)
- ☑(10) ヒヤツカテンに行く。 (百貨店) (4)
- ☑(11) 雨がやむのをマツ。 (待 つ) (3)
- ☑(12) アサイ川をわたる。 (浅 い) (4)
- ☑(13) 誕生日をイワウ。 (祝 う) (4)
- ☑(14) チラシをクバる。 (配 る) (3)
- ☑(15) ヨボウ注射。 (予 防) (5)
- ☑(16) 私は父にニている。 (似 て) (5)
- ☑(17) キラクにいこう。 (気 楽) (2)
- ☑(18) ノートのヨハク。 (余 白) (5)
- ☑(19) シュウカン誌を読む。 (週 刊) (5)
- ☑(20) 生徒をミチビク。 (導 く) (5)
- ☑(21) ショクドウに集まる。 (食 堂) (4)
- ☑(22) キカイを動かす。 (機 械) (4)
- ☑(23) アミ物が好きな姉。 (編 れる) (5)
- ☑(24) 犬がアバれる。 (暴 れる) (5)
- ☑(25) 火がモえる。 (燃 える) (5)

小計 50点

3 次の線の漢字の読みがなを書きなさい。

- ☑(1) 公の場で発言する。 (おおやけ) (2)
- ☑(2) 小児科の先生。 (しょうに) (4)
- ☑(3) 家が全焼した。 (ぜんしょう) (4)
- ☑(4) 毛筆で書かれた手紙。 (もうひつ) (3)
- ☑(5) 便りがどとく。 (たよ り) (4)
- ☑(6) 故意による過失。 (こい) (5)
- ☑(7) 花園をふみあらす犬。 (はなぞの) (2)
- ☑(8) 雑木林を歩く。 (ぞうきばやし) (5)
- ☑(9) 宿を手配する。 (やど) (3)
- ☑(10) 話題が豊富な人。 (ほうふ) (5)
- ☑(11) ガラス細工が美しい。 (ざいく) (2)
- ☑(12) ただいま参上します。 (さんじょう) (4)
- ☑(13) 他人と比べる。 (くら べる) (5)
- ☑(14) 土俵でたたかう力士。 (どひょう) (5)
- ☑(15) あなたの本名は？ (ほんみょう) (1)
- ☑(16) 全員一丸となる。 (いちがん) (2)
- ☑(17) 日本の領土。 (りょうど) (5)
- ☑(18) 町名の由来を調べる。 (ゆらい) (3)
- ☑(19) ゆだんは祭物です。 (きんもつ) (5)
- ☑(20) 雨戸をしめる。 (あまど) (2)
- ☑(21) 料理を小皿にわける。 (こざら) (3)
- ☑(22) 精進する日々。 (しょうじん) (5)
- ☑(23) 商いをつづける。 (あきな い) (3)
- ☑(24) 所属のチームは？ (しよぞく) (5)
- ☑(25) 頭を布でまく。 (ぬの) (5)

4 次の線のカタカナを漢字に直しなさい。

- ☑(1) お金をカリる。 (借 りる) (4)
- ☑(2) お金をカサす。 (貸 す) (5)
- ☑(3) ジンサイが不足だ。 (人 材) (4)
- ☑(4) 相手にアヤマる。 (謝 る) (5)
- ☑(5) 農業をイトナむ。 (営 む) (5)
- ☑(6) ヒトケのない海岸。 (精 算) (5)
- ☑(7) 運賃をセイサンする。 (人 気) (1)
- ☑(8) マイゴになる。 (迷 子) (5)
- ☑(9) 徳川家のシソン。 (子 孫) (4)
- ☑(10) 公園のフキンに住む。 (付 近) (4)
- ☑(11) ギョセンが帰港する。 (漁 船) (4)
- ☑(12) 十三日のキンヨウ日。 (金 曜) (2)
- ☑(13) 席がアいた。 (空 いた) (1)
- ☑(14) 生活がマズしい。 (貧 しい) (5)
- ☑(15) 春のキザしを感じる。 (兆 し) (4)
- ☑(16) ふぐのドクはこわい。 (毒) (4)
- ☑(17) エイセイ放送をみる。 (衛 星) (5)
- ☑(18) オウゴン時代。 (黄 金) (2)
- ☑(19) 体をソらす。 (反 らす) (3)
- ☑(20) 場所をウツす。 (移 す) (5)
- ☑(21) カイテキな生活。 (快 適) (5)
- ☑(22) ショウメイ書の発行。 (証 明) (5)
- ☑(23) 道を右にマがる。 (曲 がる) (3)
- ☑(24) ゲンインを調べる。 (原 因) (5)
- ☑(25) 車のテンケンをする。 (点 検) (5)

小計 50点

2 漢字の成り立ち・部首

氏名
クラス
合計点

学習日 月 日

1 漢字の成り立ちには次のものがあります。これについてあとの各問に答えなさい。 (1点×12)

- A 形声文字
- B 象形文字
- C 会意文字
- D 指事文字

(1) A～Dの文字の成り立ちを次から選び、記号で答えなさい。

- ア ものの形を絵で表した文字
- イ 形に表せないものを点や線で表した文字
- ウ ニつ以上の文字を組み合わせた文字
- エ 意味の部分と読み部分からなる文字
- A (エ) B (ア) C (ウ) D (イ)

鳥 下 帳 森 集 縮 火 本

- A 形声文字 (帳)
- B 象形文字 (鳥)
- C 会意文字 (森)
- D 指事文字 (下)

2 次の漢字の部首の名前をあとから選び、記号で答えなさい。(1点×8)

- (1) 〔訳〕の〔言〕 部首の名前 (エ)
- (2) 〔改〕の〔文〕 部首の名前 (ケ)
- (3) 〔原〕の〔尸〕 部首の名前 (シ)
- (4) 〔遺〕の〔辶〕 部首の名前 (ス)
- (5) 〔關〕の〔門〕 部首の名前 (タ)
- (6) 〔刻〕の〔刀〕 部首の名前 (サ)
- (7) 〔障〕の〔阝〕 部首の名前 (キ)
- (8) 〔段〕の〔支〕 部首の名前 (セ)

3 例にならって、次の漢字を二つずつ組み合わせ、会意文字を三つ作りなさい。(1点×3)

例 田 + 火 = 畑
 (田) (人) (山) (石) (カ) (カ)
 (山) (人) (田) (石) (カ) (信) (男)
 (山) (石) (岩) (信) (男)

4 例にならって、次の漢字を、意味を表す部分と発音を表す部分に分けなさい。(2点×5)

例 泳 (発音) 永 (意味) 永
 粉 (発音) 分 (意味) 分
 盛 (発音) 成 (意味) 成
 悲 (発音) 非 (意味) 非
 問 (発音) 門 (意味) 門
 時 (発音) 寺 (意味) 寺
 米 (発音) 米 (意味) 米

5 次の漢字の部首はどんな意味を表していますか。あとから選び、記号で答えなさい。(1点×7)

- (1) 〔浴〕の〔氵〕 部首の意味 (カ)
- (2) 〔割〕の〔刀〕 部首の意味 (カ)
- (3) 〔熟〕の〔灬〕 部首の意味 (ウ)
- (4) 〔質〕の〔貝〕 部首の意味 (ア)
- (5) 〔捨〕の〔扌〕 部首の意味 (エ)
- (6) 〔礼〕の〔礻〕 部首の意味 (キ)
- (7) 〔腹〕の〔月〕 部首の意味 (イ)

小計 40点

1 かなづかい・送りがな

氏名
クラス
合計点

学習日 月 日

1 次の各文でかなづかいの正しいものを選び、記号で答えなさい。(1点×6)

- (1) 今日は学校 イ ア 行きません。
- (2) 「おはよう」と元気に イ ア ゆう。
- (3) イ ア こんにちわとあいさつする。
- (4) イ ア いもうとと遊ぶ。
- (5) あなたのおっしゃる イ ア とうりです。
- (6) セーターが イ ア ちぢむ。

2 次の□には「じ・ぢ」のどちらが入りますか。正しいほうを答えなさい。(1点×5)

- (1) 一日 □ ゆう、家で勉強していました。
- (2) 試験の日が □ かにせまっています。
- (3) 日ごろから □ しんにそなえておくべきだ。
- (4) お □ さんが家にたずねてきました。
- (5) 湯飲み □ やわんを落として割った。

3 次の□には「ず・づ」のどちらが入りますか。正しいほうを答えなさい。(1点×5)

- (1) 楽しみにしていた日が近 □ いてきた。
- (2) みんなに一つ □ つ配ってください。
- (3) め □ らしい話を聞いて、楽しかった。
- (4) 昨日の話の □ が聞きたいです。
- (5) 大切にしていた机をつ □ くどながめた。

4 次の□には「う・お」のどちらが入りますか。正しいほうを答えなさい。(1点×5)

- (1) ぼくの虫歯の数は君のよりも □ い。
- (2) 早く帰る □ としきりに妹が言う。

5 次の各組のうちで送りがなの正しいものを選び、記号で答えなさい。(1点×10)

- (1) 暖かい (ア) 幼い (イ)
- (2) 暖かい (ア) 幼い (イ)
- (3) 暖かい (ア) 幼い (イ)
- (4) 暖かい (ア) 幼い (イ)
- (5) 暖かい (ア) 幼い (イ)

6 次の□に入る送りがなを書きなさい。(1点×6)

- (1) 完成に長い時間を費 □。
- (2) 冬は水道の水が冷 □。
- (3) よく冷 □ たスイカ。
- (4) 専 □ 読書の日々です。
- (5) かげが無実なことは明 □ だ。
- (6) ポットにお湯を注 □ てください。

7 次の漢字の部首の名前をあとから選び、記号で答えなさい。(1点×3)

- ア 美しく (イ)
- エ 失なう (オ)
- キ 確かめる (ウ)

小計 40点

8 例にならって、次の漢字と部首を組み合わせてできる漢字を答えなさい。(1点×12)

- 例 「台」 + 「おんなへん」 ↓ (始)
- ① 「豆」 + 「はつがしら」 ↓ (登)
- ② 「者」 + 「おおざと」 ↓ (都)
- ③ 「祭」 + 「こざとへん」 ↓ (際)
- ④ 「祭」 + 「うかんむり」 ↓ (察)
- ⑤ 「舌」 + 「ごんべん」 ↓ (話)
- ⑥ 「火」 + 「のぎへん」 ↓ (秋)
- ⑦ 「丁」 + 「おおがい」 ↓ (頂)
- ⑧ 「青」 + 「りっしんべん」 ↓ (情)
- ⑨ 「間」 + 「たけかんむり」 ↓ (簡)
- ⑩ 「谷」 + 「あくび」 ↓ (欲)
- ⑪ 「与」 + 「わかんむり」 ↓ (写)
- ⑫ 「重」 + 「ちから」 ↓ (動)

7 例にならって、各組の漢字に共通する部首名を答えなさい。(1点×10)

- 例 「細・絵」 部首名 (いとへん)
- ① 「冷・凍」 部首名 (にすい)
- ② 「老・考」 部首名 (おいがしら)
- ③ 「衛・術」 部首名 (ぎょうがまえ)
- ④ 「独・犯」 部首名 (けものへん)
- ⑤ 「延・建」 部首名 (えんによう)
- ⑥ 「窓・究」 部首名 (あなかんむり)
- ⑦ 「原・厚」 部首名 (がんだれ)
- ⑧ 「腹・臓」 部首名 (にくつき)
- ⑨ 「然・照」 部首名 (れんが「れつか」)
- ⑩ 「順・顔」 部首名 (おおがい)

8 次の各組のうち、他の三つと成り立ちの異なるものを選び、その漢字を答えなさい。(2点×4)

- ① 「山川下田」
- ② 「花林休畑」
- ③ 「中末上馬」
- ④ 「銅清明河」

9 例のように、次の各組の漢字はいずれも共通した部首をつけて別の漢字に作り変えることができます。つけかわえる部首の名前を答えなさい。(2点×10)

- 例 早・化・右 ↓ (くさかんむり)
- ① 刀・貴・米 ↓ (しんによう)
- ② 干・半・害 ↓ (りつとう)
- ③ 余・章・方 ↓ (こざとへん)
- ④ 古・木・大 ↓ (くにがまえ)
- ⑤ 寺・音・青 ↓ (ひへん「ちへん」)
- ⑥ 亡・士・田 ↓ (こころ)
- ⑦ 貴・少・必 ↓ (のぎへん)
- ⑧ 兄・土・申 ↓ (しめすへん)
- ⑨ 合・寺・丁 ↓ (てへん)
- ⑩ 日・オ・各 ↓ (もんがまえ)

10 次の説明文で、正しいものには○、あやまつてあるものには×で答えなさい。(2点×5)

- ① 「空」と「完」とは同じ部首で「うかんむり」である。 (×)
- ② 「往フク」の「フク」を漢字に直す、その部首は「ころもへん」である。 (×)
- ③ 「雑」と「集」の部首は、鳥に関係する意味を持つている。 (○)
- ④ 「往キヨ」の「キヨ」を漢字に直す、その部首は「しかばね」である。 (○)
- ⑤ 「術」と「後」の部首は、同じものである。 (×)

1かなづかい・送りがな 22

8 次の漢字をかなづかいに注意して、読みがなを答えなさい。(1点×10)

- ① 三日月 (みかづき)
- ② 鼻血 (はなぢ)
- ③ 力強い (ちからづよい)
- ④ 公 (おおやけ)
- ⑤ 水通 (こおりみず)
- ⑥ 大通り (おおどおり)
- ⑦ 地面 (じめん)
- ⑧ 著しい (いちじるしい)
- ⑨ 王様 (おうさま)
- ⑩ 片付ける (かたづける)

9 次の線を漢字と送りがなに直しなさい。(1点×10)

- ① 先生をうやまう。(敬う)
- ② 悪い点をあらためる。(改める)
- ③ なごやかに話し合う。(和やか)
- ④ 意見がわかれる。(分かれる)
- ⑤ 友人とわかれる。(別れる)
- ⑥ 農園の畑をたがやす。(耕す)
- ⑦ 風にむかつて進む。(向かつて)
- ⑧ 決定を先にのぼす。(延ばす)
- ⑨ はてしない大地。(果てしない)
- ⑩ 立場がごとなる。(異なる)

10 次の文にはいずれもかなづかいや送りがなのまちがひがあります。まちがいを直し、全文を正しく答えなさい。(1点×7)

- ① 夏休みが待ちどおしい。(夏休みが待ちどおしい。)
- ② みかんを少しづつ配る。(みかんを少しづつ配る。)
- ③ すっかり色づいた柿の実。(すっかり色づいた柿の実。)
- ④ サッカー選手を志す。(サッカー選手を志す。)
- ⑤ 物置き小屋にとちこめられた。(物置き小屋にとちこめられた。)
- ⑥ まづ、試みる事が大切です。(まず、試みる事が大切です。)
- ⑦ おうぜいの生徒を率いる。(おおぜいの生徒を率いる。)

11 次の漢字は訓読みが二つ以上あり、それぞれ送りがなが異なります。()に適切な送りがなを答えなさい。(1点×20)

- ① 苦 (い) (菓を飲む。)
- ② 苦 (しい) (練習にたえる。)
- ③ 細 (かい) (注意をうける。)
- ④ 細 (い) (道が続いている。)
- ⑤ パスを降 (りる) ()。
- ⑥ 粉雪が降 (る) ()。
- ⑦ 電車が着 (く) ()。
- ⑧ 制服を着 (る) ()。
- ⑨ 字を覚 (える) ()。
- ⑩ 目を覚 (める) ()。
- ⑪ 厳 (しい) (注意をうけた。)
- ⑫ 厳 (かな) (教会の音楽。)
- ⑬ 学校に通 (う) ()。
- ⑭ 電車が通 (る) ()。
- ⑮ とても重 (い) (荷物。)
- ⑯ お血を重 (ねる) ()。
- ⑰ まちがいを直 (す) ()。
- ⑱ 直 (ちに) (出発してください。)
- ⑲ 王様が国を治 (める) ()。
- ⑳ 注射を打ってかぜを治 (す) ()。

12 次の送りがなに合う漢字をあとから選び、答えなさい。(1点×13)

- ① (多) (い)
- ② (反) (る)
- ③ (浴) (う)
- ④ (利) (く)
- ⑤ (足) (す)
- ⑥ (群) (れる)
- ⑦ (速) (やか)

接	利	速
費	足	群
多	正	改
沿	構	反
待	少	

小計 60点

小計 60点